

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Добровлянина Ольга Владимировна
Борисевич Галина Яковлевна
Афанасьева Светлана Ивановна
Гасанов Исмаил Тавакгюлович
Килина Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
Код УМК 63304

Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Правоохранительные органы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.03.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правоохранительные органы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.03.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти

ПК.10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК.8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правоохранительные органы.

Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

Раздел 3. Прокуратура Российской Федерации.

Раздел 4. Организация выявления и расследования преступлений.

Раздел 5. Организация обеспечения правовой помощи.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Общая характеристика правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные органы, их система и общая характеристика. Место правоохранительных органов в системе разделения властей.

Взаимодействие правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами.

Защита прав, свобод и законных интересов личности и общества, обеспечение законности и правопорядка - основная задача правоохранительных органов. Правоохранительные органы и общественные объединения (политические партии и движения).

Предмет дисциплины «Правоохранительные органы»: функции, задачи, полномочия, организация, система и структура, взаимодействие основных правоохранительных органов: суда, прокуратуры, предварительного расследования, адвокатуры.

Система дисциплины. Необходимость комплексного изучения всех звеньев и структур правоохранительных органов.

Законодательные акты о правоохранительных органах. Вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ. Законодательство о суде и правосудии. Законодательство о прокуратуре.

Законодательство об органах предварительного расследования. Законодательство об адвокатуре.

Современное состояние законодательства о правоохранительных органах, основные проблемы, пути и перспективы его развития и совершенствования. Вопрос о разграничении полномочий в области регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Судебная система в РФ (общая характеристика)

Понятие судебной системы РФ, ее характерные черты и принципы построения. Основные этапы развития российской судебной системы. Действующее законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Действующая судебная система РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ (конституционные (уставные) суды и мировые судьи).

Судебная система в Пермском крае

Суды Пермского края

Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Тема 1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти.

Тема 2. Понятие, признаки и задачи правосудия.

Тема 3. Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия).

Тема 4. Система судов Российской Федерации.

Тема 5. Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ.

Тема 6. Суды общей юрисдикции.

Тема 7. Военные суды.

Тема 8. Мировые судьи.

Тема 9. Арбитражные суды.

Тема 10. Правовой статус судей РФ.

Тема 11. Обеспечение судебной деятельности.

Тема 12. Министерство юстиции РФ и его органы.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти

Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти. Ее соотношение с законодательной, исполнительной ветвями власти, с органами, осуществляющими контрольно-надзорные функции. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема 2. Понятие, признаки и задачи правосудия. Правосудие - вид государственной деятельности, его соотношение с законодательной и исполнительно-распорядительной деятельностью. Суд как орган правосудия

Основные отличительные признаки правосудия, их правовой характер и система.

Осуществление правосудия только судом. Место суда в системе государственных органов. Суд - носитель судебной власти и единственный орган правосудия. Отличительные признаки суда. Суд в системе правоохранительных органов. Содержание и пределы судебного контроля за деятельностью органов прокуратуры, предварительного расследования, адвокатуры. Единство статуса судей.

Требования, предъявляемые к судье.

Осуществление правосудия в связи с конкретным правонарушением. Характер правонарушений, относящихся к ведению суда. Установление в ходе судебного разбирательства фактических обстоятельств правонарушения, их правовая оценка, применение к правонарушителям мер государственного принуждения. Виды мер государственного принуждения, применяемых судом, их характеристика. Принуждение и убеждение в судебной деятельности.

Осуществление правосудия в установленных законом процессуальных формах. Понятие, значение и виды процессуальных форм судебной деятельности. Процедура судебной деятельности и ее роль в обеспечении законности правосудия. Процессуальные формы доказывания в суде. Процессуальные формы и правовой статус участников судебного разбирательства. Процессуальное оформление судебной деятельности.

Осуществление правосудия в форме судебного заседания. Порядок проведения судебного заседания. Содержание судебного заседания.

Задачи правосудия. Правоохранительные задачи суда. Роль суда в защите прав, свобод и законных интересов личности. Место суда в охране личности, общества и государства от преступных посягательств. Недопустимость обвинительного уклона в судебной деятельности. Законность, обоснованность и справедливость судебных решений. Воспитательная функция суда, ее направленность и средства обеспечения.

Общая характеристика состояния правосудия в РФ. Основные недостатки и тенденции судебной деятельности. Концепция судебной реформы в РФ, ее практическая реализация.

Тема 3. Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)

Понятие принципов организации и деятельности суда (правосудия, судоустройства, судопроизводства), их место и значение в системе законодательства. Правовой характер принципов правосудия.

Закрепление принципов правосудия в Конституции РФ. Система принципов судоустройства и судопроизводства, их взаимосвязь. Гарантированность принципов организации и деятельности суда. Стабильность и динамизм принципов правосудия.

Порядок наделения судей полномочиями (назначение и избрание). Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Право судьи на отставку. Присяга судьи. Символы судебной власти. Формирование присяжных заседателей.

Коллегиальное и единоличное рассмотрение и разрешение дел в судах, критерии и значение. Формы коллегиального рассмотрения дел. Особенности суда с участием присяжных заседателей.

Коллегиальность в судах кассационной и надзорной инстанций.

Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону (содержание, значение, гарантии). Предусмотренная законом процедура осуществления правосудия. Недопустимость вмешательства в осуществление правосудия.

Неприкосновенность судьи. Система органов судейского сообщества. Роль квалификационных коллегий. Материальное обеспечение и меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Вопрос о психологическом и нравственном содержании и гарантиях независимости судей. Обеспечение независимости арбитражных и присяжных заседателей. Обязательность судебных постановлений.

Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Равная обязанность всех граждан соблюдать закон и равная ответственность за его нарушение. Состязательность и равенство прав участников судебного разбирательства. Право граждан на судебную защиту. Единый для всех граждан суд. Особенности судебной ответственности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления, судей, аудиторов Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, кандидата в Президенты РФ, прокурора, следователя, адвоката, члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса.

Обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту, содержание, политическое и правовое значение принципа. Правовой статус обвиняемого. Роль органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в обеспечении прав и законных интересов обвиняемого. Участие защитника в судопроизводстве - важная гарантия права обвиняемого на защиту, функции, основные права и обязанности защитника. Презумпция невиновности и ее роль в обеспечении обвиняемому права на защиту.

Открытое разбирательство дел в судах (гласность судопроизводства), содержание и значение принципа. Законодательное и организационное обеспечение гласности судопроизводства. Исключения из принципа гласности.

Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Содержание, политическое и правовое значение принципа. Участие переводчика в судопроизводстве.

Участие граждан в осуществлении правосудия (в судопроизводстве), значение и основные формы.

Тема 4. Система судов Российской Федерации

Понятие судебной системы РФ, ее характерные черты и принципы построения. Основные этапы развития российской судебной системы. Действующее законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Действующая судебная система РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ.

Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

Суды субъектов РФ - конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Основные звенья системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов (территориальных и специализированных судов). Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Текущий контроль

Проверка знания системы судов РФ, понятия, сущности, гарантий реализации конституционных принципов правосудия.

Тема 5. Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ

Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Состав, порядок образования и структура Конституционного Суда РФ. Основные черты конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ. Судебные органы конституционного контроля субъектов РФ.

Тема 6. Суды общей юрисдикции

Районный суд - основное звено судебной системы. Подсудность районного суда. Порядок образования районных судов. Состав суда. Права и обязанности председателя суда. Полномочия районного суда. Деятельность суда в качестве первой и апелляционной инстанций. Секретарь судебного заседания. Верховные суды республик в составе РФ. Суды областей, краев, городов федерального значения (Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя), суды автономной области, автономных округов. Место в судебной системе, основные функции. Подсудность судов. Порядок образования и состав судов. Деятельность судов в качестве первой и кассационной инстанций. Структура судов. Состав и полномочия президиумов судов. Права и обязанности председателей судов. Кассационные суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия. Апелляционные суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган государства. Порядок образования и состав Верховного Суда РФ, его деятельность в качестве суда первой, второй, кассационной и надзорной инстанций. Разъяснения Верховного Суда РФ, их роль в обеспечении законности и единства судебной практики. Законодательная инициатива Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Апелляционной коллегии, судебных коллегий, Дисциплинарной коллегии, Президиума и Пленума Верховного Суда РФ. Права и обязанности Председателя Верховного Суда РФ.

Тема 7. Военные суды

Военные суды, их назначение и место в судебной системе. Задачи военных судов. Принципы организации и деятельности военных судов. Взаимоотношения военных судов с органами военного командования и военной прокуратурой. Общая подсудность дел военным судам. Система военных судов, полномочия звеньев военных судов. Гарнизонные и окружные (флотские) военные суды, Кассационный военный суд. Апелляционный военный суд. Состав, структура военных судов. Статус судей военных судов.

Тема 8. Мировые судьи

Мировые судьи - судьи судов общей юрисдикции субъектов РФ. Подсудность дел мировым судьям. Порядок образования участков мировых судей и наделение их полномочиями. Деятельность мировых судей в качестве суда первой инстанции.

Тема 9. Арбитражные суды

Общая характеристика арбитражных судов России. Система арбитражных судов. Судебная коллегия

Верховного Суда РФ по экономическим спорам; федеральные арбитражные суды округов; апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов РФ: республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения (Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя), автономной области и автономных округов. Основные черты арбитражного судопроизводства.

Тема 10. Правовой статус судей РФ

Понятие, содержание и гарантии статуса судей. Единство статуса судей РФ. Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества. Государственная защита судей.

Тема 11. Обеспечение судебной деятельности

Кадровое обеспечение судебной деятельности. Организационное обеспечение судебной деятельности. Финансирование и материально-техническое обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия.

Тема 12. Министерство юстиции РФ и его органы

Задачи и основные функции Министерства юстиции. Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний, адвокатуры и нотариата, обеспечения порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрация общественных объединений, религиозных организаций и политических партий. Система органов Министерства юстиции РФ, порядок назначения, полномочия. Коллегия Министерства юстиции РФ. Структура Центрального аппарата Министерства юстиции, территориальные органы в субъектах РФ. Федеральная регистрационная служба. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.

Текущий контроль

Проверка знания полномочий судов, содержания статуса судей, гарантий их независимости, полномочий прокурора, полномочий следователя, дознавателя;

Умение раскрыть содержание деятельности судебных органов, прокурора, следователя, адвоката

Раздел 3. Прокуратура Российской Федерации

Тема 1. Общие положения.

Тема 2. Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система.

Тема 3. Система и организация прокуратуры РФ.

Тема 4. Кадры органов прокуратуры.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Общие положения

Понятие, содержание и основные признаки прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими видами правоохранительной деятельности. Цели и направления прокурорской деятельности. Недопустимость вмешательства в осуществлении прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора. Рассмотрение и разрешение работниками органов прокуратуры заявлений и жалоб.

Осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Законность и целесообразность в деятельности прокуратуры. Единство и централизация прокуратуры. Единоначалие в органах прокуратуры.

Независимость органов прокуратуры от органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений (политических партий и движений). Участие прокурора в заседаниях органов государственной власти и местного самоуправления. Гласность в деятельности органов прокуратуры, ее пределы. Назначаемость работников прокуратуры. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры.

Тема 2. Отрасли прокурорского надзора. Понятие, признаки, система

Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов (общий надзор). Предмет надзора. Задачи общего надзора. Полномочия прокурора в сфере общего надзора. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Предмет, задачи надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Предмет, задачи и особенности надзора. Полномочия прокурора. Постановление прокурора. Требования прокурора. Указания прокурора. Согласие прокурора. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за расследованием преступлений.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и задачи надзора. Полномочия прокурора. Протест прокурора. Представление прокурора. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Тема 3. Система и организация прокуратуры РФ

Система органов прокуратуры РФ. Органы территориальной прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура.

Генеральная прокуратура РФ. Назначение и подотчетность Генерального прокурора РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Структура, состав и функции Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратура субъекта РФ: республики в составе РФ, прокуратура края, области, городов федерального значения (Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя), автономной области, автономного округа, приравненные к ней прокуратуры. Назначение прокуроров на должность. Полномочия прокурора. Состав, структура, функции прокуратуры.

Прокуратура района, приравненные к ней прокуратуры. Назначение прокурора на должность.

Полномочия прокурора. Состав и функции прокуратуры.
Коллегии в органах прокуратуры. Состав, порядок образования, полномочия.
Задачи, система, структура и полномочия органов военной прокуратуры.

Тема 4. Кадры органов прокуратуры

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины работников прокуратуры. Неприкосновенность прокуроров. Поощрение и ответственность работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.

Раздел 4. Организация выявления и расследования преступлений

Тема 1. Общие положения.

Тема 2. Органы дознания. Понятие, система, полномочия.

Тема 3. Органы предварительного следствия. Понятие, система, полномочия.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Общие положения

Предварительное расследование, содержание, значение, место в правоохранительной деятельности. Система и виды органов предварительного расследования. Роль органов предварительного расследования в защите от преступных посягательств личности, общества, государства. Законность и обоснованность действий и актов органов предварительного расследования. Взаимодействие органов предварительного расследования с другими правоохранительными органами.

Тема 2. Органы дознания. Понятие, система, полномочия

Система органов дознания. Полиция как основной орган дознания, ее права и обязанности. Орган дознания и дознаватель. Оперативно-розыскная деятельность при производстве дознания. Понятие дознания. Взаимодействие органов дознания со следователем и прокурором.

Тема 3. Органы предварительного следствия. Понятие, система, полномочия

Понятие и задачи предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Система органов предварительного следствия Следственного Комитета РФ, органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя. Полномочия следователя. Взаимодействие следователя с органами дознания и прокурором. Проблема реформирования следственного аппарата.

Раздел 5. Организация обеспечения правовой помощи

Тема 1. Система и организация адвокатуры в РФ.

Тема 2. Система и организация нотариата в РФ.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Система и организация адвокатуры в РФ

Адвокатская деятельность. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Гарантии независимости адвоката.

Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Виды юридической помощи оказываемой адвокатами. Дача консультаций и справок по правовым вопросам; составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представление интересов в конституционном судопроизводстве; участие в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве; участие в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях; участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания.

Взаимодействие адвокатуры с государственными органами и общественными объединениями.

Взаимоотношения адвокатуры с судом, прокуратурой и органами предварительного расследования.

Тема 2. Система и организация нотариата в РФ

Нотариальная деятельность. Нотариат и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и нотариате. Права и обязанности нотариуса. Статус нотариуса. Гарантии независимости нотариуса.

Организация нотариальной деятельности. Нотариальная палата субъекта РФ. Федеральная нотариальная палата РФ. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусами.

Взаимодействие адвокатуры с государственными органами и общественными объединениями.

Текущий контроль

Проверка знания структуры судебных и правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, их основных полномочий. Владения основными понятиями в сфере деятельности правоохранительных органов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450777>
2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468337>

Дополнительная:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие (Хрестоматия) / составители К. Ф. Гуценко. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-94373-188-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6749>
2. Научно-практический комментарий к Закону РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / М. А. Баранова, Е. А. Григорьева, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией О. В. Исаенкова, Н. С. Манова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21175.html>
3. Ишеков, К. А. Правоохранительные органы : учебное пособие / К. А. Ишеков, К. В. Черкасов, М. Л. Воронкова. — Москва : Эксмо, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-699-40364-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1172>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

law.edu.ru Юридическая Россия

http://oblsud.perm.sudrf.ru Официальный сайт Пермского краевого суда

http://vsrf.ru Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

http://www.minjust.ru Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

http://www.szn.permkrai.ru Официальный сайт Агентства по занятости населения Пермского края

https://genproc.gov.ru/ Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт

https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59 Прокуратура Пермского края

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правоохранительные органы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью,

демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правоохранительные органы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти	знает общие положения о должностных обязанностях сотрудников правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, оперирует основными понятиями дисциплины, владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Неудовлетворител не знает общие положения о структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, об основных полномочиях, не оперирует основными понятиями дисциплины, не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Удовлетворительн знает поверхностно общие положения о структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, об основных полномочиях, в целом оперирует основными понятиями дисциплины, но допускает существенные ошибки, плохо владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Хорошо в целом знает положения о структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, об основных полномочиях, в достаточной степени оперирует основными понятиями дисциплины и владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, но

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо допускает несущественные неточности Отлично на высоком уровне знает положения о структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, об основных полномочиях, компетентно оперирует основными понятиями дисциплины, на высоком уровне владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК.8

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает положения Конституции РФ, нормативно-правовых актов о должностных обязанностях сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, умеет правильно их толковать	Неудовлетворител не знает положения Конституции РФ, нормативно-правовых актов о должностных обязанностях сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не умеет правильно их толковать Удовлетворительн в целом знает положения Конституции РФ, нормативно-правовых актов о должностных обязанностях сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в целом умеет их толковать, но допускает существенные ошибки Хорошо в достаточной степени знает положения Конституции РФ, нормативно-правовых актов о должностных обязанностях сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо государства, умеет правильно их толковать, но допускает неточности Отлично исчерпывающе знает положения Конституции РФ, нормативно-правовых актов о должностных обязанностях сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, умеет правильно их толковать

ПК.10

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, и следователей по уголовному преследованию, умеет правильно их толковать	Неудовлетворител не знает полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, и следователей по уголовному преследованию, не разграничивает их функции, не умеет правильно их толковать Удовлетворительн плохо знает полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, и следователей по уголовному преследованию, испытывает затруднения в разграничении их функций, допускает существенные ошибки в их толковании Хорошо в целом знает полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, и следователей по уголовному преследованию, но допускает неточности в разграничении их функций, в их толковании Отлично на высоком уровне знает полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, и следователей по уголовному преследованию, не допускает неточности в разграничении их функций, в их толковании

ПК.11

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает понятие и виды правонарушений, знает полномочия следователя, дознателя по выявлению и устранению причин правонарушений	Неудовлетворител не знает понятие и виды правонарушений, не знает полномочия следователя, дознавателя по выявлению и устранению причин правонарушений Удовлетворительн плохо знает понятие и виды правонарушений, знает некоторые полномочия следователя, дознавателя по выявлению и устранению причин правонарушений, но допускает существенные ошибки Хорошо в достаточной степени знает понятие и виды правонарушений, полномочия следователя, дознателя по выявлению и устранению причин правонарушений, но допускает небольшие неточности Отлично исчерпывающе знает понятие и виды правонарушений, полномочия следователя, дознателя по выявлению и устранению причин правонарушений, умеет правильно их толковать

ПК.2

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	умеет анализировать нормативно-правовые акты о правоохранительных органах, обосновывать свою позицию	Неудовлетворител не умеет анализировать нормативно- правовые акты о правоохранительных органах, не умеет обосновывать свою позицию Удовлетворительн в целом умеет анализировать нормативно- правовые акты о правоохранительных органах, но допускает существенные ошибки, с затруднениями обосновывает свою позицию Хорошо

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо умеет анализировать нормативно-правовые акты о правоохранительных органах, но допускает несущественные ошибки, неточности, обосновывает свою позицию, но недостаточно аргументирует Отлично безошибочно умеет анализировать нормативно-правовые акты о правоохранительных органах, убедительно обосновывает свою позицию

ПК.9

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знает общие положения об этических требованиях к поведению должностных лиц судебных и правоохранительных органов, принципах организации их деятельности	Неудовлетворител не знает общие положения об этических требованиях к поведению должностных лиц судебных и правоохранительных органов, принципах организации их деятельности Удовлетворительн знает поверхностно общие положения об этических требованиях к поведению должностных лиц судебных и правоохранительных органов, принципах организации их деятельности, но допускает существенные ошибки Хорошо в целом знает положения об этических требованиях к поведению должностных лиц судебных и правоохранительных органов, принципах организации их деятельности, но допускает несущественные неточности Отлично на высоком уровне знает положения об этических требованиях к поведению должностных лиц судебных и правоохранительных органов, принципах организации их деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019 (экз)

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти ПК.8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК.10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Текущий контроль Письменное контрольное мероприятие	Знание содержания нормативно-правовых актов о судебной системе РФ, о правосудии, о принципе равенства всех перед законом и судом, навыки анализа указанных правовых норм. Знание положений Конституции РФ о правоохранительных органах, умение правильно их толковать. Знание и анализ признаков судебной власти и правосудия и их характеристики; конституционных принципов и их характеристики; цели и задач судебной реформы в Российской Федерации, ее результатов; принципов судостроительства в Российской Федерации и их характеристики; задач и общей характеристики полномочий суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства. Знает полномочия следователя, дознавателя по выявлению и устранению причин правонарушений (общая характеристика, отличия от полномочия судов). Знает полномочия прокуроров (общая характеристика, отличия от полномочия судов).

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти ПК.8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК.10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Текущий контроль Письменное контрольное мероприятие	Знание законодательства о судебной власти и правосудии. Умение аргументировать, раскрывая характеристику деятельности судебных органов власти, владение навыками анализа различных правовых явлений (движение дел по судебным инстанциям).

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК.8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК.10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Текущий контроль Итоговое контрольное мероприятие	Знание полномочий правоохранительных органов. Знает полномочия следователя, дознавателя, знает полномочия прокуроров. Знание законодательства о судах, судопроизводстве, о прокуратуре, об органах предварительного расследования, адвокатуры, о структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, об основных полномочиях, компетентное оперирование основными понятиями дисциплины ; умение аргументировать, раскрывая характеристику деятельности судебных органов власти, прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры, владение навыками анализа различных правовых явлений (движение дел по судебным инстанциям), владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции): раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции) – 9-16 баллов; частично раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции) – 1-8 баллов; не раскрыта или раскрыта неверно общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции) – 0 баллов.	16
перечислены признаки судебной власти и правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны гарантии конституционных принципов правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, названы ее результаты (три и более); перечислены принципы судостроительства в Российской Федерации (три и более) и дана их характеристика; указаны субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; перечислены задачи суда (пять и более) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 4-12 баллов; перечислено менее трех признаков судебной власти и правосудия и дана их полная или частичная характеристика; указано менее трех гарантий конституционных принципов правосудия и дана их полная или частичная характеристика; указано менее трех целей, задач судебной реформы в Российской Федерации, названо менее трех ее результатов; перечислено менее трех принципов судостроительства в Российской Федерации и дана их полная или частичная характеристика; указаны частично субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; перечислены задачи суда (две, три, четыре) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 1-3 балла; не перечислены или перечислены неверно признаки судебной власти и правосудия и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны гарантии или указаны неверно конституционных принципов правосудия и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны или указаны неверно цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, не названы или названы неверно ее результаты; не перечислены или перечислены неверно принципы судостроительства в Российской Федерации и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны или указаны неверно субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и на	12
дано понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники): дано полное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) – 4-8 баллов; дано частичное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) – 1-3 балла; не дано или дано неверное понятие – 0 баллов.	8
указан нормативный акт (нормативные акты), регламентирующий вопросы судебной власти и правосудия: указан нормативный акт (нормативные акты) и год принятия – 4 балла; указан нормативный акт (нормативные акты), но не указан год принятия – 1-3 балла;	4

не указан или указан неверно нормативный акт (нормативные акты) – 0 баллов.	

Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ дан верно (в соответствии с действующим законодательством РФ)	2
Ответ дан неверно (не в соответствии с действующим законодательством РФ)	0

Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
ответ дан верно (в соответствии с действующим законодательством РФ), исчерпывающе, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, не допущено существенных ошибок: от 23 б. до 30 б.	30
ответ дан в целом верно (в соответствии с действующим законодательством РФ), довольно исчерпывающе, но имеются отдельные несущественные ошибки, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но не в полном объеме, не допущено существенных ошибок, но отдельные неточности имеются от 14 б. до 22 б.	14
ответ дан неверно (не в соответствии с действующим законодательством РФ), не даны правильные ответы на дополнительные вопросы, студент отказался отвечать или затруднился с ответом, содержание ответа на вопрос искажает суть вопроса от 0 б. до 13 б.	0