МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

**Авторы-составители: Лысачкова Мария Геннадьевна
Логинова Татьяна Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 94737

Утверждено
Протокол №8
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.03.01** Юриспруденция
направленность Гражданское право

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.03.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность (профессию) [Юриспруденция, Судебная и прокурорская деятельность]. Первый триместр

Данная учебная дисциплина даст возможность начинающему юристу-студенту сориентироваться в предстоящем обучении и в предстоящей работе, оценить известные юридические институты и получить определенные знания о деятельности, состоящей в их реализации. В ходе изучения данной дисциплины студенты получают представления о реальном содержании избранной профессии, осознают социальную значимость своей профессии. Изучение отдельных тем учебной дисциплины позволит студентам на научной основе организовать свой труд, оценивать накопленный опыт поколений, анализировать собственные возможности.

1. Основы учебной, внеучебной, научной деятельности в вузе

Основные формы учебных занятий в вузе, формы контроля знаний. Требования, предъявляемые преподавателями к студентам при изучении курса. минимальный набор необходимых навыков для работы на лекция, семинарских занятиях. Самостоятельная работа студентов как необходимый элемент учебного процесса. Соотношение знаний и навыков в образовательном процессе. Планирование образовательной деятельности студента. Организационно-технические возможности студента в ПГНИУ (ЕТИС, БРС). Знакомство с нормативно-правовыми актами ПГНИУ. Формы организации внеучебной деятельности в ПГНИУ. Возможности участия студентов в научно-исследовательской деятельности.

2. История юриспруденции. Римские юристы

Истоки правовых представлений в древнем мире. Юридические концепции в Древней Греции (Солон, Гераклит, Сократ, Аристотель). Юриспруденция как самостоятельное знание и ее возникновение в Древнем /Риме. деятельность римских юристов (*respondere, cavere, scribere, agere*). Прокульянская и сабиньянская школы в Древнем Риме. Знаменитые римские юристы.

3. Юридическое образование в России: прошлое и настоящее. История ПГНИУ

Понятие образования в ФЗ "Об образовании". Задачи современного образования. Становление школы как социального института в России. Система индивидуального обучения в России в XVI в. появление предпосылок для развития высшей школы. Реформы Петра I. Развитие образования при Екатерине II. Открытие Московского университета в 1755 г. Развитие университетского образования в XX в. Уставы университетов. Образование Пермского университета в 1916 г. Становление юридического образования в России. Структура ПГНИУ. Юридический факультет и его история. Структура юридического факультета.

4. Научно-исследовательская деятельность студента

Роль и значение научно-исследовательской работы студента в становлении профессионального юриста. Основные направления научных исследований в юриспруденции и существующие научные специальности. Ученые звания юристов. Методика работы над курсовой работой, научной статьей. как определиться с темой научного исследования. Актуальность научных исследований. Источники и ресурсы для подготовки научного исследования. Структура статьи и другого вида научного исследования. Умение работать с научным источником. Плагиат.

Конспектирование научных статей (ПКМ-1)

Студенту предлагается ознакомиться с перечнем юридических журналов, издаваемых в настоящее время в России. Выбрать интересующую его статью в одном из журналов. Используя приемы конспектирования, изучить статью. Представить законченный конспект.

5. Юридическая карьера. Роль юриста в современном обществе

Термин "юрист" и его значение. Юридическая профессия. Сущность юридической профессии. Характер

и содержание работы юриста. Социальный и функциональный аспекты труда юриста. Основные квалификационные признаки профессии юриста. История появления, основное назначение. Юристы как социально-профессиональная группа. Функции профессии юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности. основные виды юридической профессии.

Эссе (ПКМ-2)

Студенту представляются темы для написания эссе, в котором он должен определить проблемы и изложить собственное отношение к ней. Проблематика должна быть раскрыта на теоретическом уровне, а также практическом с приведением примеров (факт действительности, личный опыт). Структура эссе должна отвечать приведённым требованиям.

6. Дореволюционные и современные юристы и их вклад в развитие общества и государства

Становление профессии юриста в России. Государственно образующая роль юриста в обществе. Знаменитые дореволюционные адвокаты. Судейская деятельность в XIX - XX в. Целенаправленная деятельность современных юристов, направленная на обеспечение законности и правопорядка, охрану прав и свобод граждан. Расширение сферы профессионально-юридической деятельности современного юриста. Повышение ответственности современных юристов перед обществом и государством.

Доклады (ПКМ-3)

Студенты на основе изучения дополнительной литературы готовят сообщение об одном из дореволюционных, современных или известных зарубежных юристов, затем презентуют свое сообщение. Необходимо продемонстрировать не только знание биографических данных, но и соотнести представленного субъекта к той или иной юридической профессии, к той или иной научной школе.

7. Адвокат и его роль в защите прав граждан

Становление и развитие адвокатуры в европейских странах. Зарождение адвокатуры в России. Судебное представительство и правозаступничество по законодательству XV-XVII вв., основные формы адвокатуры при коммерческих судах по Закону 1832 г. Судебные уставы 1864 г. и создание института адвокатуры в Российской империи. Создание адвокатуры в пермской губернии (1874-1917 гг). Создание Союза адвокатов СССР. Разработка и принятие Федерального закона об адвокатуре. Организация Адвокатской палаты Пермского края.

8. Прокурор и его роль в поддержании законности и правопорядка в РФ

Создание прокуратуры во Франции при Филиппе IV как "людей короля". Создание прокуратуры в России по указу Петра I. основные направления деятельности прокуратуры. Современная структура прокуратуры в РФ. Прокуратура в зарубежных странах. Федеральный закон о прокуратуре.

9. Корпоративный юрист, нотариус и роль в экономическом развитии России

Notarius (лат. - писец, секретарь) и функции в Древнем Риме. Нотариальная деятельность в дореволюционной России. Нотариусы частные и государственные. Основные задачи нотариусов. Нотариат в зарубежных странах. Juris consultus - советник права. правовое сопровождение бизнеса. Обеспечение выполнения нормативно-правовых актов на предприятии, в фирме, учреждении.

10. Правоохранительные органы РФ (МВД, СК, ФССП) на службе охраны правопорядка, прав и свобод граждан. Посещение отдела полиции или СК

Понятие правоохранительных органов. Нормативные основы деятельности МВД. Закон "О полиции", компетенция полиции. Следственный комитет РФ и его основные функции. Федеральная служба судебных приставов и участие в охране прав и свобод граждан РФ.

11. Судья и его роль в современном обществе

Судебная ветвь власти и ее осуществление. Правосудия как основное направление деятельности судьи. Законодательные основы деятельности судьи. Органы судейского сообщества. Независимость судей. особые морально-нравственные качества судьи и Кодекс судейской этики. Судейская карьера.

12. Посещение суда общей юрисдикции

Студенту предлагается возможность познакомиться с деятельности судов.

13. Юридическая профессия за рубежом

Юриспруденция в зарубежных странах. Органы юстиции в зарубежных странах. Prestиж юридической профессии в зарубежных странах.

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ-4)

На итоговом контрольном мероприятии студенты должны показать знание тематических и проблемных вопросов курса, касающихся истории университета, факультета, становления и развития юриспруденции в России и за рубежом, представления о различных юридических профессиях. а также свой культурный уровень.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455412>
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81749>

Дополнительная:

1. Введение в специальность "Юриспруденция": учебное пособие для вузов/Н. Д. Эриашвили [и др.] ; ред.: В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцев.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:ЮНИТИ,2009, ISBN 978-5-238-01388-6.-269.
2. Сошникова Т. А. Введение в специальность "Юриспруденция": учебное пособие/Т. А. Сошникова.- Москва:Московский гуманитарный университет,2004, ISBN 5-222-04402-5.-256.
3. Жалинский А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: учебник/А. Э. Жалинский.-Москва:Прспект,2007, ISBN 5-482-01159-3.-368.-Библиогр.: с. 357-360
4. Введение в специальность "Юриспруденция": Учеб. пособ./Эриашвили Н. Д. [и др.]ред. Кикоть В. Я..-2-е изд., перераб. и доп..-М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2008, ISBN 5-238-01388-6.-271.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.law.edu.ru/> Юридическая Россия

<http://civil.consultant.ru/> Библиотека СПС Консультант+

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Владеть и демонстрировать навыки системного мышления в области юриспруденции по социально значимым проблемам и процессам</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет представления о различиях между основными юридическими профессиями, не владеет совокупностью представлений о профессиональных навыках юриста и возможностью их применения</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет общие представления об основных видах деятельности юриста, понимает в целом различия между основными юридическими профессиями, знает историю становления юриспруденции</p> <p align="center">Хорошо Может продемонстрировать некоторую совокупность навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> <p align="center">Отлично Демонстрирует совокупность базовых навыков, необходимых для осуществления деятельности в различных области права, различает знания в области права и профессиональные навыки юриста на этапе профессионального становления</p>

ПК.2

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>	<p>Знать основные приемы реферирования, уметь ориентироваться в научном аппарате, владеть приемами трансляции результатов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не найдена главная мысль научной статьи, оформление конспекта не соответствует основным требованиям</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	научных исследований	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Кратко и неполно отражена главная мысль статьи, оформление конспекта в основном соответствует предъявляемым требованиям</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Главное содержание статьи найдено и отражено в конспекте, оформление конспекта соответствует предъявляемым требованиям</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Главное содержание статьи найдено, отражены в конспекте основные научные позиции автора, сделаны обобщающие выводы, оформлена статья в соответствие с требованиями</p>
<p>ПК.2</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	Знать биографии знаменитых юристов прошлого и настоящего времени; уметь находить информацию в печатных и электронных источниках; владеть приемами изложения результатов исследования	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Поверхностно знаком с биографическими данными, использовал 1 источник информации, не владеет основными приемами изложения материала, доклад оформлен с нарушениями установленных требований.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает биографический материал, опирается на ограниченные электронные источники информации, в основном владеет некоторыми приемами изложения результатов исследования, представил доклад на бумажном носителе с некоторыми несоответствиями установленным требованиям, не было устного сообщения</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает. в основном, биографический материал, опирается на ограниченный круг источников информации, владеет основными приемами изложения результатов исследования, представил соответствующим образом оформленный доклад, сделал устное сообщение</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основной биографический материал, опирается на достаточный круг источников, владеет приемами изложения результатов исследования, представил доклад на бумажном носителе в соответствие с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично требованиями и сделал устное сообщение

ПК.9

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Уметь освещать аксиологические аспекты юридической проблематики, сопряженные со способностью адекватного изложения социально значимых и философских вопросов юриспруденции</p>	<p>Неудовлетворител Не справился с адекватным освещением социально значимых и философских вопросов юриспруденции, не смог найти в предлагаемом варианте эссе аксиологические аспекты юридической проблематики</p> <p>Удовлетворительн Не полностью показал способность анализировать социально значимые и философские вопросы юриспруденции, не осветил в полной мере аксиологические аспекты юридической проблематики</p> <p>Хорошо Исчерпывающе отразил социально значимые и философские вопросы юриспруденции применительно к обозначенной тематике исследования, справился с освещением аксиологических аспектов юридической проблематики</p> <p>Отлично Полностью раскрыл тему эссе, указав на основные аспекты юридической проблематики, отобразил в полном объеме социально значимые и философские вопросы юриспруденции применительно к обозначенной теме</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Конспектирование научных статей (ПКМ-1) Письменное контрольное мероприятие	Умение чётко структурировать материала. Владение навыками адресности, т.е. фиксировать выходные данные, указывать страницы цитирования. Владение навыками научной корректности. Владение навыками самостоятельной работы, оригинальность текста и выводов. Знание основные приёмы реферирования.
ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Эссе (ПКМ-2) Письменное контрольное мероприятие	Умение доступно изложить собственную позицию и отношение к обозначенной проблеме. Умение теоретически и практически подкрепить выводы. Владение навыками использования юридической терминологии. Владение навыками самостоятельной работы, оригинальность текста и выводов. Уметь оформлять и структурировать текст в соответствии с требованиями.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Доклады (ПКМ-3) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание представителей юридических профессий в России и мире, научных школ. Владение навыками изложения результатов научного исследования. Умение находить информацию в печатных и электронных источниках.</p>
<p>ПК.2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>ПК.9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ-4) Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение и демонстрация навыков системного мышления в области юриспруденции по социально значимым проблемам и процессам. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Конспектирование научных статей (ПКМ-1)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно указал выходные данные научной статьи и структурировал конспект, а также определил главную мысль работы и привёл собственные выводы.	20
Студент правильно указал выходные данные научной статьи и структурировал конспект, но ошибся в определении главной мысли автора(-ов) и не привёл собственные выводы.	9
Студент неправильно указал или не указал выходные данные научной статьи и не	8

структурировал конспект, а также не определил главную мысль работы и не привёл собственные выводы.	
--	--

Эссе (ПКМ-2)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Представлена собственная позиция и отношение к проблеме. Проблема раскрыта на теоретическом и практическом уровнях (факт действительности, личный опыт). Корректно использована юридическая терминология. Текст эссе структурирован и оформлен правильно.	20
Представлена собственная позиция и отношение к проблеме. Проблема не раскрыта либо на теоретическом, либо практическом уровнях (факт действительности, личный опыт). Корректно использована юридическая терминология. Текст эссе структурирован и оформлен правильно.	9
Не представлена собственная позиция и отношение к проблеме. Проблема не раскрыта на теоретическом и практическом уровнях (факт действительности, личный опыт). Некорректно использована юридическая терминология. Текст эссе не структурирован и неправильно оформлен.	8

Доклады (ПКМ-3)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Продемонстрировано знание биографических данных учёного-юриста. Использована актуальная информация. Доклад представлен в доступной форме. Продемонстрировано ораторское мастерство. Даны ответы на вопросы.	20
Продемонстрировано знание биографических данных учёного-юриста. Использована актуальная информация.	9
Продемонстрировано незнание биографических данных учёного-юриста. Использована неактуальная информация. Ответы на вопросы не даны.	8

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ-4)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно ответил на все вопросы теста	

	40
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	17
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов теста	16