

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра гражданского права

Авторы-составители: Пьянкова Анастасия Федоровна
Шершень Тамара Васильевна

Рабочая программа дисциплины
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
Код УМК 94535

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Семейное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.03.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Семейное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.03.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти

ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие семейного права, его место в системе российского права.

Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Проблема определения места семейного права в системе российского права. Основные принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Основные моменты развития семейного права. Семейное законодательство. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Тема 2. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство в семейном праве. Понятие и значение семьи. Осуществление и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным правоотношениям.

Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака.

Понятие брака, условия заключения брака, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Фактические брачные отношения. Брак, заключенный по религиозному обряду. Вступление в брак с лицами, находящимися в местах лишения свободы. Вступление в брак с иностранными гражданами.

Тема 4. Недействительность брака.

Понятие и основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Отпадение обстоятельств, препятствующих заключению брака. Момент, с которого брак считается недействительным. Отличие недействительных браков от браков несостоявшихся.

Тема 5. Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим. Понятие расторжения брака (развода). Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов в случаях: признания другого супруга безвестно отсутствующим, недееспособным или осуждения его к лишению свободы на срок не менее 3-х лет. Основания и порядок расторжения брака в суде. Момент прекращения брака вследствие его расторжения. Юридические последствия расторжения брака.

Тема 6. Права и обязанности супругов.

Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Равенство супругов в семье. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Определение места жительства супругов. Иные личные права и обязанности супругов.

Понятие и значение имущественных правоотношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Сделки между супругами и с 3-ми лицами. Презумпция согласия при совершении сделок, не требующих нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации. Ответственность супругов по личным и общим долгам. Права лиц, состоящих в фактических брачных отношениях без регистрации в установленном законом порядке, на общее имущество.

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей.

Регистрация рождения ребенка и ее значение. Установление и оспаривание происхождения детей, родившихся от лиц, состоящих в браке. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в

судебном порядке. Установление отцовства судом после смерти отца. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства и материнства.

Право на воспитание детей и другие личные неимущественные права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка на общение с родителями и другими родственниками, на защиту, на выражение собственного мнения, на имя, отчество и фамилию.

Имущественные права ребенка.

Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Защита прав и интересов детей.

Осуществление и защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание детей. Ограничение родительских прав.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.

Понятие алиментов. Алиментные обязательства: понятие, специфика и основания их возникновения.

Алиментные обязательства родителей и детей. Право несовершеннолетних детей на получение алиментов от родителей. Размер алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей на получение алиментов от родителей. Право родителей на алименты от трудоспособных совершеннолетних детей. Освобождение детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алименты в пользу жены в период беременности и в течение 3-х лет с момента рождения ребенка. Алиментные обязательства бывших супругов. Размер алиментов. Соглашение супругов об уплате алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Ограничение алиментной обязанности определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Право на алименты внуков, деда и бабушки.

Алиментные обязательства между братьями и сестрами. Обязанность воспитателей содержать своих фактических воспитанников. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов. Индексация алиментов. Общие правила об уплате и взыскании алиментов.

Задолженность по алиментам. Сроки, в течение которых могут быть удовлетворены требования о взыскании по алиментам. Виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов.

Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья, патронатная семья, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: понятие и значение, структура, порядок формирования.

Учет детей, подлежащих усыновлению и лиц, желающих усыновить детей. Понятие и значение усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Юридические последствия усыновления. Прекращение усыновления. Отмена усыновления. Правовые вопросы международного усыновления.

Понятие и значение опеки и попечительства. Организация опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья и патронатное воспитание (патронат) как разновидности опеки и попечительства над детьми. Договор о приемной

семье. Права и обязанности приемных родителей, органов опеки и попечительства и детей, переданных на воспитание в приемные семьи.

Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детский дом семейного типа: порядок его формирования и деятельности.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в виде традиционного экзамена по билетам

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Захаркина А. В. Семейное право: Курс лекций и практикум/Захаркина А. В..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-4486-0244-3.-165. <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449756>
3. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

Дополнительная:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431907>
2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468356>
3. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.law.edu.ru> Федеральный правовой портал Юридическая Россия

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт СПС "КонсультантПлюс"

<https://zakon.ru/> Социальная сеть для юристов

<https://www.vsrfr.ru/> Верховный Суд РФ: Официальный сайт

<https://pravo.ru/> Правовой портал

<http://oblsud.perm.sudrf.ru/> Пермский краевой суд: официальный сайт

<https://notariat.ru/ru-ru/> Федеральная нотариальная палата

<http://www.siroty-rf.ru/> Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

<http://www.usynovite.ru/db/> Федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

<https://zags.permkrai.ru/> Комитет ЗАГС Пермского края

<https://rg.ru/> Российская газета

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Семейное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Семейное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	ЗНАТЬ правовую природу общественных отношений, УМЕТЬ вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, ВЛАДЕТЬ навыком их квалификации	Неудовлетворител Ставится при несоответствии ответа критериям, предусмотренным для положительной оценки, а также при отсутствии ответа на поставленные вопросы, а также при попытке ответить на иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопрос, либо в случае удаления с контрольного мероприятия за нарушение Удовлетворительн Юридические явления охарактеризованы неполно, либо приведены признаки, недостаточные для их идентификации; юридические дефиниции не указаны (неверно указаны) родовое понятие и видовое отличие, не воспроизведены (либо воспроизведены с существенными отступлениями) соответствующие легальные определения и (или) принятые в науке определения; примеры из практики отсутствуют либо нерелевантны. Хорошо Юридические явления, содержащиеся в вопросе, описаны не в полной мере, однако приведены признаки, достаточные для их идентификации (упущены отдельные существенные признаки, закономерности развития и функционирования), либо при их характеристике не использована специальная терминология, либо термины были употреблены в неточном значении; студентом приведены юридические дефиниции, отражающие сущность понятия; отдельные теоретические положения проиллюстрированы примерами из практики.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Юридические явления, содержащиеся в вопросе, полностью описаны с использованием специальной терминологии, (указаны необходимые существенные признаки, закономерности развития и функционирования); студентом приведены корректные юридические дефиниции, с указанием родового понятия и видового отличия, воспроизведены соответствующие легальные определения и (или) принятые в науке определения; теоретические положения проиллюстрированы примерами из практики; показаны межотраслевые связи.

ОПК.1

Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти	ЗНАТЬ содержание действующих в РФ норм права, УМЕТЬ применять их в профессиональной деятельности, ВЛАДЕТЬ навыками использования правовых позиций органов судебной власти	Неудовлетворител Не знает содержание нормативных правовых актов, не понимает, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; не умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Удовлетворительн Имеет поверхностное представление о содержании нормативных правовых актов, и понимание, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает 1-2 существенных ошибки Хорошо Знает содержание нормативных правовых актов, понимает, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки Отлично Уверенно знает содержание нормативных правовых актов, понимает, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК.15

Способен толковать нормативные правовые акты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты	ЗНАТЬ понятие и способы толкования нормативных правовых актов; УМЕТЬ толковать конкретные нормативные правовые акты на практике; ВЛАДЕТЬ приёмами толкования нормативных правовых актов.	Неудовлетворител Не знает способов толкования правовых актов, не умеет толковать правовые нормы, не владеет навыком решения практических казусов Не умеет составлять документы в сфере семейного права: брачный договор, соглашение о разделе имущества и др.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн Знает способы толкования правовых актов, но не умеет толковать правовые нормы, не владеет навыком решения практических казусов Умеет составлять документы в сфере семейного права, но допускает существенные ошибки Хорошо Знает способы толкования правовых актов, умеет толковать правовые нормы, владеет навыком решения практических казусов, но допускает 1-2 незначительные ошибки Умеет составлять документы в сфере семейного права, но допускает 1-2 незначительные ошибки, описки Отлично Знает способы толкования правовых актов, умеет толковать правовые нормы, владеет навыком решения практических казусов Умеет составлять документы в сфере семейного права

ПК.11

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ЗНАТЬ составы правонарушений в сфере семейного права, причины совершения правонарушений и условия, способствующие их совершению; УМЕТЬ квалифицировать правонарушения в сфере семейного права; ВЛАДЕТЬ навыками предупреждения правонарушений в сфере семейного права	Неудовлетворител Не знает составы правонарушений в сфере семейного права, не умеет их квалифицировать. Не знает содержания семейно-правовых норм Не знает особенности законного и договорного режима имущества супругов Не умеет решать практические казусы Не владеет терминологией семейного права Удовлетворительн Знает составы правонарушений в сфере семейного права, но не умеет их квалифицировать

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн Знает содержание семейно-правовых норм, но допускает существенные ошибки Знает особенности законного и договорного режима имущества супругов, но допускает существенные ошибки при решении казусов Навык по решению практических казусов сформирован слабо Владеет терминологией семейного права фрагментарно, допускает ошибки Хорошо Знает составы правонарушений в сфере семейного права, но допускает ошибки при их квалификации Знает содержание семейно-правовых норм, но допускает 1-2 незначительные ошибки Знает особенности законного и договорного режима имущества супругов, но допускает 1-2 незначительные ошибки, описки при решении казусов Навык по решению практических казусов сформирован Владеет терминологией семейного права, но может допускать 1-2 незначительные ошибки Отлично Знает составы правонарушений в сфере семейного права, умеет их квалифицировать, выявлять причины и условия, способствующие их совершению Знает содержание действующих семейно-правовых норм Знает особенности законного и договорного режима имущества супругов Навык по решению практических казусов сформирован Владеет терминологией семейного права

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Понятие семейного права, его место в системе российского права. Входное тестирование	Знать базовые понятия гражданского права: правоспособность, дееспособность, сделка, договор и т.п. Владеть терминологией общей теории права: принцип права, источник права и т.п. Уметь отграничивать одно понятие от другого
ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Тема 5. Прекращение брака. Письменное контрольное мероприятие	Знать порядок заключения брака, условия вступления в брак. Знать понятие и основания прекращения брака, порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в суде. Знать основания и порядок признания брака недействительным. Владеть терминологией из данных тем. Уметь определять правовую природу отношений, связанных с заключением брака, его прекращением и признании брака недействительным.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Письменное контрольное мероприятие	Знать понятие и виды алиментных обязательств. Уметь определять правовую природу алиментного отношения. Знать порядок взыскания и уплаты алиментов. Владеть терминологией. Знать особенности законного и договорного режима имущества супругов. Знать права и обязанности родителей. Уметь решать практические казусы. Уметь составлять семейно-правовые документы.
ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти ПК.11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знать важнейшие правовые нормы действующего Российского и иностранного законодательства по отдельным институтам семейного права. Обладать навыками изучения научной (монографии, научные статьи), учебно-методической литературы. Уметь находить, обобщать, анализировать практику правоохранительных органов, органов ЗАГС. Владеть навыками подготовки юридического документа.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие семейного права, его место в системе российского права.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на вопрос теста	1

Тема 5. Прекращение брака.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

За каждый правильный ответ на вопрос теста	1

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Задача решена правильно, указаны все нормы права, подлежащие применению, продемонстрировано знание терминологии и умение рассуждать, составлять семейно-правовые документы	15
Задача решена в целом правильно, но допущены незначительные ошибки, указаны не все нормы права, подлежащие применению, в документе допущены незначительные ошибки, опечатки	10
В задаче допущены значительные нарушения норм права, упущен ряд имеющих значение юридических фактов, в документе допущены существенные ошибки	5
Задача не решена или приведено неправильное решение задачи. Документ не составлен	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, продемонстрировано глубокое знание норм семейного права, положений науки семейного права, руководящих постановлений высших судебных органов. Пр продемонстрировано умение рассуждать по спорным проблемным вопросам семейного права	20
Дан верный ответ на вопрос, но с незначительными ошибками в знании норм семейного права или семейно-правовой науки	15
Дан ответ на вопрос, но с существенными ошибками в знании норм материального права и положений науки семейного права	10
Отказ от ответа на вопрос или неверный ответ на вопрос	0