

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация:**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### **Цель:**

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **Задачи:**

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **Иностранный язык (английский)**

### **Аннотация:**

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### **Цель:**

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### **Задачи:**

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в. т.ч. электронными.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История**

### **Аннотация:**

Дисциплина "История" ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе реализации учебной программы «Прикладная физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме должно быть полностью обеспечено решение поставленных дисциплиной задач. По итогам дисциплины студенту необходимо знать как сохранить и укрепить свое здоровье, понимать социальную значимость прикладной физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять средства прикладной физической подготовки для поддержания и развития работоспособности.

## **Физическая культура**

### **Аннотация:**

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### **Цель:**

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### **Задачи:**

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## **Информационная деятельность в социальных сетях**

### **Аннотация:**

Данный учебный курс посвящён изучению информационной деятельности в социальных сетях социальных коммуникаций в интернете. Изучение разворачивается последовательно от этапа веб 1.0 к этапам веб 2.0 (веб 3.0). В рамках курса подробно разбирается, как создавать, координировать, корректировать, исследовать содержание посланий и контролировать актуальный уровень коммуникаций в интернете; как взаимодействовать со СМИ и организовывать новостное производство в современных условиях; как работать в социальных сетях, использовать социальные и мультимедийные сервисы.

### **Цель:**

изучение информационной деятельности в социальных сетях.

### **Задачи:**

- изучить понятия "социальные сети", "социальные графы", освоить историю сетевого подхода в истории науки;
- осмыслить историко-культурные и проблемно-тематические аспекты, динамику и логику появления крупнейших мировых социальных сетей общего назначения;
- проанализировать тематические социальные сети в таких аспектах как: структура, специфика функционирования, проблемно-функциональная типология;
- проанализировать социальные сервисы в таких аспектах как: историко-культурная специфика, функциональная типология;
- научиться создавать контент и оформление (меню, вики-страницы, фото- и видеоразделы и пр.) группы "ВКонтакте", освоить методы её продвижения.

## **Конфликтология**

### **Аннотация:**

Данный курс направлен на знакомство студентов с основными положениями современной конфликтологии. В результате освоения курса студент должен научиться анализировать структуру, динамику конфликтной ситуации, иметь представление об особенностях разных видов конфликтов (супружеских, организационных и др.), а также ориентироваться в различных способах разрешения и предотвращения конфликтов (в т.ч. с привлечением третьей стороны). Кроме этого, при успешном освоении курса, студент будет ориентироваться в основных теориях возникновения и протекания конфликта, владеть соответствующим понятийным аппаратом.

### **Цель:**

Углубление знаний о природе, структуре разнообразных конфликтов, способах и методах их конструктивного регулирования.

### **Задачи:**

Сформировать представление о понятийном аппарате конфликтологии.

Углубить знания о теоретических положениях и методах конфликтологии.

Приобрести знания в сфере структуры, динамики разнообразных видов конфликтов.

Развить навыки анализа конфликтной ситуации, интересов, позиций сторон, стратегий поведения.

Сформировать представление о возможных способах конструктивного регулирования конфликта, в т.ч. при помощи посредничества.

## **Культурология**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

## **Логика**

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## **Медиатехнологии**

### **Аннотация:**

В рамках данного курса студенты узнают основные понятия и термины, связанные с технологическими процессами в медиа; научиться разрабатывать и описывать технологический процесс подготовки контента в медиа, создавать медиапроект.

### **Цель:**

Цель данного курса — изучение технических средств и технологических процессов в современной медиасфере.

### **Задачи:**

Задача курса — ознакомить студентов с основами работы медиа, дать студентам представление о технике и технологических процессах медиа, командной работы по созданию медиапродукта

## **Медийная и информационная грамотность и безопасность**

### **Аннотация:**

Современный человек как никогда ранее глубоко погружен в информационную и медийную среду. Современному человеку необходимо уметь работать с информационной средой, фильтровать информацию, критически мыслить и уметь защищать свои цифровые данные. Данный курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

### **Цель:**

Повышение осведомлённости о медиасфере, угрозах и рисках в интернете, получение представления о базовых мерах информационной безопасности и принципах медиаграмотности

### **Задачи:**

Задачи курса:

- сформировать представление о современной информационной среде,
- дать представление о методах работы с информационной средой,
- сформировать навыки фильтрации информации, критического мышления и защиты цифровых данных,
- дать представление об основах эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде и о разнообразных угрозах интернета,
- сформировать навыки необходимым мерам безопасности при работе в информационной среде.

## **Методология и методика социологического исследования**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Методология и методика социологического исследования» направлена на освоение логики организации и проведения социологических исследований.

В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены принципы количественной и качественной традиций в социологии, изучены методологические правила разработки программы социологического исследования,

проанализированы познавательные возможности и особенности применения основных методов сбора эмпирической информации в изучении социально-экономических, социально-политических и собственно социальных проблем.

Особое внимание будет уделено специфике методов количественной и качественной традиций в исследовании различных социальных процессов.

### **Цель:**

Знакомство с методологическими подходами и методикой социологических исследований в современной России

### **Задачи:**

- 1) изучить понятийный аппарат методологии и методики социологического исследования;
- 2) сформировать представление о социологическом исследовании как о едином и целостном процессе;
- 3) выработать понимание системы методов социологического исследования;
- 4) практически освоить широко применяемые на практике методы социологических исследований;
- 5) разработать и реализовать на практике программу авторского социологического исследования.

## Методы качественного анализа

### Аннотация:

Дисциплина Методы качественного анализа нацелена на освоение методов (качественной) интерпретации, описания и анализа неструктурированных данных – текстовых и визуальных. Изучаемые методы – эмпирические и аналитические – анализ доменов, компонент, тем и таксономий (включенное наблюдение), нарративный анализ, конверсационный анализ и анализ методов категоризации участия, интерпретация и кодирование (Обоснованная теория), анализ фото (Анализ визуальных документов). Общая стратегия применения методов – быстрое расширение и интенсификация знания об изучаемом феномене. Поведение людей в группе, в организациях, в деловых, обыденных, криминальных и конфликтных ситуациях отличается большим разнообразием и сложностью, фиксируется в разной форме, в разных данных. Учет характера и валидности данных необходим для обоснования аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. На практических занятиях студенты овладевают навыками применения методов этнографического, нарративного, конверсационного и визуального анализа. Студенты учатся оценивать валидность данных и выбирать метод сбора и анализа, проблематизировать изучаемое поведение или группу (формулировать гипотезы и проблемы), представлять и критически оценивать результаты анализа.

The course is designed to introduce students into the methods of (qualitative) interpretation, description and analysis of unstructured data – textual and visual. The methods are decisively of empirical and analytic nature – domain, componential and taxonomic analysis, analysis of themes (Participant Observation), narrative analysis, conversation and membership categorization analysis, interpretation and coding (Grounded Theory), analysis of photo (Analysis of visual documents). Thus, the strategy is of a rapid expansion and intensification of knowledge about the phenomena studied. Human behavior in groups and organisations, in situations of occupational, everyday, criminal and conflictual nature is vastly diverse and complex, is witnessed by evidence of various forms, origin and usage. The nature of evidence and data validity is to be taken into account when selecting methods of data collection and analysis, while taking analytical decisions, and before ascending to conclusions, testimonies and recommendations. Students acquire basic skills in ethnographic, narrative, conversational and visual analysis. Students learn to assess validity and choose approach, to problematize behavior or group, to present and critically evaluate research findings.

### Цель:

Сформировать представление о месте и роли качественных методов в системе социологического знания, раскрыть возможности (и ограничения) применения теоретического и эмпирического опыта качественной методологии к анализу актуальных социальных проблем, в целом, и осмыслению собственных индивидуальных практик и жизненных стратегий студентов, в частности; приобрести и развить аналитические навыки.

### Задачи:

- 1) изучение исторических предпосылок качественных методов в социологии и генезиса идей в их становлении;
- 2) освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- 3) овладение фундаментальными понятиями и принципами качественного анализа;
- 4) изучение особенностей построения обоснованной теории (Grounded Theory).
- 5) изучение особенностей методов включенного наблюдения, анализа нарративов, конверсационного анализа, анализа способов категоризации участия.
- 6) формирование представлений у студентов об анализе визуальных документов.
- 7) предполагается научить студентов самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования и овладеть методологическими, методическими и организационными основами качественных методов в изучении социальных институтов и процессов.

### Требования к уровню освоения содержания:

Специальные знания и навыки не требуются.

## **Политология**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы.

The discipline "Political Science" is aimed at forming students' ideas about political science, its categorical apparatus, methodological approaches and methods of cognition of political reality.

The main focus of the course is on developing students' understanding of the main political institutions and processes, political culture and participation, political ideologies, world politics and international relations.

The discipline forms the ability to analyze politically significant problems and processes.

### **Цель:**

Сформировать у студентов целостное представление о политологии как науке, изучающей мир политики, о методах и подходах к его изучению.

### **Задачи:**

1. сформировать у студентов знание о предмете политологии, о методах и структуре науки;
2. сформировать у студентов знание категориального аппарата политологии;
3. сформировать у студентов представление о политике как сфере современной общественной жизни;
4. сформировать у студентов умение применять основные концепции, понятия политологии для анализа политических проблем и процессов в современном мире.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание".

## Правоведение

### Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности.

Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

В ходе освоения дисциплины студенты должны:

1. Изучить основы теории государства и права, систему права Российской Федерации,
2. Ознакомиться с базовыми положениями историко-теоретических и отраслевых юридических наук, основными направлениями развития и совершенствования законодательства РФ,
3. Приобрести практические навыки толкования права, правоприменения и использования права, основ нормотворчества на локальном уровне,
4. Приобрести умения сопоставлять и оценивать юридическую силу нормативно-правовых актов, актов правоприменения, актов-сделок, актов, удостоверяющие юридические факты и состояния.

### Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

### Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ

- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

## **Социальная психология**

### **Аннотация:**

В рамках курса рассматриваются психологические феномены, лежащие в основе социальных взаимодействий и принятия решений. Изучаются ошибки мышления, искажающие объективную реальность и формирующие ее альтернативное развитие. Рассматриваются механизмы социальной перцепции (эффект ореола, самореализующееся пророчество, идентификация и др.), определяющее наше восприятие других людей и восприятие нас другими людьми. Уделяется внимание важным закономерностям, имеющим место в процессе групповой работы и влияющим на качество групповых решений.

### **Цель:**

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с базовыми психологическими закономерностями, лежащими в основе социальных взаимодействий

### **Задачи:**

1. Ознакомить обучающихся с основными психологическими закономерностями межличностных и межгрупповых отношений, раскрыть основные источники и факторы возникновения межличностной неприязни, противоречий и других социально-психологических эффектов в процессе групповой деятельности.
2. Научить прогнозировать динамику социальных взаимодействий на основе соотношения мотивов, ролевых позиций и действий участников.
3. Научить применять знания о социально-психологических закономерностях для построения эффективных социальных взаимодействий.

## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

## **Эффективный самоменеджмент**

### **Аннотация:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

### **Цель:**

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

### **Задачи:**

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.

## **Мышление и письмо**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются практики чтения и письма, опыт выражения мыслей в письменной форме, творческого и самостоятельного анализа различных источников, базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали; педагогическая технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо», которая позволяет объективно рассуждать, логично поступать в соответствии со здравым смыслом, дает возможность посмотреть на вещи с разных точек зрения и отказаться от собственных предубеждений, прийти к новым возможностям решения проблем. В практике применения этой технологии также используются такие педагогические новации как технология полного усвоения знаний (Дж.Кэрролл, Б.Блюм); технология разноуровневого обучения (Е.Кохен, Дж.Кэрролл, И.Калмыкова, К.К.Платонов); технология коллективного обучения (А.Г.Ривин) и технология модульного обучения (П.Ю.Цявичене).

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о самостоятельной работе с текстами разных жанров, подразумевающих переживание, понимание, осмысление, создание текстов.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с преодолением психологического барьера перед процессом письма, развитием рефлексии над процессом чтения, письма и сопутствующими им видами совместной деятельности, формированию авторской позиции при создании текстов, исключаящей плагиат, письменным изложением знания и собственной позиции в форме эссе, используя различные стилистические средства

## **Анализ данных**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Анализ данных» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению Организация работы с молодежью. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с общей методологией статистического анализа данных, а также практикой использования конкретных методов: дескриптивной статистики, корреляционного анализа, сравнения средних. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работы студента.

### **Цель:**

Формирование знаний, умений и навыков использования математических методов в процессе познания социальных данных, оформления результатов статистического анализа данных

### **Задачи:**

- ознакомление с методологией анализа социологической информации;
- освоение основных методов и приемов анализа различных видов социологической информации;
- обучение технике анализа данных с использованием современных программных средств.

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются актуальные проблемы и направления молодежной политики, методологические подходы к изучению молодежи как специфической социально-демографической группы, актуальные форматы работы с молодежью. Это позволит освоить базовые теоретические подходы гуманитарных, естественных и социальных наук о молодежи, систематизировать их понятия, представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов общего представления о профессии специалиста по работе с молодежью на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием молодежной сферы современного общества, проблемами молодежи, принципами и основными направлениями государственной молодежной политики в Российской Федерации.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и практических навыков, связанных с выявлением актуальных проблем современной молодежи, организацией и проведением мероприятий со студенческой, учащейся молодежью. Обучающиеся получают практические навыки работы с нормативно-правовой, социологической информацией по вопросам организации работы с молодежью и разработке социальных проектов.

## **Государственная молодежная политика в Российской Федерации**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются история становления и развитие молодежной политики, место и роль молодежи в обществе, проблемы и перспективы развития. Это позволяет обучающимся освоить основные понятия, законы и распоряжения, концепции развития и системы управления государственной молодежной политики как научной области знания.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о государственной молодежной политике Российской Федерации, об особенностях нормативно-правовых условиях реализации молодежной политики.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с анализом опыта работы органов молодежной политики, проблем реализации проектов и программ молодежной политики на региональном или федеральном уровнях. Кроме того, обучающиеся научатся работать с нормативно-правовой базой и концептуальными признаками реализации государственной молодежной политики и попрактикуются в апробации своих исследований и проектов в конкретных условиях работы с молодежью.

## **Дизайн в социальных сетях**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются способы создания графических образов, приемы и методы работы при создании коллажей, приемы и способы создания анимированного образа. Это позволяет обучающимся освоить основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий и освоить графический редактор Adobe Photoshop.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представления о дизайне и его концепциях, работе в графических редакторах, методах обработки изображений.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений работать с графическими элементами с помощью инструментов программы, работы в области растровой и векторной компьютерной графики. Кроме того, обучающиеся научатся создавать графические образы для последующего использования в социальных сетях.

## **Интервью в качественной социологии**

### **Аннотация:**

.Дисциплина "Интервью в качественной социологии" основана на знаниях, полученных студентами после изучения курсов "Методология и методы социологических исследований", "История социологии", "Общая социология». Дисциплина нацелена на формирование знаний и применении метода интервью в качественной традиции социологии относительно задач конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с общей методологией социологического исследования, а также практикой использования конкретных методов, таких как глубинное, нарративное, фокусированное интервью.

В дисциплине уделено внимание овладению студентами методологическими, методическими основами качественного интервьюирования, также техниками интервью в качественной традиции.

### **Цель:**

Сформировать представления у студентов о методологических, методических основах интервью в качественной традиции при анализе социально значимых явлений и процессов, а также конкретного проекта исследования социальных институтов и процессов.

### **Задачи:**

- освоить методологию качественной традиции в социологии;
- выявить исторические предпосылки качественных методов в социологии и генезиса идей в их становлении;
- раскрыть познавательные возможности интервью в качественной традиции
- овладеть фундаментальными понятиями и принципами качественного интервью;
- овладеть техниками проведения интервью в качественной традиции.
- изучить особенности методов свободного, нарративного, фокусированного интервью, глубинного интервью.

## **История и современное состояние молодежной политики за рубежом**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются вопросы становления и развития молодежной политики в различных странах, роль международных организаций в формировании нормативной базы в работе с молодежью, дается характеристика различным моделям государственной молодежной политики, раскрываются вопросы нормативно-правового регулирования молодежной политики в разных странах и взаимодействия молодежных организаций с органами власти.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов системных представлений об осуществлении молодежной политики в странах мира.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с выявлением специфики регулирования молодежной политики в разных моделях, формирование практических навыков анализа международных нормативных актов, связанных с решением проблем современной молодежи, Обучающиеся получают практические навыки аналитического анализа нормативно-правовой, социологической информации по вопросам организации работы с молодежью в различных странах.

## **Карьерные стратегии молодежи**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются виды и стратегии карьеры, методы профессиональной ориентации молодежи. Особое внимание уделяется возможностям развития карьеры в сфере молодежной политики и работы с молодежью, оценке и развитию личностного и профессионального потенциала. Это позволяет обучающимся иметь представление о технологиях реализации карьерных стратегий, профориентационных технологиях.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о принципах и методов организации работы с молодежью и формирования карьерных стратегий.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с основами профориентологии, кадровой политики и системой управления персоналом, методами активации профессионального и личностного самоопределения в процессе планирования карьеры и реализации карьерных стратегий. Кроме того, обучающиеся научатся формировать карьерное портфолио и выстраивать собственные карьерные стратегии и планы с учетом факторов, способствующих этому и планировать карьерные риски.

## **Культура интеллектуального труда**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются учебная деятельность студента высшего учебного заведения, его самостоятельная работа, исследовательская культура и основные современные технологии интеллектуальной деятельности. Это позволяет выработать стратегию эффективного обучения студента, освоить основные принципы тайм-менеджмента и самоанализа деятельности.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование базовых интеллектуальных стратегий, сложившихся на сегодняшний день, на определение своего пути развития интеллекта, коммуникативных, творческих и учебных способностей на основе достижений науки и практики.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является целенаправленное формирование интеллектуальной культуры студентом, собственных способов эффективности и результативности учебного процесса. Кроме того, обучающиеся научатся собирать, обрабатывать и систематизировать научную информацию по молодёжной проблематике, основным приёмам и методам организации и управления групповой деятельности.

## **Менеджмент в молодежной политике**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются структура и динамика молодежи, тенденции развития и проблемы молодежи в условиях рынка, системный подход к управлению организацией, управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью, современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития государственной молодежной политики. Это позволит обучающимся освоить основные подходы теории менеджмента и принципы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в решении задач государственной молодежной политики.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов важных профессиональных компетенций по организации и планированию работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, навыков работы с проблемами в молодежной среде и выработкой организационных решений по их устранению, навыков взаимодействия с молодежными организациями.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде, применять методы управления в молодежных организациях, выполнять управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью. Кроме того обучающиеся научатся работать с нормативными документами, анализировать и сопоставлять их содержание, высказывать мысли о прочитанном.

## **Методы и практика социальных исследований**

### **Аннотация:**

Проведение эффективной молодежной политики и оценка ее продуктивности и перспектив невозможны без освоения практических умений, связанных с реализацией стратегии научного исследования проблем, характерных для молодежной среды. Курс включает три тематических раздела, в процессе освоения которых студенты более углубленно познакомятся с некоторыми социологическими методами исследования социальных общностей, явлений и процессов в современном обществе. Помимо повторения и закрепления материала по общей методологии социологических исследований, отдельное внимание будет уделено, во-первых, методу контент-анализа; во-вторых, методу глубинного интервью; в-третьих, методу фокус-группового исследования. Дисциплина предполагает рассмотрение общей характеристики обозначенных методов, техник и процедур, связанных с их применением, разработку соответствующего документационного и инструментального обеспечения их применения.

### **Цель:**

Сформировать у студентов понимание (знания, умения и навыки) социологического обеспечения исследований социальных явлений и процессов в молодежной среде. Научить студентов самостоятельно решать проблему адекватности применения социологических методов в изучении молодежи как особой социальной группы, а также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности в изучении молодежи.

### **Задачи:**

- 1) Овладеть понятийным аппаратом социальных исследований.
- 2) Изучить методологические основы методов социологического исследования: контент-анализ, глубинное интервью, фокус-группа для применения их в исследовательской деятельности профессиональной сферы.
- 3) Оценить и усвоить познавательные возможности «жестких» (контент-анализа) и «мягких» (глубинного интервью и фокус-групп) методов социологического исследования для сбора данных и анализа социальных явлений и процессов в молодежной среде.
- 4) Развить у студентов практические навыки в разработке программы и инструментария, других методических документов, необходимых для проведения социологического исследования методами контент-анализа, глубинного интервью и фокус-групп в исследовании молодежи.
- 5) Научить самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, характерные для молодежной среды, делать выводы о наличии закономерностей в них, выявлять социально значимые проблемы молодежи как особой социальной группы.

## **Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе**

### **Аннотация:**

Дисциплина является интегральной. Прежде всего, предлагается общая характеристика комплексного и системного подхода в исследованиях молодежи. Во-вторых, происходит ознакомление с многообразием направлений исследования и показателей положения молодежи в современном обществе. В-третьих, обозначается применение исследований положения молодежи в практике социального управления, в т.ч. в государственной молодежной политике с позиции гуманитарной экспертизы. Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании предполагает рассмотрение молодежи как объекта комплексных исследований, учитывающих объективные условия и субъективные факторы, как важнейшие компоненты положения молодежи в обществе. Значение исследования молодежи в современном обществе определяется необходимостью использования исследований молодежи в практической деятельности, в частности в проведении эффективной молодежной политики и оценки ее продуктивности и перспектив. Исследование реального состояния конкретных явлений и процессов в сфере молодежной политики является условием выработки научно обоснованных управленческих решений. Разработка методов комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе осуществляется на полипарадигмальной основе с опорой на междисциплинарную матрицу.

### **Цель:**

Сформировать представление о методологии комплексных исследований молодежи и необходимые компетенции в осуществлении комплексных исследований молодежи.

### **Задачи:**

- 1) Ознакомление с технологической характеристикой комплексных исследований.
- 2) Ознакомление с методологическими основами комплексных исследований.
- 3) Ознакомление с методами расчета ИРЧП, индекса развития молодежи.
- 4) Ознакомление с методами расчета человеческого капитала.
- 5) Исследование стратегий ГМП методом контент-анализа.
- 6) Ознакомление с методами экспертной оценки социальной среды и молодежных проектов и программ.

## **Миграционные процессы в молодежной среде**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются закономерности мировых миграций, государственная миграционная политика в Российской Федерации, демографические и социально-экономические последствия эмиграции и иммиграции, масштабы и структура миграции в Пермском крае, гендерные особенности миграции. Это позволяет обучающимся освоить нормативно-правовую базу въезда и выезда на территорию страны, порядок постановки на миграционный учет.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о причинах и способах иммиграции и эмиграции молодежи, приемах и подходах к адаптации и интеграции молодежи, значение эмиграции для интеллектуального потенциала страны.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений анализировать и диагностировать социальные, экономические и политические последствия миграционных процессов, проектировать и организовывать социальные практики взаимодействия с мигрантами в молодежной среде. Кроме того, обучающиеся научатся работать со статистическими источниками для определения масштабов и структуры миграции, прогнозировать социальные вызовы миграции для конкретной территории.

## **Молодежные движения в России: история и современность**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются молодежные объединения как феномен, как институт гражданского общества, этапы развития молодежного движения, виды и особенности молодежных движений, формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Это позволяет обучающимся освоить основные способы решения общественными организациями проблем российской молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, узнать о конкурсах социальных проектов молодежных общественных объединений.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о проблемах в молодежной среде в сфере занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, об основных принципах организации молодежных объединений в Российской Федерации.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений работать с теоретической и эмпирической научной информацией, использовать профессиональные знания и технологии в выявлении проблем развития молодежного движения. Кроме того, обучающиеся научатся работать с программами, составлять рекомендации и анализировать деятельности молодежных общественных объединений.

## **Молодежь на рынке труда**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются феномен труда и его ценность в современных условиях. Характеристики и особенности занятости и безработицы, национальные модели рынка, государственные программы содействия занятости молодежи. Это позволяет обучающимся освоить категориальный аппарат, иметь представления о наиболее реализуемых моделях содействия занятости молодежи субъектов РФ, познакомиться с деятельностью кадровых агентств.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об особенностях реализации трудовых предпочтений городской и сельской молодежи, молодежи России и зарубежных стран, о регулировании процессов на молодежном рынке труда в крупных городах и небольших населенных пунктах, применительно к разным возрастным и социальным группам молодежи.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с оценкой эффективности проектов в сфере решения проблем молодежи и их карьерного и профессионального продвижения. Кроме того, обучающиеся научатся работать с методами выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости, реализовывать технологии содействия занятости молодежи

## **Некоммерческие организации**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются правовые положения существования некоммерческих организаций, их общая характеристика и особенности разных видов некоммерческих организаций. Это позволяет обучающимся освоить роль некоммерческих организаций в формировании гражданского общества.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о некоммерческих организациях как в государственной, так и во вневедомственной молодежной политике, о некоммерческих организациях как специфической сфере деятельности, требующая специальных знаний, умений и понимания.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с анализом и прогнозом развития сферы услуг государства в РФ, анализом и применением нормативно-правовых актов всех уровней. Кроме того, обучающиеся обучаются владеть навыками корпоративного консалтинга и организационно-правового сопровождения деятельности некоммерческой организации

## **Организация досуга молодежи**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются культурный менеджмент, способы организации и технологии обслуживания потребителей в важнейших сегментах досуга (в музыкальной индустрии, производстве теле- и радиопередач, искусстве, спорте, игровой активности, туризме), а также в индустрии развлечений. Это позволяет обучающимся освоить основные направления в моделировании досуговых мероприятий молодёжи и сферы организации актуальных форматов молодёжного досуга.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о культурно-досуговой деятельности анализ как общественного и культурного явления, как разновидности экономической практики и бизнеса (сфера социокультурных услуг).

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с организацией массовых мероприятий для молодежи, применяемых в профессиональной деятельности технологий организации мероприятий различного уровня (локальные, региональные, всероссийские, международные и т.п.)

## **Организация работы с талантливой молодежью**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются модели управления интеллектуальным инновационным потенциалом молодежи в рамках молодежной политики региона, специфика, управление талантами как одного из эффективных инструментов выявления и актуализации интеллектуального и инновационного потенциала молодых работников. Это позволяет обучающимся освоить опыт реализации молодежной политики в сфере работы с талантливыми молодыми людьми в Пермском крае и республиках Татарстан, Башкортостан.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о содержании работы с одаренной и талантливой молодежью, о наиболее эффективных технологиях раскрытия одаренности молодежи, о моделировании системы работы с талантливой молодежью в рамках молодежной политики.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с разработкой мероприятий различного уровня для выявления конкретного типа таланта/одарённости и применением на практике конкретных инструментов и технологий выявления таланта и составлением индивидуальных треков развития для талантливой молодёжи.

## **Основы документационного обеспечения управления**

### **Аннотация:**

Дисциплина изучает правила документирования управленческой деятельности и принципы создания системы управления документами. Рассматриваются сведения о нормативно-правовой и методической базе в области документационного обеспечения управления персоналом. Рассматриваются вопросы организации эффективной работы с документами, совершенствование всех информационно-документальных процессов как в масштабе общества в целом, так и на уровне отдельных предприятий, организаций, учреждений. Изучается вся совокупность работы с документами, начиная с момента их создания вплоть до передачи на хранение в архив или уничтожение. Особое внимание уделяется организационной структуре служб делопроизводства, подробно рассматривается делопроизводственный процесс, включающий оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу, рассматриваются развернутые характеристики основных нормативов в области управления.

:

### **Задачи:**

Изучение дисциплины должно обеспечивать получения знаний студентами бакалавриата по вопросам:

- нормативно-методической базы делопроизводства;
- документирование и оформление документов;
- внутриведомственной и международной переписки;
- организации документооборота и технологии делопроизводства;
- документирования кадровых процессов;
- архивного хранения кадровых документов.

## **Основы инновационной деятельности молодежи**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются ключевые понятия инновационной деятельности, условия проектной и инновационной деятельности молодежи: организации, осуществляющие формирование, развитие, тестирование навыков проектной и инновационной деятельности молодежи. Это позволяет обучающимся освоить приемы и технологии вовлечения школьников и студентов в проектную и инновационную деятельность; Информационные ресурсы, реализующие задачи поддержки проектной и инновационной деятельности молодежи.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об инновационной деятельности, о понятии инновационного потенциала молодежи, о востребованности обществом и государством инновационной активности молодежи

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с идентификацией инновационного потенциала проектов молодежи и признаки инновационной деятельности молодых людей и их команд. Кроме того, обучающиеся научатся работать с подбором нужной технологии в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах под конкретную целевую аудиторию.

## **Правовые основы работы с молодежью**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются международно-правовые стандарты регулирования отношений в сфере реализации молодежной политики, анализ основных отраслевых нормативных актов, направленных на обеспечение реализации конституционных прав молодежи, информационное обеспечение в области правового регулирования социальных интересов молодежи, применение на практике полученных знаний для защиты прав молодого человека. Это позволяет обучающимся освоить основы российского права, основные понятия теории права и государства, содержащие основы правовой культуры, представления о праве как о системе взаимосогласованных норм, регулирующих отношения между молодежью, обществом и государством.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о базовых понятиях и категориях (специализированных правовых норм) законодательства Российской Федерации и международных стандартов регулирования отношений в сфере реализации работы с молодежью, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус молодежи, как субъекта правоотношений.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с процессом осуществления профессиональных знаний по решению комплексных задач и взаимодействию с государственными и общественными структурами по реализации молодежной политики в различных сферах (политики, здравоохранения, труда, науки, образования и т.д.), а также в процессе защиты конституционных прав молодежи.

## Психологические основы работы с молодежью

### Аннотация:

Дисциплина разработана для студентов специальности "Организация работы с молодежью" с целью создания условий понимания и применения на практике знаний о психологических процессах, состояниях, свойствах, поведении человека в группах и его деятельности.

Курс проходит в течении трех триместров в рамках которых рассматриваются 4 раздела. В первом разделе рассматриваются базовые понятия психологии как науки, основные направления психологии, методы исследований, когнитивные процессы и эмоционально-волевая сфера. Во втором разделе рассматриваются вопросы личности, деятельности. Подробно освещаются проблемы мотивации, девиантного поведения. В третьем разделе представлены знания о том как функционирует человек в группе и обществе, поднимаются вопросы власти и влияния, агрессии и враждебности, лидерства и управления группами. В четвертом разделе изучаются закономерности развития человека, рассматриваются основные теории развития и основные возрастные особенности человека.

На протяжении всего курса акцент при подаче материала смещен на контекст молодежи и подростков. Это необходимо будущим специалистам ОРМ для понимания психологических особенностей их будущей аудитории, с которой они будут работать.

The discipline is designed for students of the specialty "Organization of work with youth" with the aim of creating conditions for understanding and putting into practice knowledge of psychological processes, conditions, properties, human behavior in groups and their activities.

The course takes place during three trimesters within which 4 sections are considered. The first section discusses the basic concepts of psychology as a science, the main areas of psychology, research methods, cognitive processes and the emotional-volitional sphere. The second section addresses issues of personality, activity. The problems of motivation and deviant behavior are discussed in detail. The third section presents knowledge about how a person functions in a group and society, raises questions of power and influence, aggression and hostility, leadership and management of groups. In the fourth section, the laws of human development are studied, the basic theories of development and the main age-related characteristics of a person are considered.

Throughout the course, the emphasis in the presentation of the material is shifted to the context of youth and adolescents.

### Цель:

Целью курса является создание условий для формирования социально-психологической компетентности будущих специалистов по работе с молодежью. Цель дисциплины – формирование психологических основ профессионального опыта студентов в работе с молодежью, представлений о теоретических, прикладных аспектах деятельности с учётом актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психологии. Формирование системы знаний о психологических основах организации работы с молодежью, социально-психологический, социокультурный, медико-биологический анализ, связанный с поведением, общением и развитием индивидов в возрасте от 11 до 29 лет. Системное изучение важнейших положений классической и современной психологии о природе и особенностях развития психики молодого человека, о социализации поведения во времени и в разных ситуациях.

### Задачи:

- Освоение студентами знаниями и представлениями о роли психологии в повышении эффективности работы с молодежью.
- Овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при работе с молодежью
- Формирование у студентов представлений о психологических особенностях и закономерностях становления и развития молодого человека;
- Формирование социально-психологической компетентности будущих специалистов по работе с молодежью.

## **Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются понятие и виды трудных жизненных ситуаций (наркомания, преступность, алкоголизм, суицид, девиации в сексуальной сфере и прочее), факторы, способствующие их формированию и превентивные меры, которые могут быть приняты со стороны общества, технологии профилактики девиантного поведения молодежи в государственных учреждениях соответствующего профиля, реабилитационных центрах, общественных организациях. Это позволяет обучающимся освоить специфику и проблемы социализации как особой социально-демографической группы в контексте современной социокультурной ситуации, характеристики различным типам совладающего поведения (копинг-стратегиям), раскрывающие их основные особенности, проанализировать и обобщить основные технологии эффективной психосоциальной поддержки молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об эффективном применении технологий социальной помощи различным группам молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, на основе понимания трудной жизненной ситуации как особого социального феномена, а также знания и применения единых принципов и методов социальной помощи и поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с эффективным решением профессиональных задач по оказанию помощи молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации на основе междисциплинарного научного знания и использовании современных социальных технологий.

## **Региональная и муниципальная молодежная политика**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются целостное понимание теоретических положений о сути, особенностях и формах региональной и муниципальной молодежной политики, реализация молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях в современных российских условиях является актуальной, особенно для Пермского края, опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства показывает значимость моделирования, проектирования и развития региональной и муниципальной моделей молодежной политики. Это позволяет обучающимся освоить нормативно-правовые аспекты реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, субъекта, территории, формам и условиям участия субъектов реализации молодежной политики в моделировании региональной молодежной политики в регионе

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений в области региональной и муниципальной молодежной политики, о теоретическом анализе и обосновании шагов по моделированию молодежной политики на уровнях субъекта и территории, об основах экспертного подхода к оценке и пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления в вопросах реализации молодежной политики.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с применением анализа и моделирования в региональной и муниципальной молодежной политике, освоением функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики, в том числе в решении социальных и иных проблем молодежи

## **Региональные проблемы молодежи**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются социальные проблемы (наркомания, проблемы занятости, жилищные вопросы и др.), опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства, нормативно-правовые аспекты решения социальных проблем молодежи, институциональные основы социальной политики в отношении молодежи, технологии социальной работы с молодежью. Это позволяет обучающимся освоить организационные формы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи (образовательной, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительно-трудовых учреждениях и т.п.).

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной социальной политики в отношении молодежи, умения самостоятельного анализа и мониторинга социальных проблем молодежи, навыки оценки эффективности и умения прогнозирования перспектив развития социальных служб для молодежи.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с основными направлениями социальной политики государства в отношении молодежи и проблемы в их реализации, технологиями определения эффективности социальной работы с молодежью, практическими особенностями социальной работы с молодыми людьми.

## **Социальное партнерство**

### **Аннотация:**

Дисциплина нацелена на анализ проблем социального партнерства в контексте становления, генезиса и развития партнерских отношений в сфере труда и трудовых отношений как в западной, так и, преимущественно, отечественной истории и практике социально-трудовых отношений.

По итогу изучения дисциплины студенты должны знать:

- методологические основы теории социального партнерства
- основные направления, подходы и современные тенденции развития теории социального партнерства;
- основные категории и понятия системы социального партнерства;
- область применения теории социального партнерства и практику применения системы социального партнерства в Российской Федерации и за рубежом

### **Цель:**

Овладение теоретическими знаниями и новыми методами познания социальной реальности в сфере регулирования социально-трудовых отношений и способность использовать в познавательной деятельности базовые и профессионально профильные знания социально-гуманитарных наук

### **Задачи:**

- Овладение знаниями о социологическом исследовании социально- трудовых отношений, об основных понятиях и категориях социального партнерства;
- обучение приемам работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе принятия решений по регулированию социально-трудовых отношений;
  - формирование навыков проведения самостоятельного социологического исследования процессов протекающих в сфере социального партнерства;
  - умение рассчитывать социальные последствия в процессе регулирования социально-трудовых взаимоотношений.

## **Социальные технологии работы с молодежью**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются педагогические, психологические, социологические основы работы с молодежью, основы исследования социальных проблем, основы молодежной политики, теория и методология технологического подхода к социальной деятельности, технологический подход к социальной деятельности в сфере работы с молодежью, российский и зарубежный опыт разработки и реализации социальных технологий работы с молодежью. Это позволяет обучающимся освоить применение нормативно-правовых актов для решения социальной проблемы молодежи в рамках технологического подхода

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об общекультурных и профессиональных компетенциях через изучение технологического подхода к социальной деятельности, в целом, и деятельности организации работы с молодежью, в частности

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с разработкой необходимых социальных технологий решения и профилактики социальных проблем молодежи, организации группового процесса разработки и принятия управленческого решения, которое может быть оформлено в виде технологии решения или предотвращения социальной проблемы молодежи.

## **Социология молодежи**

### **Аннотация:**

Учебно-методический комплекс по курсу «Социология молодежи» подготовлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, составлен с учетом профессиональных компетенций и имеет целью дать целостное представление о молодежи как специфической социально-демографической группе, показать значение дисциплины для познания молодежи и решения актуальных проблем её социальной жизни. Акцент сделан на аналитическом подходе к изучению проблемного поля современной молодежи, понятийного аппарата социологии молодежи её концепций и теорий, которые позволяют глубже рассматривать процессы, происходящие в обществе в целом и среди молодежи в частности. В теоретической части курса представлены темы, раскрывающие научный статус социологии молодежи, процессы её становления и развития, ключевые социальные процессы в которые вовлечена молодежь. Детально рассмотрены основные проблемы современной российской молодежи, ее особенности. Также в рамках курса студенты учатся разрабатывать и комплексно анализировать состояние молодежи в отдельном муниципальном образовании, регионе и стране в целом. В качестве отдельных тем для изучения вынесены взаимодействие молодежи с такими социальными институтами, как образование, семья, религия, культура, работодатели. Здесь же предполагается сфокусировать внимание студентов на социальных изменениях, акцентируя внимание не только на глобализации социальных процессов, но и специфике их протекания в различных регионах России.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности научно объяснять социальные явления и умение применять полученные значения в практической сфере; усвоение ключевых понятий, категорий, терминов, составляющих методологическую основу современного социологического знания о молодежи; формирование представления об обществе как целостной социокультурной системе, функционирующей и развивающейся по определенным законам; изучение истории становления и развития социологии молодежи, ознакомление с новейшими достижениями мировой социологической мысли в отношении молодежи; изучение социально-культурных особенностей и проблем молодежи, анализ возможных путей развития молодежной политики в России.

### **Цель:**

Сформировать представление об основных социальных процессах в которых участвует молодежь, специфических проблемах с которыми она сталкивается в процессе взаимодействия с другими социальными акторами, а также выработать умение анализировать социологическую информацию о состоянии и положении молодежи

### **Задачи:**

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии молодежи как научного направления и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии молодежи;
- сформировать представление о классических и современных теориях и концепциях социологии молодежи;
- дать навыки анализа социальных проблем молодежи, понимания специфики социальных процессов среди молодежи, роли молодежи в социальных изменениях;
- научить основным методам исследования молодежи

## Теория измерений

### Аннотация:

«Теория измерений» – это наука, изучающая закономерности измерения социальных характеристик.

### Цель:

Формирование представлений о теоретико-методологических основах теории измерений в социологии и различных подходах к измерению социальных характеристик в эмпирических социологических исследованиях.

### Задачи:

1. Ознакомление студентов с методикой и техникой измерения в эмпирическом социологическом исследовании, основных подходов к шкалированию социальных характеристик.
2. Формирование навыков выбора и использования измерительных процедур для решения конкретных задач в социологическом исследовании.
3. Развитие рефлексии относительно адекватности используемых методов измерения, формирование навыков контроля качества измерительных процедур.

## **Технологии гражданско-патриотической активности молодежи**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются вопросы историко-патриотического и гражданско-патриотического воспитания молодежи; самоуправления в учебных заведениях (школах, вузах); добровольчества; роли молодежных общественных объединений в развитии молодежного самоуправления.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о технологиях, способствующих гражданско-патриотической активности молодежи

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является сформированные умения планировать и организовывать ключевые формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи.

## Управление персоналом организаций

### Аннотация:

Дисциплина "Управление персоналом организаций" нацелена на формирование профессиональных компетенций. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с управлением, психологией, социологией организаций. Дисциплина «Управление персоналом организации» является одним из ведущих курсов в подготовке молодых специалистов в силу того, что они уже через короткое время становятся руководителями низового или среднего уровня. В связи с этим целью курса является получение системы знаний современного механизма управления персоналом в российских организациях, а также формирование практических умений и навыков управления персоналом и проведения кадровой политики на предприятиях и организациях. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Методология и методика социологического исследования", "Молодежь на рынке труда", "Психологические основы работы с молодежью", "Менеджмент в молодежной политике", "Социальное партнерство".

### Цель:

Цель изучения дисциплины— сформировать у студентов системные представления о содержании и тенденциях развития управления персоналом как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические явления и процессы. Кроме того, в области управления персоналом важно глубокое понимание механизма личностного взаимодействия людей в процессе трудовой деятельности, развитие способности и навыков к принятию управленческих решений в соответствии с задачами организации и интересами каждого работника.

### Задачи:

- ознакомить студентов с основными принципами и методами построения системы управления персоналом организации, концепциями управления персоналом организации в рыночных условиях;
- помочь студентам овладеть знаниями и навыками формирования кадровой политики предприятия в соответствии с изменениями экономической и социальной среды организации и стратегией развития бизнеса;
- обеспечить понимание механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;
- помочь овладению знаниями и навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;
- сформировать умения оценки результативности труда работника;
- способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития персонала и управления деловой карьерой работника, работы с молодыми сотрудниками.

## **Управление проектами**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются анализ теорий и методов проектной деятельности, технические, методологические, организационные, финансовые и другие аспекты реализации проектов, системные представления о разработке и применении основных технологий управления проектами во взаимосвязи с целями, миссией, стратегией развития организаций и общественных объединений. Это позволяет обучающимся освоить практические навыки менеджера в применении проектного подхода в следующих видах профессиональной деятельности: исследовательская, информационно-аналитическая, инновационная, организационная, планово-финансовая, консалтинговая.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о понятийном аппарате, понимании основных принципов проектного подхода и структуры социальной сферы Пермского края.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с местом и ролью молодежного проектирования в реализации задач государственной молодежной политики, с анализом необходимости применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла, с использованием проектного подхода в различных сферах общественной деятельности

## **Фандрайзинг в проектной деятельности организации**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются основы гуманитарной, общественной, благотворительной и социально-предпринимательской деятельности в России; основы поиска инвесторов в общественной деятельности; овладеть приемами и методами организации фандрайзинга, принципы взаимодействия организации с разными категориями доноров. Это позволяет обучающимся освоить основные принципы PR-сопровождения фандрайзинга проектной деятельности организации и основные составляющие планирования бюджета организации на основе фандрайзинга

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об основных составляющих фандрайзинга и базовые навыки планирования и ведения фандрайзинговой деятельности.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с существующими способами привлечения ресурсов для обеспечения проектной деятельности организации, базовыми навыками по составлению заявки, технического задания и других документов по участию в конкурсах и грантах на финансирование проектов организаций в РФ и Пермском крае

## **Экономические основы работы с молодежью**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются контекст экономического моделирования и экономической целесообразности и эффективности, место молодежи в современном обществе, в частности в российском обществе, понимание "вызовов" социально-экономического развития России и роль в нем молодежи, нормативы и механизмы экономического обеспечения и государственной поддержки молодежной политики и молодежных общественных организаций в РФ, основные экономические модели функционирования молодежной политики. Это позволяет обучающимся освоить основные особенности, проблемы и перспективы экономического поведения молодежи, особенно в период профессионального становления

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о знаниях и практических навыках в области экономического обоснования решений в области молодежной политики, работы с молодежью, молодежного проектирования, молодежного предпринимательства, позволяющих продуктивно управлять интеллектуальной, социальной и трудовой деятельностью молодых людей.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с нормативно-правовой и иной информацией, определяющей рамки существования молодежи и молодежной политики, основами предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи, с обеспечением стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики.