

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Код УМК 98490

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ПК.5 Способен реализовать методы принятия управленческих решений, принципы и методы управления изменениями, в т.ч. на основе современных технологий управления персоналом

Индикаторы

ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика и государство

Изучение данной темы позволит обучающимся ответить на следующие вопросы:

1. Является ли государственное присутствие в экономике мощным тормозом повышения эффективности производства?
2. Является ли вторжение властей в хозяйственную жизнь непременным условием успешного хозяйственного развития?
3. Является ли государственное вмешательство в экономику оправданным лишь в случае, если рыночный механизм саморегулирования доказывает свою неспособность разрешить те или иные социально-экономические проблемы?

Модели государственного регулирования экономики

Изучение данной темы позволит обучающимся ответить на следующие вопросы:

1. В чём суть классической модели государственного регулирования экономики?
2. В чём суть кейнсианской модели государственного регулирования экономики?

Антициклическое регулирование экономики

Изучение данной темы позволит обучающимся ответить на следующие вопросы:

1. В чём сущность антициклического регулирования рыночной экономики?
2. Что такое политика краткосрочной стабилизации, или дискреционная экономическая политика, или политика тонкой настройки?
3. Какова главная цель такого регулирования?

Фискальная политика

Изучение данной темы позволит обучающимся ответить на следующие вопросы:

1. Каковы цели фискальной (бюджетно-налоговой) политики?
2. Какие инструменты использует государство при реализации фискальной (бюджетно-налоговой) политики?
3. Какие есть виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики?
4. Какие "плюсы" и "минусы" имеются у фискальной (бюджетно-налоговой) политики?

Денежно-кредитная политика

Изучение данной темы позволит обучающимся ответить на следующие вопросы:

1. Каковы цели монетарной (денежно-кредитной) политики?
2. Какие инструменты использует государство при реализации монетарной (денежно-кредитной) политики?
3. Какие есть виды монетарной (денежно-кредитной) политики?
4. Какие "плюсы" и "минусы" имеются у монетарной (денежно-кредитной) политики?

Антиинфляционная политика

Изучение данной темы позволит обучающимся ответить на следующие вопросы:

1. В чём суть антиинфляционной политики?
2. Что является необходимыми условиями результативности данной политики?
3. Какие мероприятия являются основными при реализации антиинфляционной политики?

Политика занятости

Изучение данной темы позволит обучающимся ответить на следующие вопросы:

1. Какова главная цель политики занятости?
2. В чём заключаются основные мероприятия политики занятости?

3. Какие виды может принимать политика занятости?

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>
2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84341>

Дополнительная:

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/82186>
2. Государственное регулирование бизнеса : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / составители С. А. Руденко. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75435.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://government.ru/projects/selection/741/35675/> Национальные проекты

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственное регулирование экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен реализовать методы принятия управленческих решений, принципы и методы управления изменениями, в т.ч. на основе современных технологий управления персоналом

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	знать состав и структуру элементов внешней среды организации; уметь формировать цели и ориентиры организации исходя из государственного воздействия; владеть навыками принятия управленческих решений с учётом государственного регулирования отрасли.	Неудовлетворител не знает состав и структуру элементов внешней среды организации. Удовлетворительн знает состав и структуру элементов внешней среды организации; не умеет формировать цели и ориентиры организации исходя из государственного воздействия. Хорошо знает состав и структуру элементов внешней среды организации; умеет формировать цели и ориентиры организации исходя из государственного воздействия; не владеет навыками принятия управленческих решений с учётом государственного регулирования отрасли. Отлично знает состав и структуру элементов внешней среды организации; умеет формировать цели и ориентиры организации исходя из государственного воздействия; владеет навыками принятия управленческих решений с учётом государственного регулирования отрасли.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Экономика и государство Входное тестирование	знания основ макроэкономики.
ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	Модели государственного регулирования экономики Письменное контрольное мероприятие	знания основ взаимодействия государства и экономики; умения определять фиаско рынка и фиаско государства.
ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	Антициклическое регулирование экономики Письменное контрольное мероприятие	знания антициклических действия государства; умения определять инструменты антициклического регулирования.
ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	Фискальная политика Письменное контрольное мероприятие	знания сущности и инструментария фискальной политики; умения подбирать необходимый инструмент фискальной политики в зависимости от экономической ситуации.
ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	Денежно-кредитная политика Письменное контрольное мероприятие	знания основ монетарной политики; умения принимать управленческое решение исходя из действий монетарных властей.
ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	Антиинфляционная политика Письменное контрольное мероприятие	знания механизма антиинфляционного регулирования; умения определять причины инфляции.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	Политика занятости Итоговое контрольное мероприятие	знания регулирующих механизмов рынка труда; умения планировать мероприятия по регулированию рынка труда.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономика и государство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ	1

Модели государственного регулирования экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ	.4

Антициклическое регулирование экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ	.4

Фискальная политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ	.4

Денежно-кредитная политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ	.5

Антиинфляционная политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ	.5

Политика занятости

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ	.7