

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра гражданского права

Авторы-составители: **Захаркина Анна Владимировна**
Килина Ирина Владимировна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 94544

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.03.01** Юриспруденция

направленность Гражданское право

Цель практики :

УМК практики помогает студенту систематизировать знания о том, как осуществляется групповая проектная работа. УМК способствует приобретению студентом навыков и умений анализировать нормы и принципы международного права, действующего законодательства РФ.

В УМК указан план практики.

В процессе учебы студент должен руководствоваться действующим законодательством, учебной и дополнительной литературой, указанными в настоящей программе, а также литературными источниками, дополнительно рекомендуемыми преподавателями.

Задачи практики :

Целями практики "Групповая проектная работа" являются: - формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, видах, этапах групповой проектной деятельности, о понятии, предмете и институтах нормотворческого процесса; формирование практических умений и навыков законотворческой деятельности; - развитие правового мышления и культуры обучающихся.

По итогам практики должны быть достигнуты задачи: - изучить и уяснить основные категории и понятия, применяемые в

групповой проектной работе, в законодательном процессе; - усвоить содержание стадий законодательного процесса и основные положения законодательной техники; сформировать навыки коллективной работы; - развить навыки, необходимые для научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.03.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК.13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК.16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» является обязательной для изучения. Практика нацелена на подготовку к правоприменительной профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.
Трудоёмкость 3 кредит. ед. (108 часов).

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 8 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (8 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|------------------|
| ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА | | |
| 108 | . | ПГНИУ |
| Тема 1 Современные требования к проектной деятельности. | | |
| 8 | Понятие проектной деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика организации проектной деятельности в юриспруденции. Роль проектной деятельности в образовательном процессе в вузе. Классификации групповых проектов. | ПГНИУ |
| Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. | | |
| 11 | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. | ПГНИУ |
| Тема 3 Условия организации проектной деятельности. | | |
| 11 | Внешние и внутренние условия реализации проектов. Наличие необходимых материально-технических средств для выполнения проектной деятельности. Обеспечение безопасных условий работы студентов. Использование образовательных ресурсов университета и окружающей среды. Использование и закрепление ранее приобретенных универсальных юридических знаний, социального опыта при решении проблем. Диалоговый, гибкий характер контактов педагога и студентов, побуждающий к самостоятельности и познавательной активности учащегося. | ПГНИУ |
| Тема 4 Этапы организации проектной деятельности. | | |
| 13 | Этап организации проектной деятельности и содержание | ПГНИУ |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|--|------------------|
| | каждого из них. Роль педагога и студента на отдельных этапах проектной деятельности. | |
| Тема 5 Методы работы с источником информации. | | |
| 14 | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет -технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | ПГНИУ |
| Тема 6 Понятие и принципы законотворчества. | | |
| 12 | <p>Понятие законотворчества. Законотворчество и законодательная деятельность, законодательный процесс, законотворческий процесс, процесс законотворчества, законопроектный процесс, правотворчество.</p> <p>Признаки законотворчества: 1) социальное явление; 2) вид творчества; 3) функция государства; 4) система правоотношений; 5) вид юридического процесса, 6) результат законотворчества – создание закона.</p> <p>Принципы законотворчества: 1) принцип законности; 2) принцип демократизма; 3) принцип гуманизма; 4) принцип профессионализма (компетентности) субъектов законотворчества; 5) принцип научности; 6) принцип использования правового опыта; 7) принцип связи с практикой; 8) принцип гласности; 9) принцип коллегиальности; 10) принцип творческого характера; 11) принцип системности; 12) принцип плановости; 13) принцип тщательности, скрупулезности подготовки законопроектов; 14) принцип технического совершенства принимаемых законов; 15) принцип эффективности (разумности, целесообразности, своевременности).</p> <p>Виды законотворчества: а) классификация по субъектам; б) классификация по характеру полномочий; в) классификация по объекту (результатам) законотворчества.</p> | ПГНИУ |
| Тема 7 Закон как результат законотворчества. | | |
| 12 | <p>Понятие и признаки законов. Специфические признаки закона. При-знаки закона как нормативного правового акта.</p> <p>Виды законов. Классификация законов по юридической силе; по делению на первичные и вторичные; по предмету регулирования (отраслям права и законодательства); по сроку действия; по территории действия; по субъектам принятия.</p> | ПГНИУ |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|------------------|
| | <p>Качества закона. Правила, определяющие качество закона: а) содержательные правила; б) правила логики; в) структурные правила; г) языковые правила; д) формальные правила; е) процедурные правила.</p> <p>Изменение и отмена законов.</p> | |
| <p>Тема 8 Стадии законотворчества.</p> | | |
| 9 | <p>Этапы и стадии законотворчества. Разные точки зрения по вопросу о стадиях законотворчества.</p> <p>Стадии допарламентского (предзаконопроектного) этапа законотворчества: а) выявление потребности в законе; б) изучение нормативных правовых актов, регулирующих аналогичные общественные отношения, и иных источников информации по регулируемому вопросу; в) обоснование необходимости принятия для решения обнаруженной проблемы именно за-кона и сбор доказательств в пользу того, что этот вопрос невозможно регламентировать иными нормативно-правовыми актами; г) разработка концепции будущего закона и описание основных теоретических и юридических новелл; д) составление текста законопроекта; е) обсуждение заинтересованными участниками первичного варианта (вариантов) законопроекта и его доработка до внесения в парламент (нижнюю палату парламента).</p> <p>Стадии парламентского этапа законотворчества.</p> | ПГНИУ |
| <p>Тема 9 Требования к презентации и публичной защите проекта.</p> | | |
| 9 | <p>Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.</p> | ПГНИУ |
| <p>Тема 10. Критерии оценивания проектной работы.</p> | | |
| 9 | <p>Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.</p> | ПГНИУ |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Галиев, Ж. К. Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование : учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907226-72-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106730>

Дополнительная

1. Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: Науч.-практ. пособие / Алейник А. А. [и др.]. - М.: Юриспруденция, 2000, ISBN 5-8401-0083-8.-320.
2. Теория государства и права. учебник для прикладного бакалавриата для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям: в 2-х ч. / Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Москва: Юрайт, 2017. Ч. 1.-2017.-195, ISBN 978-5-534-01753-3
3. Хальметов А. И. Проекты Конституции РФ как доктринальные источники конституционного права: автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / А. И. Хальметов. - Москва, 2014. - 15.
4. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431503>
5. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> Государственная Дума

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.14

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности. Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, умеет выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства. Владеет навыкам изложения профессионального мнения по юридическим вопросам.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности. Не умеет анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, не умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, не умеет выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства.</p> <p>Удовлетворительно Не в полной мере знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности. Недостаточно хорошо умеет анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, однако не умеет исчерпывающе выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства.</p> <p>Хорошо Знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности, но допускает некоторые неточности. Умеет, но несовершенно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, умеет, но не исчерпывающе выявлять недостатки нормативно-правового</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>регулирующего с целью совершенствования законодательства, однако .</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности.</p> <p>Профессионально умеет анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, критически оценивать структуру и содержание правовых норм. В совершенстве умеет выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства.</p> |
|--|--|--|

ПК.1

Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает основы законодательной техники. Знает понятие и принципы законодательного процесса. Знает требования к структуре закона. Знает назначение и требования к содержанию пояснительной записки к проекту нормативно-правового акта. Умеет логично и последовательно излагать текст закона. Умеет использовать средства законодательной техники, умеет формулировать новые правовые нормы, определять их место в структуре нормативно-правового акта. Владеет навыком соблюдения требования о соответствии нормативного материала закона предмету закона.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы законодательной техники. Не умеет логично и последовательно излагать текст закона. Не умеет использовать средства законодательной техники, формулировать новые правовые нормы, определять их место в структуре нормативно-правового акта. Не владеет навыком соблюдения требования о соответствии нормативного материала закона предмету закона.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не в полной мере знает основы законодательной техники. Не в полной мере умеет логично и последовательно излагать текст закона. Несовершенно умеет использовать средства законодательной техники, формулировать новые правовые нормы, определять их место в структуре нормативно-правового акта. Не вполне владеет навыком соблюдения требования о соответствии нормативного материала закона предмету закона.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы законодательной техники. Достаточно хорошо умеет излагать текст закона. Умеет использовать средства законодательной техники, формулировать новые правовые нормы, определять их место в структуре нормативно-правового акта. Хорошо владеет навыком соблюдения требования о соответствии нормативного материала закону предмету закона.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве знает основы законодательной техники. В совершенстве умеет логично и последовательно излагать текст закона. На высоком уровне умеет использовать средства законодательной техники, формулировать новые правовые нормы, определять их место в структуре нормативно-правового акта. В совершенстве владеет навыком соблюдения требования о соответствии нормативного материала закону предмету закона.</p> |
|--|--|--|

ПК.16

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности. Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, умеет выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства. Владеет навыкам изложения профессионального мнения по юридическим вопросам.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности. Не умеет анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, не умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, не умеет выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не в полной мере знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности. Недостаточно хорошо умеет анализировать</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, однако не умеет исчерпывающе выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности, но допускает некоторые неточности. Умеет, но несовершенно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, умеет критически оценивать структуру и содержание правовых норм, умеет, но не исчерпывающе выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства, однако .</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве знает цели, задачи, основные направления групповой проектной деятельности. Профессионально умеет анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные общественные отношения, критически оценивать структуру и содержание правовых норм. В совершенстве умеет выявлять недостатки нормативно-правового регулирования с целью совершенствования законодательства.</p> |
|--|--|--|

ПК.13

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p> | <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет логически непротиворечиво, грамотно, стилистически продуманно, аргументированно излагать информацию в структуре документа. Не владеет навыками написания проектов документов,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>юридической и иной документации</p> | | <p>Неудовлетворительно составления вводной, описательной, резолютивной частей документов.</p> <p>Удовлетворительно Не вполне умеет логически непротиворечиво, грамотно, стилистически продуманно, аргументированно излагать информацию в структуре документа. На низком уровне владеет навыками написания проектов документов, составления вводной, описательной, резолютивной частей документов.</p> <p>Хорошо Умеет логически непротиворечиво, грамотно, стилистически продуманно, аргументированно излагать информацию в структуре документа. Владеет навыками написания проектов документов, составления вводной, описательной, резолютивной частей документов.</p> <p>Отлично В совершенстве умеет логически непротиворечиво, грамотно, стилистически продуманно, аргументированно излагать информацию в структуре документа. В совершенстве владеет навыками написания проектов документов, составления вводной, описательной, резолютивной частей документов.</p> |
|--|--|--|

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Уметь обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Неудовлетворительно Не умеет обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно Не в полном объеме сформировано умение обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает несущественные ошибки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Отлично Умеет обосновать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
|--|--|--|

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе | Владеть навыком решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не владеет навыком решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Не в полном объеме владеет навыком решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, допускает существенные ошибки <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Владеет навыком решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, допускает несущественные ошибки <p style="text-align: center;">Отлично</p> Владеет навыком решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| Входной контроль | Тема 1 Современные требования к проектной деятельности. Входное тестирование | Общие представление о понятии и видах проектах. Владением механизмом создания индивидуальных и коллективных проектов. |
| ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Тема 4 Этапы организации проектной деятельности. Защищаемое контрольное мероприятие | |
| ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК.16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Тема 7 Закон как результат законотворчества. Защищаемое контрольное мероприятие | Знание законотворческого процесса. Владение навыками юридической техники, необходимой для законотворчества. Умение применять теоретические знания на практике при работе с проектами нормативно-правовых актов. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p>ПК.13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК.16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Тема 10. Критерии оценивания проектной работы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основ проектирования, в том числе бизнес-проектирования с учетом будущей профессиональной карьерограммы. Умение работать в команде, брать на себя определенные роли и успешно реализовывать их. Способность демонстрировать результаты проектной работы.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Современные требования к проектной деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает методику написания эссе, правила структурирования и стилистического оформления текста. Умеет обосновывать необходимость выбора темы, её направленности на решение проблем правового регулирования общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности. | 7 |
| Умеет вычленять и критически оценивать нормативно-правовые акты, регулирующие спорные правоотношения. | 7 |
| Знает содержание анализируемой проблемы. Умеет предлагать пути ее решения. | 6 |

Тема 4 Этапы организации проектной деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Малая группа эффективно справилась с поставленной задачей в части разработки социального проекта: отразила основные проблемные вопросы и показала пути их решения, в том числе с применением законодательных средств. | 30 |
| Малая группа выбрала актуальную проблематику для проектной работы, распределила роли внутри группы, однако не сумела качественно презентовать соответствующий проект. | 20 |
| Малая группа не справилась с заданием в части выбора темы для проекта, определения ролей, подготовки контент-плана, презентации проекта. | 10 |

Тема 7 Закон как результат законотворчества.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Группа в составе 2х человек подготовила собственный законопроект, а также пояснительную записку к нему. Законопроект является актуальным, востребованным и обоснованным, позволяет решить текущие экономические, социальные, политические или иные проблемы, существующие в России. В законопроекте успешно использованы правила юридической техники. Студенты владеют необходимыми для проектной деятельности общекультурными и профессиональными компетенциями. | 30 |
| Группа в составе 2х человек подготовила собственный законопроект, а также пояснительную записку к нему. Законопроект является интересным, но не актуальным, он не позволяет решить текущие экономические, социальные, политические или иные проблемы, существующие в России. В законопроекте частично использованы правила юридической техники. | 20 |
| Группа в составе 2х человек не подготовила собственный законопроект, а также пояснительную записку к нему. | 0 |

Тема 10. Критерии оценивания проектной работы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Результат групповой проектной деятельности оценен в пределах от 81 до 100 баллов. Представленный проект позволяет сделать вывод о сплоченной работе коллектива в ходе его выполнения, грамотном распределении обязанностей, глубоко проведенном анализе спорных правовых норм (нормы). Проект выполнен в строгом соответствии требованиям законодательной техники. Приведены убедительные аргументы в пользу выбора направления групповой проектной деятельности. | 40 |
| Результат групповой проектной деятельности оценен в пределах от 61 до 81 баллов. Представленный проект позволяет сделать вывод о хорошо организованной работе коллектива в ходе его выполнения, грамотном распределении обязанностей, тщательно, но не исчерпывающе проведенном анализе спорных правовых норм (нормы). Проект выполнен в соответствии требованиям законодательной техники, однако есть незначительные ошибки, неточности. Приведены аргументы в пользу выбора направления групповой проектной деятельности. | 30 |
| Результат групповой проектной деятельности оценен в пределах от 41 до 61 баллов. Подготовлен групповой проект, однако его содержание и качество не позволяют высоко оценить проделанную работу. В процессе совместной деятельности отсутствовало четкое распределение обязанностей между участниками группы. Критический анализ спорных правовых норм проведен поверхностно. Аргументация не вполне убедительна. | 17 |
| Не подготовлен совместный групповой проект. | 0 |