

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная российская политика» является формирование у студентов целостных представлений о специфике политического процесса, особенностях и тенденциях развития государственных институтов, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и политической культуры в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современная российская политика» относится к общепрофессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Современная российская политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные категории политической науки; особенности политического устройства современной России. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа современной российской политики. Владеть: навыками анализа современной российской политики на основе методологических подходов и инструментария политических наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики:

Борисова Н.В., к.полит.н., профессор кафедры политических наук, декан историко-политологического факультета; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления; Беляева Н.М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук; Плотников Д.С., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гендерное измерение истории» является формирование у студентов представления о том, как гендерная методология меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Гендерное измерение истории» относится к обепрофессиональным элективам, части формируемой участниками образовательных отношений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Гендерное измерение истории»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: гендерную терминологию. Уметь: оперировать гендерной терминологией. Владеть: навыками применения гендерной методологии к анализу исторических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория переговоров» является формирование у студентов научных представлений о переговорной коммуникации, усвоение знаний о структуре, основных элементах переговорного процесса, специфике общения на переговорах, стратегии и тактике, особенностях национальных и личностного стилей переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория переговоров» относится к общепрофессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория переговоров»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные этапы переговорного процесса и их содержание. Уметь: использовать стратегии и тактические приемы в ходе переговоров формулировать, представлять и отстаивать свою позицию по обсуждаемой проблеме. Владеть: навыками анализа позиции и интересов других участников коммуникационного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Булахтин М.А., д.истор.н., профессор кафедры истории и археологии; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОБЛЕМЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – составить целостное представление об особенностях современного культурного процесса, тенденциях развития массовой культуры, ее особенностях, направлениях и формах.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Проблемы массовой культуры» относится к общепрофессиональным элективам, части формируемой участниками образовательных отношений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы массовой культуры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий исследований массовой культуры. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в интерпретации и оценке явлений массовой культуры. Владеть: навыками использования современного понятийно-

			категориального аппарата и методического инструментария в критической оценке явлений массовой культуры.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций; Кабацков А.Н., к.истор.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
URBAN LITERARY STUDIES

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности в сфере городских исследований для дальнейшего использования в практике профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Urban literary studies» относится к общепрофессиональным элективам, части формируемой участниками образовательных отношений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы массовой культуры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Владеть: навыками использования

			современного понятийно- категориального аппарата и методического инструментария в городских исследованиях
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций.

**Направление подготовки 39.03.01 Социология,
направленность «Программа широкого профиля»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс посвящен изучению гендерных особенностей и закономерностей развития современного общества. В ходе изучения дисциплины студенты познакомятся с основными положениями гендерной социологии, рассмотрят особенности и этапы становления гендерного подхода в исследовании трудовой сферы общества. Курс предоставляет возможность изучить разнообразные примеры гендерных исследований проблем выбора профессии и карьерной стратегии, особенностей занятости и лидерства мужчин и женщин, феноменов «стеклянного потолка» и «двойного гендерного контракта», дискриминации в сфере трудовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Гендерные исследования» относится к профессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)".

При освоении курса «Гендерные исследования» опорными дисциплинами являются Социология, Методология и методы социологических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гендерные исследования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности	ПК 1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости	Знать - об основных направлениях теории и практических исследований гендерной социологии; - особенности применения гендерного подхода при проведении социологических исследований в трудовой сфере; - факторы, причины и

			<p>последствия гендерной дискриминации и неравенства в трудовых отношениях.</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять гендерную экспертизу действующего трудового законодательства.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками гендерного анализа социальной ситуации и статистических показателей в сфере труда и занятости.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Воронова Ксения Андреевна, к.с.н., доцент кафедры социологии.

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность «Программа широкого профиля»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Развитие предпринимательства в молодежной политике

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в молодежной политике» является формирование у обучающихся системы представлений о молодежном предпринимательском проекте, основных инструментах создания и реализации молодежного предпринимательского проекта; изучение правовой культуры предпринимательской деятельности, легальных форм ее организации в рамках молодежной политики России.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Развитие предпринимательства в молодежной политике» относится к профессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)".

При освоении дисциплины «Развитие предпринимательства в молодежной политике» используются знания и навыки, полученные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Экономические основы работы с молодежью».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Развитие предпринимательства в молодежной политике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компонентов компетенций обучающихся:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.1	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности	ПК 1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Знать: инфраструктуру поддержки и сопровождения молодежных предпринимательских проектов; особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской

			<p>деятельности; формы, методы, средства государственного регулирующего предпринимательской деятельности; механизмы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: дифференцировать основных субъектов поддержки молодежного предпринимательства в РФ; ориентироваться в основах гражданского законодательства и законодательстве о предпринимательской деятельности; оформлять паспорт молодежного предпринимательского проекта</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением молодежью предпринимательской деятельности в рамках молодежной политики; способами презентации молодежного предпринимательского проекта инвесторам</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5.Разработчик: Шарков Антон Валерьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность(профиль) - программа широкого профиля «Социология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНСАЛТИНГОВЫХ ПРАКТИКАХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социологические исследования в консалтинговых практиках» является формирование у обучающихся системы знаний о консалтинге и консалтинговых практиках с учетом эволюции развития, мирового и российского опыта, современной практики, учитывающей переход мирового сообщества к экономике знаний, знание особенностей консультирования по управлению информацией, интеллектуальным капиталом организации с учётом возможностей применения социологических методов для анализа сложных социально значимых проблем и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Социологические исследования в консалтинговых практиках» относится к профессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)". Позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся. При освоении дисциплины «Социологические исследования в консалтинговых практиках» опорными дисциплинами являются Социология, Методология и методика социологических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социологические исследования в консалтинговых практиках»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК - 1	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой	ПК 1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Знать содержание консалтинговой деятельности и социологические методы анализа сложных социально-значимых проблем и процессов. Уметь использовать методы социологического анализа при исследовании консалтинговых практик. Владеть навыками применения консалтинговых

	деятельностях		практик при анализе сложных социальнозначимых проблем и процессов.
--	---------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Яковлева Ольга Константиновна, к. филос. наук, доцент кафедры социологии; Сокрута Лидия Валерьевна, старший преподаватель кафедры социологии.

**Направление подготовки 39.03.01 Социология
Программа широкого профиля**

**АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология предпринимательства» является формирование у обучающихся целостного представления о предпринимательской деятельности и ее особенностей в современном российском обществе. Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений о предпринимательстве как о социально-экономическом явлении.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Социология предпринимательства» относится к профессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)".

При освоении дисциплины «Социология предпринимательства» опорными дисциплинами являются следующие курсы: Социология, Методология и методика социологического исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология предпринимательства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности	ПК 1.2 Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	<p>Знать: особенности формирования и функционирования предпринимательства как социального института, основные социологические концепции предпринимательства</p> <p>Уметь: анализировать тенденции и социальные процессы, связанные с развитием предпринимательства в России; использовать теоретические знания в области социологии предпринимательства в управленческой практике</p> <p>Владеть: навыком оценки закономерностей и проблем функционирования предпринимательства в России; навыками анализа современных проблем предпринимательства и предлагать их решения с позиции управленцев</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Балежина Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры социологии.

**ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**

**Направление: 39.03.01 Социология
направленность Программа широкого профиля**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ТРУДОВЫЕ КОНФЛИКТЫ

2. Цель освоения дисциплины

Курс «Трудовые отношения и трудовые конфликты» является теоретикометодологическим основанием для профессиональной специализации в области исследования качества трудовых отношений в современном обществе. Курс направлен на формирование теоретического мышления студентов в освоении ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и социологии конфликта, в приобретении научной эрудиции в данной области знаний, обладании навыками социологических исследований социально-трудовых отношений и конфликтов. Студенты изучают историю развития трудовых отношений, теории трудовых отношений, основы регулирования трудовых отношений и конфликтов в России и мире. Студенты учатся локализовать динамику и противоречия трудовых отношений и конфликтов в логике развития разделения труда, классового партнерства и классовой борьбы.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Трудовые отношения и трудовые конфликты» относится к профессиональным элективам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)". Позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающегося.

При освоении дисциплины «Трудовые отношения и трудовые конфликты» опорными дисциплинами являются Социология, Социальное партнерство, при этом используются знания и навыки до вузовской подготовки по обществознанию.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Трудовые отношения и трудовые конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ОП	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенции (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.1	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности	ПК 1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости	ЗНАТЬ: основы правового регулирования трудовых отношений и конфликтов, связь трудовых отношений с уровнем развития разделения труда (организации и автоматизации производства); УМЕТЬ: анализировать факторы изменения состояния трудовых отношений и причины трудовых конфликтов; ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: анализа состояния трудовых отношений, прогнозирования возникновения и результатов трудовых конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

Разработчик: Кузнецов Александр Евгеньевич, к.соц.н., доцент кафедры социологии.