

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра социологии**

Авторы-составители: **Сомхишвили Кристина Отариевна**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**  
Код УМК 88873

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социология личности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.01** Социология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социология личности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.01** Социология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.01 Социология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Социология личности как дисциплина**

Первый раздел посвящен рассмотрению предметной области дисциплины "Социология личности", подходам и концепциям ее изучения.

#### **Предметная область социологии личности**

Данная тема посвящена рассмотрению объекта и предмета Социологии личности, месту и значению в системе социального и гуманитарного знания.

#### **Основные подходы и концепции изучения личности**

По данной теме предстоит рассмотреть основные социологические концепции и подходы к изучению личности, а также затронуть влияние смежных наук.

#### **Личность и общество: определение и сущность**

В данной теме лекционно - практического курса особое внимание уделяется роли и месту социальных институтов при формировании и социализации личности.

#### **Личность и общество: институциональные основы взаимосвязи**

В данной теме лекционно - практического курса особое внимание уделяется роли и месту социальных институтов при формировании и социализации личности.

### **Раздел 2. Личность как социальная система**

Данный раздел посвящен рассмотрению личности в системе социальных отношений. Особое внимание уделяется социальным действиям, взаимодействиям и связям личности. Личность рассматривается как социальная система.

#### **Личность в системе социальных отношений**

Данная тема особо подчеркивает роль и значение социальных отношений. Особое внимание уделяется Социальным действиям, взаимодействиям и связям.

#### **Структура личности**

Данная тема посвящена рассмотрению личности как социальной системы, подходам к системному анализу личности, структурным элементам.

### **Раздел 3. Социализация личности**

Данный раздел посвящен рассмотрению и анализу определения и сущности социализации личности. В учебном процессе и при самостоятельной работе предстоит особое внимание уделить этапам и фазам социализации личности. Рассматривая этапы и факторы социализации важно рассмотреть агентов и институты социализации.

#### **Определение и сущность социализации личности**

Данная тема посвящена анализу социализации личности как социологической категории.

#### **Этапы и фазы социализации личности**

В рамках данной темы предстоит проанализировать различное понимание этапов и фаз социализации личности представителями социологии и психологии.

#### **Агенты и институты социализации**

Данная тема посвящена рассмотрению агентов и институтов социализации личности на различных этапах социализации.

### **Раздел 4. Отклоняющееся поведение личности**

Данный раздел рассматривает отклоняющееся поведение личности как результат ее социализации. При изучении особое внимание уделяется основным подходам к изучению девиантного поведения личности, типам и формам отклоняющегося поведения.

#### **Основные подходы к изучению девиантного поведения личности**

Данная тема посвящена изучению подходов, парадигм и концепций изучения девиантного поведения представителями социологии, психологии и юридических наук.

#### **Типы и формы отклоняющегося поведения**

Данная тема посвящена рассмотрению форм как негативной так и позитивной девиации, определению различий между негативной девиацией и делинквентным поведением.

#### **Экзамен**

Проверка знаний по дисциплине "Социология личности"

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Идентичность. Личность, общество, политика: энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко. - М.: Весь Мир, 2017. - 992 с.: ISBN 978-5-7777-0697-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619652>
2. Клементьев, Д. С. Социология личности : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08335-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434179>

### Дополнительная:

1. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71057>
2. Кравченко А. И. Социология:учебник/А. И. Кравченко.-Москва:Прспект,2012, ISBN 978-5-392-03051-4.-5331.-Библиогр.: с. 524-531

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://anthropology.ru/ru/text/sheler-m/polozhenie-cheloveka-v-kosmose> Шелер М. Положение человека в Космосе (Перевод Филиппов А.)

<https://cyberleninka.ru/article/n/presuppozitsii-izucheniya-lichnosti-v-klassicheskoy-sotsiologii> Абушенко В. Л. ПРЕСУППОЗИЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В КЛАССИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

<https://www.youtube.com/watch?v=LiktWrBmHEI> Ключев А.В. Социология личности

<https://elibrary.ru/item.asp?id=18873122> Абрамов А.П. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЯХ: КАТЕГОРИИ, КОНЦЕПЦИИ И ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ

<https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-lichnosti-i-obshchestva-v-sotsiologicheskikh-kontseptsiiyah-n-i-kareeva-i-p-f-lilienfelda> Оганян К.К. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ Н. И. КАРЕЕВА И П. Ф. ЛИЛИЕНФЕЛЬДА

<https://cyberleninka.ru/article/n/lichnost-v-kontekste-sovremennogo-informatsionnogo-obshchestva> Алиева М.Ф. ЛИЧНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-i-lichnost-v-grazhdanskom-obshchestve> Сабирова Н.С. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sotsiologicheskom-ponimanii-lichnosti> Суворов С.А. К ВОПРОСУ О СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ПОНИМАНИИ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-otvetstvennost-gosudarstva-biznesa-lichnosti-v-sisteme-sotsialno-trudovykh-otnosheniy-sovremennoy-rossii> Чеканов Е.В. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА, БИЗНЕСА, ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-kommunikativnoy-lichnosti> Мурылев В. СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-lichnosti-professionala-funktsionalnye-komponenty> Ангеловский А.А. СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

<https://cyberleninka.ru/article/n/lichnost-kak-subekt-tvorchestva-v-protsessah-sotsializatsii-i-resotsializatsii> КОНОНОВА Т.М. ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/ontologicheskie-osnovaniya-sotsializatsii-lichnosti> Кашин В. В. МИРОШНИКОВА О.В. ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-kak-stadiya-sotsializatsii-lichnosti> Позднякова О. В. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК СТАДИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/semya-kak-tsennost-i-agent-sotsializatsii> Махиянова А.В. СЕМЬЯ КАК ЦЕННОСТЬ И АГЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-agenty-trudovoy-sotsializatsii-rossiyskoy-molodezhi-otsenka-sotsializacionnogo-potentsiala> Уколов Р.А. ОСНОВНЫЕ АГЕНТЫ ТРУДОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОЦЕНКА СОЦИАЛИЗАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

<https://cyberleninka.ru/article/n/harakternye-cherty-addiktivnoy-lichnosti-podrostkov-s-deviantnym-povedeniem> Назарова Н.Б. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ АДДИКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-deviatsii-v-kontekste-sotsiologicheskikh-teoriy> Гуляихин В.Н. СУХИНИН А.В. ПРОБЛЕМА ДЕВИАЦИИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-izucheniyu-deviantnogo-povedeniya> Кошарная Г.Б. МОРДИШЕВА Л.Н. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

<https://cyberleninka.ru/article/n/factory-deviantnogo-povedeniya-provintsialnoy-molodezhi-opyt-sotsiologicheskogo-issledovaniya> ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

[http://terra.ucoz.ae/\\_ld/2/205\\_--\\_.pdf](http://terra.ucoz.ae/_ld/2/205_--_.pdf) И. С. Кон Социология личности

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социология личности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социология личности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знает основные социологические подходы к определению личности. Умеет интерпретировать понятия родовой человек, индивид, личность, индивидуальность и проводить их сравнительный анализ. Владеет понятийным аппаратом социологии личности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие представления о социологии личности как науке, сущности личности и осмысления личности в рамках отечественной и зарубежной социологии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Понимание предметной области социологии личности, сущности личности. Знать основные социологические подходы к определению личности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Понимание предметной области социологии личности, сущности личности. Знать основные социологические подходы к определению личности, их особенности и представителей.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Понимание предметной области социологии личности, сущности личности. Знать основные социологические подходы к определению личности, их особенности и представителей. Знать сущность социологических подходов к изучению личности Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Предметная область социологии личности <b>Входное тестирование</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> сущность основных социологических категорий, классиков и современных авторов социологической теории. <b>УМЕТЬ:</b> выделять этапы процесса социализации, различать классический и постклассический этапы социологической мысли. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> основным понятийным аппаратом социологии.
<b>ПК.3.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Личность и общество: институциональные основы взаимосвязи <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> социологическое осмысление личности в рамках зарубежной и отечественной социологической теории; определение понятий "личность" и "общество" и институциональные основания их взаимосвязи. <b>УМЕТЬ:</b> выделять особенности изучения личности в рамках теории социологии; определять отношения между личностью и обществом. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками интерпретации категории родовой человек, индивид, личность, индивидуальность.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Структура личности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	ЗНАТЬ: основные подходы к определению роли личности в системе социальных отношений; структурные элементы личности УМЕТЬ: выделять факторы, влияющие на личность; ВЛАДЕТЬ: навыком
<b>ПК.3.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Агенты и институты социализации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	ЗНАТЬ: сущность и содержание социализации. УМЕТЬ: выделять этапы социализации и их особенности, определять роль социальных институтов в процессе социализации. ВЛАДЕТЬ: определениями понятий социализация, социальный институт, социальные нормы и санкции.
<b>ПК.3.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Типы и формы отклоняющегося поведения <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	ЗНАТЬ: теоретические подходы к определению девиантного поведения. УМЕТЬ: раскрывать виды и тенденции девиантного поведения. ВЛАДЕТЬ: теоретическим анализом социального контроля над девиантностью.
<b>ПК.3.1</b> Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов	Экзамен <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	ЗНАТЬ: содержание дисциплины "Социология личности". УМЕТЬ: применять полученные в процессе освоения дисциплины теоретические построения для анализа социальной реальности. ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации информации и работы с научным текстом

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Предметная область социологии личности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеет представление о процессе социализации (может дать определение и назвать несколько типов)	1
Имеет представление о концепциях М. Вебера и Э.Дюркгейма. Может сформулировать	1

положение личности в рамках этих подходов.	
Имеет представление о ролевой концепции личности	1
Имеет представление о положении личности в контексте социологического знания	.5
Имеет представление об истории развития социологической мысли	.5
Имеет общее представление о девиантном поведении	.5
Может дать научное определение категории "личность"	.5
Знаком с базовыми социологическими категориями	.5
Знаком с типологией личности по Р. Мертону	.5

### **Личность и общество: институциональные основы взаимосвязи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет социологическим пониманием личности в рамках ролевой концепции личности	1
Может указать институциональные основы взаимосвязи личности и общества	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории Дж. Мида	1
Владеет пониманием личности в рамках общих подходов	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории М. Вебера	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории Э. Дюркгейма	1
Знает определение понятий личность, индивидуальность	1
Знает определение понятий родовой человек, индивид	1
Знает определение понятия общество, выделяет его признаки	1
Умеет выделять особенности изучения личности в рамках российской социологии. Называет российских авторов и раскрывает содержание их концепций	1
Соотносит порядок и степень взаимовлияния личности и общества в рамках различных социологических концепций личности	1
Может определить роль различных социальных институтов в жизни личности и общества	1
Может дать определение категориям "личность" и "общество" в соответствии с той или иной социологической концепцией	1
Называет и дает характеристику понимания личности в рамках современных социологических теорий	1
Владеет социологическим пониманием личности в рамках теории Г. Спенсера	1

### **Структура личности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Называет и раскрывает содержание различных подходов к определению личности и ее структурных элементов (не менее трех)	3
Обладает навыком определения характера влияния массовой культуры на личность	2
Показывает знание и разделяет факторы общественного и личного характера влияющие на личность	2
Может определить характеристики личности на различных этапах исторического развития	2
Может дать определение и назвать основные черты современного человека (личности сегодня)	2
Знает структурные элементы личности в рамках социологических, психологических и социально-психологических подходов	2
Может определить набор характеристик и провести классификацию структурных элементов личности	1
Умеет проводить сравнительный анализ различных типов личности через описание структуры и/или социальных отношений	1

### Агенты и институты социализации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определение процесса социализации	3
Знает механизмы социализации	3
Умеет выделять стадии социализации	3
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории А.Н. Леонтьева	2
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории У. Джеймса	2
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории психоанализа З. Фрейда	2
Владеет пониманием структуры личности в рамках теории В.А. Ядова	2
Знает институты социализации	2
Знает определение категории "референтная группа"	1

### Типы и формы отклоняющегося поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет пониманием вклада Чикагской школы в развитии теории девиации	3
Знает сущность социального контроля над девиантностью	3
Знает теорию стигматизации	3

Умеет выделять виды девиантного поведения	3
Знает сущность функционалистского направления в изучении девиантного поведения	2
Знает теорию аномии	2
Знает сущность психологического направления в изучении девиантного поведения	2
Знает сущность антропологического направления в изучении девиантного поведения	2

### Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных подходов и концепций изучения личности в социологии	9
Социализация личности: этапы и их основные характеристики	8
Различение структурных элементов и основных характеристик личности	5
Соотнесение теоретических конструктов и описания социального взаимодействия в контексте анализа личности	5
Различение и соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность, общество	3