

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных технологий**

**Авторы-составители: Курушин Даниил Сергеевич  
Соловьева Татьяна Николаевна  
Кнутова Наталия Сергеевна**

**Рабочая программа дисциплины**

**INFORMATICS**

**Код УМК 94552**

**Утверждено  
Протокол №6  
от «09» июня 2021 г.**

**Пермь, 2021**

## **1. Наименование дисциплины**

Informatics

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.05** Бизнес-информатика

направленность Информационные системы и большие данные

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Informatics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.2.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Introduction to Informatics**

#### **1. Information Processes and Technology**

##### **Information**

The subject of informatics as a science and a source of new technologies. Modern informatics: theoretical informatics, hardware and software, social informatics.

The concept of information. Information as a philosophical category. Continuous and discrete data.

Discretization and coding of information. Quantities of information: Alphabetical (volumetric) and substantive (mathematical) approaches.

Information representation in computers: textual, numerical, graphic, sound and video information. Information compression (with losses and without losses).

Axiological and semantic approaches to information. Axiological characteristics of Information: reliability, consistency, etc.

##### **Information Processes and Information Models**

Basic information processes: collection, presentation, analysis, storage, transmission, processing.

Algorithms basics and programming languages.

Modeling and simulation.

##### **Information technology**

Basic Concepts in Information Technology. Information System Development Stages. Information Technology Platforms.

Basic Concepts in Information Technology. Types and essence of basic information technologies: processing text, sound, graphic, spreadsheets; telecommunication technology, Internet technology; database technology; information security technologies; multimedia technology; hypertext technologies; geographic information technologies; technology information computer modeling; artificial intelligence technologies; technology virtual reality, etc.

Professionally-oriented Information Technology: Corporate Governance and planning, process control, distance learning, computer-aided design, etc. Examples of information technologies of the subject area training students in the relevant direction.

#### **2. Information systems**

##### **Information systems**

Basic Concepts of Information Systems. Components and Classification of Information Systems.

Document Management Systems. DMS components.

Geographic information system. GIS Principles and Applications.

Factographic information system. Databases. Relational, hierarchical and network data models. Relational database concepts: attributes, tables, tuple, relation schema, degree, cardinality, column, relation instance, relation key, attribute domain.

Database Management Systems. DBMS functions. DBMS operation modes. Remote database access.

##### **Computer networks**

Telecommunication technologies and computer networks. Functionality of Computer Network. Basic concepts: server, workstation, data transmission. File server and client-server.

Network protocols, basic concepts. TCP/IP protocols. Packet switching. Local Area Network, global network, corporate network.

Network structure and Internet channels. The concepts of "Internet technology", "Internet applications", "World Wide Web" . Internet hardware and software. Ways to connect to the Internet.

Internet addressing system. IP Address, Domain Name System (DNS), Universal Resource Locator (URL).

Internet services (WWW, e-mail, Usenet, FTP, cloud services, social webs, blogs, etc.). Internet of things.

### **3. Social informatics**

#### **Information society and the Internet**

Information society. The digital economy. Education in the information society. New trends in education: distance education, blended learning, online education.

Information Culture. Components of Information Culture.

The dangers posed by the Internet. Network features causing a crisis of public morality. Causes and mechanisms of unreliable and conflicting information in the network. Signs of information inaccuracy. Methods for assessing reliability, trustworthiness and consistency information in the Internet.

Features of legal regulation of the information sphere.

Web search, hypermedia documents, web-browsers and tools. Security advanced search. Cross linking, search engine, search server.

Information Ethics in the Internet. Netiquette Rules.

#### **Information Security**

Basic concepts of information security: information security, accessibility information, information integrity, information vulnerability, information security system.

Computer Security Issues. Types of computer security. The most common ways of unauthorized access to information. Types of cyber attacks.

Malicious programs (viruses, worms, password hijackers, trojans, logical bombs, virus ransomware, etc.) and the consequences of their activities. Extent of malware attacks.

Software, technical, organizational, and legislative security tools information. Methods of protecting information in computer networks. Types of antivirus software.

The concept of cryptographic methods of information security.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Information Technology. Solutions for Business. Case studies from esprit.-Luxemburg:Office for official publications of the EC,1996, ISBN 92-827-8389-8.-454.
2. Рекомендации по преподаванию программной инженерии и информатики в университетах = Software Engineering 2004: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering; Computing Curricula 2001: Computer Science / перевод Н. И. Бойко [и др.], под редакцией В. Д. Павлова, А. А. Терехова, А. Н. Терехова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 462 с. — ISBN 978-5-4497-0701-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/97581.html>

### **Дополнительная:**

1. Computer graphics and mathematics/ed.: B. Falcidiento, C. Pienovi, I. Herman.-Berlin:Springer,1992, ISBN 3-540-55582-X.-311.-Incl. bibliogr. ref.
2. Artificial Intelligence: Methodology, Systems, and Applications:8th Intern. Conference, AIMSA'98 Sozopol, Bulgaria, September 21-23, 1998 Proceedings.-Berlin:Springer,1998, ISBN 3-540-64993-X.-502.
3. Intelligence and artificial intelligence:an interdisciplinary debate/ed.: U. Ratsch, M. Richter.-Berlin:Springer,1998, ISBN 3-540-63780-X.-216.-Incl. bibliogr. ref.
4. Klaus-Dieter Gronwald. Integrated Business Information Systems / Klaus-Dieter Gronwald // Publisher Name:Springer, Berlin, Heidelberg. - 2020. - 177 p. ISBN978-3-662-59811-5. [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-59811-5>
5. Computer data analysis and modeling.proceedings of the International Conference (September 4-8, 1995, Minsk)/Ministry of education and science of Republic of Belarus, Belorussian State University; ed. Y. S. Kharin.Vol. 1.-Minsk:Belorussian State University, ISBN 985-6144-20-5.-180.-Incl. bibliogr. ref.
6. Internetworking with TCP/IP/D. E. Comer, D. L. Stevens.Vol. III.Client-server programming and applications BSD socket version.-UpperSaddle River:Prentice Hall,1996, ISBN 0-13-260969-X.-519.-Incl. bibliogr. ref.
7. Communication and Global Society/comp. : G. M. Chen, W. Starosta.-New York:Peter Lang,2000, ISBN 0-8204-4865-6.-314.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Informatics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

In the educational process are used:

- presentation materials (slides on the topics of classes);
- On-line access to the Electronic Library System;
- testing;
- access to the electronic informational and educational environment of the university;
- Internet services and electronic resources (search engines, email, professional thematic chats and forums, audio and video conferencing systems, online encyclopedias, etc.).

The list of necessary licensed and (or) free software:

- operating systems Linux, MS Windows (license),
- licensed complexes of office applications, for example, MS Office, Apache OpenOffice, LibreOffice;
- search engines Yandex, Google;
- Internet-browser, for example, "Google Chrome".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Lecture classes. An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with the appropriate software, chalk (s) or marker board.

Laboratory classes. A computer class with personal computers and related software. The composition of the equipment is defined in the passport of a computer class.

Individual work. An audience with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. The premises of the Scientific Library.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,

задания для совместной работы.

- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Informatics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Ready to solve the problems of professional activity using knowledge of the basic of informatics, modern information technologies and information culture	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>He/she does not have an information culture, is not able to offer a sequence of solutions to standard tasks in the professional area; is not able to choose information technology for solution; is not able to choose and apply software to implement the solution of the standard task of professional activity</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>He/She has the minimum necessary information culture of working with professional data; is able to offer solutions to standard tasks of the professional area; has an idea of ??information technology for solving, has an idea of ??software for implementing a standard task of professional activity</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>He/She has a sufficient information culture; is able to offer solutions to standard tasks of the professional field; is able to choose information technology to solve the problem, is able to choose software to implement the solution of the standard task of professional activity</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>He/she has an information culture, is able to propose and implement solutions to standard tasks of the professional sphere; is able to choose information technologies for solving the problem; is able to choose and apply software to implement solutions to standard tasks of professional activity</p>
<b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности,	He/She understands the trends in the development and using of information and communication technologies. He/She understands	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>He/She has no idea about the trends in the development and mass use of information and communication technologies. He/She does not</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>the principles of information culture. He/She understands the problems of information security of the individual, society and the state. He/She able to use information security methods . Ready to solve the problems of professional activity on the basis of information culture; applies information and communication technologies taking into account information security requirements</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> aware of the need for the information culture evolution. He/She has an idea of the problems of information security of the individual, society and the state</p> <p><b>Удовлетворительн</b> He/She knows the trends in the development and mass use of information and communication technologies. He/She recognizes the need for information culture evolution. He/She has an idea of the problems of information security of the individual, society and the state. He/She knows the methods and means of information protecting</p> <p><b>Хорошо</b> He/She knows and understands the trends in the development and mass use of information and communication technologies. He/She recognizes the need for information culture evolution. He/She knows about the problems of information security of the individual, society and the state. He/She knows and is ready to apply methods and means of information protection</p> <p><b>Отлично</b> He/She knows and understands the intention for the development and mass use of information and communication technologies. He/She recognizes the need for information culture evolution. He/She understands the problems of information security of the individual, society and the state. He/She has organizational, technical and software information protection tools</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Introduction to Informatics <b>Входное тестирование</b>	Testing of residual knowledge of informatics course on the base of general secondary education.
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Information technology <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	He/She knows how to use technology and software for preparing documents; for solving computational, modeling and optimization problems; image processing and preparation. There is theoretical material of the module "Information Processes and technology"
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Computer networks <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	He/She knows how to use technology and software to create and maintain databases. There is theoretical material of the module "Information Systems"
<b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Information Security <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	He/She knows how to use network technologies, social resources, taking into account moral and ethical standards. There is theoretical material of the module "Social Informatics"

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Introduction to Informatics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Has practical knowledge of Informatics on the base of general secondary education	5
Has theoretical knowledge of Informatics on the base of general secondary education	5

### Information technology

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Test "Information Processes and Technology"	10
Is able to use text editors and text processors to work with text documents. At 1 points removed for any mistakes in the answer	7
Is able to use spreadsheets for solving computational, modeling and optimization problems. At 1 points removed for any mistakes in the answer	7
Knows typical software tools for image processing and their purpose, advantages and disadvantages. At 0.1 points removed for any mistakes in the answer	5
Is able to use software to work with images	5
Knows typical software tools for spreadsheets and their purpose, advantages and disadvantages. At 0.1 points removed for any mistakes in the answer	3
Knows typical software tools for text processing and their purpose, advantages and disadvantages. At 0.1 points removed for any mistakes in the answer	3

### Computer networks

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Is able to implement the database structure using DBMS. At 0.5 points removed for any mistakes in the answer	13
Test "Computer networks"	10
Knows the purpose of queries and reports in the DBMS; is able to prepare queries and reports on case study topic. At 0.5 points removed for any mistakes in the answer	7
Is able to analyze the subject area and develop the database structure. At 0.1 points removed for	5

any mistakes in the answer	
Knows typical software tools to work with database and their purpose, advantages and disadvantages. At 0.5 points removed for any mistakes in the answer	5

### **Information Security**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Test "Information Security"	10
Essay "Social informatics" (content 5 point, design 5 point)	10
Knows how to use network resources to obtain reliable data. At 0.5 points removed for any mistakes in the answer	5
Is able to use social information technology. At 0.1 points removed for any mistakes in the answer	5