

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра теории и истории государства и права

Авторы-составители: **Круглов Дмитрий Николаевич**
Реутов Валерий Павлович
Самылов Иван Васильевич
Поляков Сергей Борисович

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Код УМК 60191

Утверждено
Протокол №8
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория государства и права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.03.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория государства и права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.03.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты

ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория государства и права. Первый триместр

Входной контроль

Письменный тест из 10 вопросов

1. Предмет и метод теории государства и права

Теория права как система обобщенных знаний о государстве и праве. Государственно-правовая надстройка как объект правоведения. Общие закономерности возникновения, строения, функционирования и развития правовой системы как предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе современных научных знаний. Связь ее с экономическими, политическими, историческими науками. Философские основы теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Значение ее для юридического образования и практики. Определение науки теории государства и права, ее структура. Понятие метода теории государства и права. Материалистический и идеалистический подходы, значение диалектики. Общие методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция и др.), их связь в изучении государства и права.

Частно-научные методы познания государства и права (логический, сравнительный, конкретно-социологический, статистический, моделирования, экспериментирования и др.), их значение и характеристика.

2. Происхождение, сущность и типология государства

Человеческое общество в догосударственном состоянии. Этапы развития первобытного общества: «человеческое стадо», родовая община, соседская община. Экономические и социальные основы означенных этапов. Власть и управление в догосударственном обществе. Природа социальных норм первобытного общества, их возникновение и характеристика.

Предпосылки имущественной и социальной дифференциации первобытных обществ. Общественное разделение труда, возникновение имущественного неравенства, эволюция власти и управления, зарождение древних цивилизаций.

Возникновение первых государств. Общие закономерности и региональные особенности государствозарождения. Так называемый «азиатский» способ производства и возникновение государств на Древнем Востоке. Восточные «номы» и первые восточные «империи».

Особенный «западный» путь образования государства. Образование социальных групп с противоположными социально-экономическими интересами, развитие противоречий, возникновение классов при возникновении государственности в Европе. Государство как продукт непримиримости классовых противоречий и форма существования общества. Признаки государственной организации общества. Образование Афинского государства. Социально-экономические предпосылки и особенности возникновения государства в Древнем Риме, у германских и славянских племен.

Основные пути возникновения права.

Патриархальная, теологическая, психологическая, договорная концепции происхождения государства и права. Теория насилия. Причины их множественности и оценка.

Сущность, признаки и понятие государства. Государство как система органов и как форма существования классового общества. Классовое и общечеловеческое в государстве. Их диалектика.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее свойства.

Тип государства. Понятие и методологические основы типологии государства на основе формационного подхода. Соотношение типа государства и сущности государства. Система исторических типов государства. Социально-экономические условия и политические предпосылки смены типов государства.

Преемственность в развитии государства при смене типа. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Недостатки и проблемы формационного подхода.

«Цивилизационный» подход и иные подходы к типологии государства (Г. Кельзен, А. Тойнби, У. Ростоу, М. ван Кревельд и др.).

3. Форма, механизм и функции государства

Понятие функции государства. Соотношение функций и сущности государства. Задачи государства и его функции, их взаимосвязь.

Функции государства и функции органов государства, их соотношение.

Внутренние функции государства, их виды и характеристика. Внешние функции государства их виды и характеристика. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Понятие формы государства. Соотношение ее с сущностью государства. Основные структурные элементы формы государства и закономерности их развития. Форма правления: исторические и современные виды республик и монархий. Форма государственного устройства: союзные государства, империи, виды федераций и унитарных государств. Разновидности демократических и антидемократических режимов.

Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Механизм государства и государственная власть.

Структура государственного механизма. Зависимость ее от исторического типа государства, соотношения классовых сил, внутренних и внешних условий существования государства. Органы государства: понятие, виды и характеристика.

Теория «разделения властей» и механизм государства. Значение теории «разделения властей» для организации взаимодействия государственных органов.

Письменная контрольная работа по темам 1-3 (ПКМ-1)

Письменная контрольная работа из 10-15 вопросов, ранжированных по уровням сложности

Проводится в письменной или письменно-устной форме очно в аудитории под контролем преподавателя.

В особых случаях возможно проведение мероприятия в дистанционном режиме через систему электронного тестирования ИНДИГО.

4. Государство в политической системе общества

Политическая власть и ее свойства. Политическая система общества: понятие и структура политической системы в широком и узком смысле.

Субъекты политики. Политическая деятельность.

Правовое положение политических партий, общественных организаций и групп влияния в различных странах. Типология политических партий и виды партийных систем.

Место государства в политической системе. Понятие коррупционной деятельности. Политические средства уменьшения коррупционного влияния на принятие решений в государственном управлении.

Виды политических систем современного общества.

Понятие личности. Личность и гражданин.

Права и обязанности граждан как необходимое условие их свободы. Правовой статус гражданина: понятие и элементы. Юридические обязанности граждан РФ.

Письменная контрольная работа по теме 4 (ПКМ-2)

Письменная контрольная работа из 10-15 вопросов, ранжированных по уровням сложности

Проводится в письменной или письменно-устной форме очно в аудитории под контролем преподавателя.

В особых случаях возможно проведение мероприятия в дистанционном режиме через систему электронного тестирования ИНДИГО.

5. Гражданское общество, правовое государство и правовая политика Российского государства

Органичная связь и взаимодействие государства и права.

Сущность теории правового государства. Основные принципы (стандарты) правового государства.

Зарождение и развитие идеи правового государства: учение о суверенности светской власти, право на свободу совести, другие естественные права человека и общественный договор. Теория «юридической монархии», полицейского государства и ее эволюция в этатистскую концепцию правового государства.

Либеральная теория правового государства и право на достойное человеческое существование.

Принципы правового государства в Российском конституционализме. Институциональные и гуманитарные признаки правового государства в Конституции РФ.

Экономические, политические, идейно-нравственные предпосылки его возникновения правового государства.

Гражданское общество как основа создания правового государства. Понятие и структура гражданского общества.

Понятие правовой политики. Основные черты правовой политики Российского государства

6. Право в системе социального регулирования

Понятие социальной нормы. Основания классификации и виды социальных норм. Правовые и нравственные нормы, обыкновения как разновидности социальных норм. Правовые нормы в системе социальных норм. Право и нравственность. Их единство, различия. Взаимодействие, противоречия и пути их преодоления. Право и обычай, право и корпоративные нормы.

Сущность права. Его признаки. Понятие права. Объективное и субъективное право. Классовое и общечеловеческое в праве. Социальная ценность права.

Понятие нормы права. Норма права как разновидность социальной нормы. Ее особенности и признаки (представительно - обязывающий характер, формальная определенность, общеобязательность).

Способы правового воздействия.

Обеспеченность правовых норм возможностью государственного принуждения.

Этатистский (нормативистской), социологический и естественно-правовой тип правопонимания. Их значение.

Нормативность – ведущий признак (черта) права. Вопрос о «широком» понимании права в современной науке. Достоинства и недостатки отказа от нормативности как определяющего признака прав.

Соотношение экономики, политики, права.

Понятие типа права. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное право. Понятие правовой семьи.

Место российского права в панораме национальных правовых систем современности.

Функции права. Понятие, классификация. Содержание ведущих принципов российского права.

Учение о структуре правовой системы.

7. Система права в механизме правового регулирования

Общее понятие механизма правового регулирования.

Структура правовой нормы. Понятие структуры. Два подхода к анализу структуры нормы права (как элемента, «клеточки» права и как реальных норм-предписаний). Соотношение нормы права и статей нормативных актов при различных подходах к вопросу о структуре нормы права.

Разновидности гипотез, диспозиций и санкций.

Виды норм права. Классификация норм права в соответствии с их ролью в регулировании.

Регулятивные и охранительные нормы. Специальные нормы права. Иные основания классификации (по сферам, времени, месту действия и др.).

Понятие источника и формы права. Обычай, прецедент и нормативный акт как формы права. Их особенности. Преемственность в развитии форм права. Вопрос о судебной практике и «праве юристов»

как формах права.

Особенности форм (источников) российского права. Значение судебной практики в РФ.

Нормативный акт как форма российского права. Проблема соотношения права и закона (нормативного акта). Общая характеристика нормативных актов. Их классификация.

Понятие системы права. Система права как высший уровень его структуры. Особенности структуры правовых систем различных типов.

Необъективируемое контрольное мероприятие

Активность на аудиторных занятиях

Электронный тест по базе ЦТиЭСО ПГНИУ. Часть 1. Темы 1-5 (ИКМ за 1 триместр)

Теория государства и права. Второй триместр

7. Система права в механизме правового регулирования

Общее понятие механизма правового регулирования.

Структура правовой нормы. Понятие структуры. Два подхода к анализу структуры нормы права (как элемента, «клеточки» права и как реальных норм-предписаний). Соотношение нормы права и статей нормативных актов при различных подходах к вопросу о структуре нормы права.

Разновидности гипотез, диспозиций и санкций.

Виды норм права. Классификация норм права в соответствии с их ролью в регулировании.

Регулятивные и охранительные нормы. Специальные нормы права. Иные основания классификации (по сферам, времени, месту действия и др.).

Понятие источника и формы права. Обычай, прецедент и нормативный акт как формы права. Их особенности. Преемственность в развитии форм права. Вопрос о судебной практике и «праве юристов» как формах права.

Особенности форм (источников) российского права. Значение судебной практики в РФ.

Нормативный акт как форма российского права. Проблема соотношения права и закона (нормативного акта). Общая характеристика нормативных актов. Их классификация.

Понятие системы права. Система права как высший уровень его структуры. Особенности структуры правовых систем различных типов.

8. Правотворчество. Законотворческая техника

Понятие правообразования. Правообразование как процесс формирования права, выявление воли, закрепляемой в праве, и ее превращение в правовые нормы. Правообразование и правотворчество.

Понятие правотворчества

Закон как форма права. Его особенности и место среди других нормативных актов. Виды законов.

Подзаконные нормативные акты.

Правотворчество как вид (форма) государственной деятельности. Разновидности правотворчества.

Непосредственное правотворчество народа, деятельность государственных органов. Санкционирование как способ правотворчества. Делегирование правотворческих полномочий

Принципы правотворчества. Демократизм как принцип правотворческой деятельности. Научный характер правотворчества и его связь с практикой.

Стадии правотворческого процесса. Их характеристика. Особенности законотворческой деятельности.

Принципы правотворчества.

Система российского права. Элементы системы права. Основания деления норм права на структурные элементы. Эволюция взглядов на систему права. Вопрос об объективном и субъективном ее характере.

Современные представления о системе российского права. Тенденция ее развития. Понятие, виды и характеристика отраслей российского права. Понятие и виды правовых институтов. Межотраслевые

(комплексные) правовые институты и их роль в развитии права.

Понятие и виды систематизации нормативных актов. Инкорпорация и кодификация как разновидности систематизации. Кодификация и правотворчество.

9. Правоотношения

Понятие правовых отношений. Их соотношение с общественными связями и нормами права.

Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.

Структура (элементы) правоотношения. Субъекты права и субъекты правоотношений.

Виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты права. Граждане как субъекты права.

Правосубъектность. Особенности правосубъектности граждан в имущественных отношениях.

Правоспособность и дееспособность. Особенности правового положения иностранцев. Коллективные субъекты права. Их виды. Соотношение понятий «соотношение понятий «коллективный субъект права» (организация) и «юридическое лицо».

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Понятие субъективного права, его состав. Юридическая обязанность, ее состав.

Соотношение прав и обязанностей в правоотношении.

Объекты правоотношений: понятие и виды.

Основания классификации и виды правоотношений, выделенные по различным основаниям.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Понятие, виды юридических фактов. Юридический (фактический) состав как система юридических фактов. Понятие состава, виды составов.

10. Правовое поведение и юридическая ответственность

Правомерное поведение как разновидность правового поведения. Его социальная и правовая природа.

Правомерное поведение как способ удовлетворения интересов личности. Объективная и субъективные стороны правомерного поведения. Их характеристика.

Виды правомерного поведения и их характеристика.

Правомерное поведение и социальная активность личности. Правовая культура как предпосылка правомерного поведения субъектов права.

Понятие правонарушений и их признаки (общественно-опасный и вредный характер, противоправность и др.). Виды правонарушений.

Учение о составе правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

Характеристика элементов состава.

Особенности составов правонарушений в публично-правовых и частно-правовых отраслях.

Понятие и основные признаки юридической ответственности, виды юридической ответственности по российскому законодательству. Подходы к классификации юридической ответственности

Принципы юридической ответственности.

Отличие юридической ответственности от других видов социальной ответственности и иных видов легального принуждения.

Правовое принуждение. Меры процессуального принуждения, меры защиты прав граждан, принудительные меры медицинского характера и воспитательного воздействия, меры безопасности и иные меры государственного принуждения.

Криминология и социология о причинах девиаций вообще и правонарушений в частности, политические, социально-экономические и юридические средства минимизации правонарушений

Коррупционные деяния. Правовые меры противодействия коррупции.

Письменная контрольная работа по темам 6-10 (ПКМ-3)

Контрольная работа из задач, ранжированных по уровням сложности и количеству проверяемых

элементов. Каждая из задач предполагает обращение к тексту правового акта и интерпретацию его элементов посредством теоретико-догматических понятий и категорий.

Проводится в письменной форме очно в аудитории под контролем преподавателя.

В особых случаях возможно проведение мероприятия в дистанционном режиме через систему электронного тестирования ИНДИГО.

11. Применение права

Понятие реализации норм права. Формы (способы) реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование норм права как формы (способы) его реализации.

Частноправовой способ реализации права, особенности и стадии использования права.

Применение права как особая комплексная форма его реализации.

Понятие применения и основные его особенности. Субъекты правоприменения.

Стадии применения норм права. Правовое регулирование правоприменительной деятельности.

Понятие и состав правоинтерпретационной и правоприменительной техники.

Толкование права как процесс уяснения и разъяснения смысла правовых актов, особенности толкования в процессе применения правовых норм. Задачи толкования.

Субъекты толкования. Их виды. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы толкования. Понятие способов (приемов) толкования. Грамматический, логический, специально-юридический, систематический и историко-политический прием толкования.

Результат толкования и его соотношение со словесным (буквальным) содержанием нормы. Буквальное, расширительное и ограничительное толкования. Их понятие и пределы использования.

Установление действия нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие правового акта. Нормативные акты, акты толкования права, правоприменительные акты, акты-сделки, акты, удостоверяющие юридические факты.

Формы и виды правоприменительных актов. Требования к структуре и содержанию правоприменительных актов.

Особенности реализации норм права в условиях отсутствия или неполноты правового регулирования (пробелов в праве). Способы преодоления пробелов при необходимости вынесения властных решения.

Аналогия закона и аналогия права. Их понятие. Правовые основания и пределы использования.

Возможность использования аналогии закона и аналогии права в различных отраслях.

12. Законность и правопорядок

Понятие законности. Законность как государственно-правовой режим, принцип деятельности государства, принцип права. Возникновения законности. Ее характер в различных правовых системах.

Происхождение законности и ее развитие в истории отечественной государственности. Две концепции законности, проблема субъектов законности.

Понятие правопорядка, общественного порядка, государственной дисциплины. Их соотношение.

Правопорядок и состояние общественных отношений, попадающих в сферу правового регулирования.

Теория правового плюрализма и концепция правопорядка.

Основные принципы законности и правопорядка. Политические, социальные, экономические, культурные, а также специально-юридические гарантии законности.

Средства обеспечения законности. Роль органов государственной власти и управления в укреплении законности, органов конституционного надзора и прокуратуры по контролю за точным исполнением законов.

13. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания и его место среди других форм общественного сознания. Правосознание и право. Их соотношение.

Структура правосознания. Традиционное деление правосознания на идеологию и психологию.

Современные представления о структуре правосознания: правовая онтология, правовая аксиология и правовая праксеология.

Виды правосознания по субъектам: индивидуальное, групповое и общественное правосознание.

Правосознание малых и средних социальных групп.

Виды правосознания по уровням: научно-теоретическое, профессиональное и обыденное правосознание.

Роль правосознания в правотворчестве и различных формах реализации права.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и элементы правовой культуры.

Правовые знания и критерии их измерения, правовые установки и убеждения, правомерная правовая активность.

Критерии развитости правовой культуры. Средства диагностики правовой культуры.

Превращенные виды правовой культуры (правовой антикультуры): нигилизм, идеализм, инфантилизм.

Понятие и основные способы правового воспитания. Ее значение. Формы, средства и методы воспитания. Правовое воспитание и правовая социализация личности. Общественное мнение и его роль в правовом регулировании.

Электронный тест по базе ЦТиЭСО ПГНИУ. Часть 2. Темы 6-13

Тест из 35 вопросов

Необъективируемое контрольное мероприятие

Активность на аудиторных занятиях

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ по курсу)

Проходит в письменной или письменно-устной форме по билетам из 2-х вопросов по всему курсу. Очно в аудитории под контролем преподавателя

В особых случаях возможно проведение мероприятия в дистанционном режиме через систему электронного тестирования ИНДИГО. В этом случае предлагается 10-15 задач, предполагающих умение интерпретировать тексты правовых актов с использованием понятий, категорий и концепций общей теории государства и права.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Поляков С. Б. Диагностика правосознания правоприменителей: учебное пособие / С. Б. Поляков. - Пермь, 2017, ISBN 978-5-7944-2883-4. - 357. <https://elis.psu.ru/node/411568>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448912>

Дополнительная:

1. Сырых В. М. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. М. Сырых. - Москва: Юстицинформ, 2004, ISBN 5-7205-0510-5. - 704.
2. Поляков А. В. Общая теория права: Курс лекций / А. В. Поляков. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001, ISBN 5-94201-035-8. - 642.
3. Венгеров А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. - Москва: Омега-Л, 2017, ISBN 978-5-370-04029-0. - 607. - Библиогр. в подстроч. примеч.
4. Поляков А. В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по напр. (спец.) "Юриспруденция" / С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб.: Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2004, ISBN 5-288-03339-0. - 864.
5. Власенко, Н. А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций / Власенко Н.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (ИЗиСП) ISBN 978-5-16-011136-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002059> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619666>
6. Малько А. В. Теория государства и права: Учебник / Малько А. В.. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016, ISBN 978-5-94201-713-2. - 432. <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>
7. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства. Учебное пособие для бакалавриата: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства / Честнов И. Л.. - 2016. - 96 <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>
8. Теория государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Кафедра теории и истории государства и права. - Пермь, 2015. - 40.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://forum.yurclub.ru/index.php?s=fd6b601796da4cd9da7c2421362eb374&app=downloads>

Библиотека Форума юрклуба

<http://law.edu.ru/> Юридическая Россия

<http://sozd.parlament.gov.ru/> Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Зак

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория государства и права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория государства и права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	знает систему нормативного регулирования, умеет классифицировать социальные нормы	Неудовлетворител не видит различия между нормативным и ненормативным регулированием социальных отношений Удовлетворительн знает виды социальных норм, умеет классифицировать способы регулирования Хорошо знает объективные и субъективные факторы регулирования человеческого поведения, умеет классифицировать способы регулирования Отлично знает объективные и субъективные факторы регулирования человеческого поведения, умеет классифицировать способы регулирования, владеет приемами определения границ нормативного регулирования

ОПК.4

Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно	умеет идентифицировать коррупционные явления, знает социальные причины коррупции и правовые и общесоциальные способы ее минимизации	Неудовлетворител не в состоянии дать легальное определение коррупции, не имеет понятия о способах ее минимизации Удовлетворительн дает легальное определение коррупции, умеет определить социально-экономические причины коррупции, указывает на правовые способы ее минимизации Хорошо

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
относиться к праву и закону		Хорошо дает легальное определение коррупции и ориентируется в антикоррупционном законодательстве, умеет определить социально-экономические причины коррупции, указывает на правовые способы ее минимизации Отлично дает легальное определение коррупции и ориентируется в антикоррупционном законодательстве, умеет определить социально-экономические и историко-культурные причины коррупции, указывает на политические и правовые способы ее минимизации

ПК.14

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знать, что такое коррупциогенные факторы, умеет распознать коррупциогенную опасность НПА с точки зрения свободы усмотрения правореализатора, владеет некоторыми формально-юридическими приемами анализа НПА	Неудовлетворител Не способен идентифицировать коррупционные явления и определить место нормативного акта в системе правовых актов Удовлетворительн Дает определение коррупции, указывает на коррупционную опасность положений нормативного акта, знает структурные элементы юридических документов Хорошо Знает отдельные юридико-технические приемы, способен указать на условия возникновения коррупции, владеет навыками анализа правовых актов Отлично Распознает коррупциогенные факторы и знает пути их минимизации, владеет навыками анализа нормативного акта с точки зрения его формы и содержания

ПК.15

Способен толковать нормативные правовые акты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты	знать виды толкования, уметь вычленить из статьи закона нормативные предписания, владеть приемами неофициального толкования	Неудовлетворител не умеет выделить нормативное предписание из текста закона Удовлетворительн умеет выделить нормативное предписание для применения приемов систематического толкования Хорошо умеет выделить нормативное предписание и определить его вид, применяет приемы систематического, логического толкования Отлично знает виды официального и неофициального толкования, умеет выделить нормативное предписание и определить его вид, применяет приемы систематического, логического и историко-политического толкования

ПК.1

Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знать виды правотворчества, уметь выбрать соответствующую с потребностями правового регулирования форму правового акта, владеть юридико-техническими приемами, позволяющими выразить в тексте запреты, предписания и дозволения	Неудовлетворител не в состоянии обнаружить в тексте правового акта, запреты, предписания и дозволения Удовлетворительн знает стадии правотворчества, умеет обнаружить в тексте правового акта, запреты, предписания и дозволения Хорошо знает виды и стадии правотворчества, умеет выбрать соответствующую с потребностями правового регулирования форму правового акта, умеет обнаружить в тексте правового акта, запреты, предписания и дозволения Отлично знает виды и стадии правотворчества, умеет выбрать соответствующую с потребностями правового регулирования форму правового акта, владеет юридико-техническими

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично приемами, позволяющими выразить в тексте запреты, предписания и дозволения

ПК.2

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	владеть приемами правового мышления на уровне профессионального правосознания	Неудовлетворител Находится на уровне обыденного правосознания Удовлетворительн Имеет профессиональное правосознание Хорошо Имеет профессиональное правосознание, сторонится как правового нигилизма, так и правового идеализма, настроен на социально-активное правовое поаведение Отлично Имеет профессиональное правосознание, знает законы, нацелен на социально-активное правомерное поведение и адекватное оценивание законодательных положений с позиции справедливости
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	владеть основами правовой онтологии, имеет представление о юридических ценностях, умеет проследить генезис государственно-правовых явлений с позиций профессионального сознания	Неудовлетворител Находится на уровне обыденных представлений о праве Удовлетворительн Имеются элементы специального правосознания Хорошо Уверенно отвечает на вопросы, руководствуясь специальными занятиями Отлично Демонстрирует элементы научно-теоретического правосознания
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	знать государственно правовые институты, уметь определять их компетенцию и место в системе	Неудовлетворител Не знает сущность и назначение политико-государственных институтов Удовлетворительн Осведомлен о сущности и назначение политико-государственных институтов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
правосознания, правового мышления и правовой культуры		Хорошо Знает назначение политико-государственных институтов, осведомлен об их сущности Отлично Знает сущность и назначение политико-государственных институтов

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	знает принципы права, умеет определить справедливость норм в отношении к иерархии принципов, владеет базовыми методами квалификации юридических явлений	Неудовлетворител не знает принципов права Удовлетворительн знает конституционные и отраслевые принципы права и видит ситуации, в которых возникает потребность в правоприменении Хорошо знает конституционные и отраслевые принципы права, владеет искусством индивидуализации общих предписаний к жизненным ситуациям Отлично знает конституционные и отраслевые принципы права, умеет определить пределы применения принципов при разрешении юридических коллизий, владеет искусством индивидуализации общих предписаний к жизненным ситуациям

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СПД

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Остаточные знания по курсам "обществознание" и "история", изучаемые в средней школе
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Письменная контрольная работа по темам 1-3 (ПКМ-1) Письменное контрольное мероприятие	Понятия, описывающие методологию теории права, процессы государствогенеза и правовогенеза

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Письменная контрольная работа по теме 4 (ПКМ-2) Письменное контрольное мероприятие	Форма традиционного и современного государства, специфика элементов госмеханизма

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Необъективируемое контрольное мероприятие Необъективируемое контрольное мероприятие	Устные ответы на семинарах: риторика и аргументация

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Электронный тест по базе ЦТиЭСО ПГНИУ. Часть 1. Темы 1-5 (ИКМ за 1 триместр) Итоговое контрольное мероприятие	Юридические термины, научные понятия и категории первой части курса

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
ответил на все вопросы	10
ответил на 50% вопросов	5

Письменная контрольная работа по темам 1-3 (ПКМ-1)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Вопрос повышенной сложности	3
Вопрос среднего уровня сложности из 2 элементов	2
Вопрос низшего уровня сложности из одного элемента	1

Письменная контрольная работа по теме 4 (ПКМ-2)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
полный ответ на вопрос	2
частичный ответ на вопрос	1
отсутствие ответа на вопрос или неправильный ответ	0

Необъективируемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
демонстрирует системное юридическое мышление	10
свободно владеет юридической лексикой, верно подбирает риторические приемы	7
способен излагать материал, используя юридические термины	5
не владеет юридической лексикой	1

Электронный тест по базе ЦТиЭСО ПГНИУ. Часть 1. Темы 1-5 (ИКМ за 1 триместр)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
ответил на все вопросы	40
ответил на 17 вопросов теста	18

ответил на 1 вопрос теста	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты	Письменная контрольная работа по темам 6-10 (ПКМ-3) Письменное контрольное мероприятие	Юридические категории и концепции

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ОПК.3 Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты	Электронный тест по базе ЦТиЭСО ПГНИУ. Часть 2. Темы 6-13 Письменное контрольное мероприятие	понятия, термины и категории правовой догматики
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Необъективируемое контрольное мероприятие Необъективируемое контрольное мероприятие	риторика, красноречие, ведение конспектов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения ПК.14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК.15 Способен толковать нормативные правовые акты	Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ по курсу) Итоговое контрольное мероприятие	все понятия, термины, категории и концепции теории государства и права

Спецификация мероприятий текущего контроля

Письменная контрольная работа по темам 6-10 (ПКМ-3)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос продвинутого уровня сложности	3
Правильный ответ на вопрос среднего уровня сложности	2
Правильный ответ на вопрос низшего уровня сложности	1

Электронный тест по базе ЦТиЭСО ПГНИУ. Часть 2. Темы 6-13

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
ответил на все вопросы теста	30
ответил на 17 вопросов теста	13
ответил на 3 вопроса теста	4

Необъективируемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
готов к ответу, отвечает правильно	10
умеренно активен	5
не выказывает активности	0

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ по курсу)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает все понятия, термины, категории и концепции в рамках вопроса билета по теории государства и права. Использует научную и легальную терминологию, приводит адекватные дефиниции, уместные примеры, проводит межпредметные связи.	35
приводит существенные признаки, достаточные для идентификации юридического явления, излагает материал и использует юридическую лексику	17
предпринимает попытки описать юридическое явление	13
словоупотребление обыденное, юридические явления не идентифицирует, дефиниции дать затрудняется, примеров нет	0