

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных систем и математических методов в экономике**

Авторы-составители: **Немов Ярослав Николаевич**  
**Фролова Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**СОВРЕМЕННЫЕ INTERNET-ТЕХНОЛОГИИ**  
Код УМК 95208

Утверждено  
Протокол №9  
от «06» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Современные Internet-технологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент  
направленность Менеджмент организации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современные Internet-технологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.02** Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Входной контроль**

Проверка навыков и умений, полученных учащимися в рамках дисциплины «Информатика», «Инфокоммуникационные системы и сети».

### **Тема 1. Интернет как информационно –коммуникационное пространство**

Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций. Коммуникационные службы Интернета.

Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов. Организационная структура. Физическое строение. Виды подключения к сети. Архитектура клиент-сервер. Протоколы обмена информацией в Интернете. Система адресации.

### **Тема 2. Web-ресурсы Интернета**

Роль протокола HTTP в технологии World Wide Web. Адрес ресурса URL. Язык разметки HTML. Структура Web-документа. Элементы языка HTML. Таблицы стилей CSS.

Графические редакторы. Macromedia Dreamweaver. Microsoft FrontPage. Публикация и раскрутка Web-документов.

### **Тема 3. Технологии использования Интернета**

Электронный бизнес. Понятие электронной коммерции. Движение денег в компьютерной сети. Электронный обмен данными.

Понятие о компьютерной безопасности. Законодательные, административные и программно-технические меры защиты информации. Концепции информационной безопасности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432128>

### **Дополнительная:**

1. Web-дизайн:серия мультимедийных курсов по графическим пакетам: TeachPro Adobe Photoshop CS [и др.]/А. В. Акопян [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Катхановой.-Лицензионная копия.-М.:1С,2005, ISBN 5-9677-0065-X.-1.

2. Web-технологии : учебно-методический комплекс / составители К. А. Исакова, Л. Х. Жунусова, К. А. Беделов. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 98 с. — ISBN 9965-756-14-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67007>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.htmlbook.ru/> Справочник по языку HTML

[http://www.citforum.ru/pp/search\\_03.shtml](http://www.citforum.ru/pp/search_03.shtml) Поиск в Интернете - внутри и снаружи. Эффективная методика поиска информации в сети Интернет

[http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/Web\\_Интернет/Mail\\_program/menu.html](http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/Web_Интернет/Mail_program/menu.html)

Иллюстрированный самоучитель по работе с электронной почтой

[http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/Web\\_Интернет/Book.LernWebMastering/index.htm](http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/Web_Интернет/Book.LernWebMastering/index.htm)

Иллюстрированный самоучитель по созданию сайтов

[http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/Web\\_Интернет/Book.Business\\_in\\_Интернет/Index.html](http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/Web_Интернет/Book.Business_in_Интернет/Index.html)

Иллюстрированный самоучитель по ведению бизнеса в Интернет

<http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/Security/SecureWeb/Menu.html> Иллюстрированный самоучитель по защите в Интернет

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Современные Internet-технологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по дисциплине «Современные Internet-технологии» предполагает:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- Microsoft share point Designer,
- пакет офисных приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением,



меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, или компьютерный класс. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современные Internet-технологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений, оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает : методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Не умеет: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Не владеет: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений, оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает на удовлетворительном уровне: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Удовлетворительно умеет: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить оценку эффективности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b>  решения с точки зрения выбранных критериев.  Владеет на удовлетворительном уровне: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений, оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает на хорошем уровне : методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.  демонстрирует хорошее умение: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.  На хорошем уровне владеет: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений, оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p><b>Отлично</b>  Уверенно знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.  Умет: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить оценку</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Владеет на высоком уровне: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений, оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по дисциплинам, являющихся основой для освоения дисциплины "Современные Internet технологии".
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Тема 1. Интернет как информационно –коммуникационное пространство <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	В ходе текущего контроля осуществляется проверка знаний: закономерностей развития экономической системы; основных информационных ресурсов Интернет и инструментальных средств разработки Интернет-приложений; средств и методов защиты информации в Интернет.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Тема 2. Web-ресурсы Интернета <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	В ходе текущего контроля осуществляется проверка умений: объяснять причины изменения экономической системы в рамках своей профессиональной деятельности; самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет; создавать простейшие статические сайты на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот; создавать простейшие интерактивные страницы на основе программируемых форм.
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Тема 3. Технологии использования Интернета <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	В ходе текущего контроля осуществляется проверка владения обучающимся: навыками анализа закономерностей развития экономической системы; тонкостями распределения и движения информационных потоков в Интернет; навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов Microsoft FrontPage или Macromedia Dreamweaver

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
проставляются при правильном ответе на вопрос теста	2
проставляется при отсутствии ответа на вопрос теста или неправильном ответе	0

#### Тема 1. Интернет как информационно –коммуникационное пространство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
проставляется при отличном знании закономерностей развития экономической системы; основных информационных ресурсов Интернет, основных инструментальных средств разработки Интернет-приложений, средств и методов защиты информации в Интернет.	5
проставляется при хорошем знании закономерностей развития экономической системы; основных информационных ресурсов Интернет, основных инструментальных средств разработки Интернет-приложений, средств и методов защиты информации в Интернет, но при отсутствии детальных пояснений, примеров, обобщений	4
проставляется в случаях, когда в знаниях закономерностей развития экономической системы; основных информационных ресурсов Интернет, основных инструментальных средств разработки Интернет-приложений, средств и методов защиты информации в Интернет наблюдаются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам	3
проставляется при полном отсутствии знаний в области закономерностей развития экономической системы; основных информационных ресурсов Интернет, основных инструментальных средств разработки Интернет-приложений, средств и методов защиты информации в Интернет	0

## Тема 2. Web-ресурсы Интернета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
проставляется при наличии отличных умений объяснять причины изменения экономической системы в рамках своей профессиональной деятельности; самостоятельного составления поисковых запросов различного вида и осуществления эффективный поиска информации в сети Интернет, создания простейших статических сайтов на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот, создания простейших интерактивных страниц на основе программируемых форм	5
проставляется при наличии хороших умений объяснять причины изменения экономической системы в рамках своей профессиональной деятельности; самостоятельного составления поисковых запросов различного вида и осуществления эффективный поиска информации в сети Интернет, создания простейших статических сайтов на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот, создания простейших интерактивных страниц на основе программируемых форм, но при наличии несущественных ошибок	4

проставляется в случаях, когда в умениях объяснять причины изменения экономической системы в рамках своей профессиональной деятельности; самостоятельного составления поисковых запросов различного вида и осуществления эффективный поиска информации в сети Интернет, создания простейших статических сайтов на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот, создания простейших интерактивных страниц на основе программируемых форм наблюдаются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточно сформированных умений в данной профессиональной области	3
проставляется при полном отсутствии умений объяснять причины изменения экономической системы в рамках своей профессиональной деятельности; самостоятельного составления поисковых запросов различного вида и осуществления эффективный поиска информации в сети Интернет, создания простейших статических сайтов на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот, создания простейших интерактивных страниц на основе программируемых форм	0

### Тема 3. Технологии использования Интернета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
проставляется при отличном уровне владения навыками анализа закономерностей развития экономической системы; тонкостями распределения и движения информационных потоков в Интернет, навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов Microsoft FrontPage или Macromedia Dreamweaver	5
проставляется при хорошем уровне владения навыками анализа закономерностей развития экономической системы; тонкостями распределения и движения информационных потоков в Интернет, навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов Microsoft FrontPage или Macromedia Dreamweaver, но при наличии несущественных ошибок	4
проставляется в случаях, когда во владении навыками анализа закономерностей развития экономической системы; тонкостями распределения и движения информационных потоков в Интернет, навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов Microsoft FrontPage или Macromedia Dreamweaver наблюдаются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточно сформированном уровне владения данными профессиональными инструментами	3
проставляется при невладеии навыками анализа закономерностей развития экономической системы; тонкостями распределения и движения информационных потоков в Интернет, навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов Microsoft FrontPage или Macromedia Dreamweaver	0