

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в. т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

История

Аннотация:

Дисциплина "История" входит в базовую часть учебных планов по всем направлениям бакалавриата, ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

Культурология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления; - укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Правоведение

Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности.

Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ
- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Эффективный самоменеджмент

Аннотация:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

Задачи:

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.

Бухгалтерский учет

Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

Информационная безопасность и криптология

Аннотация:

После изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах, по итогам дисциплины, обучающийся сможет: понимать сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны; обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.

Цель:

Целью дисциплины является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Задачи:

- изучение концепций защиты информации;
- изучение теоретических основ защиты информации;
- изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение технических средств добывания и защиты информации;
- изучение организационных и правовых основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение методического обеспечения защиты информации.

Информационные системы в управлении

Аннотация:

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории информации и информационных систем управления. Описываются формы представления информации, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации, сведения об информационных системах управления и технических средствах информационных технологий. Излагаются методические основы проектирования информационных систем, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий. Изучаются состав и структура различных классов ИС как объектов проектирования; модели жизненного цикла ИС; содержание стадий, этапов и процессов проектирования; цели, задачи и технологии проведения обследования объектов информатизации; методы моделирования информационных процессов предметной области; рассматриваются проблемы информационной безопасности и искусственного интеллекта.

The course studies theoretical and practical aspects of modern information theory and information management systems. The forms of information presentation, library and electronic information resources, information search tools, problems of the information society, information technologies of information transmission and processing, information about information management systems and technical means of information technology are described. The methodological foundations of the design of information systems based on the principles of system analysis and the use of CASE – technologies are presented. The composition and structure of various classes of IP as design objects are studied; models of the life cycle of IP; the content of stages, stages and processes of design; goals, objectives and technologies for conducting a survey of informatization objects; methods of modeling information processes in the subject area; the problems of information security and artificial intelligence are considered.

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Задачи:

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Концепции современного естествознания

Аннотация:

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные теоретические положения в области современного естествознания, формулируются общие представления о тенденциях и направлениях развития естественных наук. В результате изучения дисциплины, студенты получают представление об основных этапах исторического развития естествознания, его методологии, его особенностях и связях с другими областями культуры, а также ознакомятся с фундаментальными концепциями современного естествознания. Будет произведен анализ тенденций и перспектив развития естествознания. Обучающиеся научатся владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

Цель:

углубление знаний студентов о современной естественнонаучной картине мира

Задачи:

- сформировать представление о фундаментальных законах современного естествознания;
- изучить научные методы познания природы и способы их применения своей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями об основных достижениях и перспективах развития современного естествознания как фундамента наукоемких технологий

Маркетинг

Аннотация:

Современная концепция маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций.

The modern concept of marketing is a central aspect of managing any targeted activity and therefore requires knowledge of the basics of organization management, micro and macroeconomics. The organization of effective marketing requires knowledge of statistics, probability theory, the ability to use computer technology. Efficiently meeting the needs of the market requires linking the discipline with the study of quality management, innovation management, economics and finance of organizations.

Цель:

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

Задачи:

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.

Математика

Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Методы статистических исследований в экономике

Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

Налоги и налогообложение

Аннотация:

В дисциплине "Налоги и налогообложение" раскрываются теоретические основы налогообложения, рассматриваются принципы построения налоговой системы, содержание налоговой политики, характеризуется налогообложение в современной России с учетом действующего законодательства.

Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать систему знаний обучающихся в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить обучающихся исчислять налоговые платежи.

Налогообложение организации

Аннотация:

Дисциплина «Налогообложение организаций» играет важную роль в подготовке специалистов в экономической сфере. Роль знаний в области налоговой системы РФ и налогообложения организаций существенно возрастает в современных условиях хозяйствования. Знания налоговых систем в Российской Федерации позволят определить наиболее уместный режим налогообложения для хозяйствующего субъекта - юридического лица. Система налогообложения (основная система, специальные системы), ее особенности и данные, полученные из налогового учета, являются основой для принятия управленческих решений в условиях рыночной экономики на уровне субъекта хозяйствования, определяют будущую экономическую успешность и устойчивость хозяйствования.

Дисциплина "Налогообложение организаций" является теоретической базой для дальнейшего изучения бюджетных отношений и государственных и муниципальных финансов, налогового планирования и прогнозирования.

Цель:

Цель настоящего учебно-методического комплекса по дисциплине «Налогообложение организаций» дать студенту теоретические знания о содержании отдельных налогов по уровням налогообложения, привить практические навыки исчисления налогов в определённой налоговой системе. Изучение курса включает входящий контроль, текущий контроль и итоговое контрольное мероприятие.

Целью изучения дисциплины «Налогообложение организаций» является формирование у студентов понимания экономической сущности и значения налоговой системы, особенности выбора налоговой системы, содержания налогов, сборов и других платежей обязательного характера, их элементов, понимание актуальности проблем налогообложения в современном обществе; а также вопросов налоговых правоотношений, налогового администрирования, налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области налогообложения по вопросам:

- Особенности построения налоговой системы для хозяйствующего субъекта
- Основных систем налогообложения, особенности выбора уместной налоговой системы
- Применения методов и форм налогового контроля
- Ответственности за совершение налоговых правонарушений
- Определения объектов налогообложения по различным налогам
- Особенности формирования налоговой базы по определённому налогу с учётом деятельности хозяйствующего субъекта
- Определения величины налоговых платежей и порядка их уплаты в бюджет
- Расчета налоговой нагрузки предприятия и возможных путей ее снижения
- Налогового планирования в деятельности предприятия

Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать порядок исчисления и уплаты конкретных налогов и сборов в рамках деятельности хозяйствующего субъекта; факторы, влияющие на размер налоговых обязательств; налоговые последствия хозяйственных операций организаций.

Уметь рассчитывать отдельные налоги и сборы; выбирать и обосновывать систему налогообложения организации, в т.ч. с использованием льгот, исходя из вида экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Владеть навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению при исчислении налоговых обязательств, учитывать особенности администрирования налогов.

Правовое регулирование профессиональной деятельности

Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено классификацией видов профессиональной деятельности, правовые основы осуществления которых закреплены в российском законодательстве. В ходе изучения дисциплины внимание обучающихся будет обращено на уяснение соотношения понятий "профессиональная деятельность" и "предпринимательская деятельность", а также на выявление правового статуса лиц, осуществляющих тот или иной вид профессиональной деятельности: их прав, обязанностей и ответственности.

Цель:

Цель - сформировать комплексное представление о правовом регулировании осуществления профессиональной деятельности в РФ.

Задачи:

Задачи:

- определить юридическое содержание понятия "профессиональная деятельность";
- выявить систему источников правового регулирования профессиональной деятельности;
- рассмотреть основные классификации видов профессиональной деятельности;
- установить правовой статус лиц, осуществляющих профессиональную деятельность.

Статистика

Аннотация:

В результате изучения дисциплины студенты получают представление о содержании научной дисциплины, овладеют методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей.

В первой части курса – «Теории статистики» – излагается история развития статистики как науки, рассматриваются основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа, основы регрессионного и корреляционного анализа.

Вторая часть курса – «Социально-экономическая статистика» – посвящена важнейшим понятиям и показателям анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показатели затрат и результатов в сфере материального производства, методологию анализа уровня жизни населения.

Цель:

Курс «Статистика» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества.

Задачи:

- получить ясное представление о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности; ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании
- уяснить использование различных видов группировок для решения конкретных задач в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, бизнеса и других отраслей национального хозяйства.
- приобрести практические навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.
- глубоко усвоить логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин
- оценка случайных ошибок, которые должны быть статистически оценены и учтены при распространении результатов выборочного наблюдения на всю генеральную совокупность
- выявить главные, основные причины взаимосвязи социально-экономических показателей
- усвоить правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития
- усвоить правила нахождения индексов, являющихся незаменимым инструментом исследования в тех случаях, когда необходимо сравнить во времени или в пространстве две совокупности, элементы которых являются несоизмеримыми величинами
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей

Теория бухгалтерского учета

Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Курс содержит комплект материалов, позволяющих овладеть компетенциями применения основных принципов и стандартов бухгалтерского учета, формирования учетной политики организации, а также выработки соответствующих управленческих решений.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

Цель:

Раскрытии сущности и значения бухгалтерского учета в экономических субъектах на современном этапе развития экономики России. Выработке целостных знаний по формированию основ бухгалтерского учета, методологии получения и использования основных показателей финансовой отчетности с целью управления и контроля, а также принципы и формы его организации.

Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации.

Управление персоналом

Аннотация:

В курсе «Управление персоналом» излагаются основные принципы, категории современных концепций управления персоналом компании, базовые методы и технологии формирования эффективно действующей системы управления персоналом в компании, стратегического управления персоналом, формирования HR - бренда и корпоративной культуры компании, поиска и отбора персонала, профессиональной и организационной адаптации персонала, стимулирования и вознаграждения персонала, развития персонала, построения системы оценки и адаптации персонала и высвобождения персонала, рассматриваются подходы к формированию системы управления персоналом и формированию кадровой политики.

Цель:

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по внутрифирменному управлению персоналом организации для достижения им стратегических целей компании, расширить представления о важности построения эффективно функционирующей системы управления сотрудниками компании в современных условиях.

Задачи:

Задачами, которые решаются в рамках курса, являются:

- помощь студентам в овладении знаниями и навыками формирования кадровой политики компании в соответствии с изменениями экономической и социальной среды вне и внутри фирмы и стратегией развития бизнеса;
- формирование понимания эффективного механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;
- помощь в овладении знаниями и навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;
- формирование умения оценки результативности труда работника;
- формирование представления о выборе методов развития персонала и управления деловой карьерой работника.

В области внутрифирменного управления важно глубоко понимать механизм личностного взаимодействия людей в процессе трудовой деятельности, развивать способности и навыки к принятию управленческих решений в соответствии с задачами фирм и интересами каждого работника, максимально ориентируясь на использование персонала в достижении цели компании.

Эконометрика

Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества. В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с методологией эконометрического исследования, методами построения эконометрических моделей, методами их тестирования, исследования и применения с целью получения прикладных результатов, касающихся реальных экономических объектов и процессов.

Предметом изучения данной дисциплины являются следующие объекты:

• эконометрические модели парной линейной регрессии,
• эконометрические модели множественной линейной регрессии,
• нелинейные эконометрические модели.

Задачи:

Для достижения цели курса ставятся следующие задачи:

- дать понимание статистической природы эконометрических моделей;
- дать представление о методологии построения эконометрической модели экономических явлений и процессов;
- привить навыки применения основных методов построения точечных и интервальных оценок параметров эконометрической модели;
- дать опыт анализа адекватности эконометрической модели;
- привить умение делать содержательные выводы, основанные на использовании построенной модели.

Экономика организации (предприятия)

Аннотация:

В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается классификация предприятий по различным признакам, изучается ресурсный потенциал предприятия, основные процессы хозяйственной деятельности предприятия, состав затрат, связанные с производством и реализацией продукции и осуществлением инвестиций, структура доходов и расходов предприятия, основные показатели эффективности текущей производственно-экономической и инвестиционной деятельности предприятия и факторы, на них влияющие.

Данный курс обеспечивает фундаментальные основы знаний, необходимые для дальнейшего успешного обучения студентов по выбранному направлению подготовки и закладывает основы будущей системы профессиональных компетенций.

During the study of this discipline, the classification of enterprises by various characteristics is considered, the resource potential of the enterprise, the main processes of economic activity of the enterprise, the composition of costs associated with the production and sale of products and investments, the structure of income and expenses of the enterprise, the main performance indicators of the current production, economic and investment activities of the enterprise and factors affecting them are studied.

This course provides the fundamental foundations of knowledge necessary for further successful training of students in the chosen field of study and lays the foundations of the future system of professional competencies.

Цель:

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и системное представление об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство и выработать умения грамотно обосновывать управленческие решения относительно того, что, как и для кого производить.

Задачи:

1. Изучение классификации и особенностей функционирования предприятий в динамично изменяющейся рыночной среде.
2. Системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия.
3. Выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчётов.
4. Освоение методов планирования потребности предприятия в экономических ресурсах и методов эффективной организации экономических процессов.
5. Выработка умений осуществлять выбор экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятия.

Экономическая теория

Аннотация:

Курс включает в себя два раздела. Первый раздел «Микроэкономика» предполагает изучение теоретических основ функционирования рынков товаров и услуг, рынка земли, труда и капитала, а также теорий поведения потребителей и теории фирмы. Второй раздел «Макроэкономика» посвящен исследованию сущности национальной экономики, форм ее развития, а также государственного регулирования ее развития. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа конкретных рынков, а также принятия самостоятельных управленческих решений, максимизирующих выгоды. Дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки направлений государственного регулирования.

Цель:

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, основных методологических положениях экономического развития и его основных форм для использования их в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний о явлениях и процессах в экономике на макро-и микроуровнях, а также об особенностях их применения в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, умений самостоятельно осуществлять поиск информации и работать с отечественной и зарубежной научной литературой, проводить статистический анализ, а также выявлять микро-и макроэкономические проблемы развития и обосновывать методы их решения.

Экономический анализ

Аннотация:

Экономический анализ деятельности предприятия является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень результатов деятельности субъекта хозяйствования. Поэтому овладение методикой микроэкономического анализа кадрами всех уровней является составной частью их профессиональной подготовки. Квалифицированные специалисты должны хорошо владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного микроэкономического анализа. Благодаря знанию техники и технологии анализа они смогут легко адаптироваться к изменениям рыночной ситуации и находить правильные решения и ответы. В силу этого освоение основ экономического анализа полезно каждому, кому приходится участвовать в принятии решений, либо давать рекомендации по их принятию, либо испытывать на себе их последствия. Раздел "Теория экономического анализа" обеспечит приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- макро- и микроэкономический анализ;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией;
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

Раздел "Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности" - приобретение и формирование совокупности знаний студентами сбора, обработке и анализу информации о различных аналитических объектах, умений и навыков по решению типовых задач, развитие профессиональных компетенций для объективной оценки деятельности компании с целью принятия управленческих решений.

Рассматриваются методики:

- Финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Объекты анализа: финансовое состояние, финансовые результаты, эффективность деятельности организации.
- Анализа хозяйственной (операционной) деятельности. Объекты: технико-организационный уровень и другие условия деятельности организации; факторы производства; затраты и себестоимость продукции; производство и реализация продукции.

Цель:

Раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических процессов, умение формализовать экономическую ситуацию и обосновать управленческие решения в организациях.

Задачи:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- изучение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- понимание предмета экономического анализа;
- знание основных методик экономического анализа;
- использование анализа как основы аналитического обеспечения системы управления;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа

Антикризисный менеджмент

Аннотация:

Дисциплина рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением кризисными ситуациями на предприятии, выявлением природы кризисных явлений в экономике предприятия, предотвращением и ликвидацией причин кризиса. Особое внимание уделяется разработке и реализации стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, управленческих решений, направленных на обеспечение эффективной деятельности организации в условиях неопределенности и риска.

Цель:

- формирование основополагающих представлений об управлении кризисными ситуациями на предприятии, профессиональных навыков и умений, связанных с выявлением природы кризисных явлений в экономике предприятия, предотвращением и ликвидацией причин кризиса,
- формирование системы знаний о роли оценки и управления стоимостью предприятий; профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических способностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости; умений применять методологию оценки и управления стоимостью компании,
- формирование системы знаний о концепциях и приемах риск-менеджмента, умений по разработке и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение эффективной деятельности организации в условиях неопределенности и риска.

Задачи:

- Научить общим законам и закономерностям кризисных явлений в экономике;
- Способствовать изучению методологических механизмов антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- дать основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономике предприятия;
- ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций;
- описать содержание процесса ликвидации кризисной ситуации на предприятии;
- дать основы законодательного регулирования процесса банкротства предприятия;

Требования к уровню освоения содержания:

Требуются знания в области дисциплины "Теория менеджмента", компетенции, необходимые для анализа и грамотной преемственности прошлого опыта управленческих практик в современных организациях, для эффективной реализации современных технологий управления организациями, для формирования системного мышления при анализе социальных систем, для управления поведением людей в процессе труда.

Введение в специальность

Аннотация:

Программа дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения по направлению подготовки "Менеджмент" и направлена на формирование у студентов целостного представления о системе подготовки по избранной специальности, на формирование установок для дальнейшего освоения профессии, на выделение общих и частных задач обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин: Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами.

Цель:

Дисциплина "Введение в специальность" предназначена для формирования у студентов общего представления о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, для формирования общей характеристики знаний по специальности и средств их освоения, для объяснения взаимосвязи теории и практики управления

Задачи:

Задачи курса заключаются в освоении студентами:

- особенностей управленческой деятельности,
- требований к личности менеджера;
- требований к профессиональным знаниям и умениям менеджера;
- организации и технологий обучения;
- методов управления;
- функций управления;
- современных технологий управления.

Государственное регулирование экономики

Аннотация:

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» рассматривает теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики, функции государства в смешанной экономике; основные цели и направления макроэкономической политики государства; системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы;

Особое внимание уделяется проблемам управления национальными и региональными социально-экономическими системами в условиях современной инновационной модернизации промышленной экономики и перехода к постиндустриальной модели хозяйствования. Обстоятельно рассматриваются механизмы формирования государственных экономических программ; методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование; воздействие на рыночный механизм через государственные расходы и налоги; принципы проведения и инструментарий инвестиционной, фискальной и монетарной политики; методы и средства осуществления социальных программ; валютные интервенции как инструмент регулирования обменного курса, экспортные тарифы, квотирование и лицензирование внешней торговли; интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ.

Discipline "State regulation of economy" examines the theoretical assumptions of state regulation of national economy, state functions in a mixed economy; the main goals and directions of macroeconomic policy of the state; system of state regulation of national economy in Russia, USA and Western Europe;

Special attention is paid to the problems of management of national and regional socio-economic systems in modern conditions of innovative modernization of the industrial economy and the transition to a post-industrial model of management. Thoroughly discusses the mechanisms of formation of state economic programs; methods of support of the competitive environment and Antimonopoly regulation; the impact on the market mechanism through government spending and taxes; the principles of conducting and instrumentation investment, fiscal and monetary policy; methods and means of implementation of social programs; foreign exchange intervention as an instrument of exchange rate management, export tariffs, quotas and licensing of foreign trade; integration cooperation in Europe and the CIS.

When studying the discipline "State regulation of the economy" the student must rely on knowledge of such disciplines as-Economic theory, History, Politics in the modern world, Sociology, Statistics, Methods of managerial decision-making, Strategic management, World economy and international economic relations, Financial markets and institutions, Innovation management, Economic analysis, public procurement Management, change Management.

Цель:

Сформировать у обучающихся ряд компетенций:

- понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности;
- уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- быть способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- быть способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы государственного регулирования экономики;
2. Изучить современное состояние государственного регулирования различных сфер и секторов экономики России;
3. Изучить зарубежный опыт государственного регулирования различных сфер и секторов экономики;

Требования к уровню освоения содержания:

При изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающемуся необходимо опираться на знание таких дисциплин как - Экономическая теория, История, Политика в современном мире, Социология, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Стратегический менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовые рынки и институты, Инновационный менеджмент, Экономический анализ, Управление государственными закупками, Управление изменениями.

Инвестиционный менеджмент

Аннотация:

Дисциплина "Инвестиционный менеджмент" рассматривает теоретические, методологические и методические основы инвестиционного менеджмента реальных и финансовых активов. Представлены сущность и теоретические основы инвестиций, инвестиционного процесса, инструменты и методы оценки инвестиционных проектов. Рассматриваются методические подходы, методы и инструменты реального инвестирования, особенности организации финансирования инвестиционных проектов

Цель:

Цель изучения курса — сформировать у слушателей системное представление о существующих в теории и применяемых на практике методах и инструментах инвестиционного менеджмента

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются следующие:

- оценка стоимости, риска и доходности инвестиционных ресурсов;
- принятие и реализация основных управленческих решений в сфере проектного управления;
- оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;
- обоснование и выбор эффективных инструментов финансирования инвестиционных проектов

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области стандартных приемов управления, управления рисками и базовых подходов к разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.

Инновационный менеджмент

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются вопросы, связанные с созданием инновационной продукции, осуществлением инновационного процесса, его организации и финансирования. Особое внимание в рамках дисциплины уделяется инновационной инфраструктуре инновационной деятельности, инновационному проекту и оценке эффективности инноваций.

Цель:

Целью обучения при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления процессом создания, освоения, диффузии и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики

Задачи:

Для достижения цели изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо:

- Сформировать у студента устойчивое представление об инновационном менеджменте как обязательном элементе системы управления организацией;
- Помочь студенту освоить знания о структуре инновационного процесса, объектах и субъектах инновационной деятельности, методах управления инновационными преобразованиями в организации;
- Сформировать у студента знания о методах оценки социально – экономических условий осуществления инновационной предпринимательской деятельности организации,
- Обучить студента методологии оценки инновационного потенциала, инновационного климата, инновационной позиции и инновационной активности организации;
- Научить студента осуществлять выбор инновационных проектов для финансирования и последующей реализации;
- Помочь студенту освоить методические подходы, позволяющие определять тип конкурентного стратегического инновационного поведения организации, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели развития организации.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины "Инновационный менеджмент" студент должен знать основы общего менеджмента, основы маркетинга, ориентироваться в основных тенденциях развития научно-технического прогресса

Конфликтология

Аннотация:

Основным содержанием курса является изучение закономерностей и механизмов социального взаимодействия, являющихся факторами конфликтов в разных сферах деятельности. Рассматриваются представления о конфликте в разных направлениях научной психологии, социологии и философии. Изучаются типы и виды конфликтов, выделяемые на основании различных критериев, а также последовательные стадии протекания конфликтных взаимодействий. Анализу подвергаются мотивы, которые лежат в основе конфликтных отношений. Особое внимание уделяется вопросам профилактики и разрешению конфликтов. Основной целью курса является обучение навыкам профилактики и конструктивного разрешения конфликтов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю развития конфликтологического знания, основные теории конфликтологии; основные принципы бесконфликтного взаимодействия; психологические основания проявления индивидуальных, в т.ч. культурных различий; основные виды конфликтов, их специфические особенности, закономерности, способы регуляции и профилактики;

уметь: корректно использовать методы управления конфликтами; применять средства для разрешения конфликтных ситуаций в разных условиях; терпимо относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям; регулировать конфликты с учетом специфики молодежной среды;

владеть: способами разрешения и профилактики конфликтов; навыками организации сотрудничества и инструментами эффективной социальной мобильности; навыками и технологиями урегулирования и разрешения профессиональных конфликтов; приемами и техниками, направленными на работу с молодежью.

Дисциплина «Конфликтология» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Эффективный самоменеджмент», «Социальная психология». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении курса «Профессиональное и личностное саморазвитие».

Цель:

Цель дисциплины «Конфликтология» состоит в формировании у студентов научных представлений о природе, структуре, динамике и содержании конфликтов, типологии конфликтных ситуаций, развитии умений практического применения знаний по конфликтологии.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей развития конфликтологического знания, основными теориями конфликтологии, видами конфликтов.
2. Дать обучающимся представление об основных закономерностях возникновения и протекания конфликта.
3. Научить обучающихся применять на практике методы профилактики и управления конфликтами.

Основы управленческого консультирования

Аннотация:

Учебная дисциплина «Основы управленческого консультирования» позволяет студентам ознакомиться с видами и формами консультирования как области профессиональной деятельности. Изучения дисциплины способствует приобретению теоретических знаний и формированию практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для оказания консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управленческого консультирования» являются освоение студентами теории и практики управленческого консультирования на основе потребностей рынка консалтинговых услуг.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области профессионального консультирования как одного из направлений профессиональной деятельности;
- приобретение навыков деятельности консультантов по управлению и организационному развитию в части проведения организационной диагностики;
- приобретение студентами навыков применения как стандартных консалтинговых методик так и специальных методов проведения консультационной работы.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного изучения дисциплины студент должен иметь базовые представления о свойствах организации как социально-экономической системы, функциях управления, теориях мотивации, лидерства и т.д.

Предпринимательское право

Аннотация:

Программа курса предусматривает углубленное изучение правового регулирования предпринимательских, хозяйственных и иных экономических отношений. Она включает в себя вопросы, касающиеся как теоретических, так и практических аспектов создания и деятельности субъектов предпринимательской деятельности, особенностей правового положения отдельных видов хозяйствующих субъектов, правил осуществления расчетов в экономической сфере, судебного и внесудебного порядка урегулирования хозяйственных споров, защиты законных прав и интересов предпринимателей. Усвоение программы является одним из важных условий достижения положительных результатов в последующей профессиональной деятельности, и во многом будет способствовать повышению уровня эффективности выполняемых работ.

Цель:

Цель дисциплины - изучение основных положений источников права, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской, хозяйственной и иной экономической деятельности.

Задачи:

Развить теоретические знания о механизме правового воздействия на общественные отношения в сфере экономики; обеспечить усвоение понятийного аппарата, опосредующего процесс правового регулирования экономической среды; сформировать умения и навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми материалами и данными юридической практики; обучить основам правового сопровождения деятельности субъектов предпринимательской деятельности.

Психология делового общения

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование знаний психологических особенностей и применения психологических методов, обеспечивающих эффективность делового общения, а также, способности руководить людьми и подчиняться. Содержание дисциплины представляет к изучению и анализу студентов три тематических раздела.

В разделе «Психологические закономерности в деловом общении» к изучению и анализу студентов предлагаются вопросы предмета психологии делового общения, факторов коммуникации и убеждения, техник задавания вопросов, психологических особенностей и закономерностей принятия решения группой, лидерства и руководства, конфликта и сотрудничества, а также социальной перцепции.

В разделе «Методы нейролингвистического программирования в деловом общении» студенты знакомятся с проблематикой и прикладными аспектами установления контакта, типов восприятия информации, языковых техник речевых воздействий, профилактики ошибок коммуникации и целеполагания.

В разделе «Формы делового общения» изучаются психологические особенности и применение психологических методов, обеспечивающих эффективность следующих форм делового общения: совещания, брейнсторминга, телефонных переговоров, публичного выступления, а также резюме.

The discipline is aimed at building knowledge of psychological characteristics and application of psychological methods to ensure effectiveness of business communication, as well as the ability to lead and follow. The content of the discipline consists of three thematic sections for students to study and analyze.

In the section "Psychological patterns in business communication," students are offered topics related to the psychology of business communication, communication and persuasion factors, questioning techniques, psychological characteristics and patterns of group decision-making, leadership and management, conflict and cooperation, as well as social perception.

In the section "Methods of Neuro Linguistic Programming in business communication," students are introduced to problems and applied aspects of establishing contact, types of information perception, linguistic techniques of speech influence, communication and prevention of errors in goal-setting.

In the section "Forms of business communication," psychological characteristics and application of psychological methods to ensure effectiveness of the following forms of business communication are studied: meetings, brainstorming, telephone conversations, public speaking, and resumes.

Цель:

Совершенствование коммуникативно-деловой компетентности студентов. Дисциплина нацелена на формирование знаний о психологических особенностях и о применении психологических методов, обеспечивающих эффективность делового общения. Кроме того, дисциплина нацелена на формирование способности руководить людьми и подчиняться.

Задачи:

1. Повысить уровень социально-психологической компетентности студентов в области делового общения.
3. Предоставить возможность для расширения самосознания студентов.
4. Применить на практике способы и приемы коммуникации, повышающие эффективность делового общения.
5. Предоставить возможность анализа дискуссии.

Требования к уровню освоения содержания:

Специальных знаний и навыков не требуется.

Стратегический менеджмент

Аннотация:

Дисциплина "Стратегический менеджмент" имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Она опирается на, описанный в литературе, многолетний опыт консультирования современных бизнес-тренеров и коучеров, которые предлагают собственные алгоритмы построения и реализации стратегии в организации. Прохождение дисциплины поможет обучающимся ответить на самые распространенные вопросы владельцев бизнеса:

- На какой период разрабатывать стратегию?
- Кто принимает участие в стратегическом процессе и какова в нем роль основателя компании?
- Какие инструменты использовать и как реализовать стратегию?

Данный курс ориентирован на будущих основателей и собственников бизнеса, потенциальных топ-менеджеров, а также будет полезен студентам, изучающим менеджмент.

The discipline "Strategic management" has a pronounced practice-oriented character. It is based on the long-term experience described in the literature of consulting modern business coaches and coaches who offer their own algorithms for building and implementing strategies in the organization. Passing the discipline will help students answer the most common questions of business owners:

- For what period to develop a strategy?
- Who takes part in the strategic process and what is the role of the company's founder in it?
- What tools to use and how to implement the strategy?

This course is aimed at future founders and business owners, potential top managers, and will also be useful for students studying management.

Цель:

Формирование у обучающихся навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение её конкурентоспособности.

Задачи:

1. Изучить философию стратегического управления;
2. Понять понятийный аппарат и инструменты, используемые в процессе стратегических преобразований;
3. Приобрести навыки разработки и реализации стратегии.

Теория менеджмента

Аннотация:

Дисциплина «Теория менеджмента» является основополагающей в системе управленческих дисциплин, структурно разделена на три части: «История управленческой мысли», «Теория организации», «Организационное поведение». Программа дисциплины «Теория менеджмента» направлена на формирование и развитие у обучающихся компетенций, необходимых для анализа и грамотной преемственности прошлого опыта управленческих практик в современных организациях, для эффективной реализации современных технологий управления организациями, для формирования системного мышления при анализе социальных систем, для управления поведением людей в процессе труда.

Содержание курса позволит успешно освоить следующие дисциплины «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами». Кроме того, знание дисциплины будет способствовать проведению научно-исследовательской работы, выполнению групповой проектной работы и прохождению производственной практики.

Цель:

Цель дисциплины «Теория менеджмента» - формирование у студентов компетенций в области управления социальными организациями как системами.

Задачи:

Задачи курса заключаются в изучении студентами основ управления социально-экономическими системами:

1. основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
2. принципы развития и закономерностей функционирования организации;
3. типы организационной культуры и методы ее формирования;
4. основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
5. теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
6. определение роли, функций и задач менеджера в современной организации;
7. выделение принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования;
8. типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
9. основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
10. сущность анализа внешней и внутренней среды организации, выявление ее ключевых элементов и оценка их влияния на организацию;
11. диагностика этических проблем в организации и применение основных моделей принятия этических управленческих решений;
12. применение методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
13. применение современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
14. применение методов формирования и поддержания этического климата в организации.

Требования к уровню освоения содержания:

Специальных знаний для освоения дисциплины не требуется

Технологический менеджмент

Аннотация:

Мировая теория и практика свидетельствует, что единственно реальным способом преодоления кризисов и спадов в развитии экономики любой страны является практика широкого внедрения технологических инноваций. Поэтому для большинства стран с развитой экономикой характерен инновационный тип технологического развития. Для России в настоящее время рост инновационной технологической активности приобретает особое значение. Именно переориентация национальной экономики на путь развития и внедрения передовых прогрессивных технологий выступает в качестве средства обеспечения экономического роста России с её полноправным вовлечением в мировое экономическое пространство. Центральное место в обеспечении технологической активности отечественных организаций занимают вопросы повышения эффективности управления инновационной деятельностью, решение проблемы обеспеченности квалифицированными кадрами на различных этапах инновационного процесса. Из этого следует, что кадровое обеспечение инновационной технологической деятельности, обучение менеджеров организаций методам эффективного управления инновационными проектами в современных российских условиях хозяйствования приобретает первоначальное стратегическое значение. Дисциплина «Технологический менеджмент» позволяет ориентироваться в отраслевой проблематике современной структуры экономики с точки зрения эксплуатации отраслевых технологий и их совокупностей, а также соотносить базовые технологии действующих организаций с ядерными (ключевыми) технологиями того или иного технологического уклада. Кроме того, дисциплина позволяет чётко классифицировать понятия современных технологий, высоких технологий, критических технологий, технологий будущих технологических укладов и иных понятий, характеризующих современное экономическое развитие. Наиболее востребованными и конкурентоспособными в будущем становятся организации, в которых задействованы передовые методы управления технологическими инновациями.

В результате освоения курса студент должен иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с процессами развития и совершенствования технологий, происходящими в обществе, понимать сущность системного подхода в управлении технологической трансформацией организации в связи с её инновационно-техническим развитием, знать теорию и методологию анализа и совершенствования организационных структур управления высокотехнологичных фирм, уметь использовать принципы и методы оптимизации организационного развития.

Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления процессом создания, освоения и коммерциализации в отраслях экономики технологических инноваций.

Задачи:

- помочь выявить объективные тенденции развития современного технологического менеджмента;
- помочь выявить закономерности, принципы и методы управления технологическими процессами;
- способствовать выявлению сущности системного подхода в технологическом управлении;
- помочь овладеть методами получения, обобщения и использования экономической информации при разработке управленческих технологических решений;
- обучить методологии экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей при разработке технологических управленческих решений,
- помочь раскрыть основные функции технологического менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями;
- обучить приемам анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического роста в технологическом планировании организации

Управление государственными закупками

Аннотация:

Государственные закупки с одной стороны, выступают одним из основных инструментов государственного регулирования экономики. С другой стороны, это единственный путь обеспечения потребностей в товарах, работах, услугах государственных и муниципальных учреждений. Системы государственных закупок имеют свои национальные особенности, в связи с этим, одной из задач менеджера становится умение в них ориентироваться.

Предлагаемый курс «Управление государственными закупками» рассматривает модели и принципы функционирования системы государственных закупок, знакомит с государственными и муниципальными институтами управления процессом закупок, дает навыки организации подразделения, отвечающего за закупки, и размещения заказов на электронных торговых площадках.

Дисциплина опирается на предшествующие дисциплины: "Менеджмент", "Управленческие решения", "Проектный менеджмент".

Цель:

Цель учебной дисциплины «Управление государственными закупками и государственные услуги» - изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о методах организации и проведения процедур государственных закупок;
- сформировать у студентов знания, необходимые для участия организации в процедуре определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
- дать представление о законодательной и нормативной базе, регламентирующей систему управления государственными и муниципальными закупками для удовлетворения государственных нужд с обеспечением наиболее эффективного использования бюджетных средств.

Управление интеллектуальной собственностью

Аннотация:

Управление интеллектуальной собственностью играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования в рамках выбранных стратегических приоритетов страны, так как эффективное управление интеллектуальной собственностью обеспечивает производителю высокотехнологичной продукции защиту от конкуренции, давая возможность выстраивать коммерческие отношения по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности с получением соответствующей материальной выгоды, позволяя хозяйствующим субъектам завоевывать устойчивое положение на рынке.

ИС играет ключевую роль в развитии наукоемкой экономики, повышении производительности труда, энерго- и ресурсосбережении, а также находит выражение в увеличении значимости ИС как условия обеспечения конкурентных преимуществ посредством передовых техники и технологий, как на микро-, так и макроуровне. Отсюда столь важно обладание знаниями в области управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности как фактора конкурентоспособности, России в условиях экономической интеграции.

В курсе "Управление интеллектуальной собственностью" излагаются основные принципы, категории и методы управления интеллектуальной собственностью, используемые при формировании и реализации инновационных стратегий как на макро-, так и микроуровнях.

Цель:

Целями курса является: формирование у студентов системы знаний о роли интеллектуальной собственности предприятий (фирм); получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений по управлению интеллектуальной собственностью, фокусирование на применении методологии оценки и управления интеллектуальной собственностью компании.

Задачи:

Изучение и анализ ключевых вопросов методологии управления интеллектуальной собственностью предприятия;

Ознакомление студентов с логикой и направлениями развития методологии управления интеллектуальной собственностью предприятия в условиях новой экономики;

Создание условий для изучения факторов управления интеллектуальной собственностью предприятия, требующих применения новых методов в управлении компании;

Обучение принципам и алгоритмам методов оптимизации и оценки стоимости интеллектуальной собственностью предприятия;

Ознакомление студентов с проблемами практического применения методов управления интеллектуальной собственностью компании в российских условиях.

Управление качеством

Аннотация:

В условиях рыночной экономики актуальность управления качеством определяется его направленностью на удовлетворение запросов потребителей. Без обеспечения высокого качества продукции и услуг организации неконкурентоспособны на рынке, не могут эффективно хозяйствовать и занять достойное место в национальной и мировой экономике.

Современная концепция управления качеством способствует процессам интеграции мирового сообщества. Поэтому подготовка квалифицированных менеджеров обязательно предусматривает изучение современных методов управления качеством.

В курсе «Управление качеством» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы квалиметрической науки, используемые при оценке и измерении качества. В связи с квалиметрией в нем рассматриваются цели, задачи и элементы системы менеджмента качества, ее эволюция и организация разработки, место в общей системе менеджмента организации, а также методы управления качеством в организациях.

Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере управления качеством в современных условиях развития общества.

Дисциплина "Управление качеством" тесно связана и опирается на такие дисциплины как "Менеджмент", "Стратегический менеджмент".

Цель:

Курс «Управление качеством» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений в сфере менеджмента качества организации.

Задачи:

- ознакомить студентов с современным представлением об управлении качеством;
- помочь овладеть основными приемами квалиметрии;
- помочь в изучении теории и практики создания систем менеджмента;
- способствовать овладению основными приемами оценивания и аудита систем менеджмента качества организаций;
- помочь приобрести навыки использования различных методов при выработке управленческих решений в сфере качества организации;
- формировать навыки проведения расчетов показателей качества и эконометрической эффективности улучшения качества.

Управление операциями

Аннотация:

Курс «Управление операциями» занимает особое место в системе экономического образования. В нем рассматриваются общие вопросы организации и управления производством, а так же необходимые условия для успешного его развития, исследуются особенности индивидуального и общественного воспроизводства. Раскрываются способы и принципы практического применения методов управления. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с фундаментальными понятиями и инструментарием экономического анализа, основами современной экономической науки.

В результате изучения курса «Управление операциями» студенты должны получить базовые знания о путях практического использования выводов и рекомендаций теории управления операциями, понимать сущность операционной стратегии, оптимизации производственных мощностей, размещения производственных объектов, содержание агрегатного планирования, тактики календарного планирования производства, механизма управления производством.

В дисциплине реализован системный подход к использованию современных инструментов управления операциями.

Цель:

Целью дисциплины «Управление операциями» является формирование у студентов системы знаний в сфере современных подходов к управлению операционной (производственной) системой, которые позволят им:

- усвоить основы управления производством в условиях рыночной экономики;
- понять принципы организации эффективного управления производством;
- узнать современные методы, способы и подходы к управлению производственными системами.

Задачи:

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- усвоить основные понятия и категории менеджмента;
 - знать этапы и необходимые условия для успешного развития производства;
 - знать основные формы, методы организации производства;
 - понимать, от чего зависит успех конкретного производства в разных сферах экономики;
 - осознать необходимость планирования и организации производства;
 - знать виды планирования и особенности обновленного бизнеса;
 - иметь представление о методах и способах управления трудовыми коллективами;
 - научиться понимать финансовую среду предприятия, функции финансов и особенности кредитования;
- приобрести навыки грамотного использования инструментов анализа экономической обстановки: издержек, эффективности, конкурентоспособности.

Управление проектами организации

Аннотация:

Дисциплина «Управление проектами организации» служит основой для систематизации знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, формирующих компетентностную модель выпускника направления «Менеджмент», и их применения при управлении таким объектом как проект. В рамках дисциплины студенты углубляют знания, полученные ранее о проекте как объекте управления, методологиях управления проектами; формируют новые знания о жизненном цикле управления проектом, инструментах, применяемых при планировании содержания, сроков, стоимости, рисков, ресурсами проекта и других аспектов. Полученные знания позволят сформировать умения применять на практике изученный инструментарий при инициации, планировании, исполнении, мониторинге и управлении и закрытии проектов в практической деятельности.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Управление проектами организации» является повышение исходного уровня владения знаниями о проекте как объекте управления и развитие практических навыков применения проектного инструментария для решения профессиональных задач в области управления проектами.

Задачи:

1. углубление представлений о проекте как объекте управления, а также об основных понятиях науки управления проектами;
2. расширение знаний методов и инструментов планирования, реализации и контроля проектов;
3. углубление навыков их использования при управлении несложными проектами.

Управление стоимостью компании

Аннотация:

Управление компанией осуществляется с использованием различных технико-технологических, экономических и социальных параметров и критериев. Чем выше уровень иерархии управления компанией, тем выше в управлении доля экономических параметров и вместе с этим выше роль экономического управления. На высшем уровне иерархии управления технико-технологические параметры управления практически отсутствуют: подсистема управления стоимостью компании, ее бизнеса занимает приоритетное место, вытесняя подсистему управления прибылью. Управление на основе стоимости (Value Based Management, VBM) — это концепция менеджмента, включающая ряд инструментов управления, используемых для совершенствования деятельности компании с целью повышения ее акционерной стоимости. Применение этой модели находит все более широкое распространение в практике управления крупными корпорациями, а также в непубличных компаниях. Это связано с тем, что в последние годы в России сформировался рынок купли-продажи бизнеса и его долей, все больше российских компаний были нацелены на проведение IPO, развивается деятельность венчурных фондов, которые осуществляли прямые инвестиции в бизнес с целью его последующей продажи. Процессы слияний, поглощений и вынужденных продаж потребовали от собственников и менеджмента компаний задуматься о стоимости принадлежащего им бизнеса и заняться деятельностью по ее максимизации, что наиболее эффективно достигается при реализации модели VBM в управлении бизнесом.

В дисциплине рассматриваются методология и техника управления стоимостью компании (бизнеса), которая сформировалась в рамках современной теории финансов и управления финансами. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций, связанных с развитием у студентов аналитических способностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний, фокусирование на применении методологии оценки и управления стоимостью компании.

Цель:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков применения методологии и техник управления стоимостью предприятий (фирм), получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических способностей по принятию эффективных стратегических решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний, фокусирование на применении методологии оценки и управления стоимостью компании.

Задачи:

1. Предоставить возможность изучения основных методик и практического опыта управления стоимостью предприятия
2. Разобрать на примерах возможности применения методов и инструментов оценки в процессе управления стоимостью предприятия на практике.
3. Отработать практические навыки применения инструментов по управлению стоимостью предприятия

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса «Управление стоимостью предприятия» необходимы знания таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Экономика организации».

Управление человеческими ресурсами

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются вопросы, связанные с формированием, использованием, развитием и управлением человеческими ресурсами; изучаются факторы формирования человеческих ресурсов, классификация видов, моделей и сегментов рынка труда, проблемы занятости, безработицы и миграции; рассматриваются вопросы социальной политики и государственного управления человеческими ресурсами.

Цель:

Курс «Управление человеческими ресурсами» нацелен на формирование у студентов целостного представления о человеческих ресурсах как важнейшем факторе модернизационного развития экономики на макро-, мезо- и микроуровне.

Задачи:

- помочь студенту выработать устойчивые знания в области современных методов статистического наблюдения за состоянием человеческих ресурсов и рынка труда;
- помочь в освоении современной системы знаний о процессах воспроизводства, распределения и использования человеческого потенциала;
- способствовать формированию логики принятия управленческих решений в сфере управления человеческим потенциалом;
- научить современным статистическим, аналитическим и управленческим инструментам и практиками, используемыми в изучаемой области.

Управленческие решения

Аннотация:

Современный менеджер должен иметь серьезную подготовку в области принятия эффективных решений и обладать в этой сфере необходимыми практическими навыками. Учебная дисциплина "Управленческие решения" является одной из важнейших в цикле дисциплин менеджмента. Ее значимость обусловлена тем, что данная дисциплина вооружает профессиональных менеджеров методологией решения разнообразных управленческих проблем. В условиях экономики рыночного типа с жесткой конкуренцией, переход к концепции научного менеджмента, ориентированного на достижение конкурентоспособности за счет повышения качества управленческой работы обеспечивает выживание организации.

Цель:

Цель дисциплины «Управленческие решения» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи:

1. Раскрыть характерные особенности управленческих решений;
2. Научить приемам оценки и выборов управленческих решений в условиях риска и неопределенности;
3. Создать условия для рассмотрения моделей, способствующих принятию рациональных управленческих решений;
4. Помочь в освоении критериев оценки при выработке инвестиционных решений.
5. Изучить методы принятия управленческих решений.