

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Третьякова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины  
**MICROECONOMICS**  
Код УМК 100043

Утверждено  
Протокол №14  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Microeconomics

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.05** Бизнес-информатика  
направленность Информационные системы и большие данные

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Microeconomics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.03.05** Бизнес-информатика (направленность : Информационные системы и большие данные)

**УК.11** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Индикаторы**

**УК.11.1** Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.03.05 Бизнес-информатика (направленность: Информационные системы и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Microeconomics

Course “Microeconomics” is the part of block of professional disciplines.

This course gives comprehensive overview of microeconomic analysis fundamentals. Within the framework of this course is provided theory of commodity and resource markets functioning. Students will gain experience of analyzing complex socio-economic developments and economic policy.

### Introduction to Economics

Topic 1. Economics and Economic systems

Modern economics and its main areas. Economics. Microeconomics. Macroeconomics. Features of microeconomic science. Methodology of economic science. General scientific methods. Special scientific methods. Objective conditions and contradictions of economic development. A need. A want. Demand. The problem of unlimited growth of wants. A consumer good. A service. Free (or unlimited, gratuitous, non-economic) goods. Economic goods. Interchangeable goods. Complementary goods. A private good. A public good. Resources. Factors of production. The problem of resource scarcity. Economic relations. Economic system. Main subjects of the economic system (household, firm and government). The economic circle model. Reproduction in an economic system. Basic models of economic systems. Traditional economy. Centralized (command) economy. Market economy. Mixed economy. Production capacity of the society. Production possibility curve (production-possibility frontier). Opportunity costs. The law of increasing opportunity costs. Efficiency.

Topic 2. Market as a form of social economy

Natural and commodity economy. Good and its value. Use value. Exchange value. Labor theory of value. Marginal utility. Factor theory of value. Relationship of market economy concepts. Origin and mechanism of market functioning. The major market functions. Advantages of the market. Drawbacks of the market. Market competition. Price competition. Non-price competition. Fair competition. Unfair competition. Money. Types of money. The functions of money.

Topic 3. Market and market equilibrium

Market demand. The law of demand. Price of demand. Non-price factors of demand. Function of demand. Demand curve. Substitution effect. Income effect. Normal goods. Inferior goods. Market supply. The law of supply. A price of supply. Non-price factors of supply. The supply function. Supply curve. Market equilibrium. Equilibrium price. Equilibrium quantity. Changes in the position of the market equilibrium point. Market equilibrium is the instant period, in short period and in long period. Producer and consumer surpluses. The public benefit of sellers and buyers.

Topic 4. Elasticity of supply and demand

Price elasticity of demand. Elastic demand. Inelastic demand. Unit elasticity. Absolutely elastic demand. Absolutely inelastic demand. Elasticity and total revenue. Price elasticity along a linear demand curve. Determinants of price elasticity of demand. Cross elasticity of demand. Substitute goods. Complementary goods. Independent goods. Income elasticity of demand. Normal goods. Inferior goods. Price elasticity of supply. Time factor and elasticity of supply.

### Microeconomics of Product Markets

Topic 5. Consumer behavior

Utility. Total and marginal utility. The law of diminishing marginal utility. Consumer budget line. Indifference curves. The marginal rate of substitution. The consumer's equilibrium.

Topic 6. Producer's behavior

Production function. Factors of production. Return to scale. Production in the short run. Total, average and marginal products. The return to the variable factor input. The law of diminishing returns (the law of diminishing marginal productivity). Production in the long run. Isoquant. Marginal rate of technical substitution. Izokost. Equilibrium of the producer. The cost minimization rule.

#### Topic 7. Costs and profits

Nature of costs. Accounting (explicit, external) costs. Alternative (implicit, internal) costs. Economic costs. Relevant costs. Non-recoverable costs. Fixed costs. Variable costs. Total costs. Average costs. Marginal costs. The relationship between marginal product and marginal cost. Basic ratios between costs. Long run average total cost curve. Long run marginal cost. The minimum efficient scale of production. Total, average and marginal revenue. Total, average and marginal profit. Optimal volume of production. The profit maximization rule. Accounting profit. Economic profit. Normal profit. Profitability.

#### Topic 8. Pure competition

The types of market structure. Pure Competition. Demand and revenue of a competitive seller's. Profit maximization of firm in the short run. Loss minimization of firm in the short run. The competitive firm's short run supply curve. Equilibrium in the market of pure competition. Pure competition and efficiency.

#### Topic 9. Imperfect competition

Pure monopoly. Economies of scale and natural monopoly. Demand, marginal revenue, and total revenue for a pure monopolist. Optimal production quantity of the monopolist. Equilibrium at monopolistic and competitive markets. Behaviour of a monopolist firm in the short run. Long run behaviour of the monopolist. Monopsony. Monopsony equilibrium. Bilateral monopoly. Price discrimination. Conditions for applying a price discrimination. First-degree price discrimination (or perfect price discrimination or personalized pricing). Second-degree price discrimination. Third-degree price discrimination (or group pricing). Monopolistic competition. Demand and marginal revenue for monopolistic competitor. Monopolistic competition and efficiency. Oligopoly. Duopoly. The kinked-demand curve of oligopoly. Oligopoly and efficiency.

### **Microeconomics of Resource Markets**

#### Topic 10. Characteristics of factor markets

Demand and supply on the resource market. Equilibrium on the resource market. Marginal revenue product. Marginal resource cost. Profit maximization on resource markets. Transfer earnings. Economic rent.

#### Topic 11. Labour market

Labour productivity or workforce productivity. The labour resources or workforce or labour power. Employed people in the economy. Unemployment. Employment rate. Unemployment rate. Wages. Nominal wage. Real wage. Demand and supply on the labour market. Equilibrium and disequilibrium on the labor market. Monopsony on the labour market. Trade unions on the labour market. Three models of Trade Union behaviour in the labour market. Model of bilateral monopoly on the labour market.

#### Topic 12. Capital market

Special features of capital market. Demand and supply on the capital goods market. Circulating capital. Fixed capital. Depreciation of fixed assets. Physical depreciation of fixed assets. Moral depreciation of fixed assets. Amortization of fixed assets. Amortization rate. Rate of return. Discounting income and costs. Loan capital. Interest rate. Nominal interest rate. Real interest rate. The Fisher effect. Equilibrium on the loan capital market.

Topic 13. Land as a factor of production

The important features of land as a factor of production. Equilibrium on the land market. Land rent. Types of land rent. The net (absolute) rent. Differential rent I. Differential rent II. Market price of land.

Topic 14. Information and Entrepreneurship as factors of production

Information. The main directions of information use. Information economy. Special features of information as a factor of production. Functions of entrepreneurship. Functions of economic profit.

### **Government and Market**

Topic 15. Government regulation of the market

Major methods of government regulation of the market. Fixing prices by the government. The effect of fixing prices. Quotas. The effect of a quota. Indirect taxes. Changes in market equilibrium influenced by indirect tax. Elasticity and tax burden distribution. Subsidies. Change in market equilibrium under the influence of subsidies.

Topic 16. Market failure and government failure

Market failures. Public goods. Externalities. Information asymmetry. Government failures.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Третьякова Е. А. Микроэкономика. Сборник задач и кейсов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экономика»/Е. А. Третьякова.- Пермь: ПГНИУ, 2023, ISBN 978-5-7944-3947-2.-90. <https://elis.psu.ru/node/643245>
2. Dirk Kaiser. "Economic Theory in the 21st Century" / Dirk Kaiser // Изд-во: Springer. - 2020. - 110 p. ISBN978-3-658-30639-7 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7>
3. Wei-Bin Zhang. "The General Economic Theory" / Wei-Bin Zhang // Изд-во: Springer. - 2020. - 342 p. ISBN978-3-030-56204-5 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5>

### Дополнительная:

1. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 18th ed. - 2009. - 917 p. — (The McGraw-Hill series in economics)Includes index. ISBN-13: 978-0-07-337569-4 (alk. paper) [Электронный ресурс] URL: [https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb\\_mccconnell\\_econ.18e.pdf](https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf) (Дата обращения: 17.08.2022) [https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb\\_mccconnell\\_econ.18e.pdf](https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/eb_mccconnell_econ.18e.pdf)
2. Joseph E. Stiglitz. "Contemporary Issues in Microeconomics" / Joseph E. Stiglitz, Martin Guzman // Изд-во: Springer. - 2016. - 198 p. ISBN 978-1-137-52971-8 [Электронный ресурс]. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718#about> <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137529718>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.nber.org/> The National Bureau of Economic Research

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> eLibrary

<http://link.springer.com/> Springer

<http://www.oxfordjournals.org/> Oxford Journals

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Microeconomics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Technical Support:

1. Lectures: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
2. Practicals: a classroom equipped with presentation equipment (a projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
3. Ongoing monitoring: a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer or laptop with appropriate software), blackboard or whiteboard
4. Independent study: the classroom for independent study, equipped with computers connected to the Internet allowing access to electronic information-educational environment of the University and premises of the Scientific library, Perm, Russia.

Материально-техническая база:

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением), меловой или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Learning process is supported by follow software and informational referential systems:

1. Presentation materials (slides of key course topics).
2. On-line access to ELS (Electronic Library System).
3. On-line access to informational environment of Perm State University.
4. Internet-services and electronic resources.

The list of necessary licenses and free software:

1. Applications to browsing media-content of PDF files.
2. Office applications.

Образовательный процесс по дисциплине «Экономическая теория» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среде университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Microeconomics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности. Знает основные положения экономической науки, основные экономические законы и модели поведения экономических агентов на различных рынках. To know: main provisions of economic science, basic economic laws and behavior models of economic agents in various markets.	<b>Неудовлетворител</b> Absence of knowledge of the basic provisions of economics, basic economic laws and models of behavior of economic agents in various markets <b>Удовлетворительн</b> Superficial not structured knowledge of the basic provisions of economics, basic economic laws and models of behavior of economic agents in various markets. <b>Хорошо</b> Formed but comprising some gaps knowledge of the basic provisions of economics, basic economic laws and models of behavior of economic agents in various markets. <b>Отлично</b> Well formed and systematic knowledge of the basic provisions of economics, basic economic laws and models of behavior of economic agents in various markets.

**УК.11**

**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при	УК 11.1. Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений. Умеет применять научные методы и экономические	<b>Неудовлетворител</b> Отсутствие умений применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач. Отсутствие навыков экономического обоснования управленческих решений. Absence of ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems. Absence of skills in economic

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>принятии экономических решений</p>	<p>модели при решении экономических задач. Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений. To be able to: apply scientific methods and economic models when solving economic problems. To master: skills of economic justification of managerial decisions.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> justification of management decisions.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные умения применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач. Фрагментарное применение навыков экономического обоснования управленческих решений. Partially formed ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems. Fragmented applying of skills of economic justification of management decisions.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач и навыки экономического обоснования управленческих решений. Formed, but comprising some gaps, the ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems and the skills of economic justification of management decisions.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематизированные умения применять научные методы и экономические модели при решении экономических задач и навыки экономического обоснования управленческих решений. Formed and systematic ability to apply scientific methods and economic models in solving economic problems and skills of economic justification of management decisions.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности <b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Introduction to Economics <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные типы экономических систем, законы спроса и предложения, основные виды эластичности спроса и предложения. To know: the main types of economic systems, the laws of supply and demand, the main types of elasticity of supply and demand. Умеет рассчитывать параметры точки рыночного равновесия, определять альтернативные издержки производства, вычислять коэффициенты эластичности. Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений, исходя из рыночной ситуации. To be able to: calculate the parameters of the market equilibrium point, determine opportunity costs of production, and calculate elasticity coefficients. To master: skills of economic justification of management decisions based on the market situation.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Microeconomics of Product Markets</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает модели поведения потребителей и производителей на товарных рынках, типы рыночных структур, виды издержек и прибыли фирмы To know: the models of behavior of consumers and producers in product markets, types of market structures, types of costs and profits of the company Умеет решать типовые экономические задачи относительно цен и объемов производства для разных типов рыночных структур. Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений для разных типов рыночных структур.To be able to: solve typical economic problems regarding prices and production quantities for different types of market structures. To master: skills of economic justification of management decisions for different types of market structures.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Microeconomics of Resource Markets</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает модели поведения потребителей и производителей на ресурсных рынках, виды экономических ресурсов To know: the behavior models of consumers and producers in resource markets, types of economic resources Умеет решать типовые экономические задачи для рынков разных ресурсов. Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений на ресурсных рынках.To be able to: to solve typical economic problems for markets of different resources. To master: skills of economic justification of management decisions in resource markets.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Government and Market</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные положения экономической науки, основные экономические законы и модели поведения экономических агентов на микроуровне To know: main provisions of economic science, basic economic laws and behavior models of economic agents at the micro level. Умеет применять научные методы и экономические модели при решении микроэкономических задач. Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений ан микроуровне.To be able to: apply scientific methods and economic models when solving microeconomic problems. To master: skills of economic justification of managerial decisions at the micro level.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Introduction to Economics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются знания, умения и навыки по осваиваемым компетенциям. За каждый правильно данный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов равно 30. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 81 - 100% от максимального количества баллов - отлично;</p> <p>The test includes tasks aimed at the evaluation of the knowledge, skills and abilities of the competencies to be mastered. For each correct answer, 1 point is awarded. The maximum number of points is 30. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points - unsatisfactory; - is scored 41-60% of the</p>	<p>30</p>

maximum number of points - satisfactory; - is scored 61-80% of the maximum number of points - good; - is scored 81-100% of the maximum number of points - excellent.	
---	--

### Microeconomics of Product Markets

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются знания, умения и навыки по осваиваемым компетенциям. За каждый правильно данный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов равно 30. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 81 - 100% от максимального количества баллов - отлично;</p> <p>The test includes tasks aimed at the evaluation of the knowledge, skills and abilities of the competencies to be mastered. For each correct answer, 1 point is awarded. The maximum number of points is 30. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points - unsatisfactory; - is scored 41-60% of the maximum number of points - satisfactory; - is scored 61-80% of the maximum number of points - good; - is scored 81-100% of the maximum number of points - excellent.</p>	30

### Microeconomics of Resource Markets

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются знания, умения и навыки по осваиваемым компетенциям. За каждый правильно данный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов равно 30. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 81 - 100% от максимального количества баллов -</p>	30

<p>отлично;  The test includes tasks aimed at the evaluation of the knowledge, skills and abilities of the competencies to be mastered. For each correct answer, 1 point is awarded. The maximum number of points is 30. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points - unsatisfactory; - is scored 41-60% of the maximum number of points - satisfactory; - is scored 61-80% of the maximum number of points - good; - is scored 81-100% of the maximum number of points - excellent.</p>	
--	--

### **Government and Market**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>В билет контрольной работы включены тестовые задания, с помощью которых оцениваются знания, умения и навыки по осваиваемым компетенциям. За каждый правильно данный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов равно 10. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано менее 41 % от максимального количества баллов - неудовлетворительно;- набрано 41 - 60% от максимального количества баллов - удовлетворительно;- набрано 61 - 80% от максимального количества баллов - хорошо;- набрано 81 - 100% от максимального количества баллов - отлично;  The test includes tasks aimed at the evaluation of the knowledge, skills and abilities of the competencies to be mastered. For each correct answer, 1 point is awarded. The maximum number of points is 10. To evaluate the above aspects the following criteria scale is used: - is scored less than 41 % of the maximum number of points - unsatisfactory; - is scored 41-60% of the maximum number of points - satisfactory; - is scored 61-80% of the maximum number of points - good; - is scored 81-100% of the maximum number of points - excellent.</p>	<p>10</p>