

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра менеджмента

Авторы-составители: **Алферова Татьяна Викторовна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 99025

Утверждено
Протокол №11
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.03** Управление персоналом

направленность Управление человеческими ресурсами

Цель практики :

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В процессе сбора материалов для написания ВКР осуществляется закрепление и углубление теоретических знаний в области управления персоналом, полученных в процессе обучения; формирование практических умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики :

- Закрепление студентами навыков решения организационно-экономических и управленческих задач по формированию, развитию и использованию персонала организации;
- Углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно- методического обеспечения управления персоналом организации – базы практики;
- Сбор материалов для выполнения аналитической части ВКР в соответствии с выбранной темой исследования

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.03 Управление персоналом (направленность : Управление человеческими ресурсами)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.5 Владеет знанием основ современной философии и концепций управления персоналом

Индикаторы

ОПК.5.2 Оценивает варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.1 Способен осуществлять работу по обеспечению организации персоналом

Индикаторы

ПК.1.1 Выполняет сбор информации о потребности организации в персонале исходя из стратегических целей управления, принимает оптимальные организационно-управленческие решения по персоналу

ПК.6 Способен реализовать методы принятия управленческих решений, принципы и методы управления изменениями, в т.ч. на основе современных технологий управления персоналом

Индикаторы

ПК.6.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации

ПК.6.3 Применяет современные методы и технологии управления персоналом для формирования трудового коллектива, в т.ч. групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат, организационная культура, групповая динамика и пр.

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному

поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика завершает теоретическую и практическую подготовку бакалавра по направлению "Управление персоналом", после которой он готовится к итоговой государственной аттестации выпускника, включающей сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация призвана выявить и оценить теоретическую подготовленность к решению профессиональных задач, а также практическую подготовленность к основным видам профессиональной деятельности.

Направления подготовки	38.03.03 Управление персоналом (направленность: Управление человеческими ресурсами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационный этап		
12	Формирование индивидуального задания в соответствии с темой и поставленной проблемой в системе управления организации (для выполнения аналитической части ВКР). Ознакомление с базой практики. Исследовательский и производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.	промышленные предприятия, банковские, страховые, научно-исследовательские организации, государственные, муниципальные органы управления, службы занятости и социальной защиты населения городов, кадровые агентства, организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите г. Перми и Пермского края.
Основной этап		
174	Сбор, анализ и обработка необходимой фактической (эмпирической) информации, документов и статистических данных для выполнения аналитической части ВКР в соответствии с темой исследования: Ознакомление с организационно-правовой формой, историей, организационной структурой управления и организационной	промышленные предприятия, банковские, страховые, научно-исследовательские организации, государственные,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>культурой предприятия – 40 часов.</p> <p>Управленческий анализ внутренней среды (ресурсного потенциала) и внешней среды организации – 80 часов.</p> <p>Определение вариантов (направлений) решения проблем, в соответствии с целью ВКР– 54 часа.</p>	<p>муниципальные органы управления, службы занятости и социальной защиты населения городов, кадровые агентства, организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите г. Перми и Пермского края.</p>
Заключительный этап		
30	<p>Формирование отчета по практике.</p> <p>Представление отчета по практике на проверку научным руководителям, внесение корректив по итогам проверки.</p> <p>Подготовка к защите отчета.</p>	<p>промышленные предприятия, банковские, страховые, научно-исследовательские организации, государственные, муниципальные органы управления, службы занятости и социальной защиты населения городов, кадровые агентства, организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите г. Перми и Пермского края.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09984-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449289>

Дополнительная

1. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / А. В. Дейнека. — Москва : Дашков и К, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-394-02375-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85634.html>

2. Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6202-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431885>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

upravlenie-personalom HR-портал "Управление персоналом"

www.kdelo.ru "Кадровое дело". Практический журнал по кадровой работе

magazines.html Журнал «Управление персоналом»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

- СПС Консультат +.

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые и индивидуальные консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организационный этап:

Задание 1. Обсудить с руководителем практики от университета индивидуальное задание на практику (определить программу исследований по аналитической части ВКР, включающей, проблему, цель и задачи анализа, критерии и ограничения, показатели и методику анализа).

Задание 2. Провести анализ внешних и внутренних источников информации по исследуемой проблеме (по аналитической части ВКР).

Задание 3. Изучить методическую базу решения поставленной проблемы: принципы анализа, факторы и границы исследования, теоретические основы и модели анализа, выбрать методы анализа.

Основной этап (производственной деятельности):

Задание 4. Составить резюме организации, отражающее специфику ее деятельности, достижения и перспективы развития, включающее:

1. Полное наименование организации. Контактная информация: адрес, официальный сайт.

2. Суть деятельности: миссия, цели и задачи организации, основные функции, сфера деятельности, производимые продукты, предоставляемые услуги.

3. Краткая история организации: дата и место ее создания, основные достижения.

4. Перспективы развития: видение, стратегия развития организации (кратко).

Задание 5. Исследовать внутреннюю среду организации как фактор, определяющий формирование и развитие анализируемой проблемы.

Анализируются следующие элементы внутренней среды организации:

1. Организационная структура, ее тип и характеристика, преимущества и недостатки. Функции специалистов, их квалификация и опыт работы.

2. Основные показатели деятельности организации за 2-3 года: ресурсы, затраты, результаты, эффективность.

3. Анализ кадрового потенциала организации.

4. Анализ организационной культуры, группового поведения, мотивации, удовлетворенности персонала работой в организации и пр. (в соответствии с темой ВКР).

Задание 6. Исследовать внешнюю среду организации, как фактор, влияющий на формирование и развитие анализируемой проблемы.

Структурно выделяются и анализируются следующие аспекты взаимодействия организации с внешней

средой:

1. Оценка макроэкономической внешней среды организации: политические, экономические, социальные, технологические факторы.
2. Характеристика мезоэкономической внешней среды организации – потребители, поставщики, конкуренты, товары-заменители, государственные институты.

Задание 7. Провести матричный анализ организации, отражающий сильные и слабые стороны внутренней среды, возможности и угрозы внешней среды организации.

Задание 8. Построить модель анализируемой проблемы.

Задача модели – выяснение того, как внешние (экзогенные) переменные функционально влияют на внутренние (эндогенные) переменные исследуемой социально-экономической проблемы.

Задание 9. Определить пути решения исследуемой проблемы (возможные варианты решения).

Для решения проблем оперативного управления выявляются резервы сокращения затрат или повышения результатов.

Для решения проблем стратегического управления выявляются резервы наращивания конкурентных преимуществ.

Варианты решения можно обсудить с руководителем практики от предприятия.

В дальнейшем варианты решения необходимо использовать в качестве альтернатив при разработке управленческого решения при написании третьей главы ВКР.

Отчетный этап

Задание 10. Оформить и защитить отчёт по преддипломной практике

Задание 11. Заполнить и сдать анкету на тему «Оценка уровня цифровизации предприятий», размещенную на сайте экономического факультета ПГНИУ в разделе «Кафедра менеджмента», вкладка «Учебно-методические материалы», Анкета «Оценка уровня цифровизации предприятий».

Ссылка на анкету: <http://econom.psu.ru/faculty/departments/management/materials.php>

Подробнее об индексе цифровизации узнать по ссылке: www.digital-index.ru

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать характеристики современных информационно-коммуникационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач Уметь выбирать современные информационно-коммуникационные технологии, соответствующие содержанию профессиональных задач, основываясь на принципах их работы Владеть правилами полноценной защиты конфиденциальной информации	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает характеристики современных информационно-коммуникационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач Не сформировано умение выбирать современные информационно-коммуникационные технологии, соответствующие содержанию профессиональных задач, основываясь на принципах их работы Не владеет правилами полноценной защиты конфиденциальной информации <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Не уверенно знает характеристики современных информационно-коммуникационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач Частично сформировано умение выбирать современные информационно-коммуникационные технологии, соответствующие содержанию профессиональных задач, основываясь на принципах их работы Удовлетворительное владение правилами полноценной защиты конфиденциальной информации <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Недостаточно уверенно знает характеристики современных информационно-коммуникационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач

		<p>Хорошо</p> <p>В целом сформировано умение выбирать современные информационно-коммуникационные технологии, соответствующие содержанию профессиональных задач, основываясь на принципах их работы</p> <p>В целом хорошее владение правилами полноценной защиты конфиденциальной информации</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает характеристики современных информационно-коммуникационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p> <p>Сформировано уверенное умение выбирать современные информационно-коммуникационные технологии, соответствующие содержанию профессиональных задач, основываясь на принципах их работы</p> <p>Высокий уровень владения правилами полноценной защиты конфиденциальной информации</p>
--	--	--

ОПК.5

Владеет знанием основ современной философии и концепций управления персоналом

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2</p> <p>Оценивает варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные способы, методы и технологии управления персоналом</p> <p>Уметь оценивать варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения задач преддипломной практики</p> <p>Владеть способами выбора методов и технологий управления персоналом на основе сравнения альтернатив</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные способы, методы и технологии управления персоналом</p> <p>Не сформировано умение оценивать варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения профессиональных задач</p> <p>Не владеет способами выбора методов и технологий управления персоналом на основе сравнения альтернатив</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные способы, методы и технологии управления персоналом</p> <p>Частично сформировано умение оценивать</p>

		<p>Удовлетворительно варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения профессиональных задач Удовлетворительное владение способами выбора методов и технологий управления персоналом на основе сравнения альтернатив</p> <p>Хорошо Недостаточно уверенно знает основные способы, методы и технологии управления персоналом В целом сформировано умение оценивать варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения профессиональных задач В целом хорошее владение способами выбора методов и технологий управления персоналом на основе сравнения альтернатив</p> <p>Отлично Уверенно знает основные способы, методы и технологии управления персоналом Сформировано уверенное умение оценивать варианты способов, методов и технологий управления персоналом для выполнения профессиональных задач Высокий уровень владения способами выбора методов и технологий управления персоналом на основе сравнения альтернатив</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей	Знать принципы принятия организационно-управленческих решений Уметь применять инструменты экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений	<p>Неудовлетворительно</p> Не знает принципы принятия организационно-управленческих решений Не сформировано умение применять инструменты экономического анализа для принятия обоснованных управленческих

<p>экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Владеть методами прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>решений Не владеет методами прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает принципы принятия организационно-управленческих решений Частично сформировано умение применять инструменты экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений Удовлетворительное владение методами прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает принципы принятия организационно-управленческих решений В целом сформировано умение применять инструменты экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений В целом хорошее владение методами прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает принципы принятия организационно-управленческих решений Сформировано уверенное умение применять инструменты экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений Высокий уровень владения методами прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений на основе показателей экономической эффективности</p>
---	--	---

ПК.1

Способен осуществлять работу по обеспечению организации персоналом

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Выполняет сбор информации о потребности организации в персонале исходя из стратегических целей управления, принимает оптимальные организационно-управленческие решения по персоналу	Знать источники информации о потребности организации в персонале, порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах Уметь собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства, конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации Владеть навыками анализа планов, стратегии и структуры организации, исходя из стратегических целей управления	Неудовлетворительно Не знает порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах Не сформировано умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства, конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации Не владеет навыками анализа планов, стратегии и структуры организации Не знает технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала Удовлетворительно Не уверенно знает порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах Частично сформировано умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства, конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации Удовлетворительное владение навыками анализа планов, стратегии и структуры организации Не уверенно знает технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала Хорошо Недостаточно уверенно знает порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах В целом сформировано умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства, конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации В целом хорошее владение навыками

		<p>Хорошо анализа планов, стратегии и структуры организации</p> <p>Отлично Уверенно знает порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах Сформировано уверенное умение собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства, конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации Высокий уровень владения навыками анализа планов, стратегии и структуры организации</p>
--	--	---

ПК.6

Способен реализовать методы принятия управленческих решений, принципы и методы управления изменениями, в т.ч. на основе современных технологий управления персоналом

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.1 Применяет методы принятия управленческих решений исходя из целей организации	Знать методы принятия управленческих решений Уметь применять методы принятия управленческих решений исходя из принципов оптимальности, эффективности и пр. Владеть способностью прогнозировать последствия принятия решений	<p>Неудовлетворительно Не знает методы принятия управленческих решений Не сформировано умение применять методы принятия управленческих решений исходя из принципов оптимальности, эффективности и пр. Не владеет способностью прогнозировать последствия принятия решений</p> <p>Удовлетворительно Не уверенно знает методы принятия управленческих решений Частично сформировано умение применять методы принятия управленческих решений исходя из принципов оптимальности, эффективности и пр. Удовлетворительное владение способностью прогнозировать последствия принятия решений</p> <p>Хорошо</p>

		<p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает методы принятия управленческих решений В целом сформировано умение применять методы принятия управленческих решений исходя из принципов оптимальности, эффективности и пр. В целом хорошее владение способностью прогнозировать последствия принятия решений</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает методы принятия управленческих решений Сформировано уверенное умение применять методы принятия управленческих решений исходя из принципов оптимальности, эффективности и пр. Высокий уровень владения способностью прогнозировать последствия принятия решений</p>
<p>ПК.6.3 Применяет современные методы и технологии управления персоналом для формирования трудового коллектива, в т.ч. групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат, организационная культура, групповая динамика и пр.</p>	<p>Знать основные принципы формирования трудового коллектива в т.ч. групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат, организационную культуру, групповую динамику и пр. Уметь обосновать целесообразность применения современных методов управления персоналом исходя из задач преддипломной практики Владеть примерами современных технологий управления персоналом</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные принципы формирования трудового коллектива в т.ч. групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат, организационную культуру, групповую динамику и пр. Не сформировано умение обосновать целесообразность применения современных методов управления персоналом исходя из задач преддипломной практики Не владеет примерами современных технологий управления персоналом</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные принципы формирования трудового коллектива в т.ч. групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат, организационную культуру, групповую динамику и пр. Частично сформировано умение обосновать целесообразность применения современных методов управления персоналом исходя из задач преддипломной практики Удовлетворительное владение примерами</p>

		<p>Удовлетворительно современных технологий управления персоналом</p> <p>Хорошо Недостаточно уверенно знает основные принципы формирования трудового коллектива в т.ч. групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат, организационную культуру, групповую динамику и пр. В целом сформировано умение обосновать целесообразность применения современных методов управления персоналом исходя из задач преддипломной практики В целом хорошее владение примерами современных технологий управления персоналом</p> <p>Отлично Уверенно знает основные принципы формирования трудового коллектива в т.ч. групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат, организационную культуру, групповую динамику и пр. Сформировано уверенное умение обосновать целесообразность применения современных методов управления персоналом исходя из задач преддипломной практики Высокий уровень владения примерами современных технологий управления персоналом</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и	Знать способы деловой коммуникации, необходимые для выполнения профессиональных задач Уметь аргументированно и грамотно строить устную и	<p>Неудовлетворительно Не знает способы деловой коммуникации, необходимые для выполнения профессиональных задач Не сформировано умение аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь</p>

<p>письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>письменную речь на русском (при необходимости иностранном) языке, вести гармоничный диалог во время защиты практики Владеть навыками свободного общения с использованием профессиональной терминологии</p>	<p>Неудовлетворительно на русском (при необходимости иностранном) языке, вести гармоничный диалог Не владеет навыками свободного общения с использованием профессиональной терминологии</p> <p>Удовлетворительно Не уверенно знает способы деловой коммуникации, необходимые для выполнения профессиональных задач Частично сформировано умение аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском (при необходимости иностранном) языке, вести гармоничный диалог Удовлетворительное владение навыками свободного общения с использованием профессиональной терминологии</p> <p>Хорошо Недостаточно уверенно знает способы деловой коммуникации, необходимые для выполнения профессиональных задач В целом сформировано умение аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском (при необходимости иностранном) языке, вести гармоничный диалог В целом хорошее владение навыками свободного общения с использованием профессиональной терминологии</p> <p>Отлично Уверенно знает способы деловой коммуникации, необходимые для выполнения профессиональных задач Сформировано уверенное умение аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском (при необходимости иностранном) языке, вести гармоничный диалог Высокий уровень владения навыками свободного общения с использованием профессиональной терминологии</p>
<p>УК.4.3</p>	<p>Знать нормы устной и</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>письменной речи, принятые в профессиональной среде и основные правила публичного выступления</p> <p>Уметь грамотно готовить короткий, но информативный доклад результатов деятельности и их презентацию</p> <p>Владеть нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде и основные правила публичного выступления</p> <p>Не сформировано умение грамотно готовить короткий, но информативный доклад результатов деятельности и их презентацию</p> <p>Не владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде и основные правила публичного выступления</p> <p>Частично сформировано умение грамотно готовить короткий, но информативный доклад результатов деятельности и их презентацию</p> <p>Удовлетворительное владение нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде и основные правила публичного выступления</p> <p>В целом сформировано умение грамотно готовить короткий, но информативный доклад результатов деятельности и их презентацию</p> <p>В целом хорошее владение нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде и основные правила публичного выступления</p> <p>Сформировано уверенное умение грамотно</p>
--	---	--

		<p>Отлично</p> <p>готовить короткий, но информативный доклад результатов деятельности и их презентацию</p> <p>Высокий уровень владения нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>
--	--	---

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3</p> <p>Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать возможные способы решения типичных задач</p> <p>Уметь предлагать способы решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть навыками обоснования выбранных способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает возможные способы решения типичных задач</p> <p>Не сформировано умение предлагать способы решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>Не владеет навыками обоснования выбранных способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает возможные способы решения типичных задач</p> <p>Частично сформировано умение предлагать способы решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>Удовлетворительное владение навыками обоснования выбранных способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает возможные способы решения типичных задач</p> <p>В целом сформировано умение предлагать способы решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>В целом хорошее владение навыками обоснования выбранных способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>Отлично</p> <p>Уверенно знает возможные способы решения типичных задач Сформировано уверенное умение предлагать способы решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки Высокий уровень владения навыками обоснования выбранных способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.2.2</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Знать требования методических рекомендаций по ВКР и преддипломной практике Уметь: определять программу исследований с учетом имеющихся ресурсов (временных, материальных и проч.) Владеть навыками формулирования задач, исходя из поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования методических рекомендаций по ВКР и преддипломной практике Не умеет определять программу исследований с учетом имеющихся ресурсов (временных, материальных и проч.) Не владеет навыками формулирования задач, исходя из целей преддипломной практики</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неуверенно знает требования методических рекомендаций по ВКР и преддипломной практике Частично сформировано умение определять программу исследований с учетом имеющихся ресурсов (временных, материальных и проч.) Удовлетворительное владение навыками формулирования задач, исходя из целей преддипломной практики</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает требования методических рекомендаций по ВКР и преддипломной практике В целом сформировано умение определять программу исследований с учетом имеющихся ресурсов (временных, материальных и проч.) В целом сформированное владение навыками формулирования задач, исходя из целей преддипломной практики</p> <p>Отлично</p> <p>Знает требования методических рекомендаций по ВКР и преддипломной практике Умеет определять программу исследований с учетом имеющихся ресурсов (временных,</p>

		<p>Отлично</p> <p>материальных и проч.)</p> <p>Владеет навыками формулирования задач, исходя из целей преддипломной практики</p>
<p>УК.2.1</p> <p>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать основные принципы формулирования целей и постановки задач</p> <p>Уметь формулировать задачи, исходя из поставленной цели, ее актуальности и планируемых результатов</p> <p>Владеть навыками определения и обоснования круга задач для достижения поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные принципы формулирования целей и постановки задач</p> <p>Не сформировано умение формулировать задачи, исходя из поставленной цели, ее актуальности и планируемых результатов.</p> <p>Не владеет навыками определения и обоснования круга задач для достижения поставленной цели</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные принципы формулирования целей и постановки задач</p> <p>Частично сформировано умение формулировать задачи, исходя из поставленной цели, ее актуальности и планируемых результатов.</p> <p>Удовлетворительное владение навыками определения и обоснования круга задач для достижения поставленной цели</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает основные принципы формулирования целей и постановки задач</p> <p>В целом сформировано умение формулировать задачи, исходя из поставленной цели, ее актуальности и планируемых результатов.</p> <p>В целом хорошее владение навыками определения и обоснования круга задач для достижения поставленной цели</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает основные принципы формулирования целей и постановки задач</p> <p>Сформировано уверенное умение формулировать задачи, исходя из поставленной цели, ее актуальности и планируемых результатов.</p> <p>Высокий уровень владения навыками определения и обоснования круга задач для достижения поставленной цели</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Знает основные методы управления командой, принципы распределения ролей в команде, методы разрешения конфликтов. Уметь корректировать работу команды, выявлять и учитывать интересы сторон, приводящие к конфликтам. Владеть способностью перераспределения ролей в команде на основе анализа результатов командной работы	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы управления командой, принципы распределения ролей в команде, методы разрешения конфликтов</p> <p>Не сформировано умение корректировать работу команды, выявлять и учитывать интересы сторон, приводящие к конфликтам</p> <p>Не владеет способностью перераспределения ролей в команде на основе анализа результатов командной работы</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные методы управления командой, принципы распределения ролей в команде, методы разрешения конфликтов</p> <p>Частично сформировано умение корректировать работу команды, выявлять и учитывать интересы сторон, приводящие к конфликтам</p> <p>Удовлетворительное владение способностью перераспределения ролей в команде на основе анализа результатов командной работы</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает основные методы управления командой, принципы распределения ролей в команде, методы разрешения конфликтов</p> <p>В целом сформировано умение корректировать работу команды, выявлять и учитывать интересы сторон, приводящие к конфликтам</p> <p>В целом хорошее владение способностью перераспределения ролей в команде на основе анализа результатов командной работы</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает основные методы управления командой, принципы распределения ролей в команде, методы</p>

		<p>Отлично</p> <p>разрешения конфликтов Сформировано уверенное умение корректировать работу команды, выявлять и учитывать интересы сторон, приводящие к конфликтам Высокий уровень владения способностью перераспределения ролей в команде на основе анализа результатов командной работы</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает основные принципы и методы командной работы, типовые роли поведения в группах Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе Владеет навыками командной работы для выполнения задач преддипломной практики</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные принципы и методы командной работы, типовые роли поведения в группах Не сформировано умение решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе Не владеет навыками командной работы для выполнения задач преддипломной практики</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные принципы и методы командной работы, типовые роли поведения в группах Частично сформировано умение решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе Удовлетворительное владение навыками командной работы для выполнения задач преддипломной практики</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает основные принципы и методы командной работы, типовые роли поведения в группах В целом сформировано умение решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе В целом хорошее владение навыками командной работы для выполнения задач преддипломной практики</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает основные принципы и методы командной работы, типовые роли поведения в группах Сформировано уверенное умение решать</p>

		<p>Отлично</p> <p>задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>Высокий уровень владения навыками командной работы для выполнения задач преддипломной практики</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2</p> <p>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней</p> <p>Уметь работать с противоречивой информацией, анализировать и находить пробелы, определять варианты их устранения. Владеть навыками восполнения информационных пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней</p> <p>Не сформировано умение работать с противоречивой информацией, анализировать и находить пробелы, определять варианты их устранения</p> <p>Не владеет навыками восполнения информационных пробелов</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней</p> <p>Частично сформировано умение работать с противоречивой информацией, анализировать и находить пробелы, определять варианты их устранения</p> <p>Удовлетворительное владение навыками восполнения информационных пробелов</p>
		<p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней</p> <p>В целом сформировано умение работать с противоречивой информацией, анализировать и находить пробелы, определять варианты их устранения</p> <p>В целом хорошее владение навыками восполнения информационных пробелов</p>
		<p>Отлично</p>

		<p>Отлично</p> <p>Уверенно знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней</p> <p>Сформировано уверенное умение работать с противоречивой информацией, анализировать и находить пробелы, определять варианты их устранения</p> <p>Высокий уровень владения навыками восполнения информационных пробелов</p>
--	--	---

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2</p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать основные этические нормы, применяемые в будущей профессии</p> <p>Уметь оценивать последствия нарушения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью ориентироваться в этических нормах, применяемых в разных сферах деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные этические нормы, применяемые в будущей профессии</p> <p>Не сформировано умение оценивать последствия нарушения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет способностью ориентироваться в этических нормах, применяемых в разных сферах деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает основные этические нормы, применяемые в будущей профессии</p> <p>Частично сформировано умение оценивать последствия нарушения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительное владение способностью ориентироваться в этических нормах, применяемых в разных сферах деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает основные этические нормы, применяемые в будущей профессии</p> <p>В целом сформировано умение оценивать последствия нарушения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>В целом хорошее владение способностью ориентироваться в этических нормах, применяемых в разных сферах деятельности</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно знает основные этические нормы, применяемые в будущей профессии Сформировано уверенное умение оценивать последствия нарушения этических норм в профессиональной деятельности Высокий уровень владения способностью ориентироваться в этических нормах, применяемых в разных сферах деятельности</p>
--	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать способы самоорганизации и саморазвития Уметь эффективно организовывать и структурировать свое время и другие ресурсы при решении задач практики Владеть способами самодиагностики и управления стрессом, приемами самопрезентации при защите результатов практики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы самоорганизации и саморазвития Не сформировано умение эффективно организовывать и структурировать свое время и другие ресурсы при решении задач практики Не владеет способами самодиагностики и управления стрессом, приемами самопрезентации при защите результатов практики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает способы самоорганизации и саморазвития Частично сформировано умение эффективно организовывать и структурировать свое время и другие ресурсы при решении задач практики Удовлетворительное владение способами самодиагностики и управления стрессом, приемами самопрезентации при защите результатов практики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает способы самоорганизации и саморазвития В целом сформировано умение эффективно организовывать и структурировать свое время и другие ресурсы при решении задач практики</p>

		<p>Хорошо</p> <p>В целом хорошее владение способами самодиагности и управления стрессом, приемами самопрезентации при защите результатов практики</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает способы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Сформировано уверенное умение эффективно организовывать и структурировать свое время и другие ресурсы при решении задач практики</p> <p>Высокий уровень владения способами самодиагности и управления стрессом, приемами самопрезентации при защите результатов практики</p>
--	--	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3</p> <p>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать принципы взаимодействия, пресекающие манипулятивное поведение коррупционного характера</p> <p>Уметь давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>Владеть способностью пресекать действия коррупционного характера</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы взаимодействия, пресекающие манипулятивное поведение коррупционного характера</p> <p>Не сформировано умение давать оценку коррупционному поведению</p> <p>Не владеет способностью пресекать действия коррупционного характера</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает принципы взаимодействия, пресекающие манипулятивное поведение коррупционного характера</p> <p>Частично сформировано умение давать оценку коррупционному поведению</p> <p>Удовлетворительное владение способностью пресекать действия коррупционного характера</p> <p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает принципы взаимодействия, пресекающие манипулятивное поведение коррупционного характера</p>

		<p>Хорошо</p> <p>В целом сформировано умение давать оценку коррупционному поведению В целом хорошее владение способностью пресекать действия коррупционного характера</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает принципы взаимодействия, пресекающие манипулятивное поведение коррупционного характера Сформировано уверенное умение давать оценку коррупционному поведению Высокий уровень владения способностью пресекать действия коррупционного характера</p>
--	--	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3</p> <p>Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть представлениями о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья Не сформировано умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Не владеет представлениями о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не уверенно знает о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья Частично сформировано умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Удовлетворительное владение представлениями о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>

		<p>Хорошо</p> <p>Недостаточно уверенно знает о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В целом сформировано умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>В целом хорошее владение представлениями о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Отлично</p> <p>Уверенно знает о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Сформировано уверенное умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Высокий уровень владения представлениями о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отчёт по преддипломной практике не представлен в установленный срок или не оформлен в соответствие с установленными требованиями или при защите отчета не получены ответы на все вопросы.</p> <p>Критерии оценивания содержания отчета:</p> <p>Не проведен анализ внутренних и внешних источников информации по исследуемой проблеме</p> <p>Не изучена методическая база решения поставленной проблемы, обозначено место проблемы в системе управления организацией</p> <p>Не составлено резюме организации в соответствие с заданием</p> <p>Не исследована внутренняя среда в соответствие с заданием</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>Не исследована внешняя среда организации в соответствие с заданием</p> <p>Не проведен матричный анализ организации, отражающий сильные, слабые стороны, возможности и угрозы</p> <p>Не построена экономическая модель исследуемой проблемы, отражающая взаимосвязь внутренних и внешних источников</p> <p>Не определены направления решения проблемы, сформулированной в задании на практику и ВКР</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Отчёт по преддипломной практике представлен в установленный срок, но не оформлен в соответствие с установленными требованиями или при защите не получены ответы на все вопросы.</p> <p>Критерии оценивания содержания отчета:</p> <p>Проведен неполный анализ внутренних и внешних источников информации по исследуемой проблеме</p> <p>Методическая база, выбранная для решения поставленной проблемы, недостаточна</p> <p>Составлено резюме организации в соответствие с заданием</p> <p>Исследованы отдельные аспекты внутренней среды организации</p> <p>Не исследовано влияние внешней среды организации</p> <p>Исследована проблема, но она не отражает взаимосвязь внутренних и внешних источников</p> <p>Определены только основные направления решения проблемы, сформулированной в задании на практику и ВКР</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Отчёт по преддипломной практике представлен в установленный срок, оформлен в соответствие с установленными требованиями и при защите получены ответы на все вопросы.</p> <p>Критерии оценивания содержания отчета:</p> <p>Проведен анализ основных источников информации по исследуемой проблеме</p> <p>Изучена методическая база достаточная для решения поставленной проблемы, но не обозначено место проблемы в системе управления организацией</p> <p>Составлено резюме организации в соответствие с заданием</p> <p>Исследована внутренняя среда в соответствие с заданием</p> <p>Проведен матричный анализ организации, отражающий сильные, слабые стороны, возможности и угрозы</p> <p>Определена проблема, отражающая взаимосвязь внутренних и внешних источников</p> <p>Определены направления решения проблемы, сформулированной в задании на практику и ВКР</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отчёт по преддипломной практике представлен в установленный срок, оформлен в соответствие с установленными требованиями и при защите получены ответы на все вопросы.</p> <p>Критерии оценивания содержания отчета:</p>	<p>Отлично</p>

<p>Проведен всесторонний анализ внутренних и внешних источников информации по исследуемой проблеме.</p> <p>Изучена методическая база, достаточная для решения поставленной проблемы, обозначено место проблемы в системе управления организацией.</p> <p>Составлено резюме организации в соответствие с заданием</p> <p>Исследована внутренняя среда в соответствие с заданием</p> <p>Не исследована внешняя среда организации в соответствие с заданием</p> <p>Проведен анализ организации, отражающий сильные, слабые стороны, возможности и угрозы</p> <p>Построена экономическая модель исследуемой проблемы, не в полной мере отражающая взаимосвязь внутренних и внешних источников</p> <p>Определены направления решения проблемы, сформулированной в задании на практику и ВКР</p>	<p>Отлично</p>
--	-----------------------