

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Долганова Яна Алексеевна**
Руденко Марина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

ECONOMIC SECURITY AND BUSINESS PROTECTION

Код УМК 98777

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Economic security and business protection

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика

направленность Информационные системы и большие данные

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Economic security and business protection** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.05 Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Fundamentals of the theory of economic security in the organization.

The relationship of the category "danger" with the category "need". Sources of hazards. The concepts of danger, risk, challenge, threats and their relationship. The general social nature of the category "security". The concept of vital interests. Security of the individual, society, states. Law of the Russian Federation "On Security". Levels and types of security. International (global and regional) security, national and private security. Types of security in depending on the type of threat. The place and role of economic security in the system of national security. Levels of economic security. Threat classification economic security of entrepreneurship. Objects and subjects economic security.

2. Features of the modern business environment in Russia: shadow economy, criminal competition

The main factors shaping the business environment and defining security features entrepreneurship in Russia. Economic crimes in Russia. Prerequisites for the development of shadow activities. Signs of the shadow economy and its constituent elements. Development of the shadow sector in the Russian economy. Socio-economic consequences of shadow activities.

3. Modern threats to the economic security of business

Signs of entrepreneurship that determine its vulnerability to criminal competition. The concept of security (security) entrepreneurship. Business protection objects. Functions entrepreneurship from the standpoint of ensuring its security. Corporate formations, their place in the Russian economy.

4. Corporate conflicts. Hostile mergers and acquisitions, methods of protection

Corporate conflicts as a characteristic of the modern business environment. Types and basic techniques of corporate conflicts. Mergers and Acquisitions in Modern Russia. The concept of unfriendly acquisitions. Raiding as a method of capturing property. Legal and illegal business takeover methods. Corporate blackmail (greenmail). Western and Russian methods of protection against hostile mergers and acquisitions. Corporate business protection policy. Complex methods protection from hostile takeovers.

5. The role of the state in ensuring business security Financial intelligence

Legislative and regulatory framework for ensuring economic security of entrepreneurship. Entrepreneurship protection at different levels of management. Role infrastructure of a market economy in the field of security. Money laundering: principles of action. FATF activities. Financial intelligence. Counteraction to legalization (laundering) proceeds from crime. Control over the legalization of income, appointment of Rosfinmonitoring.

6. Information support of entrepreneurship Business intelligence (business intelligence), economic counterintelligence

Information support for the protection of entrepreneurship. Compound, structure and purpose of information. Confidential information, main types of threats. concept trade secrets as a mechanism for protecting the interests of the company. Classification information constituting a trade secret. Mode introduction algorithm trade secrets in the firm. Objects of copyright and objects of industrial property. The main directions for ensuring economic security intellectual property.

7. Management of the economic security of a corporation

Monitoring of factors of the external and internal environment of the enterprise. The mechanism of risk and threat management in modern business.

Security management in the company. The relationship of strategies in the company. Place of economic strategy corporate security, types of strategies. Implementation Sequence company's economic security strategy. Concept development economic security of the company.

8. Assessment of the level of economic security of the company Financial and information security of the business.

The logic of assessing the economic security of a corporation. Choice criterion for assessing the level of economic security of the corporation.

Determining the level of economic security of a corporation: an algorithm, tasks and stages of evaluation. Different approaches to assessing the economic security of a company: resource-functional and indicative.

The content of the assessment of the level of economic security of the company in accordance with the resource-functional approach. Goals and functional components of ensuring the economic security of the enterprise. Possible types of losses from economic activity. Formation private evaluation criteria.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Charles Enoch. Europe Beyond the Euro: Building Protection for Europe's Economies in the Time of Risks / Charles Enoch // Publisher: Palgrave Macmillan Cham, 2021. — 375 p. — ISBN 978-3-030-77115-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-77115-7>

2. Elena-Madalina Vatamanescu, Florina Magdalena Pinzaru: Knowledge Management in the Sharing Economy, 2018, ISBN 978-3-319-66890-1, [Электронный ресурс].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-66890-1>

Дополнительная:

1. Charles Enoch. Europe Beyond the Euro: Building Protection for Europe's Economies in the Time of Risks / Charles Enoch // Publisher: Palgrave Macmillan Cham, 2021. — 375 p. — ISBN 978-3-030-77115-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт].
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-77115-7>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Economic security and business protection** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений
 - 1) presentation materials (slides on lecture topics);
 - 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS);
 - 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
 - 4) Internet services and electronic resources.

List of required licensed and (or) free software:

1. An application that allows you to view and play the media content of PDF files;
2. Office suites applications

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

The material and technical base is provided by the presence of:

1. Lecture classes - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
2. Seminar-type classes (seminars, practical classes) - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.
3. Independent work - An auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSNIU.
4. Current control - An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Economic security and business protection

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа Уметь: анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; Владеть: основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов Know: the specifics of modern economic processes, manifested in the alternative economic views; methods of economic analysis Be able to: analyze alternative ways of explaining economic phenomena and their use in practice in the form of a certain economic policy of the state; in economic theory and economic policy;	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не знает специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа не умеет анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; не владеет основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов does not know the specifics of modern economic processes, manifested in the alternative economic views; methods of economic analysis does not know how to analyze alternative ways of explaining economic phenomena and their use in practice in the form of a certain economic policy of the state; in economic theory and economic policy; does not own the basics of modern economic theory for a correct understanding of the strengths and weaknesses of certain economic views <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> общие но не структурированные знания специфики современных экономических процессов, проявляющуюся в

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Own: the basics of modern economic theory for a correct understanding of the strengths and weaknesses of certain economic views	<p>Удовлетворительн альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа частично сформированное умение анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; фрагментарное владение основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов general but not structured knowledge of the specifics of modern economic processes, manifested in the alternative economic views; methods of economic analysis partially formed ability to analyze alternative ways of explaining economic phenomena and their use in practice in the form of a certain economic policy of the state; in economic theory and economic policy; fragmentary knowledge of the basics of modern economic theory for a correct understanding of the strengths and weaknesses of certain economic views</p> <p>Хорошо сформированные но содержащее пробелы знания специфики современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа успешные но содержащие пробелы умения анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; успешное но содержащее пробелы владение основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>слабых сторон тех или иных экономических взглядов formed but containing gaps in knowledge of the specifics of modern economic processes, manifested in the alternativeness of economic views; methods of economic analysis successful but containing gaps in the ability to analyze alternative ways of explaining economic phenomena and their use in practice in the form of a certain economic policy of the state; in economic theory and economic policy; successful but lacking mastery of the basics of modern economic theory for a correct understanding of the strengths and weaknesses of certain economic views</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания специфики современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа сформированное умение анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; успешное владение основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов formed systematic knowledge of the specifics of modern economic processes, manifested in the alternativeness of economic views; methods of economic analysis the formed ability to analyze alternative ways of explaining economic phenomena and their use in practice in the form of a certain economic policy of the state; in economic theory and economic policy; successful knowledge of the basics of modern economic theory for a correct understanding of the strengths and weaknesses of certain</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично economic views

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Fundamentals of the theory of economic security in the organization. Входное тестирование	organizational and economic mechanism of functioning of the organization; factors of economic development of the organization; methods of analysis and planning; skills of application of modern tools in the analytical activity of the organization
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	3. Modern threats to the economic security of business Письменное контрольное мероприятие	The concept of security (security) of entrepreneurship. Own the types of fraud of internal and external origin found in business.
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	6. Information support of entrepreneurship Business intelligence (business intelligence), economic counterintelligence Защищаемое контрольное мероприятие	Know the main types of threats. The concept of trade secrets as a mechanism for protecting the interests of the company. Business intelligence: its goals and objectives, subsystems. Own methods of obtaining information
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	8. Assessment of the level of economic security of the company Financial and information security of the business. Итоговое контрольное мероприятие	Determining the level of economic security of a corporation: algorithm, tasks and stages of evaluation. Be able to develop a list of indicators, setting their threshold values for certain areas of the company's activities Own methods of information protection

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Fundamentals of the theory of economic security in the organization.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
knows the organizational and economic mechanism of the functioning of the organization; factors of economic development of the organization; methods of analysis and planning; has the skills to use modern tools in the analytical activities of the organization	10
knows the organizational and economic mechanism of the organization's functioning; methods of analysis and planning; has the skills to use modern tools in the analytical activities of the organization	8
knows the organizational and economic mechanism of the organization's functioning; factors of the organization's economic development	6
knows the organizational and economic mechanism of the organization's functioning	4.5

3. Modern threats to the economic security of business

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The student shows comprehensive and in-depth knowledge of the material, demonstrates the ability to apply theoretical knowledge to analyze practical situations, confirms the full development of competencies.	30
The student showed full knowledge of the program material, basic and additional literature. The correct application of theoretical provisions to the assessment of practical situations. Demonstrates a good level of mastering the material.	20
The student does not fully demonstrate the ability to apply theoretical knowledge to analyze practical situations. Confirms the development of competence	13
Lack of knowledge. does not know the basics of discipline necessary for the formation of competence. Lack of skills and abilities.	0

6. Information support of entrepreneurship Business intelligence (business intelligence), economic counterintelligence

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The student shows comprehensive and in-depth knowledge of the material, demonstrates the	30

ability to apply theoretical knowledge to analyze practical situations, confirms the full development of competencies.	
The student showed full knowledge of the program material, basic and additional literature. The correct application of theoretical provisions to the assessment of practical situations. Demonstrates a good level of mastering the material.	18
The student does not fully demonstrate the ability to apply theoretical knowledge to analyze practical situations. Confirms the development of competence	12
Lack of knowledge. does not know the basics of discipline necessary for the formation of competence. Lack of skills and abilities.	0

8. Assessment of the level of economic security of the company Financial and information security of the business.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
The student shows comprehensive and in-depth knowledge of the material, demonstrates the ability to apply theoretical knowledge to analyze practical situations, confirms the full development of competencies.	40
The student showed full knowledge of the program material, basic and additional literature. The correct application of theoretical provisions to the assessment of practical situations. Demonstrates a good level of mastering the material.	32
The student does not fully demonstrate the ability to apply theoretical knowledge to analyze practical situations. Confirms the development of competence	17
Lack of knowledge. does not know the basics of discipline necessary for the formation of competence. Lack of skills and abilities.	0