

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Ткачева Светлана Владимировна  
Ковалева Татьяна Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ**

**Код УМК 95202**

**Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.**

**Пермь, 2021**

## **1. Наименование дисциплины**

Теория контрактов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория контрактов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория контрактов**

Тематический план курса включает широкий спектр вопросов, раскрывающих специфику организации контрактного процесса посредством изучения как теоретических моделей контрактов, так и методов и подходов к прикладному экономическому анализу практики управления транзакциями.

### **Входной контроль**

Входной контроль проводится для проверки знаний и умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Институциональная экономика» и необходимых для успешного освоения дисциплины «Теория контрактов». Входной контроль проводится в форме тестирования. Вопросы теста являются закрытыми с одним правильным вариантом ответа.

### **Тема 1. Теория контрактов: основные понятия и определения**

Введение в предмет. Экономическое поведение и институты. Транзакция института. Структура института. Функции института. Формальные и неформальные институты. Понятие транзакции: подходы Коммонса, Поланьи, Уильямсона. Типы транзакций и выбор оптимальной формы управления. Асимметричность информации и специфичность активов. Виды специфичности активов. Понятие фундаментальной трансформации. Транзакционные издержки: определения и классификации. Экономическая природа контракта. Основные типы контрактов: контракт купли-продажи, контракт аренды, контракт найма, контракт кредита. Базовые принципы контрактных отношений (принцип свободы договора, принцип согласования (координации) интересов). Структура контракта. Параметры контракта.

### **Тема 2. Классификация контрактов**

Классификация контрактов. Полный – неполный. Явный – неявный. Разовый – регулярный. Самовыполняющийся – обеспечиваемый третьей стороной. Исторические формы контракта: краткая характеристика классического, неоклассического, имплицитного (отношенческого) контракта. Совершенный контракт. Реальные контракты: источники несовершенства и последствия.

### **Тема 3. Теория агентских соглашений. Сущность и природа оппортунизма**

Теория агентства и ее основатели. Предпосылки теории агентских соглашений. Модель агентских отношений (модель «принципал – агент»). Специфика агентских отношений. Примеры отношений «принципал – агент». Основные задачи теории агентства. Сущность оппортунизма и издержек оппортунистического поведения. Пред- и постконтрактный оппортунизм.

### **Тема 4. Модель неблагоприятного отбора**

Понятие неблагоприятного отбора. Факторы возникновения неблагоприятного отбора: скрытые характеристики и издержки измерения скрытых характеристик. Модель Джорджа Акерлофа. Принцип выявления. Меню контрактов. Модель Шапиро – Стиглица. Рыночные сигналы. Разделяющее и объединяющее равновесия. Модель М. Спенса. Информационная рента. Вычисление премии за риск. Измерение потерь благосостояния от наличия неблагоприятного отбора. Неблагоприятный отбор: примеры появления на различных рынках. Существование благоприятного отбора. Эмпирические исследования по выявлению неблагоприятного и благоприятного отбора. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором.

### **Тема 5. Моральный риск**

Понятие и факторы возникновения морального риска. Моральный риск со скрытыми (неверифицируемыми) действиями и моральный риск со скрытой информацией. Примеры появления морального риска на различных рынках. Методы снижения морального риска. Стимулирующие

контракты. Сложности построения стимулирующих контрактов (множественность задач, вытеснение внутренней мотивации, выбор показателя эффективности, конфликты стимулов и координации). Внутренние и внешние механизмы борьбы с моральным риском. Измерение потерь благосостояния от наличия морального риска. Эмпирические исследования по выявлению эффектов морального риска.

#### **Тема 6. Теория неполных контрактов. Проблема вымогательства**

Причины и последствия неполных контрактов. Специфика агентских отношений в неполных контрактах. Специфичность активов как фокус теории неполных контрактов. Понятие вымогательства. Возникновение вымогательства (модель Гроссмана – Харта). Способы решения проблемы вымогательства. Влияние характеристик обмена на выбор способа предотвращения вымогательства. Эмпирические исследования контрактов при наличии риска вымогательства.

#### **Тема 7. Теория трансакционных издержек в анализе контрактных отношений**

Предпосылки теории трансакционных издержек: влияние на специфику контрактов. Предпосылка об ограниченной рациональности индивидов. Предпосылка об ограниченной эффективности институциональных механизмов принуждения к исполнению контрактов. Основная задача теории трансакционных издержек применительно к анализу контрактных отношений. Несовершенство институциональной среды как фактор, влияющий на выбор вида контракта. Анализ специфики классического, неоклассического и имплицитного контракта. Механизмы принуждения и выбор формы контракта.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Мажорина М. В., Алимova Я. О. Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимova. - Москва: Норма, 2020, ISBN 978-5-91768-815-2. - 448.
2. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108226>

### **Дополнительная:**

1. Кузьминов Я. И., Бендукидзе К. А., Юдкевич М. М. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич ; ред. Н. М. Халатянц. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006, ISBN 5-7598-0303-4. - 442. - Библиогр.: с. 410-426
2. Вольчик, В. В. Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-9275-0814-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/46961.html>
3. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433854>
4. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432043>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная Электронная Библиотека eLibrary

<https://www.nber.org/papers.html> Национальное бюро экономических исследований

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики РФ

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

<https://econs.online/authors/roslav-kapelyushnikov/> Авторский блог Р. Капелюшников

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория контрактов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория контрактов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: закономерности формирования и развития контрактных отношений в экономической системе. УМЕТЬ: объяснить роль контракта в деятельности современной фирмы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний о закономерностях формирования и развития контрактных отношений в экономической системе. Отсутствие умений объяснить роль контракта в деятельности современной фирмы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о закономерностях формирования и развития контрактных отношений в экономической системе. Частично сформированные умения объяснить роль контракта в деятельности современной фирмы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях формирования и развития контрактных отношений в экономической системе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях объяснить роль контракта в деятельности современной фирмы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о закономерностях формирования и развития контрактных отношений в экономической системе. Сформированные умения объяснить роль контракта в деятельности современной фирмы.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин соответствующего учебного плана.
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Тема 3. Теория агентских соглашений. Сущность и природа оппортунизма <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знает основные понятия теории контракта. Умеет анализировать поведение экономических субъектов в рамках контрактных отношений на микроэкономическом уровне хозяйствования и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Тема 4. Модель неблагоприятного отбора <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает закономерности формирования и развития контрактных отношений в экономической системе и основные понятия теории контрактов. Умеет анализировать поведение экономических субъектов в рамках контрактных отношений на микроэкономическом уровне хозяйствования и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; идентифицировать факторы возникновения оппортунизма на различных рынках и анализировать его последствия. Владеет навыками построения и интерпретации основных моделей теории контрактов.
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Тема 5. Моральный риск <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает категориальный аппарат и методологию теории контрактов. Умеет анализировать поведение экономических субъектов в рамках контрактных отношений на микроэкономическом уровне хозяйствования и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; идентифицировать факторы возникновения оппортунизма на различных рынках и анализировать его последствия. Владеет навыками построения и интерпретации основных моделей теории контрактов.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Тема 6. Теория неполных контрактов. Проблема вымогательства <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает категориальный аппарат и методологию теории контрактов. Умеет анализировать поведение экономических субъектов в рамках контрактных отношений на микроэкономическом уровне хозяйствования, идентифицировать факторы возникновения оппортунизма на различных рынках и анализировать его последствия. Владеет навыками построения и интерпретации основных моделей теории контрактов.
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Тема 7. Теория трансакционных издержек в анализе контрактных отношений <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает специфику контрактного подхода к исследованию хозяйственной деятельности современной фирмы и закономерности формирования и развития контрактных отношений в экономической системе. Умеет объяснить роль контракта в деятельности современной фирмы; применять основные теории контрактов для решения управленческих задач. Владеет категориальным аппаратом теории контрактов и специальной терминологией.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	20
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	10

#### **Тема 3. Теория агентских соглашений. Сущность и природа оппортунизма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решение миникейса включает аргументированное управленческое решение	3
Решение кейса обосновано с позиции категориального аппарата и методологии теории контрактов	2

#### Тема 4. Модель неблагоприятного отбора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизация и критическая оценка результатов исследования актуальных проблем экономической организации и управления контрактными отношениями, практики применения подходов теории контрактов для анализа и объяснения выбора хозяйствующих субъектов и решения прикладных задач в ходе анализа содержания научной статьи	5
Доклад и презентация подготовлены по англоязычной статье	5
Выступление с докладом, которое характеризуется грамотной речью и выразительностью	4
Полнота изложения содержания статьи в презентации и докладе	4
Презентация, которая соответствует содержанию статьи, характеризуется структурированностью и логичностью изложения ее положений. Презентация содержит самостоятельно оформленные иллюстрационные материалы (таблицы, рисунки), обобщающие и позволяющие сделать содержание статьи понятным для слушателей.	3
Владение навыками научной дискуссии, грамотные и аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	2
Оформление презентации соответствует требованиям академической презентации	2

#### Тема 5. Моральный риск

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
На кейс от преподавателя обучающимся дано обоснованное с позиции категориального аппарата и методологии теории контрактов решение, которое может содержать незначительные неточности	8
Разработанный обучающимся кейс содержит лаконичный ответ, корректно интерпретирующий категориальный аппарат, подходы и модели теории контрактов	5
Разработанный обучающимся кейс носит проблемный, практико-ориентированный характер	5
На кейс от преподавателя обучающимся предложено решение, содержащее существенные ошибки и/или неточности в применении категориального аппарата и методологии теории контрактов	2

На кейс от преподавателя дано некорректное с позиции категориального аппарата и методологии теории контрактов решение кейса	0

### **Тема 6. Теория неполных контрактов. Проблема вымогательства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректное изложение математической схемы модели контракта	10
Корректная интерпретация результатов моделирования контрактных отношений	4
Корректное формулирование общего содержания модели контракта	3
Корректное изложение предпосылок модели	3

### **Тема 7. Теория трансакционных издержек в анализе контрактных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест с одним правильным вариантом ответа (максимальный балл)	30
Тест с одним правильным вариантом ответа (проходной балл)	15