

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Радионова Марина Владимировна**
Васёва Галина Сергеевна

Программа учебной практики
ПРИКЛАДНОЙ ПРОЕКТ: SWOT-АНАЛИЗ
Код УМК 101436

Утверждено
Протокол №8
от «17» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Прикладной проект: SWOT-анализ » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика
направленность Бизнес-аналитика

Цель практики :

Целью проведения прикладного проекта «SWOT-анализ» является знакомство студентов с набором инструментов для проведения стратегического анализа деятельности компании, их практической отработке для формирования у студентов навыков научно-практической и консультационной работы, формирование у студентов навыков командной работы.

Задачи практики :

Задачами прикладного проекта по SWOT-анализу, реализуемыми в процессе его выполнения и публичной защиты, являются:

- обстоятельное изучение и практическое освоение SWOT-метода на материалах реальной компании;
- формирование и развитие навыков поиска, оценки, систематизации и критического анализа первичной и вторичной информации, статистических и фактологических материалов о деятельности конкретной компании и ее отраслевом окружении;
- постановка базовых навыков научно-исследовательской, научно-практической и консультационной работы по вопросам развития бизнеса на уровне компаний;
- развитие навыков командной работы;
- формирование базовых навыков управления проектами;
- формирование умений грамотного оформления курсового проекта;
- формирование и развитие презентационных навыков и навыков публичной защиты результатов реализации проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Прикладной проект: SWOT-анализ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Бизнес-аналитика)

ОПК.9 Способен проводить исследование, выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, проводить анализ и выбирать рациональные решения для управления бизнесом

Индикаторы

ОПК.9.1 Ставит цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

ОПК.9.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации для выработки и применения новых решений и выбирает рациональные решения для управления бизнесом

ПК.3 Способен к планированию и организации аналитических работ, в том числе, с использованием технологий больших данных

Индикаторы

ПК.3.4 Разрабатывает, обсуждает и утверждает план аналитических работ

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Метод «SWOT-анализа» является одним из основных инструментов стратегического анализа, который широко используется для определения стратегических направлений развития компаний различных форм собственности и видов деятельности. Также, метод «SWOT-анализа» применим для стратегического анализа отдельных брендов, продуктов, проектов и др.

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Бизнес-аналитика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Прикладной проект: SWOT-анализ		
108	<p>Цели, задачи дисциплины</p> <p>Специфика прикладного проекта, критерии оценки и сроки выполнения</p> <p>Основные этапы подготовки прикладного проекта, алгоритм выполнения «SWOT-анализа», структура и содержание отчета, источники информации для прикладного проекта</p> <p>История возникновения метода «SWOT-анализ», алгоритм выполнения «SWOT-анализа», структура описания компании</p> <p>Источники первичных данных: разработка интервью</p> <p>Анализ внешней макросреды компании: PESTLE-анализ</p> <p>Анализ внешней микросреды компании: 5 сил М. Портера, возможные ошибки</p> <p>Анализ и выявление ключевых факторов успеха (КФУ), возможные ошибки</p> <p>Алгоритм проведения первичного SWOT-анализа, возможные ошибки</p> <p>Логика выполнения поэлементного SWOT-анализа, возможные ошибки</p> <p>Алгоритм разработки презентации, структура презентации</p> <p>Введение в эффективные устные презентации</p>	ПГНИУ и профильные компании
Тема 1. Введение в «SWOT-анализ»		
22	Цели, задачи дисциплины	ПГНИУ и профильные

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Специфика прикладного проекта, критерии оценки и сроки выполнения</p> <p>Основные этапы подготовки прикладного проекта, алгоритм выполнения «SWOT-анализа», структура и содержание отчета, источники информации для прикладного проекта</p>	компания
Тема 2. Анализ внешней макросреды компании		
22	<p>История возникновения метода «SWOT-анализ», алгоритм выполнения «SWOT-анализа», структура описания компании</p> <p>Источники первичных данных: разработка интервью</p> <p>Анализ внешней макросреды компании: PESTLE-анализ</p>	ПГНИУ и профильные компании
Тема 3. Анализ внешней микросреды компании, выявление ключевых факторов успеха		
22	<p>Анализ внешней микросреды компании: 5 сил М. Портера, возможные ошибки</p> <p>Анализ и выявление ключевых факторов успеха (КФУ), возможные ошибки</p>	ПГНИУ и профильные компании
Тема 4. SWOT-анализ как инструмент стратегического анализа		
22	<p>Алгоритм проведения первичного SWOT-анализа, возможные ошибки</p> <p>Логика выполнения поэлементного SWOT-анализа, возможные ошибки</p>	ПГНИУ и профильные компании
Тема 5. Эффективные презентации		
20	<p>Алгоритм разработки презентации, структура презентации</p> <p>Введение в эффективные устные презентации</p>	ПГНИУ и профильные компании

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/432178>

Дополнительная

1. Анализ и представление результатов эксперимента : учебно-методическое пособие / Н. С. Воронова, С. Г. Бежанов, С. А. Воронов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-7262-2912-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/132675>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Прикладной проект: SWOT-анализ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Лабораторные занятия – компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса
4. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Определение места практики Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

Способен проводить исследование, выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, проводить анализ и выбирать рациональные решения для управления бизнесом

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации для выработки и применения новых решений и выбирает рациональные решения для управления бизнесом	Умеет осуществлять сбор, критический анализ и обработку информации Владеет навыками выработки и применения новых решений Знает методы выбора рациональных решений для управления бизнесом	Неудовлетворительно Не умеет осуществлять сбор, критический анализ и обработку информации Не владеет навыками выработки и применения новых решений Не знает методы выбора рациональных решений для управления бизнесом Удовлетворительно Частично умеет осуществлять сбор, критический анализ и обработку информации Владеет первичными навыками выработки и применения новых решений Поверхностно знает методы выбора рациональных решений для управления бизнесом Хорошо Умеет осуществлять сбор, критический анализ и обработку информации на достойном уровне Владеет базовыми навыками выработки и применения новых решений Знает методы выбора рациональных решений для управления бизнесом на хорошем уровне Отлично Умеет осуществлять качественный сбор, критический анализ и обработку информации Уверенно владеет навыками выработки и применения новых решений Знает методы выбора рациональных решений для управления бизнесом на отличном уровне
ОПК.9.1 Ставит цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной,	Умеет ставить цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и	Неудовлетворительно Не умеет ставить цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной

<p>научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p>	<p>учебно-профессиональной деятельности Владеет навыками составления плана научного исследования Знает основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно деятельности Не владеет навыками составления плана научного исследования Не знает основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно умеет ставить цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности Посредственно владеет навыками составления плана научного исследования Знает начала основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо Умеет ставить цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности на хорошем уровне Частично владеет навыками составления плана научного исследования Знает основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности с рядом неточностей</p> <p>Отлично Умеет грамотно ставить цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности Уверенно владеет навыками составления плана научного исследования Знает и применяет основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p>
---	--	---

ПК.3

Способен к планированию и организации аналитических работ, в том числе, с использованием технологий больших данных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.4 Разрабатывает, обсуждает и утверждает план аналитических работ	Умеет разрабатывать план аналитических работ Владеет коммуникационными навыками для обсуждения и утверждения плана аналитических работ	Неудовлетворительно Не умеет разрабатывать план аналитических работ Не владеет коммуникационными навыками для обсуждения и утверждения плана аналитических работ Удовлетворительно Поверхностно умеет разрабатывать план аналитических работ Владеет начальными коммуникационными навыками для обсуждения и утверждения плана аналитических работ Хорошо Умеет разрабатывать план аналитических работ с рядом неточностей Частично владеет коммуникационными навыками для обсуждения и утверждения плана аналитических работ Отлично Умеет разрабатывать план аналитических работ на высоком уровне Владеет всеми необходимыми коммуникационными навыками для обсуждения и утверждения плана аналитических работ

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 Ставит цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Тема 3. Анализ внешней микросреды компании, выявление ключевых факторов успеха Защищаемое контрольное мероприятие	Анализ внешней микросреды компании, выявление ключевых факторов успеха
ОПК.9.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации для выработки и применения новых решений и выбирает рациональные решения для управления бизнесом	Тема 4. SWOT-анализ как инструмент стратегического анализа Защищаемое контрольное мероприятие	SWOT-анализ как инструмент стратегического анализа

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.4 Разрабатывает, обсуждает и утверждает план аналитических работ</p> <p>ОПК.9.1 Ставит цель, задачи и составляет план научного исследования в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации для выработки и применения новых решений и выбирает рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>Тема 5. Эффективные презентации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Защита отчёта</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Анализ внешней микросреды компании, выявление ключевых факторов успеха

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>На «30 баллов» оценивается знания студента, глубоко и прочно усвоившего программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающего, в ответе тесно увязывающего теорию с практикой; при этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;</p>	30
<p>«20 баллов» выставляется за твердое знание материала, грамотное и конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических сведений, положений при решении практических задач и вопросов, владение практическими навыками и приемами;</p>	20
<p>«15 баллов» выставляется студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.</p>	15

«12,5 баллов» выставляется студенту, который не знает общие положения основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Не способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает сомнительным набором необходимых ценностных ориентаций с незначительными проблемами и трудностями	12.5
---	------

Тема 4. SWOT-анализ как инструмент стратегического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
На «30 баллов» оценивается знания студента, глубоко и прочно усвоившего программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающего, в ответе тесно увязывающего теорию с практикой; при этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;	30
«20 баллов» выставляется за твердое знание материала, грамотное и конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических сведений, положений при решении практических задач и вопросов, владение практическими навыками и приемами;	20
«15 баллов» выставляется студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.	15
«12,5 баллов» выставляется студенту, который не знает общие положения основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Не способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает сомнительным набором необходимых ценностных ориентаций с незначительными проблемами и трудностями	12.5

Тема 5. Эффективные презентации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>На «40 баллов» оценивается знания студента, глубоко и прочно усвоившего программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающего, в ответе тесно увязывающего теорию с практикой; при этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;</p>	40
<p>«30 баллов» выставляется за твердое знание материала, грамотное и конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических сведений, положений при решении практических задач и вопросов, владение практическими навыками и приемами;</p>	30
<p>«20 баллов» выставляется студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.</p>	20
<p>«17 баллов» выставляется студенту, который не знает общие положения основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Не способен построить траекторию своего профессионального роста в выбранной области деятельности, обладает сомнительным набором необходимых ценностных ориентаций с незначительными проблемами и трудностями</p>	17