

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Маркова Юлия Сергеевна**
Плотникова Елена Борисовна

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 93663

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Обеспечить развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов

Задачи практики :

- 1) Обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов
- 2) Сформировать у студентов четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения в ВКР

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

ПК.3.2 Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика включает три этапа.

Первый этап заключается в подготовке обучающегося для предзащиты ВКР.

Второй этап заключается в предварительной защите ВКР перед комиссией и сдаче отчета по преддипломной практике: доклад и презентация для защиты ВКР.

На третьем этапе обучающийся дорабатывает содержание ВКР на основе указанных замечаний членов комиссии по предзащите, оформляет выпускную квалификационную работу, предоставляет ВКР научному руководителю для написания отзыва. А также сдает на кафедру окончательный вариант ВКР, включая размещение ВКР в системе ЕТИС. Научный руководитель предоставляет на кафедру отзыв на ВКР и выкладывает электронный вариант в систему ЕТИС. Оценка по преддипломной практике ставится научным руководителем по итогу предзащиты ВКР, сдачи отчета по преддипломной практике и окончательного варианта ВКР на кафедру.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Завершение работы над ВКР		
216	Преддипломная практика обучающегося - это работа над	На базе кафедры

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	завершением ВКР, которая предполагает ряд этапов: Звершение работы над Введением и гл.1 выпускной квалификационной работы Завершение работы над Гл.2 ВКР, оформление в соответствии с требованиями Написание заключения Оформление списка литературы в соответствии с требованиями Работа над презентацией по ВКР Подготовка к предзащите ВКР Предзащита	социологии ПГНИУ
Звершение работы над Введением и гл.1 выпускной квалификационной работы		
54	Обучающийся работал над главой 1 ВКР в течение учебного года. Во время преддипломной практики он должен написать введение к работе, о доработать главу 1, представить ее научному руководителю	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Завершение работы над Гл.2 ВКР, оформление в соответствии с требованиями		
54	Глава 2 пишется по результатам собственного социологического исследования, которое обучающийся проводил во время производственной практики. В течение преддипломной практики он завершает анализ полученных в результате исследования данных и дорабатывает главу 2 ВКР.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Написание заключения		
27	При написании заключения обучающийся просматривает выводы по главам и пишет заключение по работе в целом, соотносит содержание заключения с целью и задачами, сформулированными во Введении к ВКР	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями		
27	Данный вид работы предполагает проверку приведенных в работе сносок и оформление списка использованной при написании ВКР литературы в соответствие с требованиями	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Работа над презентацией по ВКР		
20	Готовясь к предзащите обучающийся оформляет презентацию, которая позволит иллюстративно представить содержание ВКР.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Подготовка к предзащите ВКР		
10	Данное время отводится на написание текста выступления на предзащите, консультации с научным руководителем по содержанию текста	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Предзащита		
14	Показать знание материалов ВКР, умение выступить перед аудиторией, владение навыками представления презентации	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Оформление и сдача ВКР. Подготовка отзыва		
10	Обучающийся дорабатывает содержание ВКР на основе указанных замечаний членов комиссии по предзащите, оформляет выпускную квалификационную работу,	На базе кафедры социологии ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	предоставляет ВКР научному руководителю для написания отзыва. А также сдает на кафедру окончательный вариант ВКР, включая размещение ВКР в системе ЕТИС. Научный руководитель предоставляет на кафедру отзыв на ВКР и выкладывает электронный вариант в систему ЕТИС.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Бакалаврская работа. Структура, содержание, оформление : учебно-методическое пособие / составители А. И. Половинкина, И. С. Половинкин, С. В. Пономарёва. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54991.html>
2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433956>

Дополнительная

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
3. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79633>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://klex.ru/d3b> Клайм Р. Лудин И. Встать и выступить: Высокое искусство презентации [Текст] = Stand and deliver: The fine art of presentation : пер. с англ. / Дизайн обл. Ю. Ю. Куницкая. - СПб. : Весь, 2002. - 288 с.

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/vfda5vbm66/direct/74808941> Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. С. 61-148.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов. научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (**<https://bigbluebutton.org/>**).

система LMS Moodle (**<http://e-learn.psu.ru/>**), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (**<https://indigotech.ru/>**).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для промежуточного контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающийся должен во время преддипломной практики завершить работу над ВКР. Доработать введение и первую главу, оформить в соответствии с требованиями. Завершить работу над второй главой, поскольку она является результатом анализа данных, полученных в результате собственного социологического исследования, Обосновать и продумать выводы по главе. Написать заключение по работе в целом, исходя из цели и задач ВКР. Необходимо серьезно поработать над текстом выступления на предзащите, чтобы уложиться в отведенное для выступления время. Подготовить презентацию, отвечающую теме ВКР. И пройти предзащиту.

По результатам предзащиты выставляется оценка за преддипломную практику.

На предзащиту студент предоставляет два разных документа:

1. распечатанную ВКР (титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения)

2. отчет по преддипломной практике в папке-скоросшивателе, который включает в себя титульный лист, текст защиты ВКР, распечатанную презентацию защиты ВКР.

Текст доклада для защиты ВКР оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм.

Завершение преддипломной практики.

Преддипломная практика считается завершенной после сдачи на кафедру отчета по практике, ВКР, отзыва и электронных вариантов этих документов. Отзыв предоставляется на отдельном(ых) листе(ах). ВКР должна быть переплетена в пластиковую (металлическую) спиральную пружину. Представление ВКР в папке-скоросшивателе недопустимо. Отзывы и тексты выпускных квалификационных работ (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, также производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, представляющие действительную или потенциальную коммерческую ценность) размещаются в электронно-библиотечной

системе организации и проверяются на объем заимствования. Студент выкладывает электронный вариант ВКР в систему ЕТИС. Отзыв на ВКР выкладывается в ЕТИС научным руководителем.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.3

Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Знать основные положения социологических теорий, их ключевые понятия и категории. Уметь использовать основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов по теме ВКР. Владеть навыками применения основных положений социологических теорий (ключевых социологических понятий и категорий) к анализу социальных групп и институтов в ВКР.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные положения социологических теорий, их ключевые понятия и категории. Не умеет использовать основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов по теме ВКР. Не владеет навыками применения основных положений социологических теорий (ключевых социологических понятий и категорий) к анализу социальных групп и институтов в ВКР.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает в общем основные положения социологических теорий, их ключевые понятия и категории, допускает ошибки. Умеет частично использовать некоторые положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов по теме ВКР. Владеет частично навыками применения некоторых положений социологических теорий (ключевых социологических понятий и категорий) к анализу социальных групп и институтов в ВКР.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные положения социологических теорий, их ключевые понятия и категории. Умеет не в полной мере использовать основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов по теме ВКР. Владеет не в полной мере навыками применения основных положений социологических теорий (ключевых социологических понятий и категорий) к анализу социальных групп и институтов в ВКР.</p>

		<p>Хорошо</p> <p>ВКР.</p> <p>Отлично</p> <p>Обладает высоким уровнем знания основных положений социологических теорий, их ключевых понятий и категорий. Умеет в полной мере использовать основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов по теме ВКР. Владеет в полной мере навыками применения основных положений социологических теорий (ключевых социологических понятий и категорий) к анализу социальных групп и институтов в ВКР.</p>
<p>ПК.3.2</p> <p>Разрабатывает рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Знать способы применения результатов социологического исследования для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов. Уметь на основе проведенного социологического исследования разрабатывать рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов. Владеть навыками применения социологических теорий и методов для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы применения результатов социологического исследования для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Не умеет на основе проведенного социологического исследования разрабатывать рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Не владеет навыками применения социологических теорий и методов для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие представления о способах применения результатов социологического исследования для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Умеет частично на основе проведенного социологического исследования разрабатывать некоторые рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> <p>Слабо владеет навыками применения социологических теорий и методов для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> <p>Хорошо</p>

		<p>Хорошо</p> <p>Знает в целом способы применения результатов социологического исследования для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Умеет на основе проведенного социологического исследования разрабатывать рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов, но эти рекомендации носят общий характер.</p> <p>Владеет основными навыками применения некоторых социологических теорий и методов для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> <p>Отлично</p> <p>Обладает глубоким знанием способов применения результатов социологического исследования для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Умеет на основе проведенного социологического исследования разрабатывать комплексные, конкретные рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Владеет навыками применения социологических теорий и методов для разработки рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>
--	--	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на	Знать приемы и способы ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает приемы и способы ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования.</p> <p>Не умеет осуществлять деловую</p>

<p>русском и иностранном языках</p>	<p>социологического исследования. Уметь осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь при представлении результатов социологического исследования. Владеть навыками ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь при представлении результатов социологического исследования. Не владеет навыками ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые приемы и способы ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования. Умеет частично использовать некоторые приемы и способы ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования. Владеет частично навыками применения некоторых приемов и способов деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные приемы и способы ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования. Умеет не в полной мере осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь при представлении результатов социологического исследования. Владеет не в полной мере навыками ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования.</p> <p>Отлично</p> <p>Обладает высоким уровнем знания основных приемов и способов ведения деловой коммуникации, грамотного и</p>
-------------------------------------	--	---

		<p>Отлично</p> <p>аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования. Умеет в полной мере осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь при представлении результатов социологического исследования. Владеет в полной мере навыками ведения деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи при представлении результатов социологического исследования.</p>
<p>УК.4.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать способы представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Уметь представлять результаты проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеть навыками представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Не умеет представлять результаты проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Не владеет навыками представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает в целом способы представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Умеет частично представлять некоторые результаты проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет частично навыками представления некоторых результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные способы представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Умеет не в полной мере представлять результаты проведенного социологического</p>

		<p>Хорошо</p> <p>исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет не в полной мере навыками представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Отлично</p> <p>Обладает высоким уровнем знания способов представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Умеет в полной мере представлять результаты проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет в полной мере навыками представления результатов проведенного социологического исследования на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - Цель, задачи, объект и предмет сформулированы некорректно - Содержание не соответствует теме работы - Анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать обоснованные выводы - Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Аргументация основных положений поверхностна. - Работа носит компилятивный характер. - Имеются обширные некорректные заимствования. - Работа опирается лишь на учебную литературу и/или Интернет-источники - Студент с трудом оперирует понятиями, употребляемыми в тексте ВКР, допускает существенные ошибки, - Студент неуверенно, с большим затруднением, формулирует положения и выводы работы - Студент не может ответить на поставленные вопросы. 	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы не соответствует поставленным задачам - Работа не носит исследовательского характера - Оригинальный текст составляет менее 50% работы. В тексте имеются единичные некорректные заимствования. - Выводы слабо аргументированы, достоверность не обоснована - Литература проанализирована слабо. Библиография ограничена. Не используются современные исследования по теме. - Работа оформлена неаккуратно, содержит ошибки и опечатки - Студент при предзащите показал знания только основного материала ВКР, но не разбирается в его деталях, допускает неточности - Студент нарушает последовательность изложения материала дипломной работы и испытывает затруднения при ответах на вопросы по теме ВКР. - В ходе предзащиты студент не может убедительно ответить на претензии, высказанные научным руководителем. 	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования. - Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования - Выводы работы недостаточно обоснованы. Практические рекомендации отсутствуют или носят формальный характер. - Отсутствует анализ социологических данных (вторичный анализ или анализ результатов собственного исследования) - Имеются недостатки в оформлении работы. - Оригинальный текст составляет от 50% до 70% работы. - Студент дает развернутые ответы не на все вопросы комиссии. 	<p>Хорошо</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Тема работы актуальна - Четко и корректно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Подробно описана методологическая база и дизайн эмпирического исследования - Работа имеет элементы научной новизны - Проведен глубокий анализ научной литературы, привлечены материалы социологических исследований - Проведено собственное эмпирическое исследование. Материалы исследования проанализированы с использованием релевантных методов, обобщены. - Работа выполнена студентом самостоятельно. Оригинальность текста – 70% или выше. В тексте имеются ссылки на все литературные источники. - Содержание работы соответствует поставленным цели и задачам. - Сделанные выводы обоснованы. Даны практические рекомендации. - Наличие апробации работы (минимум 2 статьи или тезисы) - ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, оформлению, стилю и языку изложения. - Студент на предзащите логично излагает материал, активно работает со слайдами презентации. - Даны полные ответы на предложенные вопросы. 	<p>Отлично</p>