

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ**

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

**1. Цель освоения дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1.  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований  ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчики –** Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

**1. Цель освоения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках.  Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования  Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;  Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.





**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;  Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1)  Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

## Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, мировой экономике и международных экономических отношениях.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, которые обучающиеся получают в рамках дисциплины «Экономическая теория».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - закономерности развития экономической системы; - основные теории, структуру мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); - формы международных экономических отношений, валютный курс; - формы международных расчетов агентов МЭО в мировой экономике. <b>Уметь:</b> - объяснять причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> - методикой анализа состояния и

		<p>перспектив развития внешнеэкономических связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексикой на английском языке;</li> <li>- методикой расчета валютного курса.</li> <li>- способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Чучулина Екатерина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ И**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Современные вычислительные технологии в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов» является формирование компетентности в области современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики и информационных систем управления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные вычислительные технологии в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Уметь: - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования - использовать количественные методы обработки информации для проведения исследований; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Шимановский Константин Викторович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Управление затратами и контроллинг» является получение целостного представления успешного функционирования предприятий в долгосрочной перспективе путем самостоятельного обеспечения методической и инструментальной базы для поддержки основных функций управления (планирование, организация деятельности, мотивация и контроль), а также учета, анализа, оценки ситуаций для принятия управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения экономики организаций, бухгалтерского учета и экономического анализа, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление затратами и контроллинг»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Мурашова Юлия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа.

## Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА БИЗНЕСА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Экономическая безопасность и защита бизнеса» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты бизнеса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания в области экономики, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая безопасность и защита бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики. Уметь: формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики. Владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И СОВРЕМЕННЫЕ КРИПТОВАЛЮТЫ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Электронные деньги и современные криптовалюты» является формирование компетентности в области использования технологий распределенного реестра и криптовалют при анализе, прогнозе, ценообразовании и принятии решений в различных секторах экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики, информационных систем управления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Электронные деньги и современные криптовалюты»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: - современные технические средства и информационные технологии для управления и анализа электронных и денег и криптовалют. Уметь: - применять профессиональные знания и умения на практике; - работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода), аналитических и исследовательских задач в области электронных денег и криптовалют.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Арбузов Вячеслав Олегович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

**Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
направленность «Маркетинг»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
АНАЛИЗ КОРПОРАТИВНОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анализ корпоративной финансовой отчетности» является научить обучающихся формировать и интерпретировать ключевые (наиболее информативные) показатели, дающие объективную и наиболее точную картину финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения бухгалтерского учета и экономического анализа, которые даются в соответствующих учебных дисциплинах.

**3. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Знает правила расчета показателей для анализа финансовой отчетности, может рассчитывать и интерпретировать полученные результаты и разрабатывать варианты управленческих решений на основе результатов проведенного анализа

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Разуваева Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа.

**Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
направленность «Маркетинг»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
БИЗНЕС-АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Бизнес-анализ информации» является формирование компетентности в области взаимосвязанных методов анализа и обработки исходной бизнес-информации (полученной из наблюдений, экспериментов, опросов, статистических отчетов, существующих баз данных, компьютерных систем управления различными сферами деятельности и т.п.)

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов статистических исследований, эконометрики, статистики, общей теории статистики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-анализ информации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Знать и ориентироваться в информационной потребности предприятия, организации при принятии управленческих решений, при планировании деятельности предприятия; Уметь использовать информационные технологии в бизнес-анализе информации; Владеть: количественными методами исследований в экономике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Фролова Наталья Владимировна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

**Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
направленность «Маркетинг»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Введение в проектный анализ» является формирование компетентностей в области разработки и реализации проектов, их реализации современными программными средствами и информационными технологиями, использовании проектного подхода при принятии управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Основы проектной деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в проектный анализ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Знать: теоретические основы проектного анализа. Уметь: применять методологию управления проектами при принятии управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Владеть: навыками проектной деятельности с помощью информационных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Шварц Юлия Анатольевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело  
направленность «Маркетинг»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) для прогнозирования деятельности предприятия и принятия стратегических решений на основе оценки стоимости бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции). Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин как: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Финансы, Экономика организации (предприятия) и др.

Дисциплина «Оценка бизнеса» служит основой для систематизации знаний о деятельности компании и комплексном использовании информации о компании для целей анализа и прогнозирования ее деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка бизнеса»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать методы анализа и прогнозирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для целей оценки стоимости бизнеса;</li><li>• уметь интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и прогнозировать основные показатели деятельности компании;</li><li>• владеть навыком обоснования принятия стратегических решений на основе изменения стоимости бизнеса.</li></ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**



- 5. Разработчик:** Лобанов Александр Иванович, к.т.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело  
направленность «Маркетинг»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория финансовых инвестиций» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) для оценки и прогнозирования изменений инвестиционных качеств финансовых инструментов и принятия управленческих решений в отношении инвестирования на финансовом рынке.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Теория финансовых инвестиций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (к элективам, формирующим профессиональные компетенции). Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин как: Финансы, Экономика организации (предприятия) и др.

Дисциплина «Теория финансовых инвестиций» служит основой для систематизации знаний об анализе и прогнозировании показателей, характеризующих инвестиционные качества финансовых инструментов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория финансовых инвестиций»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать методы анализа и прогнозирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для целей принятия инвестиционных решений;</li><li>• уметь интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и прогнозировать основные показатели деятельности компании-эмитента;</li><li>• владеть навыком обоснования принятия инвестиционных решений на основе анализа и прогнозирования показателей инвестиционных качеств финансовых инструментов.</li></ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Голева Ольга Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела.