

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

**Авторы-составители: Поляков Сергей Борисович
Круглов Дмитрий Николаевич
Воробьев Сергей Михайлович**

**Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
Код УМК 82267**

**Утверждено
Протокол №8
от «15» мая 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Профессиональная этика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.03.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Профессиональная этика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.03.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Профессиональная этика

1. Понятие и основные проблемы этики и морали

Тема посвящена изучению понятийного аппарата этики, необходимого для усвоения специальных вопросов профессиональной этики юриста, предмета этики, оснований и критериев нравственности различных направлений этики. Эти понятия используются при нравственном анализе моральных отношений в предлагаемом кинофильме по поставленным вопросам.

2. Нравственные качества и их проявления в моральных конфликтах.

Тема посвящена изучению понятия нравственного качества, их проявлениям в моральных конфликтах, квалификации поступков категориями нравственных качеств. Рассматриваются понятия честь и достоинство, содержащиеся в нормативных правовых актах. Изучаемые понятия используются при оценке поступков героев предлагаемых кинофильмов для практического усвоения по поставленным вопросам.

3. Понятие профессиональной этики юриста

Изучаются понятие и назначение профессиональной этики юриста, особенности моральных конфликтов в деятельности юриста, определяются нравственные качества, необходимые юристу в профессиональной деятельности, в том числе путем анализа моральных отношений в предлагаемом кинофильме по поставленным вопросам.

4. Применение норм права с диспозицией, сформулированной нравственными категориями.

Анализируются нормы права, содержащие нравственные категории, на примерах конкретных норм права определяются фактические обстоятельства, подлежащие установлению при применении таких норм. Особое внимание уделяется содержанию аргументации при применении норм права, содержащих нравственные категории (указание на моральные ценности субъектов спорных отношений и их соотношение) при решении сценарных заданий по конкретным делам.

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 1

Письменная контрольная работа, ответы на вопросы преподавателя по работе

5. Этика государственной службы

По законодательству о государственной службе и кодексам профессиональной этики государственных служащих сотрудников органов внутренних дел, прокуроров и ряда других определяется иерархия нравственных требований к государственным служащим. Рассматриваются основные нравственные требования и понятия профессиональной этики государственных служащих (конфликт интересов, профессиональная нравственная деформация и др.). Особое внимание уделяется специфическим моральным конфликтам государственной службы, критериям морального выбора и особым нормам профессиональной этики государственных служащих, правилам служебного общения в коллективе государственного органа. При подготовке к занятиям студента должны изучить предлагаемые решения Конституционного Суда РФ и иных судов по делам, в которых рассматривались моральные конфликты государственной службы.

6. Нравственные проблемы уголовного процесса.

Тема посвящена изучению природы моральных конфликтов при расследовании преступлений. Рассматриваются цели и средства уголовно-процессуального доказывания, определяются критерии выбора средств уголовно-процессуального доказывания. Изучается нравственная обоснованность и критерии допустимости процессуального принуждения. Нравственные основы производства следственных действий определяются в первую очередь путем анализа соотношения моральных

ценностей, установленных в нормах уголовного процессуального законодательства. Рассматриваются этические проблемы оперативно-розыскной деятельности. Определяются по законодательству и правоприменительным актам этические аспекты оценки доказательств.

7. Этика судебной деятельности

По законодательству о статусе судей и кодексу судейской этики определяется иерархия нравственных требований к деятельности по отправлению правосудия и к внеслужебному поведению судей. Изучаются решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам правосудия, практика привлечения судей к дисциплинарной ответственности. Определяются отличия правонарушений и морального проступка судьи от судебной ошибки, не влекущей дисциплинарную ответственность судьи.

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 2

Письменная контрольная работа по соответствующему тексту раздела кодекса профэтики, определённого преподавателем

8. Этика адвоката и юрисконсульта организации.

По законодательству об адвокатуре и кодексу этики адвокатов определяется иерархия нравственных требований к адвокатской деятельности. Анализируются типичные моральные конфликты в деятельности адвоката и способы их предупреждения и преодоления. Изучаются решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по делам, в которых рассматривались моральные конфликты адвокатской деятельности, практика привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности. Изучаются нравственные отношения юрисконсульта предприятия, типичные нравственные конфликты в его деятельности, способы их предупреждения и преодоления.

9. Юридическая ответственность за нарушения норм профессиональной этики

Изучаются законодательство об ответственности юристов за нарушения норм профессиональной морали, материально-правовые основания и процессуальные особенности привлечения к юридической ответственности за нравственные проступки. По материалам дел о привлечении к юридической ответственности за нравственные проступки определяются особенности квалификации деяний и содержания аргументации по таким делам.

Работа в аудитории. Контрольное мероприятие № 3

Оцениваются ответы на семинарских занятиях: готовность к ответам на вопросы преподавателя, инициатива студентов в участии в коллективном обсуждении

Итоговое контрольное мероприятие

Проверка системности знаний и умений, ответы на вопросы билетов, составленных на основе дидактических единиц курса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434052>
2. Аминов И. И. Юридическая этика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/Аминов И. И..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2017, ISBN 978-5-238-01735-8.-239. <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>
3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Профессиональная этика судебного пристава: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/Аминов И. И..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2015, ISBN 978-5-238-02546-9.-239. <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>
2. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности/Е. А. Красникова.-М.:Форум: Инфра-М,2004, ISBN 5-8199-0067-7.-208.
3. Кобликов А. С. Юридическая этика:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/А. С. Кобликов.-М.:НОРМА,2008, ISBN 978-5-89123-916-6.-166.
4. Закомлистов А. Ф. Судебная этика/А. Ф. Закомлистов.-Санкт-Петербург:Юридический центр Пресс,2002, ISBN 5-94201-078-1.-258.
5. Этика сотрудников правоохранительных органов:учебник для курсантов, слушателей и студентов системы образовательных учреждений правоохранительных органов/ред. Г. В. Дубов.-Москва:Щит-М,2002, ISBN 5-93004-098-2.-524.-Библиогр.: с. 515-518
6. Профессиональная этика юриста:Учебное пособие/Жамбиева Е. М. [и др.]ред. Маслеев А. Г..-Екатеринбург:Изд-во Урал. гос. юрид. акад.,2004, ISBN 5-7845-0033-3.-364.
7. Кони А. Ф. Избранные произведения/А. Ф. Кони.-Москва:Юридическая литература,1980.-496.
8. Кони, А. Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала / А. Ф. Кони. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2008. — 150 с. — ISBN 978-5-8323-0496-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16912>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.igpran.ru/journal/> ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ПРАВОВЕДЕНИЕ

http://ethics.iit.edu/indexOfCodes.php?cat_id=15 Центр изучения проэтики Иллинойского технологического института

<https://www.enforce.spb.ru/> ИПП ЕУСПб

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Профессиональная этика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Профессиональная этика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону	знает коррупциогенные факторы, умеет распознать конфликт интересов	Неудовлетворител не разбирается в антикоррупционном регулировании, затрудняется определить коррупционные явления Удовлетворительн знает экономические и политические факторы, способствующие коррупции, антикоррупционное законодательство Хорошо знает экономические и политические факторы, способствующие коррупции, антикоррупционное законодательство, умеет соотнести правовые и этические способы избегания конфликта интересов Отлично разбирается в социальных, экономических и исторических причинах коррупции, знает правовые и политические способы избегания конфликта интересов, умеет смоделировать систему взаимного контроля органов власти

ПК.2

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать Конституцию и законы РФ, владеть приемами профессионального мышления, ответственно относиться к своему поведению	Неудовлетворител обладает обыденным правосознанием Удовлетворительн положительно оценивает правовую культуру, проявляет элементы профессионального мышления, нацелен на правомерное поведение Хорошо демонстрирует юридическое мышление при

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо анализе юридических явлений и процессов Отлично обладает научным правосознанием, демонстрирует способность решать сложные профессиональные задачи
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	определять иерархию моральных ценностей в конкретном виде юридической деятельности	Неудовлетворител не демаркирует право мораль Удовлетворительн знает общие принципы расстановки приоритетов в моральной сфере Хорошо способен расставить нравственные приоритеты при решении определённой профессиональной задачи Отлично определяет место моральной нормы в системе профессиональной и общей этики, грамотно сочетает правовое и моральное регулирование в решении юридических вопросов
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	развитие культуры устной речи и профессиональной аргументации	Неудовлетворител затрудняется в поисках аргументов Удовлетворительн демонстрирует красноречие. аргументация строится на основе общей развитости Хорошо элементарная профессиональная аргументация при ограниченном использовании приемов красноречия Отлично убедительные аргументы из науки и профессиональной практики с использованием риторических приемов

ПК.9

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	Знать гражданские права и свободы, соблюдать границы личной приватности, владеть способами защиты прав	Неудовлетворител имеет некоторое представление о правах и свободах, не знает способов защиты личных прав Удовлетворительн имеет представление о правах и свободах,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
гражданина		Удовлетворительн умеет придерживаться границ личной приватности Хорошо знает систему прав и свобод, умеет придерживаться границ личной приватности, осведомлен о способах защиты прав человека и гражданина Отлично знает систему прав и свобод, умеет придерживаться границ личной приватности, владеет способами защиты личных прав
ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать структуру прав и свобод, уметь разграничивать моральную и юридическую составляющую в их содержании, владеть адекватными средствами защиты прав	Неудовлетворител не умеет разграничивать моральные и юридические стороны прав и свобод Удовлетворительн выбирает нужные нормы профэтики, разбирается в системе прав, Хорошо разбирается в системе прав, выбирает нужные нормы профэтики или формально юридические нормы применительно к конфликтной ситуации, в состоянии указать адекватный способ защиты прав Отлично знает систему конституционных прав, разграничивает моральную и правовую сферы, в состоянии указать адекватный способ и процедуру защиты прав

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, умеет их задействовать и владеет искусством их рационального распределения	Неудовлетворител не имеет представления, что такое временные, личностные, психологические личные ресурсы, Удовлетворительн знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, Хорошо знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, умеет их

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо задействовать Отлично знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, умеет их задействовать и владеет искусством их рационального распределения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	знает способы самопрезентации, умеет преодолеть прокристинацию, проявляет самообладание	Неудовлетворител не знает, как себя подать, не выполняет поставленные задачи в срок Удовлетворительн знает отдельные способы самопрезентации, , проявляет самообладание Хорошо знает основные способы самопрезентации, умеет преодолеть прокристинацию, Отлично знает способы самопрезентации, выполняет поставленные задачи в срок, проявляет самообладание

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	знать этические профессиональные нормы, уметь отнести их к соответствующему виду профессиональной деятельности, владеть искусством предотвращения профконфликтов	Неудовлетворител не знает основные норм, регулирующих соответствующий вид профессиональной деятельности Удовлетворительн знает основные нормы, регулирующие соответствующий вид профессиональной деятельности, различает этическое и юридическое регулирование Хорошо знает нормы, регулирующие соответствующий вид профессиональной деятельности, умеет демаркировать этическое и юридическое регулирование, Отлично знает нормы, регулирующие соответствующий вид профессиональной деятельности, умеет демаркировать этическое и юридическое регулирование,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично осведомлен о методах превенции профконфликтов

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.Понятие и основные проблемы этики и морали Входное тестирование	Остаточные знания по основам этики
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Письменная контрольная работа.Контрольное мероприятие № 1 Письменное контрольное мероприятие	Классические тексты русских юристов: профессиональная деонтология, доктринальные понятия профессиональной этики, главные подходы к этической проблематике

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 2 Письменное контрольное мероприятие	Законодательство о государственной службе, адвокатуре, статусе судей и кодексов профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Работа в аудитории. Контрольное мероприятие № 3 Необъективируемое контрольное мероприятие	Навыки элоквенции, риторики, красноречия, критики, аргументация по поставленному на занятии вопросу

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Общие нормы профессиональной этики юриста, нормы этики государственной службы, этики судебной деятельности, этики адвоката и юрисконсульта организации. Предписания российского законодательства о юридической ответственности за нарушение указанных норм профессиональной этики.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Понятие и основные проблемы этики и морали

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ответил на все вопросы	10
Ответил на 50% вопросов	5

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
правильно ответил на 6 вопросов	20
правильно ответил на 5 вопросов	16
правильно ответил на 4 вопроса	12
правильно ответил на 3 вопроса	8
правильно ответил на 2 вопроса	4
правильно ответил на 1 вопрос	1

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
правильно ответил на 6 вопросов	40
правильно ответил на 5 вопросов	32
правильно ответил на 4 вопроса	24
правильно ответил на 3 вопроса	16
правильно ответил на 2 вопроса	8
правильно ответил на 1 вопрос	1

Работа в аудитории. Контрольное мероприятие № 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За правильный ответ на вопрос в рамках практического (семинарского) занятия студент получает 1 балл. При этом на одном семинаре студент может получить максимум 3 балла.	1

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Полные аргументированные ответы, релевантные примеры, межпредметные связи, собственная позиция, ответил на дополнительные вопросы преподавателя	30
Аргументированные ответы на вопросы, собственная позиция, ответил на дополнительные вопросы преподавателя по теме вопроса	20

Слабая аргументация, примеры нерелевантны, либо не ответил на вопросы преподавателя по теме вопроса	15
Пользовался недопустимыми техническими средствами	1