

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Плотникова Елена Борисовна**
Сомхишвили Кристина Отариевна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93668

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

закрепить полученные теоретические знания, применить практические навыки в групповой проектной работе при решении задач

Задачи практики :

1. формирование умений по применению полученных теоретических знаний в ходе профессиональной деятельности;
2. отработка навыка по самостоятельной разработке программы социологического исследования
3. отработка навыка по самостоятельной разработке инструментария в рамках социологического исследования
4. отработка навыка определения генеральной совокупности и расчета выборки при подготовке социологического исследования
5. развитие навыков осуществления исследовательской деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.01 Социология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет сбор информации и подготовку полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Социология». Практика заключается в разработке программы социологического исследования, подготовке инструментария и расчете выборки. Объем и содержание работ, выполняемых группами студентов, определяется заданием, которое формируется руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой социологии. Студенты на общем собрании информируются о содержании работы, выполняемой в ходе практики, получают групповые задания. Каждая группа студентов за время прохождения практики должна разработать программу социологического исследования; в соответствии с программой предложить инструментарий (включая выбор методики измерения и подбор шкал); сформировать выборку (включая расчет выборки).

По окончании практики студент должен предоставить на кафедру социологии и прикрепить в ЕТИС письменный отчет, включающий: титульный лист, дневник по практике, программа социологического исследования и описание выборки и инструментария в соответствии с тематикой исследования. Дневник практики необходимо заполнять каждый день. Отчет предоставляется на кафедру в файле.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	8
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Составление группового задания		
16	Студенты на общем собрании получают групповые задания с пояснениями от руководителя практики. Каждая группа за время практики должна разработать собственную программу социологического исследования, в соответствии с которой	Кафедра социологии ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	разработать инструментарий, а также описать и привести расчет выборки. Дневник практики необходимо заполнять каждый день.	
Составление программы социологического исследования		
38	Студенты в группе составляют программу социологического, которая включает: 1. тема и ее актуальность 2. проблема 3. цель 4. задачи 5. объект 6. предмет 7. гипотезы 8. интерпретация 9. операционализация	Кафедра социологии ПГНИУ
Выбор методик измерения и подбор шкал		
28	Выбор в группе методик измерения и подбор шкал, которые предполагают составление инструментария социологического исследования.	Кафедра социологии ПГНИУ
Описание и расчет выборки		
21	Описание и расчет выборки в группе: 1. описание генеральной совокупности 2. выбор и обоснование порядка формирования выборочной совокупности 3. расчет выборки	Кафедра социологии ПГНИУ
Написание отчета		
5	Написание индивидуального отчета, который представляет собой титульный лист, дневник по практике, программа социологического исследования и описание выборки и инструментария в соответствии с тематикой исследования. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.	Кафедра социологии ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>
3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>

Дополнительная

1. Могильчак Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие/Могильчак Е. Л..-Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2015, ISBN 978-5-7996-1479-9.-120. <http://www.iprbookshop.ru/69588.html>
2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433956>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://postnauka.ru/video/24445> Методология социальных обследований (Дмитрий Рогозин)

<https://www.youtube.com/watch?v=sCcVRFGIdTg> Программа социологического исследования (Клюев Анатолий Владимирович)

http://www.sociologos.ru/upload/File/Shkalirovanie_pri_sbore_i_analize_sociologicheskoy_informatsii.pdf Шкалирование при сборе и анализе социологической информации С.Л. Клигер, М.С. Косолапов, Ю.Н. Толстова

https://www.isras.ru/index.php?page_id=2384&id=3889 Одномерное шкалирование: тестовая традиция в социологии (построение индексов, шкала Лайкерта, латентно-структурный анализ) ТОЛСТОВА Ю. Н.

<https://postnauka.ru/video/76480> Математическое моделирование транспортных потоков (Александр Гасников)

http://www.sociologos.ru/upload/File/KatchanovYu_Algorithm_postroeniya_vyborki.pdf АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ВЫБОРКИ ПРИ НАЛИЧИИ ОГРАНИЧЕНИЙ НА СТОИМОСТЬ ИЗМЕРЕНИЙ (ЮЛ.Качанов)

<https://wciom.ru/index.php?id=1087> Метод и выборка. Мастер-класс Джона Кросника (Jon Krosnick)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) ;
2. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
3. интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий семинарского типа необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Письменный отчет студента должен соответствовать по содержанию и оформлению следующим критериям:

- 1) в отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, программа социологического исследования и описание выборки и инструментария в соответствии с тематикой исследования. Дневник практики необходимо заполнять каждый день. В дневнике в столбце «Примечания» студент должен описать возникшие сложности методического характера.
- 2) Отчеты по практике оформляются на листах формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Шрифт Times New Roman – 12 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится.

Отчет предоставляется на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет сбор информации и подготовку полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации в соответствии с методологическими требованиями количественной и качественной традиций социологического знания в применении социологических методов	ЗНАТЬ и использует отечественный и зарубежный опыт социологических исследований; УМЕТЬ самостоятельно ставить проблему, а так же формулировать цели и конкретные задачи научного исследования; ВЛАДЕТЬ навыками подбора, подготовки и оформления информации в соответствии с требованиями и тематикой исследования	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта проведения социологических исследований. Не может самостоятельно ставить проблему, а так же формулировать цели и задачи исследования. Не владеет навыками подбора, подготовки и оформления информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает наиболее известные отечественные и зарубежные исследования. Ссылается исключительно на классиков социологии. Постановка проблемы, целей и задач содержит ошибки и неточности. Демонстрирует слабый навык подбора, подготовки и оформления информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует хорошее знание современного опыта проведения социологических исследований как в России, так и за рубежом. Постановка проблемы, целей и задач содержит незначительные неточности, которые студент может устранить самостоятельно. Демонстрирует хороший навык подбора, подготовки и оформления информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует знание и использование новейших социологических исследований. Самостоятельно ставит проблему, а так же формулирует цели и конкретные задачи научного исследования. Демонстрирует владение навыками подбора, подготовки и оформления информации в соответствии с требованиями и тематикой исследования</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

<p>УК.3.2 Компетенция Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Планируемые результаты обучения ЗНАТЬ правила корректировки командной работы, УМЕТЬ применять правила корректировки командной работы, договариваться с участниками группы. ВЛАДЕТЬ навыками переводить конфликты из деструктивных в конструктивные.</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Студент в ходе практики не показал навыка разрешения конфликта. В групповой работе не участвовал или становился источником деструктивных конфликтов. Удовлетворительно Студент в ходе практики демонстрирует слабую заинтересованность в достижении соглашений с другими участниками группы. Хорошо Студент демонстрирует знание правил корректировки командной работы, но их применение требует незначительной корректировки. Умеет продолжать работать в ситуации противоречий и конфликтов. Договаривается с участниками группы исключительно ситуативно. Отлично Студент в ходе практики показывает знание правил корректировки командной работы и применяет их. Способен переводить конфликты из деструктивных в конструктивные. Успешно договаривается с участниками группы.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>ЗНАТЬ порядок распределения ролей в командной работе при разработке социологического исследования; УМЕТЬ принимать ответственность за предложенные решения ВЛАДЕТЬ навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не знает порядок распределения ролей в командной работе при разработке социологического исследования. Не умеет разрабатывать и предлагать решения, а также принимать ответственность за предложенные решения. Не владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе. Удовлетворительно Студент знает порядок распределения ролей в командной работе при разработке социологического исследования. Не умеет разрабатывать и предлагать решения, а также принимать ответственность за предложенные решения. Не владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе. Хорошо Студент знает порядок распределения ролей в командной работе при разработке социологического исследования. Умеет</p>

		<p>Хорошо</p> <p>разрабатывать и предлагать решения, а также принимать ответственность за предложенные решения. Не владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе.</p> <p>Отлично</p> <p>Студент знает порядок распределения ролей в командной работе при разработке социологического исследования. Умеет разрабатывать и предлагать решения, а также принимать ответственность за предложенные решения. Владеет навыком включения в групповую работу на основании решения задач, предусмотренных конкретной ролью в группе.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 90

Показатели оценивания

<p>"Неудовлетворительно" получают студенты, не прошедшие практику, либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не посещение студентом практики в течение всего периода; - невыполнение всех полученных в ходе практики заданий; - грубейшие ошибки в программе исследования, составлении инструментария, описании и расчете выборки; - несоблюдение времени сдачи, объема и содержания предоставляемых на проверку материалов; - студент во время защиты не отвечает на вопросы или отвечает поверхностно 	Неудовлетворительно
<p>"Удовлетворительно" получают студенты, чья работа имела существенные замечания как при подготовке, так и во время защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное посещение студентом практики в течение всего периода; - нарушение сроков сдачи и неполный объем предоставляемых на проверку материалов; - допущены ошибки в программе исследования, работе над инструментарием, описанием и расчетом выборки; - студент показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях; 	Удовлетворительно

- результаты работы по практике оформлены некорректно и содержат ошибки	Удовлетворительно
<p>"Хорошо" получают студенты, показавшие хорошие результаты при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение студентом практики в течение всего периода; - ошибки, допущенные при составлении программы, разработке инструментария и расчете выборки, незначительные; - ответы студента имеют неточности, при проявлении ошибок, студент самостоятельно их исправляет 	Хорошо
<p>"Отлично" получают студенты, показавшие высокие результаты при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение студентом практики в течение всего периода; - в установленные сроки, в полном объеме предоставлены и без ошибок оформлены результаты практики; - нет ошибок в программе исследования, работе над инструментарием, описанием и расчетом выборки; - студент предоставляет исчерпывающие ответы, демонстрирует самостоятельность проделанной работы 	Отлично