

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Философско-социологический факультет

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Утверждено
Ученым советом ПГНИУ
Протокол № 12 «2» июля 2020г.

Пермь 2020

Авторы-составители:

заведующий кафедрой социологии, к.ист. наук, доцент Е.Б. Плотникова,
к.соц. наук, доцент кафедры социологии, Ю.С. Маркова, старший
преподаватель кафедры социологии А.В. Прокофьева

Содержание

Содержание.....	3
1. Общие положения государственной итоговой аттестации	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2 Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
1.3 Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО.....	5
2. Общие требования к выпускной квалификационной работе и ее представления.....	6
2.1 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления	6
2.2 Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.....	7
3. Фонды оценочных средств выпускной квалификационной работы	9
3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций	9
3.2 Показатели оценивания выпускной квалификационной работы	12
4. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	18
6. Приложения	19
6.1 Образец титульного листа.....	19
6.2 Образец оглавления (содержания)	20
6.3 Образец отзыва научного руководителя.....	21

1. Общие положения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

Общий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования определяется нормативно-правовыми источниками:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования от 26 июня 2019 г.
- Устав ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры в ПГНИУ от 27.06.2018 г.

В соответствии с ОП ВО по направлению 39.03.01 Социология деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме устной защиты с презентацией.

К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП. Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-социолога высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области социологии и соответствия его подготовки требованиям самостоятельного установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», утвержденный решением Ученого совета ПГНИУ Протокол № 10 от 26.06.2019 г. (далее – СУОС) по направлению 39.03.01 Социология в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

1.2 Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з.е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели, из них на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

Перечень компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен участвовать в реализации группового проекта

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

ОПК 1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук;

ОПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-4. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ОПК-5. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности;

ПК-2. Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных;

ПК-3. Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия

ПК-4. Способен использовать знания социальных наук и применять социологические методы относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов

2. Общие требования к выпускной квалификационной работе и ее представления

2.1 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления

Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) является одним из видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

Выпускная квалификационная работа студента-социолога 4 курса представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную/выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать результаты эмпирических социологических исследований и иной фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики.

Цель написания ВКР: выявить умения студента применить полученные знания к решению конкретных научных и практических задач.

Задачи ВКР:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению «Социология»;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- 3) приобретение опыта публичной защиты своих взглядов.

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

- 1) ВКР должна носить научно-исследовательский характер, отражать наличие умения студента-социолога самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике (сфере) общественных отношений;
- 2) тема ВКР должна быть актуальной;
- 3) тема, цель и задачи должны быть тесно связаны с проблемой исследования;
- 4) работа должна отражать добросовестное использование студентом данных исследований и опубликованных материалов других авторов, как в России, так и за рубежом;
- 5) ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- 6) положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Автор ВКР несет ответственность за все изложенные в ней сведения, обоснованность выводов и защищаемых положений, порядок использования фактического материала и другой информации.

Для подготовки ВКР за обучающимся не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты ВКР, приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и ученым советом утверждается перечень тем ВКР.

Защита ВКР осуществляется после прохождения преддипломной практики. К защите ВКР допускается работа, подписанная студентом и научным руководителем на титульном листе, с письменным отзывом научного руководителя (приложение 3). А также при наличии электронных вариантов ВКР и отзыва в единой телеинформационной системе ПГНИУ. Работа с отзывом хранится на кафедре до дня защиты.

Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения ВКР.

Защита является публичной и проводится на открытом заседании ГЭК при наличии не менее двух третей ее состава. Процедура предзащиты ВКР состоит из выступления студента и последующих ответов на вопросы комиссии. Выступление должно быть кратким (5-7мин), с обязательной наглядной презентацией (в программе Microsoft PowerPoint 1997-2003). Отсутствие презентации считается поводом для снижения оценки.

2.2 Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР содержит следующие элементы: титульный лист (приложение 1), оглавление (содержание) (приложение 2), введение, главы основной части, заключение, библиографический список (оформление в соответствии с требованием ГОСТ Р 7.0.100–2018), приложения.

Текст ВКР оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится.

Каждая глава, а также введение, заключение, библиографический список и приложения печатаются с новой страницы. Новый параграф может начинаться на той же странице, где заканчивается предыдущий.

Объем основного текста (без приложений) – 50 страниц, в т.ч.: введение – 2-3 страницы, заключение – 2-3 страницы. Основной текст выпускной работы должен распределяться по главам и параграфам равномерно.

Введение должно включать в себя следующие компоненты: обоснование актуальности темы, ее места и значения в науке и практике, постановку основных проблем, степень изученности темы: анализ источников и литературы, излагаются представления автора о неисследованных аспектах проблемы, объект исследования, предмет научно-исследовательского поиска, цель и задачи исследования, гипотеза исследования, методологический подход, сообщение об апробации работы и публикациях по теме. Все указанные «рубрики» в тексте введения выделяются курсивом. Объект, предмет, цель и задачи ВКР, представленные во введении, не должны совпадать с объектом, предметом, целью и задачами собственного эмпирического исследования.

Заключение представляет собой аккумуляцию выводов по главам и параграфам ВКР, перефразированных и развернутых. Заключение содержит выводы, касающиеся всей работы, соответствующие задачам, поставленным во введении, практические

рекомендации по использованию работы, предложение конкретного пути решения проблем. В рекомендательной части заключения допустима нумерация предложений, рекомендаций с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, региональным органам государственной власти, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям. Каждая рекомендация, сделанная в ВКР, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

Приложения являются обязательным элементом ВКР и оформляются на листах А4, каждое приложение располагается на отдельной странице с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и тематическим заголовком. Если приложений несколько, они нумеруются (например: Приложение 1). На Приложения в тексте работы делаются ссылки (например, так: «см. Приложение 2»). Приложение содержит самостоятельно разработанную студентом программу и инструментарий эмпирического социологического исследования. Кроме того, автор работы вправе, по своему усмотрению, приложить к ней те материалы, которые, как он считает, являются иллюстрацией выводов и положений ВКР, например: документы, графики, схемы, фотографии, таблицы, диаграммы и пр.

Все цитаты должны быть оформлены в соответствии с требованиями. Для оформления цитирования используются внутритекстовые ссылки (помещенные в тексте работы) и подстрочные ссылки, вынесенные из текста вниз полосы страницы (в сноску). Ссылки на используемую и цитируемую литературу оформляются в виде подстрочных примечаний. Шрифт – 10 кегль. Подстрочные ссылки на каждой странице нумеруют, начиная с цифры 1. Знак ссылки должен стоять в конце предложения или в конце цитаты, к которым ссылка относится. Цитата заключается в кавычки и приводится без изменений. Если источник пересказывается близко к тексту, то кавычки не ставятся, и ссылка сопровождается сокращением «См.:».

ВКР должна быть переплетена в пластиковую (металлическую) спиральную пружину. Представление ВКР в папке-скоросшивателе недопустимо.

Печатный вариант ВКР и отзыв научного руководителя сдаются в комплекте с электронным вариантом для выкладывания работы в единую телеинформационную систему ПГНИУ.

3. Фонды оценочных средств выпускной квалификационной работы

3.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	Способен применять системный подход для решения социальных проблем	Демонстрирует умение осуществлять поиск, анализ и синтез социологической информации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Способен рационально распределять и контролировать выполнение задач в рамках поставленной цели	Демонстрирует умение грамотно оценивать свои ресурсы и использовать их в рамках поставленной цели	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта	Способен в коллективе провести исследование, рационально распределять и контролировать выполнение функциональных задач, координировать профессиональную деятельность	Демонстрирует умение определять круг задач в коллективе, в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, способен управлять своим временем	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Способен читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Демонстрирует владение базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Способен оценивать и воспринимать межкультурное разнообразие общества	Демонстрирует умение анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, управлять своими ресурсами	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни	Демонстрирует умения распределять психические и физические усилия при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен пользоваться основными методами защиты для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	Способен осознавать границы профессиональной компетентности, применять этические нормы и правила в профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание границ профессиональной компетентности, знание этических аспектов профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	Способен использовать современный понятийно-категориальный аппарат социально и гуманитарных наук	Демонстрирует умение тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности, применять правила медиативного поведения	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации	Демонстрирует умение применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-3	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы	Демонстрирует умение применять базовые и специальные знания теоретического и прикладного характера в области социологических наук	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен разрабатывать дизайн социологического исследования, его методологию и методику, организовывать сбор и обработку социологических данных	Демонстрирует умение составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты научных исследований	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-5	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Способен использовать теоретические знания и социологические методы исследования	Демонстрирует умение разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-1	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности	Способен использовать теоретические знания в регулировании отношений труда и занятости	Демонстрирует умение применять практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-2	Способен участвовать в организации работ по сбору социологических данных	Способен участвовать в работах по сбору социологических данных	Демонстрирует умение выполнять организационно-технические функции	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК 3	Способен применять социологические теории для анализа социальных общностей и институтов и для разработки рекомендаций по решению проблем их взаимодействия	Способен применять основные положения социологических теорий к анализу социальных групп и институтов	Демонстрирует умение разрабатывать рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК 4	Способен использовать знания социальных наук и применять социологические методы относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов	Способен применять методы количественной и качественной традиций в социологии	Демонстрирует умение определять выборочный метод и разрабатывать дизайн выборки для конкретного проекта	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
------	---	---	---	---

3.2 Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в следующем случае:

- Тема работы актуальна
- Четко и корректно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Подробно описана методологическая база и дизайн эмпирического исследования
- Работа имеет элементы научной новизны
- Проведен глубокий анализ научной литературы, привлечены материалы социологических исследований
- Проведено собственное эмпирическое исследование. Материалы исследования проанализированы с использованием релевантных методов, обобщены.
- Работа выполнена студентом самостоятельно. Оригинальность текста – 70% или выше. В тексте имеются ссылки на все литературные источники.
- Содержание работы соответствует поставленным цели и задачам.
- Сделанные выводы обоснованы. Даны практические рекомендации.
- Наличие апробации работы (минимум 2 статьи или тезисы)
- ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, оформлению, стилю и языку изложения.
- Студент на защите логично излагает материал, активно работает со слайдами презентации.
- Даны полные ответы на предложенные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если имеются следующие недостатки:

- Содержание работы не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования.
- Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования
- Выводы работы недостаточно обоснованы. Практические рекомендации отсутствуют или носят формальный характер.
- Отсутствует анализ социологических данных (вторичный анализ или анализ результатов собственного исследования)
- Имеются недостатки в оформлении работы.
- Оригинальный текст составляет от 50% до 70% работы.
- Студент дает развернутые ответы не на все вопросы комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются следующие недостатки:

- Содержание работы не соответствует поставленным задачам
- Работа не носит исследовательского характера
- Оригинальный текст составляет менее 50% работы. В тексте имеются единичные некорректные заимствования.
- Выводы слабо аргументированы, достоверность не обоснована
- Литература проанализирована слабо. Библиография ограничена. Не используются современные исследования по теме.
- Работа оформлена неаккуратно, содержит ошибки и опечатки
- Студент при защите показал знания только основного материала ВКР, но не разбирается в его деталях, допускает неточности
- Студент нарушает последовательность изложения материала дипломной работы и испытывает затруднения при ответах на вопросы по теме ВКР.
- В ходе защиты студент не может убедительно ответить на претензии, высказанные научным руководителем.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена при наличии следующих недостатков

- Цель, задачи, объект и предмет сформулированы некорректно
- Содержание не соответствует теме работы
- Анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать обоснованные выводы
- Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Аргументация основных положений поверхностна.
- Работа носит компилятивный характер.
- Имеются обширные некорректные заимствования.
- Работа опирается лишь на учебную литературу и/или Интернет-источники
- Студент с трудом оперирует понятиями, употребляемыми в тексте ВКР, допускает существенные ошибки,
- Студент неуверенно, с большим затруднением, формулирует положения и выводы работы
- Студент не может ответить на поставленные вопросы.

Критерий	Показатели оценивания
Соответствие содержания теме работы	<ul style="list-style-type: none">- Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам исследования- Содержание работы частично соответствует теме, целям и задачам исследования- Содержание работы заявленной теме, цели и задачам исследования не соответствует
Оригинальность подхода	<ul style="list-style-type: none">- Использован оригинальный подход, получены новые данные, сформулированы новые положения

	<ul style="list-style-type: none"> - Использован традиционный подход, позволивший получить новые данные, обосновать новые положения - Используются традиционные исследовательские подходы. Результаты исследования не имеют научной новизны
Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> - Тема работы актуальна - Тема работы неактуальна
Обзор источников	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен полный анализ (сравнение и обобщение) отечественных и зарубежных источников по теме - Осуществлен общий обзор литературы. Опора преимущественно на отечественные работы - Обзор литературы переписан из третьих источников, самостоятельного анализа не осуществлено
Оригинальность текста и самостоятельность работы	<ul style="list-style-type: none"> - Работа представляет собой самостоятельное исследование. Доля оригинального текста составляет 70% или выше. Отсутствуют некорректные заимствования. - Работа содержит как реферативные части, так и авторский текст. Доля оригинального текста составляет от 50% до 70%. Некорректные заимствования единичны или отсутствуют. - Работа носит реферативный характер. Оригинальный текст составляет менее 50%. Имеются обширные некорректные заимствования.
Методология (описание проблемной ситуации, цели, задач, объекта, предмета, основных понятий, гипотезы)	<ul style="list-style-type: none"> - Методология исследования изложена полно, цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования сформулированы корректно - Методология исследования изложена не полно и/или имеются некоторые несоответствия цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования - Методология исследования не изложена или имеются грубые несоответствия цели, задач, объекта и предмета исследования
Методика (описание методов сбора информации, выборки, инструментария, способов обработки)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны собственные методики исследования или модифицированы имеющиеся методики. Описание методики исследования полное и корректное. - Освоены сложные, трудоемкие методики. Описание методики исследования полное и корректное. - Используются адекватные, но простые методики и/или описание методики имеет неточности. - Выбраны несоответствующие проблеме методы исследования и/или методика исследования описана некорректно.
Наличие и качество собственной эмпирической базы исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована эмпирическая база по результатам собственных исследований автора работы - Эмпирическая база сформирована с участием автора работы - Собственная эмпирическая база отсутствует
Наличие анализа баз данных или статистической информации	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечены результаты нескольких социологических исследований. Проведен вторичный анализ их результатов. Осуществлено сравнение с собственными данными. - Эмпирические данные сторонних исследований привлекаются, но их

	<p>анализ поверхностный, преобладает описание результатов.</p> <p>- Результаты сторонних исследований приводятся, но вторичный анализ данных отсутствует.</p>	
Использование методов анализа и построения моделей исследуемых процессов	Количественные методы	Качественные методы
	<p>- Объем выборки для формализованного опроса – не менее 100 ед. наблюдения, для других формализованных способов исходя из цели, задач исследования.</p> <p>Используются многомерные методы анализа данных. Выявлены существенные связи/закономерности.</p> <p>- Используются элементы математического анализа данных (например, кросстабуляционный анализ). Преобладает описательная статистика.</p> <p>- Математический анализ данных отсутствует. Приводятся простые распределения.</p>	<p>- Проведено не менее 8 глубинных, протяженность интервью не менее 30-40 мин., объем транскриптов не менее 50 стр. (12 шрифт, 1 интервал).</p> <p>- Проведено менее 5 интервью.</p> <p>Анализ представляет собой набор цитат информантов. Транскрипты и категориальные схемы неполные.</p> <p>- Проведено менее 3 интервью.</p> <p>Категориальные схемы, транскрипты интервью отсутствуют.</p>
Научная обоснованность, полнота, адекватность описания и интерпретации результатов СИ, отсутствие ошибок	<p>- Результаты исследования проинтерпретированы верно. Выводы научно обоснованы, положения доказаны.</p> <p>- Основные результаты исследования проинтерпретированы корректно. Однако имеются ошибки интерпретации частных результатов и/или результаты недостаточно обоснованы.</p> <p>- Результаты исследования интерпретируются некорректно. Обоснование результатов недостаточно, описание – неполное.</p>	
Наличие и адекватность выводов	<p>- Выводы по итогам исследования сформулированы четко, обосновано, в соответствии с полученными результатами и поставленными задачами</p> <p>- Выводы в целом соответствуют цели исследования, но имеются некоторые расхождения с поставленными задачами и/или полнота и обоснованность выводов недостаточна.</p> <p>- Выводы нечеткие, размытые и/или недостаточны, не соответствуют поставленным цели и задачам</p>	
Наличие и адекватность рекомендаций	<p>- По итогам исследования даны обоснованные самостоятельные практические рекомендации лицам, принимающим решения.</p> <p>- Рекомендации даны, но носят формальный и/или заимствованный характер.</p> <p>- Рекомендации отсутствуют.</p>	
Апробация работы	<p>- Результаты исследования были представлены на научных конференциях и/или имеются публикации по теме (2 и более статей)</p> <p>- Результаты исследования были представлены в выступлении на конференции или есть 1 публикация</p> <p>- Работа не апробировалась</p>	
Ясность, точность	<p>- Работа написана научным языком, соответствует нормам русского</p>	

стиля и языка изложения	<p>языка, не содержит пунктуационных и/или орфографических ошибок.</p> <p>- Работа в целом написана научным языком, однако имеются стилистические ошибки и/или опечатки.</p> <p>- Работа написана разговорным языком, содержит ошибки, опечатки.</p>
Оформление работы, визуализация данных	<p>- Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Визуализация данных достаточна.</p> <p>- Работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к оформлению ВКР. Визуализация данных присутствует.</p> <p>- Работа выполнена с многочисленными нарушениями требований, предъявляемых к ВКР.</p>

Для оценивания публичной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра используются критерии, приведенные в таблице:

Критерий	Показатели оценивания
Доклад	<p>- Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы</p> <p>- Доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре</p> <p>- Доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы</p>
Презентация	<p>- Содержит все обязательные элементы, хорошо читается, наглядна, не избыточна</p> <p>- Содержит все обязательные элементы, но имеет отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал избыточен или недостаточен</p> <p>- Содержит не все обязательные элементы, не иллюстрирует доклад.</p> <p>- Презентация отсутствует.</p>
Ответы на вопросы	<p>- Студент дает исчерпывающие ответы на все вопросы</p> <p>- Студент дает ответы на большинство вопросов</p> <p>- Студент не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно</p>

4. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета, реализующего ОП, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

6. Приложения

6.1 Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Философско-социологический факультет

Кафедра социологии

Работа допущена к защите

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА НОВОМ ЧАСТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Выпускная квалификационная работа
студента 4 курса по направлению
подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Петрова Петра Петровича

Подпись студента

Научный руководитель:
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии
Иванов Иван Иванович

Подпись научного руководителя

Пермь 20__

6.2 Образец оглавления (содержания)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
1.1. Название параграфа	
1.2. Название параграфа	
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
2.1. Название параграфа	
2.2. Название параграфа	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

6.3 Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студента 4 курса направления
подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

(Фамилия, Имя, Отчество)

на тему _____

Актуальность темы

Степень самостоятельности, проявленная студентом в период написания ВКР

Профессионализм выполнения (логика изложения, обоснованность
теоретических положений, стиль работы)

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР

Процент оригинальности текста

Достоинства (недостатки) работы (культура изложения, стилистика,
использование научной лексики)

Допуск к защите

Ф.И.О.

Подпись