

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

Авторы-составители: Ощепков Виктор Михайлович

Рабочая программа дисциплины
АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 97126

Утверждено
Протокол №11
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Антикризисный менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.02** Менеджмент
направленность Менеджмент организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Антикризисный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.02 Менеджмент (направленность : Менеджмент организации)

ПК.3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку

ПК.3.2 Выполняет работы по документированию процесса управления рисками и корректировке реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПК.3.3 Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

ПК.3.4 Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных подразделений

ПК.6 Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административные регламенты организации

Индикаторы

ПК.6.1 Проводит анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ПК.6.2 Выполняет работы по моделированию кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ПК.6.3 Осуществляет разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ПК.6.4 Осуществляет внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования

ПК.6.5 Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 10 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (10 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение

Студенты, изучившие тему, должны знать: что означает понятие "кризис"; неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии; какие существуют кризисы; как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать; какие тенденции развития отражают кризисы; можно ли управлять кризисными ситуациями.

Общая характеристика кризисных явлений в экономике

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: почему возникают экономические кризисы; как кризис влияет на развитие экономики; можно ли избежать экономического кризиса; чем определяется продолжительность экономического кризиса; как и почему происходит разрешение экономического кризиса.

Банкротство предприятий

Студенты, изучившие тему, должны знать: что такое банкротство и каковы его основные признаки; как устанавливается факт банкротства; какие последствия для предприятия имеет банкротство. Следует уделить внимание вопросам возможности избежания банкротства и отношения государства и общества к фактам банкротства.

Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе; нужна ли диагностика кризиса; можно ли при помощи диагностического анализа установить степень кризисного состояния, его происхождение, динамику развития; как и когда диагностируется кризис; каковы роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации; в чем проявляется необходимость постановки диагноза кризисного состояния для ее стратегии; каковы особенности структурно-содержательного аспекта диагностирования организации.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Для студентов, изучивших тему, важно понять: влияет ли инвестиционная политика на вероятность кризиса; какие характеристики инвестирования наиболее важны в антикризисном управлении; каковы источники финансирования инвестиций в антикризисном управлении и как определяется эффективность их использования; как разрабатываются инвестиционные проекты и какую роль они играют в антикризисном управлении.

Система диагностики кризиса предприятия

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: имеет ли особенности технология антикризисного управления и почему; в чем они проявляются; какие существуют ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Следует уделить внимание роли современной техники в построении и реализации технологий антикризисного управления.

Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии

Оценка уровня знаний студентов по результатам изучения темы основывается на определении их умения объяснить: имеет ли особенности технология антикризисного управления и почему; в чем они проявляются; какие существуют ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении. Следует уделить внимание роли современной техники в построении и реализации технологий антикризисного управления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447754>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/474972>
3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431741>

Дополнительная:

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : практикум / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>
2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. — 380 с. — ISBN 978-5-394-01505-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8745>
3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434579>
4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474971>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Антикризисный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов .

Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного, оснащенная презентационной техникой:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска или меловая доска.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска или меловая доска.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- 1) оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел).

Аудитория для проведения мероприятий текущего контроля:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);

3) маркерная доска или меловая доска.

Аудитория для самостоятельной работы:

1) компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ;

2) помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Антикризисный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.3.1 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку</p> | <p>Может проводить самостоятельно или с помощью информационно-справочных систем анализ ФХД организации</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Не может провести анализ ФХД предприятия</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Не может провести анализ ФХД предприятия</p> <p align="center">Хорошо Владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Может провести анализ ФХД предприятия, только с помощью информационно справочных систем</p> <p align="center">Отлично Владеет терминологией анализа ФХД, видов анализа ФХД. Может провести анализ ФХД предприятия, как с помощью информационно справочных систем, и с помощью специализированного ПО</p> |

ПК.6

Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административные регламенты организации

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.6.2 Выполняет работы по моделированию кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p> | <p>Знает терминологию технологий в антикризисном управлении. Может применить схему технологии антикризисного управления на практике при разборе кризисной ситуации</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не знает терминологию технологий в антикризисном управлении. Не может применить схему технологии антикризисного управления на практике при разборе кризисной ситуации</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает терминологию технологий в антикризисном управлении. Не может применить схему технологии антикризисного управления на практике при разборе кризисной ситуации</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает терминологию технологий в антикризисном управлении. Не в полной мере может применить схему технологии антикризисного управления на практике при разборе кризисной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает терминологию технологий в антикризисном управлении. В полной мере может применить схему технологии антикризисного управления на практике при разборе кризисной ситуации</p> |
| <p>ПК.6.4 Осуществляет внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования</p> | <p>Знает понятия инвестиций, инвестиционной политики, базовые элементы при разработке управленческих процессов в организации в кризисной ситуации. Предлагает к осуществлению мероприятия в рамках инвестиционной политики, проводит их экономическую оценку</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятие инвестиций, инвестиционной политики. Не знает базовые элементы при разработке управленческих процессов в организации в кризисной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает понятия инвестиций, инвестиционной политики. Не знает все базовые элементы при разработке управленческих процессов в организации в кризисной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятия инвестиций, инвестиционной политики. Знает все базовые элементы при разработке управленческих процессов в организации в кризисной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятия инвестиций, инвестиционной политики. Знает все базовые элементы при разработке управленческих процессов в организации в кризисной ситуации. Самостоятельно предлагает к осуществлению мероприятия в рамках инвестиционной политики, проводит их экономическую оценку</p> |
| <p>ПК.6.3 Осуществляет разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p> | <p>Владеет базовой терминологией кризиса и видов кризиса. Может охарактеризовать вид кризиса на практике. Понимает состав и функции кризисной команды</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет базовой терминологией кризиса и видов кризиса. Не может охарактеризовать вид кризиса на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет базовой терминологией кризиса и видов кризиса. Не может охарактеризовать вид кризиса на практике</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет базовой терминологией кризиса и видов кризиса. Может концептуально (без характеристик) охарактеризовать вид кризиса на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет базовой терминологией кризиса и видов кризиса. Может детально охарактеризовать вид кризиса на практике. Понимает состав и функции кризисной команды</p> |
| <p>ПК.6.1 Проводит анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения</p> | <p>Владеет теоретическими критериями определения банкротства предприятия. Может практически определить вероятность банкротства</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет теоретическими критериями определения банкротства предприятия. Не может практически определить вероятность банкротства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет теоретическими критериями определения банкротства предприятия. Не может практически определить вероятность банкротства</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет теоретическими критериями определения банкротства предприятия. Может практически определить вероятность банкротства одним из известных способов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет теоретическими критериями определения банкротства предприятия. Может практически определить вероятность банкротства несколькими способами</p> |
| <p>ПК.6.5 Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса</p> | <p>Может провести диагностику процессов на соответствие требованиям и целевым показателям процессов</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретических основ диагностики предприятия. Не может применить методы диагностики практически</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает теоретические основы диагностики предприятия. Не может применить методы диагностики практически</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы диагностики предприятия. Может применить методы диагностики практически (избирательно)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические основы диагностики</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|--|
| | | Отлично предприятия. Может применить методы диагностики практически (любой метод) |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
| Входной контроль | Введение Входное тестирование | Знание основ менеджмента в части современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий. Представлять эффективность управленческих решений в виде полученной продукции и достигнутых результатов |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.6.3 Осуществляет разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p> | <p>Банкротство предприятий Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>знать:•причины возникновения социально-экономических кризисов;• законодательные акты, • механизмы антикризисного управлениявладеть навыком:• методы аналитической деятельности на предприятии в кризисные периоды.уметь:• идентифицировать наличие (отсутствие) рискованного события в деятельности организации;• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;• проводить идентификацию ситуации оценки, определять цели оценки организации;• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса. • оценить влияние ключевых показателей корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;• предложить решение практических проблем, связанных с ростом стоимости бизнеса;владеть:• основными приемами проведения анализа финансового состояния предприятия;• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации. • алгоритмами создания системы управления стоимостью бизнеса.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.6.1 Проводит анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения</p> | <p>Инвестиционная политика в антикризисном управлении Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает- принципы инвестиционной политики в условиях кризиса Понимает- степень риска, умеет оценить венчурность инвестиции</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.3.1 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку</p> <p>ПК.6.4 Осуществляет внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования</p> <p>ПК.6.5 Проводит аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса</p> <p>ПК.6.2 Выполняет работы по моделированию кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p> | <p>Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>знать:• основные понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу; •причины возникновения социально-экономических кризисов;• законодательные акты, механизмы банкротства • механизмы антикризисного управления• методы аналитической деятельности на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса.владеть навыком:• методы аналитической деятельности на предприятии в кризисные периоды;• проведения системы антикризисных мероприятий.</p> <p>уметь:• идентифицировать наличие (отсутствие) рискованного события в деятельности организации;• производить расчет и оценку величины риска различными методами, определять целесообразность реализации рискованного мероприятия;• обосновывать выбор процедур и методов риск-менеджмента для снижения величины риска;• разрабатывать стратегический риск-план и текущую программу управления рисками;• проводить идентификацию ситуации оценки, определять цели оценки организации;• определять финансовую платежеспособность предприятия, прогнозировать тенденции развития бизнеса предприятия;• обосновывать выбор подходов и методов оценки для конкретной оценочной ситуации;• представлять построение системы организации процесса оценки бизнеса. • применить в практике управленческой деятельности методы оценки стоимости• оценить влияние ключевых показателей</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
| | | корпоративного менеджмента на приращение корпоративной стоимости;• предложить решение практических проблем, связанных с ростом стоимости бизнеса;• диагностировать проблемы внедрения стоимостного управления в компании.владеть:• основными приемами проведения анализа финансового состояния предприятия;• навыками использования инструментов риск-менеджмента в процессе анализа, обоснования и принятия управленческих решений в организации. • алгоритмами создания системы управления стоимостью бизнеса;• навыками применения различных методов оценки в целях принятия эффективного решения;• навыками расчетов и аудита оценочных проектов. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Дан правильный ответ на вопрос теста | 1 |
| Дан неправильный ответ на вопрос теста | 0 |

Банкротство предприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--------------------------------------|-------|
| Дан правильный ответ на вопрос теста | 1 |
| Дан неверный ответ на вопрос теста | 0 |

Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--------------------------------|--------------|
| дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| дан неверный ответ на вопрос | 0 |

Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Правильные полные ответы на все вопросы кейса | 40 |
| Правильные ответы (без конкретики) на вопросы кейса | 30 |
| Частично правильные ответы на вопросы кейса (не все ответы на вопросы кейса) | 20 |
| Отсутствуют ответы (правильные) на вопросы кейса | 0 |