

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ
(элективы «Профессиональные»)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе формирование у обучающихся представления о современном состоянии преступности против собственности; достаточных знаний о границах правомерного поведения, точных знаний нормативных признаков преступлений в этой сфере и проблемных вопросов квалификационной практики следствия и суда; умения давать правильную уголовно-правовую оценку посягательствам против собственности на основе знаний методики квалификации и правил квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективы «Профессиональные».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин Обязательной части: «Уголовное право (ч. Общая)», «Уголовное право (ч. Особенная)», «Криминология», «Гражданское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с СОУС	Декомпозиция компетенций (результаты обучения)
ПК. 4	Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать и квалифицировать правонарушение в	ЗНАТЬ: признаки составов преступлений против собственности и проблемы толкования уголовно-правовых норм, закрепленных в главе 21 УК РФ; УМЕТЬ: выявить и установить в противоправных действиях лица признаки состава преступления против собственности; ВЛАДЕТЬ: навыками квалификации общественно опасного противоправного поведения лица, посягающего на отношения

	том числе преступления	собственности
--	---------------------------	---------------

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

Разработчик: Соловьева Елена Александровна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора ПГНИУ.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
(элективы «Профессиональные»)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе формирование у обучающихся представления о современной уголовно-исполнительной системе, учреждениях и органах, исполняющих наказания различных видов, ознакомление с проблемами развития уголовно-исполнительного законодательства и его реализации на практике; умения давать правильную уголовно-правовую оценку действиям осужденных, лицам, исполняющим наказания, а также третьих лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективы «Профессиональные».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин Обязательной части: «Уголовное право (ч. Общая)», «Криминология», «Уголовный процесс», «Трудовое право», «Гражданское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с СОУС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения)
ПК. 2	Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		ЗНАТЬ: основные формы и способы реализации уголовно-исполнительного законодательства УМЕТЬ: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к процессу исполнения и отбывания

			наказания, применять нормативные акты, регулирующие уголовно- исполнительные правоотношения ВЛАДЕТЬ: навыками применения норм уголовно – исполнительного права и других смежных отраслей права при оценке фактов и обстоятельств, относящихся к процессу исполнения и отбывания наказания
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

Разработчик: Соловьева Елена Александровна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора ПГНИУ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Элективная дисциплина «Защита прав потребителей» направлена на формирование представления обучающегося о правах потребителей и способах их защиты. Она расширяет и углубляет знания студентов по гражданскому праву практическими примерами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина "Защита прав потребителей" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективы "Профессиональные".

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин Обязательной части: "Гражданское право ч.1", "Гражданское право ч.2".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине "Защита прав потребителей"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикатор достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям	Знать законодательство о защите прав потребителей, уметь выбирать способ правовой защиты, владеть навыками оказания первичной правовой помощи гражданам при защите прав потребителей
		ПК-5.3 Даёт устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знать порядок оказания правовой помощи гражданам, уметь консультировать граждан по вопросам защиты прав потребителей, владеть навыками составления документов, связанных с защитой прав потребителей

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик:Пьянкова Анастасия Федоровна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – Гражданское право**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Элективный курс по дисциплине «Исполнительное производство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на изучение структуры и содержания законодательства, а также механизма правового регулирования системы общественных отношений, связанных с исполнением судебных актов и актов иных органов и должностных лиц в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Исполнительное производство» студенты получают:

- устойчивые знания о правовом регулировании системы исполнительного производства в Российской Федерации;
- представления об истории и международном опыте принудительного исполнения;
- понимание видов, содержания, предмета, порядка совершения основных видов исполнительных действий;
- умение защищать законные права и интересы на стадии исполнения актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- навыки юридического оформления заявлений по обжалованию действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей;
- навыки самостоятельного правильного и грамотного составления основных юридических документов в сфере исполнительного производства.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о характере, видах, порядке действий, совершаемых участниками исполнительного производства, а также нормативно-правовом регулировании в сфере отечественного принудительного исполнения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Исполнительное производство» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективы «Профессиональные». Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин обязательной части: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс»,

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СВОО</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Декомпозиция компетенций (Планируемые результаты обучения)</i>
ПК-5	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям	Знать: содержание правового регулирования отношений, возникающих в сфере принудительного исполнения актов; выбирать способ правовой защиты, владеть

	конкретных сферах юридической деятельности		навыками оказания первичной правовой помощи гражданам и организациям при взаимодействии с ФССП
		ПК-5.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знать: порядок оказания правовой помощи гражданам и организациям, уметь консультировать граждан и организации по вопросам исполнительного производства, владеть навыками составления документов, связанных с принудительным исполнением

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з. ед.) (из них 28 час. лекций, 14 час. практических занятий, 66 час. самостоятельной работы).

5. Разработчик: Фролович Эвелина Михайловна, канд. юрид. наук, доцент кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Корпоративное право

1. Цели освоения дисциплины:

— приобретение студентами теоретических знаний о системе корпоративных юридических лиц, порядке их создания и ликвидации, об особенностях правового статуса корпоративных организаций, о способах преодоления корпоративного конфликта, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления правового сопровождения деятельности корпоративных организаций;

— формирование у обучающихся системных теоретических представлений о понятии корпоративного права и его места в системе правовых институтов;

— приобретение навыка подготовки и оформления учредительных документов (в т.ч. устава, учредительного договора), корпоративных договоров (в т.ч. акционерного соглашения).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Корпоративное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективы "Профессиональные". Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин Обязательной части: «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)», «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенций (результаты обучения)
ПК 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие правовой культуры и корпоративной культуры, уровни правосознания Уметь: осуществлять правовое сопровождение деятельности корпоративных организаций с учетом норм профессиональной этики, демонстрируя высокий уровень правовой культуры, минимизируя случаи возникновения корпоративного конфликта Владеть: методами развития правового мышления, повышения уровня правовой культуры, нивелирования корпоративного конфликта
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок создания и ликвидации корпоративных юридических лиц, порядок осуществления корпоративных прав Уметь: определять особенности правового статуса отдельных видов корпоративных юридических лиц Владеть: навыком составления учредительных документов, корпоративных договоров и иных документов, связанных с определением правового положения участника корпоративной организации и определения порядка осуществления корпоративных прав

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Клячин Алексей Александрович, доцент кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Обучение навыкам составления правовых документов. Курс ориентирован на прикладную проработку тем и на обучение технике составления различных правовых документов как в сфере материальных, так и процессуальных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина "Методика составления правовых документов" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективы "Профессиональные". Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин Обязательной части: "Гражданское право ч.1", "Гражданское право ч.2".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине "Методика составления правовых документов"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК.7	Владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: нормы права, содержащие требования к форме и содержанию документов в сфере материальных и процессуальных правоотношений. Уметь: анализировать нормы действующего законодательства. Владеть: методами применения положений действующего материального и процессуального законодательства, применять его при разрешении конкретных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Коротков Дмитрий Борисович, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Нотариат

1. Цели освоения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области нотариата, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- формирование комплексного представления об организации и содержании нотариальной деятельности;
- получение знаний о системе и порядке совершения нотариальных действий;
- приобретение навыка подготовки и оформления юридических документов, нотариальных актов, консультирования граждан и юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективы "Профессиональные". Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин Обязательной части: «Гражданское право (часть 1)», «Гражданское право (часть 2)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нотариат»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенций (результаты обучения)
ПК 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие и уровни правовой культуры, правосознания, пути формирования правового мышления Уметь: осуществлять нотариальную деятельность, демонстрируя высокий уровень правовой культуры Владеть: методами развития правового мышления, повышения уровня правовой культуры
ПК 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основы законодательства о нотариате, правила консультирования граждан и юридических лиц, правила юридической техники Уметь: правильно определять тип правоотношений и подлежащие применению нормы права Владеть: Навыками составления письменных правовых заключений и консультаций

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ладыгина Виталина Павловна, доцент кафедры гражданского права

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – Гражданское право**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СДЕЛОК

Элективный курс по дисциплине «Правовое регулирование финансовых сделок» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на изучение структуры и содержания законодательства, а также механизма правового регулирования системы общественных отношений, связанных с совершением финансовых сделок в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование финансовых сделок» студенты получают:

- устойчивые знания о правовом регулировании отношений на финансовых рынках Российской Федерации;
- представления об истории и международном опыте регулирования;
- понимание видов, содержания, предмета, порядка совершения основных видов финансовых сделок;
- умение защищать законные права и интересы на рынке финансовых инструментов, сделок и услуг;
- навыки юридического оформления осуществления финансовых инвестиций;
- навыки самостоятельного правильного и грамотного составления основных юридических документов в сфере рынка финансовых сделок и услуг.

Elective course on the discipline "Legal Regulation of Financial Transactions" is addressed to the students of all areas of training and specialties of PGNIU and is focused on the study of the structure and content of the legislation, as well as the mechanism of legal regulation of the system of social relations associated with the financial transactions in the Russian Federation.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о характере, видах, порядке совершения финансовых сделок, а также нормативно-правовом регулировании в сфере отечественного финансового рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Правовое регулирование финансовых сделок» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет формировать профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Декомпозиция компетенций (Планируемые результаты обучения)</i>
ПК-4.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знать: содержание правового регулирования отношений, возникающих на финансовых рынках; основные нормативно-правовые акты,

	соответствии с законодательством Российской Федерации	регулирующие порядок совершения финансовых сделок. Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие совершение финансовых сделок; приобрести навыки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие на финансовых рынках. Владеть: основными категориями и понятиями нормативной правовой базы финансовых рынков; четко представлять порядок правового регулирования отношений, возникающих при совершении финансовых сделок.
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з. ед.) (из них 28 час. лекций, 14 час. практических занятий, 66 час. самостоятельной работы).

5. Разработчик: Чикулаев Роман Владимирович, канд. юрид. наук, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса.

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
«Трудовые споры и порядок их разрешения»

1. Цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Трудовые споры и порядок их разрешения» направлена на углубление знаний в области трудового права по вопросам порядка разрешения трудовых споров; формирование практических навыков квалификации таких споров и их профилактики, юридического сопровождения процедур по их урегулированию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Она изучается после того, когда у студентов сформированы знания по теории права, изучено конституционное и трудовое право.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Трудовые споры и порядок их разрешения» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенции (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК 5	1. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах самоуправления, организациях ПК-5.3. Дает устные и письменные	Знать нормы трудового и гражданско-процессуального права, которыми регулируется порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; уметь квалифицировать трудовые споры по разным основаниям (по предмету, субъектам, целям и др); составлять разные виды юридических документов в период проведения процедуры урегулирования трудовых споров

		консультации и разъяснения по правовым вопросам ПК-5.4. Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству ПК-5.5. Составляет юридические документы и заключения	(протоколы собраний, протоколы переговоров, решения КТС, исковые заявления и пр.); владеть навыками урегулирования трудовых споров; проведения правовых экспертиз; мониторинговой работы.
--	--	---	--

2. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единицы).

3. Разработчик: Новикова Наталья Викторовна, к.ю.н., доцент кафедры трудового и международного права.