

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

История

Аннотация:

Дисциплина "История" ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Финансовая грамотность

Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область в настоящее время также стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; основные понятия и концепции в сфере сбережения и инвестирования; понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения; методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей;
- уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; уметь проводить инвестиционные расчеты; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса для повышения личных доходов; навыками принятия финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах

Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

Аннотация:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и соответствует утвержденной в Пермском государственном университете структуре УМК.

УМК предназначен как для преподавателей, так и для студентов.

Целью УМК является формирование у выпускников следующих общекультурных компетенций:

владение одним из иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата (ОК-11);

способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (ОК-14);

воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей (ОК-16);

В результате студенты должны активно владеть английским языком как средством коммуникации в области, соответствующей специальности и иметь представление о поведенческих стереотипах и профессиональных навыках, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Ключевые слова: свободное владение английским языком, студент, преподаватель, взаимодействие на английском языке, языковые и речевые нормы, навыки и умения использования английского языка.

Abstract

Academic-Methodological Programme (AMP) for the discipline "the English Language" is developed in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard for higher education and is in compliance with the guidelines of the Academic-Methodological Programme of Perm State National Research University.

AMP is used in the educational process for training BA.

AMP is designed for both teachers and students.

The goal AMP is to develop the following "cultural competence":

English proficiency at a level necessary for efficient professional communication (CC 11, CC 14, CC 16).

As a result, students are supposed to have a good command of English as a means of communication in their professional area, be aware of the norms of behavior and ethics, and professional skills required for a successful adaptation of graduates in the labor market.

Keywords: a good command of English, student, teacher, communication in English, language and professional skills.

Цель:

Развитие и совершенствование навыков речевой деятельности, необходимых для профессионального общения и чтения литературы по специальности.

Задачи:

Задачи курса:

- систематизация знаний и умений, полученных в средней школе;
- развитие всех видов речевого общения (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- овладение всеми видами чтения литературы по специальности (просмотровым, ознакомительным, изучающим);
- упорядочение и обогащение словарного запаса студентов с концентрацией работы на юридической терминологии;
- формирование коммуникативной компетенции студентов на основе ситуативного подхода;
- формирование страноведческой компетенции

Административное право

Аннотация:

Административное право относится к числу базовых дисциплин, составляющих фундаментальную основу юридического образования. Его содержание составляют вопросы, касающиеся сущности административного права, особенностей административно-правовых норм и отношений, рассматривается статус субъектов управленческой деятельности (граждан РФ, государственных служащих, органов исполнительной власти, общественных объединений), формы и методы деятельности органов управления, сущность административно - правовых режимов, способы обеспечения законности в сфере государственного управления, понятие и особенности административной ответственности, основания и порядок ее применения, организация государственного управления в административно-политической, социальной и экономической сферах жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли административного права в регулировании общественных отношений, возникающих в различных сферах государственного управления, приобретают необходимые навыки по применению теоретических знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности органов исполнительной власти, консультированию по вопросам права, проведению правовой экспертизы актов, принимаемых органами исполнительной власти.

Цель:

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических проблем государственного управления, изучение законодательных и иных нормативных актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государства, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, приобретение навыков реализации административно-правовых норм.

Задачи:

Содержание учебного курса направлено на достижение следующих задач:

- уяснение места административного права в системе российского права;
- приобрести фундаментальные знания базовых институтов административного права, их значение для развития и совершенствования государственного управления;
- выработка умений применения полученных знаний в в практической деятельности органов государства;
- формирование навыков по подготовке и реализации управленческих решений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов.

Арбитражный процесс

Аннотация:

В рамках дисциплины на базе теоретических знаний о государстве и праве, деятельности правоохранительных органов, Конституционного Суда Российской Федерации, знаниях о гражданском процессуальном праве, рассматриваются теоретические основы и практические аспекты рассмотрения дел арбитражными судами, возникающими из гражданских и иных отношений участников предпринимательской деятельности.

Цель:

Основная цель курса - наиболее полно раскрыть объект и предмет изучения в соответствии с предлагаемой программой и требованиями подготовки студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция".

Задачи:

Знать порядок рассмотрения дела (возбуждение, подготовка, судебное разбирательство и вынесение решения), а также содержание выносимых арбитражными судами всех инстанций судебных актов.

Уметь составлять апелляционные, кассационные жалобы и представления прокурора.

Овладеть навыками составления различных процессуальных документов всеми участниками арбитражного процесса.

Гражданский процесс

Аннотация:

..В рамках дисциплины на базе теоретических знаний о государстве и праве, деятельности правоохранительных органов, Конституционного Суда Российской Федерации, рассматриваются теоретические основы и практические аспекты рассмотрения судами дел, возникающими из гражданских и иных правоотношений.

Цель:

Основная цель курса - наиболее полно раскрыть объект и предмет изучения в соответствии с предлагаемой программой и требованиями подготовки студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция".

Задачи:

Знать порядок рассмотрения дела (возбуждение, подготовка, судебное разбирательство и вынесение решения), а также содержание выносимых судами всех инстанций судебных актов.

Уметь составлять апелляционные, кассационные жалобы и представления прокурора.

Овладеть навыками составления различных процессуальных документов всеми участниками процесса.

Гражданское право (часть 1)

Аннотация:

Аннотация дисциплины "Гражданское право 1 часть" представляет собой краткое описание содержания и целей данного курса. Дисциплина "Гражданское право 1 часть" является основным введением в гражданское право и изучает его основные институты и принципы.

Цель:

Цели изучения дисциплины: освоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею правовых институтов и понятий в сочетании с научным анализом гражданского законодательства, обучение студентов правильному пониманию гражданско-правовых норм, составляющих первую часть гражданского права; привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм, составляющих первую часть гражданского права, на основе анализа законодательства, судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики, доктринальных положений; выработка у студентов навыков применения гражданско-правовых норм, составляющих первую часть гражданского права, в конкретных практических ситуациях.

Задачи:

Основная задача курса - теоретически-познавательная задача получения, усвоения и систематизации цивилистических знаний, которые необходимы юристу в современных условиях. При этом должны формироваться навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений и умения их практического использования в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

Гражданское право (часть 2)

Аннотация:

Настоящий учебно-методический комплекс посвящен крупнейшей подотрасли гражданского права -обязательственному праву и составлен в соответствие со второй частью Гражданского кодекса Российской Федерации. Значение обязательственного права в нашей стране резко возросло в период перехода к рыночной экономике.

На значение обязательственного права для юристов справедливо указывал Рене Саватье: «Начиная с римского права, обязательственное право представляет собой классическую школу для формирования юристов. Применяя утонченные приемы умственной гимнастики, юрист привыкает к широкому использованию юридических понятий, овладевает необходимой для этого терминологией. Изучение обязательственного права воспитывает у юристов умение точно, полно, четко и в соответствие с законом формулировать условия договоров, оценивать имущественную ответственность, расторгать и прекращать юридические отношения»

Цель:

Цель учебного курса - комплексное исследование теоретических проблем обязательственного права, изучение второй части Гражданского кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих обязательственные отношения, анализ применения судами обязательственно-правовых норм. Все обязательства подразделяются на договорные и внедоговорные. Критерием такой дифференциации выступает основание возникновения обязательств. Большую часть второй части гражданского права занимают договорные обязательства. Обязательства, возникающие из договоров, классифицируются по их направленности (цели) на обязательства, направленные на передачу имущества в собственность, обязательства, направленные на передачу имущества в пользование, на обязательства по выполнению работ и оказанию работ, на обязательства по передаче результатов интеллектуальной деятельности, на обязательства по совместной деятельности. Каждый вид договоров имеет свои особенности, содержание, подвиды. Внедоговорные обязательства делятся на обязательства из односторонних сделок и правоохранные обязательства (из причинения вреда и из неосновательного обогащения).

Задачи:

В соответствие с указанной целью содержание учебного курса направлено на достижение следующих задач:
во-первых, уяснение места обязательственного права в системе гражданского права и его структуры;
во-вторых, изучение отдельных видов договорных и внедоговорных гражданско-правовых обязательств;
в-третьих, анализ арбитражной и судебной практики применения гражданско-правовых норм, регулирующих обязательственные отношения и предложение путей совершенствования правоприменительной практики;
в-четвертых, выработка предложений по юридико-техническому совершенствованию обязательственно-правовых норм.

Гражданское право (часть 3)

Аннотация:

Гражданское право 3 часть является продолжением изучения гражданского права и включает в себя следующие темы:

1. Право собственности и иные вещные права: изучение основных принципов, содержания и защиты права собственности на недвижимое и движимое имущество, а также других вещных прав.
2. Право обязательств: изучение основных видов обязательств, их возникновения, исполнения и прекращения. Рассмотрение основных договоров и иных юридических фактов, порождающих обязательства.
3. Право интеллектуальной собственности: изучение основных видов прав интеллектуальной собственности, таких как авторские права, патенты, товарные знаки и др. Рассмотрение процедур регистрации и защиты этих прав.
4. Защита прав потребителей: изучение основных принципов и механизмов защиты прав потребителей, включая правила заключения договоров купли-продажи, ответственность продавца за некачественный товар или оказание услуг.
5. Право корпоративных отношений: изучение правовых основ создания, организации и функционирования коммерческих организаций, включая акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и др. Рассмотрение прав и обязанностей участников таких организаций.
6. Право наследования: изучение правовых основ передачи имущества по наследству, включая правила составления завещания, наследования по закону и др. Рассмотрение процедур принятия наследства и способов его отказа.

Все эти темы позволяют студентам углубить свои знания в области гражданского права и применять их на практике для решения различных юридических проблем и ситуаций.

Цель:

Курс "Гражданское право ч.3" нацелен на изучение третьей и четвертой частей Гражданского кодекса РФ, на комплексное исследование теоретических проблем и практики правового регулирования наследственного права и интеллектуальных прав.

Задачи:

Настоящий курс направлен на приобщение студентов к решению актуальных проблем науки и практики в сфере наследственного права и интеллектуальных прав. В результате освоения курса студенты должны изучить Гражданский кодекс (ч.3), основные международные нормативные документы в сфере интеллектуальных прав, Гражданский кодекс (ч.4), иные нормативные акты, судебную практику.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины "Гражданское право ч.3" у обучающихся должны быть сформированы компетенции в соответствии с УМК

Земельное право

Аннотация:

Аннотация дисциплины "Земельное право" представляет собой краткое описание содержания и целей данного курса. Дисциплина "Земельное право" изучает основные нормы и принципы, регулирующие отношения, связанные с использованием и оборотом земель.

Цель:

Цель курса – изучение современного состояния земельного законодательства РФ путем анализа особенностей предмета правового регулирования земельного права, системы земельного законодательства, освоения основных институтов земельного права, таких как, право собственности и иные вещные права на земельные участки; регламентация оборота земельных участков; государственное регулирование земельных отношений, а также дифференцированных правовых режимов земельных участков в зависимости от их целевого назначения (категории). Изучение курса предполагает уяснение основных проблем практики применения земельного законодательства.

Задачи:

Задачами курса являются:

- уяснение места земельного законодательства в системе российского законодательства;
- установление и анализ особенностей регулирования отношений, возникающих по поводу земли, в рамках земельного законодательства;
- изучение системы прав на земельные участки и оснований их возникновения и прекращения;
- анализ содержания государственного управления земельными ресурсами в РФ;
- изучение особенностей юридической ответственности за земельные правонарушения;
- изучение дифференцированных правовых режимов отдельных категорий земель
- анализ судебной и административной практики применения земельного законодательства.

Требования к уровню освоения содержания:

Требуется освоение учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право», «Гражданское право. Общая часть», «Гражданское право. Особенная часть», «Экологическое право».

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

Информационные технологии в юридической деятельности

Аннотация:

Права на получение и распространение информации относятся к основополагающим правам, гарантированным Конституцией Российской Федерации. Особое внимание уделяется информационной индустрии, связанной с производством технических средств, технологиями для распространения новых знаний. Правовая информация является ключевым звеном. Знание и соблюдение норм, регулирующих различные аспекты правоотношений, является необходимым условием подготовки грамотного специалиста-юриста.

Дисциплина направлена на формирование представления современной компьютерной техники и средств коммуникации, принципов и методов построения и эксплуатации информационных систем (технологий) в различных сферах юриспруденции. Особый акцент делается на развитие навыков получения информации в информационных технологиях, их эффективности и проблемах использования в практической деятельности современного юриста, применения Справочно-правовых систем в решении профессиональных задач, сравнительный анализ средств и методов работы систем.

Программа курса состоит из двух блоков – теоретического и практического, при этом, большая часть учебного времени отводится практическим занятиям. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования; рубежный контроль, разработка блочных заданий и их защита, отчета сравнительных средств и методов использования в справочно-правовых системах.

The right to receive and disseminate information related to the fundamental rights guaranteed by the Constitution of the Russian Federation. Particular attention is paid to the information industry, associated with the production of technical equipment, technology for the dissemination of new knowledge. Legal information is a key element. Knowledge of and compliance with the rules governing the various aspects of the relations is a prerequisite for the preparation of competent expert lawyer.

Discipline aimed at creating ideas of modern computer technology and communication tools, principles and methods of construction and operation of information systems (technologies) in various areas of law. Particular emphasis is placed on developing the skills to obtain information in information technologies, their effectiveness and problems in the use of modern legal practice, the use of legal reference systems in solving professional problems, comparative analysis of the means and methods of work systems.

The course program consists of two parts - theoretical and practical, with most of the training time is devoted to practical exercises. Discipline program provides the following types of controls: input control in the form of testing; landmark control, block development tasks and their protection, comparative report means and methods used in legal reference systems.

Цель:

Приобретение наиболее общих знаний по информатике в рамках формирования и реализации государственной информационной функции, в том числе в условиях информатизации юридической деятельности. Обучение навыкам в области создания, получения, обработки, хранения, распространения и использования информации в профессиональной деятельности. Познакомить студентов с комплексом лидирующих правовых систем, сформировать практические умения и навыки работы, проводить сравнительный анализ.

Задачи:

Формирование теоретических и практических знаний о сущности информационных технологий как одной из главных областей государственной информационной политики и правовой информатики как системы знаний о роли и значении правовой информации, а также информационных процессах в юридической деятельности. Освоение методов и приемов, обеспечивающих эффективность работы в правовом пространстве и получение практических навыков решения насущных задач, требующих правового обоснования или оценки.

История государства и права зарубежных стран

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование культуры мышления; способности к обобщению, анализу, восприятию информации; постановке цели и выбору путей ее достижения. Данная учебная дисциплина раскрывает сущность юридических учреждений в их исторической перспективе. Позволяет понять место российской государственности в истории, синхронические и диахронически сопоставить общие и особенные черты правовых систем различных государств, обобщить опыт государственного строительства европейских и неевропейских народов, выявить причины противоречий и кризисных явлений в правовой сфере.

Общие закономерности политико-правового развития увязываются с конкретно-историческими формами их реализации в государственно-правовом развитии определенной страны в рамках отдельной исторической эпохи. История государства и права зарубежных стран делает акцент на содержание юридических документов, закрепляющих властные полномочия, компетенцию политических институтов, правовое положение основных групп населения, наличие институциональных и отраслевых норм.

«History of State and Law of Foreign Countries» is the course of the professional course cycle in the Bachelor of Laws program. The course focuses on the formation of such general cultural competences as culture of thinking; ability to generalization, analysis, information perception; setting goals and choosing ways to achieve them. This academic course forms the following professional competences:

- ability to carry out a professional activity on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture;
- ability to apply legal acts;
- ability to interpret legal acts.

The content of the course covers the general regularities of political and legal development with their specific historical forms of implementation in the state and legal development of a particular country within a separate historical period. The history of state and law of foreign countries course focuses on the content of legal documents enshrining authority, the competence of political institutions, the legal status of major groups of population, the presence of institutional and industry standards, their content and analysis.

The course program includes the following types of control:

- preassessment diagnostic test;
- benchmark assessments in the form of a written survey; testing; homework; colloquium. Summative assessment is carried out in the form of a written exam.

Цель:

Изучение общих и специфических закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права отдельных зарубежных стран, рассматриваемые в хронологической последовательности и в конкретно-исторической обстановке.

Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов, следующих основных навыков, которые должен иметь юрист-профессионал для успешной работы по своей специальности:

- знать социально-экономические и культурные предпосылки возникновения государственности у разных народов;
- устанавливать общее и особенное в развитии отдельных государств;
- ориентироваться в правовой истории и видеть тенденции становления, совершенствования отдельных правовых институтов;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оперировать общими понятиями государства и права;
- использовать специальную литературу, применять иностранные языки.

История государства и права России

Аннотация:

Огромная информативность, политико-правовая значимость данной дисциплины определяется тем, что в её рамках студенты получают знания становления и развития государственных институтов, начал и основ различных отраслей права, преемственно сохраняющихся в государственных и правовых традициях Российского государства на различных этапах его истории.

Студенты изучают становление ранней государственности у восточных славян, государство и право домонгольской Руси, специфику этапа феодальной раздробленности и причины сосредоточения центра государственного строительства вокруг московского княжества. Показывается историческая необходимость смены московского царства имперским синтезом и революционных преобразований в области государства и права в двадцатом веке.

Содержание дисциплины охватывает общие закономерности политико-правового развития в сочетании с конкретно-историческими формами их реализации в государственно-правовом развитии России в рамках отдельной исторической эпохи. История государства и права России делает акцент на содержание юридических документов, закрепляющих властные полномочия, компетенцию политических институтов, правовое положение основных групп населения, наличие институциональных и отраслевых норм.

«History of State and Law of Russia» is the course of the professional course cycle in the Bachelor of Laws program. The enormous informational content, political and legal significance of this course, which determines that it involves specialists in the formation and development of state institutions, begins and is based on various human rights.

The course focuses on the formation of such general cultural competences as culture of thinking; ability to generalization, analysis, information perception; setting goals and choosing ways to achieve them. This academic course forms the following professional competences:

- ability to carry out a professional activity on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture;
- ability to apply legal acts;
- ability to interpret legal acts.

The content of the course covers the general regularities of political and legal development with their specific historical forms of implementation in the state and legal development of Russia within a separate historical period. The history of state and law of foreign countries course focuses on the content of legal documents enshrining authority, the competence of political institutions, the legal status of major groups of population, the presence of institutional and industry standards, their content and analysis.

The course program includes the following types of control:

- preassessment diagnostic test;
- benchmark assessments in the form of a written survey; testing; homework; colloquium. Summative assessment is carried out in the form of a written exam.

Цель:

Изучение предпосылок возникновения и особенностей развития государства и права у восточных славян; анализ истории государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости на всех этапах развития отечественного государства и права; понимания тесной взаимосвязи с иными фундаментальными юридическими дисциплинами.

Задачи:

Задачи курса — привитие студентам необходимых навыков самостоятельного мышления, развитие эрудиции и способности свободно ориентироваться в историко-правовом пространстве, которые необходимы для понимания современности. Для этого нужно:

- определить принципы периодизации истории российского государства и права;
- установить и описать поворотные пункты этой истории, определившие ее ход;
- систематизировать факты для их интерпретации с учетом субъективных и объективных условий формирования исторического знания;
- установить для каждого периода сочетание социально-экономических и культурных условий, влияющих на государство и право;
- выявить исторические параллели между прошлым и настоящим и учесть детерминирующие факторы современной правовой ментальности;
- определить место отечественной правовой традиции во всемирно-историческом контексте;
- оперировать общими понятиями государства и права;
- использовать специальную литературу.

Конституционное право

Аннотация:

Дисциплина конституционное право является базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройств, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России.

В ходе освоения курса будут изучены концептуальные вопросы теории конституционного права, а также порядок образования, полномочия и порядок взаимодействия федеральных органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Студенты получают необходимые навыки толкования и применения норм публичного права.

Полученные знания в дальнейшем могут использоваться в учебном процессе - при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации научно-исследовательской деятельности студентов. Кроме того, учебный курс является важным инструментом формирования общекультурных компетенций, гражданской позиции и собственной познавательной деятельности.

The discipline a constitutional right is base (obligatory) unit of a professional cycle of disciplines of training of students.

The content of discipline covers a circle of the problems connected with features of the constitutional system, legal status of citizens, forms state devices, the organization and functioning of system of public authorities and local government in Russia.

Цель:

Цель курса – лекциями, практическими, лабораторными и самостоятельными занятиями побудить студентов к глубокому, в том числе самостоятельному изучению, освоению конституционно-правового законодательства, теории и практики реализации норм отрасли, способствовать воспитанию у студентов уважения к закону, стремления честно служить закону на юридическом и ином другом поприще, использовать юридические знания во благо народу и человеку.

Задачи:

Задачи курса – на базе методологических основ научного понимания конституционно-правовых явлений помочь студентам факультета понять место Конституции и конституционного права в системе права, юридическую природу прав и свобод человека и гражданина, освоить особенности их реализации, уяснить роль государства и его органов в государственной жизнедеятельности, особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Криминалистика

Аннотация:

Криминалистика является практико-направленной дисциплиной в ходе изучения которой студентам прививаются навыки расследования, раскрытия и предотвращения преступлений. Данная дисциплина содержит общетеоретические и методические положения, информацию о технико-тактическом, тактическом и методическом арсенале в объёме необходимом и достаточном для получения юристами вузовской квалификации криминалистических знаний, необходимых для любой юридической работы в сфере криминалистической деятельности, субъектами которой являются, прежде всего, следователи, эксперты-криминалисты, оперативно-розыскные работники, прокуроры, судьи и адвокаты.

В процессе изучения дисциплины студенты получают тактико-технические навыки поиска, изъятия и исследования доказательств, изучаемые криминалистикой. Очень важным является правильность фиксации следовой информации в процессуальных документах и ее использование в соответствии с уголовно-процессуальным законом в раскрытии и расследовании преступлений.

При изучении раздела «Криминалистическая тактика» - студенты получают знания, умения организовывать и проводить следственные действия, оформлять и составлять процессуальные документы по результатам их проведения и принимать решения по дальнейшему совершению юридические действий в точном соответствии с законом. Особое внимание уделяется назначению и производству судебных экспертиз на основании закона «О государственной экспертной деятельности». Знания, умения, навыки, полученные при изучении предыдущих разделов реализуются в разделе «Методика расследования отдельных видов преступлений» при изучении которого студенты получают навыки принятия решений о возбуждении уголовного дела, организации процесса расследования по уголовному делу, анализа следственных ситуаций и тактических действий по их разрешению.

Полученные знания могут быть использованы в дальнейшем помимо уголовного судопроизводства и в иных видах судебного процесса (гражданском, арбитражном, административном).

Цель:

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений, формирование у студентов комплексного представления о закономерностях возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений

Задачи:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- овладение умениями составления юридических документов;
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Криминология

Аннотация:

Дисциплина "Криминология" является частью профессионального цикла подготовки студентов.

В содержании дисциплины включены изучение преступности, ее причин, условий, личности преступника, в том числе отдельные категории преступлений. Конечным результатом должно стать знание особенностей слагаемых предмета криминологии и способность анализировать отдельные виды преступлений, умение организовать предупредительную работу, используя специальные познания (ведомственные, статистические показатели, данные, в том числе обобщение данных, которые содержатся в уголовных делах).

Общая часть включает изучение преступности, личности преступника и жертвы, факторов, оказывающих воздействие на возникновение и существование преступности, методы исследования концепции объяснения причин преступности, международное сотрудничество.

Особенная часть предполагает изучение видов преступлений, их причинного комплекса и средств противодействия.

Приобретении прочных криминологических знаний и практических навыков является необходимыми условиями активного участия в борьбе с преступностью, профилактической антиобщественных деяний. В ходе осуществления практической деятельности, в том числе исполнение профессиональных обязанностей. комплексного планирования предупредительной работы, в взаимодействия с другими субъектами профилактики, долгосрочного и краткосрочного прогнозирования.

Цель:

Выработать у студентов криминологическое мышление: сформировать у них научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, ознакомить студентов с современными стратегиями воздействия на преступность; подготовить их к компетентному решению профессиональных задач.

Задачи:

- овладение криминологическими понятиями и категориями, современными научными представлениями и основами криминологического подхода к проблемам преступности, к мерам по предупреждению преступности, к организации предупредительной профилактики.
- выработка навыков правильного понимания, профессионально точного прочтения и анализа статистической информации о преступности, оценке криминологической ситуации.
- формирование навыков применения криминологических рекомендаций в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность.
- формирование правоприменительных навыков в области борьбы с преступностью, необходимых для профессиональной деятельности.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Международное право

Аннотация:

Изучение международного права имеет большое значение в формировании юриста. Международное право обладает собственной ценностью, которая постоянно возрастает в связи с такими современными явлениями как глобализация, военные конфликты, миграция и др. Регулируя межгосударственные отношения, международное публичное право очень важно для государственных служащих и организаций, сотрудничающих с зарубежными партнерами. Международное право имеет сравнительно-правовую ценность. Студенты, изучающие этот предмет, получают возможность познакомиться с системой права, существующей наряду с системой внутригосударственного права, тесно взаимодействуя и переплетаясь с последней. Методологическая ценность международного права для специалистов, ориентированных на внутреннее право, в этом отношении огромна. Наконец, международное право обладает общегуманитарной ценностью и является необходимой частью знаний о человеке и обществе. Неслучайно десятилетие 1990-2000 гг. было провозглашено десятилетием международного права.

Учебно-методический комплекс разбит на разделы, соответствующие основным темам международного права. К каждой теме даются основные вопросы для освещения на практических занятиях, а также контрольные вопросы, которые могут быть использованы для самостоятельного изучения. Приводится перечень основных монографических изданий и нормативных актов по каждой теме. Указаны специальные термины, значение которых должны знать студенты. Даны задания, которые могут выполняться письменно. Некоторые задания выполняются в форме проведения деловых игр.

Цель:

Комплексное освоение основных теоретических положений, понятий и норм международного публичного права, его место и роль в системе права, практическое применение норм международного права при разрешении вопросов, возникающих в различных областях человеческой жизнедеятельности

Задачи:

Подготовка студентов международно-правовой специализации к самостоятельной работе с правовым материалом, включая возможность определения и разрешения основных проблем, возникающим в сфере международных отношений и непосредственно связанных с ними отношений

Международное частное право

Аннотация:

Международное частное право (далее – МЧП) направлено на правовое регулирование частноправовых отношений, связанных с правом порядком двух и более государств, т. е. частных отношений, выходящих за пределы регулирования правовой системы какого-либо одного государства. Специфика регулируемых правоотношений обуславливает комплексный и полисистемный характер данной отрасли права, особые методы правового регулирования (коллизивно-правовой и материально-правовой), используемые в МЧП, особенности разрешения споров, вытекающих из данного вида правоотношений.

Учебный курс «Международное частное право» направлен на изучение международного частного права как отрасли права и как науки. Основной целью курса является многоаспектное изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений.

The education course - Private international law is dedicated according by law private relationships with foreign elements.

Цель:

По окончании изучения курса МЧП студенты должны:

- знать, что такое МЧП, каково его место в юридической системе, его предмет и методы;
- знать понятия коллизии, коллизивной нормы, уметь характеризовать коллизивно-правовой метод регулирования отношений в сфере МЧП, изучить особенности применения коллизивных норм;
- изучить источники МЧП, их специфику, знать особенности их применения, основные положения содержащихся в них правовых норм;
- иметь представление об особенностях правового режима и статуса иностранных лиц в РФ и российских лиц за рубежом, а также об особенностях правового положения государств и международных организаций в сфере МЧП;
- знать особенности коллизивно-правового и материально-правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в сфере МЧП,
- знать основные положения, касающиеся разрешения споров, вытекающих из правоотношений в сфере МЧП, как в национальных судах какого-либо государства, так и в международных коммерческих арбитражах, а также в рамках альтернативных способов разрешения споров.

Задачи:

Изучение курса МЧП направлено на решение следующих задач:

- изучение студентами основных категорий МЧП в их системе и взаимосвязи, исследование основных проблемных вопросов теории МЧП, развитие юридического мышления студентов и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории МЧП.
- изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП, знание положений действующего законодательства, международных договоров, международных торговых обычаев и др. источников МЧП;
- анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП, способов разрешения данных проблем, а также выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике (умение определить применимое право к тем или иным правоотношениям, умение составлять внешнеэкономические договоры и др.);
- формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

Муниципальное право

Аннотация:

Изучение курса «Муниципальное право России» имеет целью помочь студентам в практическом усвоении его содержания, институтов, нормативно-правовой базы, в теоретическом освоении материала, путей решения возникающих проблем; выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере; правильное понимание требований законности в деятельности органов местного самоуправления; последующее применение знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного решения задач в процессе своей профессиональной деятельности. В частности, выпускники смогут участвовать в подготовке нормативно-правовых актов органов местного самоуправления; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; осуществлять экспертно-консультационную деятельность; консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу документов; осуществлять педагогическую деятельность в области права и правовое воспитание.

В системе юридических знаний муниципальное право является комплексной отраслью права, тесно связанной с конституционным правом и другими публичными и частными отраслями российского права. Курс готовит студентов к овладению знаниями, без которых невозможно исполнение любых юридических обязанностей, государственных, управленческих решений. Основной целью курса для студента является формирование представлений о закономерностях развития муниципально-правовых институтов (основы местного самоуправления; формы местного самоуправления; предметы ведения и полномочия; гарантии местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления).

Дисциплина базируется на школьных курсах истории, обществознания, а также на дисциплинах профессионального цикла базовой части, входящих в модули теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран.

Дисциплина изучается совместно с изучением других дисциплин профессионального цикла базовой части: конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное право, международное право, а также дисциплин вариативной (профильной) части: конституционное право зарубежных стран.

Course studying «the Municipal right of Russia» has for an object to help students with practical mastering of its maintenance, institutes, is standard-legal base, in theoretical development of a material, ways of the decision of arising problems; ability development independently to estimate the phenomena in state-legal sphere; correct understanding of requirements of legality in activity of local governments; the subsequent application of knowledge in juridicial activity.

Discipline studying will allow students to seize necessary knowledge and abilities for the successful decision of problems in the course of the professional work. In particular, graduates can participate in preparation of regulatory legal acts of local governments; to prove and make within official duties of the decision, and also to make the actions connected with realisation of rules of law; to constitute legal documents; to carry out ekspertno-consulting activity; to advise under matters of law; to carry out legal examination of documents; to carry out pedagogical activity in the field of the right and legal education.

In the system of legal knowledge the municipal right is the complex branch of law closely connected with a constitutional law both other public and private branches of the Russian right. The course prepares students for mastering by knowledge without which execution of any legal obligations is impossible, the state, administrative decisions. A main objective of a course for the student is formation of representations about laws of development of munitsipalno-legal institutes (a local government basis; local government forms; terms of reference and powers; local government guarantees; responsibility of bodies and officials of local government). The discipline is based on school courses of history, social science, and also on disciplines of a professional cycle of the base part, entering into modules of theory of state and law, history of the home state and the right, history of the state and the right of foreign countries.

The discipline is studied together with studying of other disciplines of a professional cycle of a base part: a constitutional law, administrative law, the financial right, criminal law, international law, and also disciplines вариативной (profile) part: a constitutional law of foreign countries.

Цель:

Изучение курса «Муниципальное право России» имеет целью помочь студентам в практическом усвоении его содержания, институтов, нормативно-правовой базы, в теоретическом освоении материала, путей решения возникающих проблем; выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере; правильное понимание требований законности в деятельности органов местного самоуправления; последующее применение знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного решения задач в процессе своей профессиональной деятельности. В частности, выпускники смогут участвовать в подготовке нормативно-правовых актов органов местного самоуправления; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; осуществлять экспертно-консультационную деятельность; консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу документов; осуществлять педагогическую деятельность в области права и правовое воспитание.

Задачи:

Дисциплина «Муниципальное право» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части профессионального цикла для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

В системе юридических знаний муниципальное право является комплексной отраслью права, тесно связанной с конституционным правом и другими публичными и частными отраслями российского права. Курс готовит студентов к овладению знаниями, без которых невозможно исполнение любых юридических обязанностей, государственных, управленческих решений. Основной целью курса для студента является формирование представлений о закономерностях развития муниципально-правовых институтов (основы местного самоуправления; формы местного самоуправления; предметы ведения и полномочия; гарантии местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления).

Дисциплина базируется на школьных курсах истории, обществознания, а также на дисциплинах профессионального цикла базовой части, входящих в модули теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран.

Дисциплина изучается совместно с изучением других дисциплин публично-правового блока: конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное право, международное право, а также дисциплин вариативной (профильной) части: конституционное право зарубежных стран

Налоговое право

Аннотация:

Налоговое право относится к числу комплексных отраслей права. Его содержание составляют вопросы, касающиеся основ налогового права; понятия налогов и элементов юридического состава налога; видов налогов и их системы; принципов налогообложения; налоговых правоотношений; контроля в налоговой сфере; налоговых правонарушений и ответственности за нарушение налогового законодательства; защиты прав налогоплательщиков.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли налогового права в регулировании общественных отношений и особенностях его источников, приобретают необходимые навыки по применению теоретических знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности налоговых органов, консультированию по вопросам налогового права.

Цель:

Целью изучения курса «Налоговое право» является получение студентами базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов в Российской Федерации, приобретение навыков правоприменения.

Задачи:

Изучение теоретических основ налоговой системы Российской Федерации; порядка установления, введения и взимания налогов и сборов; порядка осуществления налогового контроля;

Приобретение практических навыков исчисления основных видов налогов, взимаемых на территории РФ;

Уметь анализировать сложившуюся судебную и административную практику, связанную с применением актов законодательства о налогах и сборах.

Право социального обеспечения

Аннотация:

Дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной профессионального цикла для студентов юридического факультета. Дисциплина нацелена на формирование компетенций, связанных с освоением студентами знаний о правовом регулировании отношений по социальному обеспечению, правах и обязанностях граждан Российской Федерации в данной сфере, о направлениях современной социальной политики и перспективах развития системы социального обеспечения в России, о международно-правовом сотрудничестве в области социального обеспечения. В результате освоения дисциплины студенты научатся квалифицировать юридические факты в сфере права социального обеспечения, анализировать нормативные правовые акты по праву социального обеспечения и знать как они применяются в конкретной ситуации, готовить юридические заключения и консультировать по вопросам социального обеспечения.

Цель:

Цель дисциплины состоит в формировании общекультурных компетенций, связанных с освоением студентами знаний об основных принципах и правах граждан Российской Федерации в социальной сфере, о направлениях современной социальной политики и перспективах развития системы социального обеспечения в России, о международно-правовом сотрудничестве в области социального обеспечения; а также профессиональных компетенций, связанных с умением грамотно квалифицировать юридические факты в сфере права социального обеспечения, анализировать и применять нормативные правовые акты, консультировать по вопросу о правах в сфере социального обеспечения и способах их защиты

Задачи:

Овладение студентами теоретическими знаниями по праву социального обеспечения, овладение отраслевым понятийным аппаратом; изучение законодательства о социальном обеспечении; углубление навыков анализа, толкования и применения законодательства о социальном обеспечении применительно к конкретной жизненной ситуации.

Правоохранительные органы

Аннотация:

Дисциплина нацелена на подготовку к правоприменительной профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций. Обучающиеся знакомятся с положениями законодательства Российской Федерации о правоохранительных и иных контролирурующих органах, изучают структуру и полномочия указанных органов.

Цель:

Студент систематизирует знания о том, как создаются и какие выполняют функции органы, именуемые правоохранительными, как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, как обеспечиваются в кадровом и организационном отношении; как финансируются и снабжаются; в чем сущность правоохранительной деятельности каждого из них с позиций закона и концепции правового государства. Полученные знания способствуют приобретению студентом навыков и умений анализировать нормы и принципы международного права, действующее законодательство РФ в части организации и деятельности правоохранительных органов РФ, их взаимодействия с другими государственными органами, негосударственными организациями, службами, должностными лицами и общественностью.

Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов-первокурсников

- исходной информации о правоохранительной деятельности, основы для связи правовых наук и юридических дисциплин (курсов);
- фундамента знаний по основным специальным юридическим дисциплинам - уголовному, уголовно-процессуальному, гражданскому, гражданскому процессуальному, семейному, административному и другим отраслям права, поскольку нормы этих отраслей права применяются органами, которые изучаются в рамках настоящей учебной дисциплины. Если студент успешно изучит порядок создания и построение правоохранительных органов, то с учетом полученных знаний они сумеют усвоить сам порядок деятельности суда по рассмотрению уголовных и гражданских дел, прокуратуры - по осуществлению надзора за законностью, адвокатуры - по оказанию юридической помощи и т.д.;
- знаний для будущей профессиональной практики во всех сферах юридической деятельности, которыми должен владеть судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрист, работающий в органах и учреждениях законодательной, исполнительной, судебной власти, органах, осуществляющих надзорно-контрольные функции федерального, регионального или местного уровня
- умений правильно выбирать, толковать и применять норму действующего законодательства РФ о системе правоохранительных органов и их полномочиях.

Предпринимательское право

Аннотация:

Предпринимательское право изучается студентами старших курсов после получения соответствующих знаний по гражданскому праву, административному, финансовому и налоговому праву, теории и истории государства и права, а также по основам экономической теории. Изучение дисциплины базируется на основных компонентах современного российского законодательства предпринимательской деятельности, опирается на современное состояние отраслевых юридических наук, прежде всего, цивилистики. Некоторые темы предполагают изучение нормативных актов субъектов РФ, что объясняется необходимостью учета регионального аспекта в регулировании предпринимательской деятельности. Предпринимательское право является экономико-правовой дисциплиной, значение которой существенно возросло в условиях развития рыночной экономики. Фактически большая часть студентов-юристов на практике будет заниматься вопросами, изучаемыми в данной дисциплине.

Business law is studied by senior students after receiving relevant knowledge of civil law, administrative, financial and tax law, theory and history of state and law, as well as the basics of economic theory. The study of the discipline is based on the main components of modern Russian business legislation, based on the current state of sectoral legal sciences, first of all, civil law. Some topics involve the study of regulatory acts of subjects of the Russian Federation, which is explained by the need to take into account the regional aspect in the regulation of business activities. Business law is an economic and legal discipline, the value of which has increased significantly in a developing market economy. In fact, the majority of law students in practice will deal with issues studied in this discipline.

Цель:

Целью курса является формирование у студентов научных знаний и практических навыков по применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.

Задачи:

Задачи курса состоят в том, чтобы способствовать:

- овладению студентами теоретическими знаниями о группе отношений, регулируемых законодательством о предпринимательской деятельности, о месте предпринимательского права в правовой системе России, об основных подходах и научных взглядах на предпринимательское право, об особенностях правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
- получению навыков ориентирования в системе источников предпринимательского права, получению представления об основных институтах предпринимательского права – несостоятельности (банкротстве), лицензировании, сертификации, стандартизации, ценообразовании, монополистической деятельности и т.д.;
- приобретению навыков анализа практических ситуаций и решения юридических задач в области предпринимательского права;
- освоению понятийного и категориального аппарата предпринимательского права.

Прокурорский надзор

Аннотация:

Дисциплина "Прокурорский надзор" входит в базовую часть цикла дисциплин специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Ее изучение направлено на формирование у студентов знаний о системе органов прокуратуры и их деятельности.

Содержание дисциплины охватывает вопросы организации прокуратуры в Российской Федерации и основных видов ее деятельности. Дисциплина направлена на ознакомление студентов со спецификой разносторонней деятельности прокуратуры, полномочиями прокурора, организацией работы прокуратуры, изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора.

Цель:

Курс «Прокурорский надзор» нацелен на изучение студентами старших курсов самостоятельной отрасли права, регулирующей деятельность специфического органа государства – прокуратуры, осуществляющей от имени государства надзор за исполнением законов органами власти, управления и должностными лицами.

Задачи:

Задачи курса состоят в формировании знаний студентов в области прокурорского надзора (общая и особенная часть); выработке навыков тактики и методики прокурорских проверок; умения выбирать и применять акты прокурорского надзора с целью устранения нарушений закона.

Профессиональная этика

Аннотация:

Учебно-методический комплекс содержит лекции по основным этическим проблемам, связанным с юридической деятельностью, о взаимоотношении права и морали, об этических кодексах и нравственных отношениях в работе юристов разных профессий. Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения. Приведен перечень специальной литературы, законодательства и кодексов профессиональной этики по курсу. По всем темам семинарских занятий предусмотрены практические задания. Они составлены по действительным юридическим делам, либо обязывают просмотр кинофильмов о моральных конфликтах. Решение заданий требует глубокого изучения законодательства, норм кодексов профессиональной этики юристов разных профессий, решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Дисциплинарного судебного присутствия, иных судебных актов, указанных в качестве основы для решений. Предусмотрены контрольные работы по изучению законодательства и норм кодексов профессиональной этики юристов, а также по классической работе А.Ф. Кони по профессиональной этике юриста.

Цель:

Дать знания о морали как социальном регуляторе юридической деятельности, сформировать представления о нравственных отношениях в юридической практике, научить определять природу моральных конфликтов в работе юристов разных профессий и выбор средств их разрешения и, в итоге, сформировать у студентов представления о гуманистических целях и нравственных ограничениях при решении профессиональных задач юридической деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными этическими концепциями и показать их связь с деятельностью юристов разных профессий;
- дать знания о соотношении права и морали;
- научить определять природу конкретных моральных конфликтов и принципы выбора средств их разрешения;
- дать знания о нравственных отношениях в работе юристов разных профессий и о типичных конфликтах интересов участников этих отношений;
- сформировать представления об анализе нравственных отношений в юридической деятельности и о принципах принятия решения в моральных конфликтах, возникающих в юридической практике

Римское право

Аннотация:

Дисциплина «Римское право» является частью профессионального цикла дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов по направлению 030900 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением юридических категорий, которые в результате рецепции римского права составили основу современного гражданского права.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО. В ходе изучения курса «Римское право» формируются следующие компетенции: 1) владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); 2) способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Объектами оценки сформированных компетенций являются устные выступления студентов, тесты, задачи. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составила 3 зачетные единицы, т.е. 108 часов.

Цель:

Учебная дисциплина "Римское право" призвана способствовать лучшему усвоению студентами цивилистических понятий, правильному пониманию юридической терминологии, расширению эрудиции студентов, повышению их правовой культуры

Задачи:

Изучение курса ориентирует студентов на выполнение следующих задач:

- составить представление об основных этапах развития римского права;
- ознакомиться с институтами римского права;
- как результат выполнения первых двух задач - заложить основу для понимания центральных отраслей права и прежде всего гражданского права.

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Семейное право

Аннотация:

Семейное право относится к тем отраслям юридической науки, системы права и системы законодательства, которые периодически существенно меняют свои ориентиры, содержание и статус. Эта изменчивость затрагивает прямо или косвенно жизненно важные интересы как общества в целом, так и каждого человека, ввиду того, что всякий вовлечен и, как правило, достаточно активно, в сферу семейного права; для общества и государства брак и семья, родительство и детство составляют высшую социальную ценность, ибо обеспечивают их воспроизводство. Семейное право находится в центре научного, общественного, политического и бытового внимания с позиции оптимизации регулирования семейных отношений методами, соединяющими в себе интерес государства и общества, в контроле процесса воспроизводства своих граждан, а значит, самого себя, интерес индивида в социальной поддержке при решении семейных проблем и его интерес в минимальном вмешательстве права в его частную жизнь.

Система права – это развивающийся, развиваемый и саморазвивающийся организм, реагирующий на меняющуюся среду, в котором происходит деление, «отпочковывание» и наращивание новых правовых элементов. Одним из важнейших элементов и прогрессивных результатов подобных процессов явилось рождение отрасли семейного права. Его движение к суверенитету началось в конце XIX в. и активно продолжалось в XX веке. Теоретическими аргументами в пользу его отраслевой самостоятельности были соображения о существенных отличительных особенностях семейных отношений по сравнению с отношениями обычного гражданского оборота, потребностями иной методологии правового на них воздействия. Четыре кодификации российского семейного законодательства (КЗАГС РСФСР 1918 г., КЗоБСО РСФСР 1926 г., КоБС РСФСР 1969, СК РФ 1995 г.) – политико-правовые аргументы в пользу отраслевой самостоятельности семейного права. Вместе с тем, Семейный кодекс Российской Федерации, введенный в действие с 1 марта 1996 года, будучи одним из результатов изменений в социально-экономической сфере, своими диспозитивно-договорными ориентирами активно поспособствовал трансформации идеи семейно-правового суверенитета из статуса аксиомы в тезис, подлежащий доказыванию по общим правилам научного познания. По мнению инициаторов возобновления дискуссии, доводы в пользу признания семейного права самостоятельной отраслью сводились в советское время к констатации значительного присутствия в его методе императивных начал (вследствие общей тенденции государственного вмешательства в частные дела) и преобладанию личных отношений над имущественными – качественно и количественно. Сходство (но не совпадение) в предметах правового регулирования гражданского и семейного права заключается в том, что их составляют весьма значимые для существования общества и лежащие в самой его первооснове типы общественных взаимосвязей. Благодаря одним из них в обществе протекают экономические процессы, которые главным образом связаны с созданием материальных условий обеспечения выживания человека в окружающем его мире. Гражданское право – одно из используемых государством средств упорядочения наиболее важных разновидностей экономических отношений. Семейные отношения включены в сферу общественной жизни, которая во многом обеспечивает потребности общества в воспроизводстве самого человека как члена общества. Именно здесь происходит формирование личности человека. Поэтому для определения места в российской системе права семейного права как определенной совокупности правовых норм, необходимо выяснить, является ли оно самостоятельной отраслью права или включается в качестве составной части в иную отрасль права?

Family law refers to those branches of legal science, the system of law and the system of legislation that periodically substantially change their guidelines, content and status. This variability affects directly or indirectly the vital interests of both society as a whole and each person, in view of the fact that everyone is involved and, as a rule, quite actively, in the sphere of family law; for society and the state, marriage and family, parenthood and childhood are of the highest social value, because they ensure their reproduction. Family law is in the center of scientific, public, political and domestic attention from the perspective of optimizing the regulation of family relations by methods that combine the interest of the state and society in controlling the reproduction of their citizens, and therefore, of themselves, the individual's interest in social support in addressing family problems and his interest in minimal interference of law in his private life.

The legal system is a developing, developing, and self-developing organism that responds to a changing environment in which division, "budding" and building up of new legal elements takes place. One of the most important elements and progressive results of such processes was the birth of the family law industry. His movement towards sovereignty began at the end of the 19th century. and actively continued in the XX century. The theoretical arguments in favor of its industry independence were considerations about the significant distinguishing features of family relations compared with relations of ordinary civil circulation, the needs of a different methodology of legal impact on them. Four codifications of Russian family law (KZAGS RSFSR 1918, KZoSSO RSFSR 1926, CoBS RSFSR 1969, RF IC 1995) are political and legal arguments in favor of the branch independence of family law. At the same time, the Family Code of the Russian Federation, which came into force on March 1, 1996, as one of the results of changes in the socio-economic sphere, actively contributed to the transformation of the idea of family legal sovereignty from an axiom status into a thesis to be proved by its dispositive-contractual guidelines. according to the general rules of scientific knowledge. According to the initiators of the resumption of the discussion, the arguments in favor of recognizing family law as an independent industry in the Soviet era were reduced to the recognition of a significant presence of imperative principles in his method (due to the general tendency of state interference in private affairs) and the predominance of personal relations over property relations - qualitatively and quantitatively. The similarity (but not coincidence) in the subjects of legal regulation of civil and family law lies in

the fact that they are very significant for the existence of society and the types of social relationships that lie in its very foundation. Thanks to one of them, economic processes take place in society, which are mainly associated with the creation of material conditions for ensuring the survival of a person in the world around him. Civil law is one of the means used by the state to streamline the most important varieties of economic relations. Family relations are included in the sphere of public life, which in many respects provides the needs of society in the reproduction of the person himself as a member of society. It is here that the formation of the person's personality takes place. Therefore, to determine the place in the Russian system of family law as a specific set of legal norms, it is necessary to find out whether it is an independent branch of law or is included as an integral part in another branch of law?

Цель:

Программа курса "Семейное право" предназначена для изучения студентами основных положений науки семейного права, выработанных ею правовых институтов и понятий в сочетании с научным анализом семейного законодательства и судебной, нотариальной и иной правоприменительной практики.

Целью курса является изучение семейных отношений, возникающих из брака, кровного родства, усыновления (удочерения), принятия детей на воспитание в семью или иную форму устройства с позиции оптимизации правового регулирования семейных отношений.

Назначение курса состоит в раскрытии и конкретизации основных понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент учебного предмета. Программа ориентирована на сочетание общетеоретической и прикладной проработки отдельных тем, овладение элементами прикладного юридического анализа и техники толкования и применения норм семейного права.

Цель курса – комплексное изучение теории семейного права, семейного законодательства и практики применения семейно-правовых норм.

Цель дисциплины – глубокое изучение основных положений семейного законодательства, правовых норм о защите прав и интересов супругов, родителей, детей и других членов семьи.

Задачи:

Общие задачи курса "Семейное право" - формирование, развитие и закрепление юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Специальные задачи курса включают:

- ознакомление с сущностью брачно-семейных отношений;
- рассмотрение и освоение основных понятий семейного права;
- понимание сущности, структуры и видов правоотношений, входящих в предмет семейного права;
- знание базовых институтов семейного права (брак, его заключение, изменение, расторжение, признание недействительным; права и обязанности супругов; законный и договорный режимы имущественных отношений супругов; установление и оспаривание происхождения детей, взаимные права и обязанности родителей и детей; юридическая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; алиментные правоотношения родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; семейные правоотношения с "иностранном элементом") и особенностей их правового регулирования;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Изучение курса "Семейное право" призвано реализовать также воспитательные задачи, включающие обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой культуры и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, повышения правосознания студентов

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Теория государства и права

Аннотация:

Теория государства и права под разными названиями «Общая теория права», «Общая юриспруденция» «Философия морали», и т.д.) преподается во всех университетах Европы с зарождения юридического образования.

Под нынешним своим названием в юридических учебных заведениях в СССР и России она преподается с 1940 г.

Студенты изучают общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, эволюцию институтов государства, развития правовой системы и ее элементов (законодательства, юридической практики, правосознания и др.). В частности, происходит усвоение общих понятий, используемых затем при изучении специальных юридических дисциплин (форма государства, орган государства, форма (источник) права, норма права и нормативный акт и т.д); прививаются элементарные навыки работы с нормативным материалом; осваиваются способы толкования законов и приемы юридической техники, правила правоприменительной деятельности.

Курс должен помочь воспитанию личности юриста-профессионала, способного осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, уважающего честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина.

Программа предусматривает изучение вопросов происхождения государства и права, причин их возникновения, сущности, типов, форм и механизма государства, функций государства и его места в обществе и политической системе. Понятие, сущность, закономерности развития права, его происхождение и связь с государством, место в системе регулирования социальных связей рассматриваются в курсе с учетом различных подходов, предлагаемых современной наукой и необходимостью в связи с решением практических задач выступлений (по усмотрению преподавателя). Последним из контрольных мероприятий является экзамен.

Цель:

Дать студентам возможность посредством изучения общих закономерностей возникновения и функционирования государства и права, эволюции институтов государства, развития правовой системы и ее элементов (законодательства, юридической практики, правосознания и др.) овладеть теоретическими основами профессиональной деятельности

Задачи:

- овладеть методологическими основами научного понимания права и государственно-правовых явлений;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- освоить понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- развить навыки анализа политико-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

Трудовое право

Аннотация:

.Дисциплина «Трудовое право» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция – бакалавриат». Дисциплина нацелена прежде всего на осознание обучающимися социальной ценности своей профессии, способность анализировать нормы трудового права и правоприменительную практику в данной области, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать различные правовые акты по соответствующим вопросам. Содержание дисциплины охватывает широкий круг теоретических (предмет, особенности метода, принципы, функции трудового права и т.д.) и практических (например, социальное партнерство, занятость, заключение, изменение, приостановление и прекращение трудового договора) проблем. Преподавание ориентирует обучающихся на оптимальную защиту правомерных интересов работников и работодателей, иных субъектов трудового права.

Цель:

Цель дисциплины - усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются: (а) доведение до студентов полного объема необходимой им информации по трудовому праву и обеспечение надлежащего усвоения обязательного минимума знаний по всем институтам трудового права; (б) овладение студентами методологией разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права, в том числе специальными приемами работы с нормативным материалом, в частности, анализа многочисленных и разнообразных источников российского права, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии, выявления их позитивных и негативных свойств; (в) приобретение студентами обязательных практических навыков для работы в области трудового права в правоохранительных органах, юридических и кадровых службах работодателей, службе занятости и т.п.; профессионально разрешать ситуации, грамотно составлять документы, оказывать консультационные услуги и т.д.

Уголовное право (часть общая)

Аннотация:

Дисциплина "Уголовное право. Часть общая" является частью профессионального цикла дисциплин (базовая часть) подготовки студентов. В содержание дисциплины включено изучение основных категорий уголовного права, их признаков, классификаций. Общая часть Уголовного права предполагает изучение институтов, применяемых при квалификации любого преступления. Кроме того, содержание дисциплины Уголовное право (часть Общая) включает в себя изучение наказания, его признаков, отличие его от иных мер государственного принуждения, порядок и основания назначения.

Цель:

Целью изучения курса является привитие студентам фундаментальных знаний в области науки, приобретение первичных навыков практики применения уголовного закона в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция» и высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров.

Учебно-методический комплекс содержит распределение часов по различным видам учебной нагрузки, а так же ориентирует студентов на темы лекционных и практических занятий, количество и темы точек контроля.

Задачи:

1. Сформировать у студентов прочные знания институтов общей части уголовного права, в том числе о составе преступления, его элементах, признаках, их соотношении.
2. Дать умения, навыки применения норм общей части Уголовного кодекса РФ при разрешении конкретных ситуаций.
3. Выработать навыки работы с разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

Уголовное право (часть особенная)

Аннотация:

Уголовное право является обязательным курсом при подготовке дипломированного специалиста, который нацелен на глубокое и полное изучение норм уголовного законодательства и практики его применения, комплексное исследование теоретических проблем, связанных с квалификацией общественно опасных деяний.

Цель:

Данный учебно-методический комплекс преследует цели системно-методического обеспечения учебного процесса по дисциплине "Уголовное право (часть Особенная)"

Задачи:

Курс «Уголовное право. Часть Особенная» направлена на то, чтобы передать студентам и закрепить у них прочные знания уголовного законодательства, научить применять нормы особенной части при решении конкретных ситуаций, выработать навыки работы с разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ. Важной задачей при изучении курса является формирование у студентов навыков работы не только с уголовным кодексом, но и иными нормативными актами, без которых невозможно его применение.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление об установленном законодательстве Российской Федерации, его соотношении с законодательствами других государств и смежных отраслей права.

знать основные понятия Особенной части уголовного права, какие деяния признаются преступными по уголовному законодательству России, практику применения уголовного законодательства

уметь давать юридическую оценку совершенному деянию, мотивировано разграничивать между собой составы преступлений, анализировать судебную практику.

приобрести навыки квалификации предложенных ситуаций, критически оценивать правовые нормы, видеть их недостатки и пробелы законодательства, формулировать предложения по его совершенствованию

владеть, иметь опыт: владеть терминологией уголовного права, иметь опыт анализа судебной практики, анализа норм уголовного права.

Уголовный процесс

Аннотация:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Уголовный процесс» относится к числу базовых дисциплин, образующих фундаментальную основу высшего юридического образования. Она изучается всеми студентами юридического факультета наряду с другими основополагающими дисциплинами независимо от специализации.

Курс уголовного процесса состоит из общей части, включающей понятие, общую характеристику, теорию и практику уголовного судопроизводства, главных его институтов и проблем, и из особенной части, в которой положения уголовного процесса конкретизируются и детализируются применительно к деятельности его участников на основных этапах производства по уголовному делу. Общая и особенная части состоят из разделов.

Цель:

Изучение осуществляемой в установленном законом порядке деятельности по возбуждению, расследованию, разрешению уголовных дел и исполнению приговоров, определений, постановлений судов, приобретение навыков составления процессуальных документов.

Задачи:

состоят в том, что каждый студент обязан:

- уяснить роль уголовно-процессуального права в системе политических, правовых, идеологических и нравственных приоритетов общества и государства, значение его институтов для построения демократического правового государства;
- знать законодательство и теорию уголовного судопроизводства, правильно оценивать их место в деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры;
- получить такую систему знаний, умений и навыков, которые позволили бы ему после окончания юридического факультета работать в качестве дознавателя, следователя, прокурора, судьи, адвоката.

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы.

Контроль качества приобретенных студентами знаний проводится в процессе входного текущего и итогового контроля.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, понятие и виды участников в уголовном процессе, сущность и содержание уголовно-процессуальных отношений;
- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав.

Финансовое право

Аннотация:

Финансовое право относится к числу базовых дисциплин, составляющих фундаментальную основу юридического образования. Его содержание составляют вопросы, касающиеся сущности финансово-правовых правоотношений, о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с финансовой системой Российского государства; источниках финансового права; основах правового регулирования бюджетной, налоговой, кредитной и денежной системы России; правовых институтах государственного и муниципального долга, а также государственного и муниципального займа в РФ; правовом регулировании банковской системы РФ; валютном контроле и валютном регулировании в России; финансово-правовой ответственности.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся получают знания о роли финансового права в регулировании общественных отношений, возникающих в различных сферах государственного управления, приобретают необходимые навыки по применению теоретических знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности органов исполнительной власти, консультированию по вопросам права, проведению правовой экспертизы актов, принимаемых органами исполнительной власти.

Цель:

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование по вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания природы и сущности финансовых правовых отношений.

Задачи:

- сформировать современное представление о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения ;
- сформировать комплексный набор знаний в области и финансово- правового регулирования ;
- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово- правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;

Экологическое право

Аннотация:

Экологическое право всегда было одной из фундаментальных дисциплин, изучаемых в юридических вузах. В современных условиях рыночной экономики и сохранения значимости эколого-природных факторов в экономическом развитии роль экологического права возрастает и становится ощутимее; расширяются сферы применения комплексных по характеру норм. Таким образом, экологическое право объективно оказалось на острие актуального юридического образования. Более того, эколого-правовые знания в современном мире выступают составным элементом общечеловеческой культуры и носят ярко выраженный междисциплинарный характер.

Предлагаемый курс содействует базовому восприятию экологического права, приобретению упорядоченных комплексных знаний об общей части экологического права, а также усвоению основ земельного, горного, водного, лесного, фаунистического, природно-заповедного и воздушного права. Экологическое право имеет объемную общую часть, распространяющуюся на все подотрасли и институты экологического права. Только понимание общих положений экологического права позволяет правильно толковать и разъяснять содержание его специальных, более узких образований. Курс охватывает общие вопросы экологического права: понятие, предмет, метод, структура, источники, - а также включает основы общей части экологического права.

Учебный курс сориентирован на сочетание общетеоретической и прикладной проработки тем, обучения студентов юридическому анализу и техники толкования норм, содержащихся в экологическом законодательстве.

Цель:

Цель изучения дисциплины: изучение системы правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, формирование навыков толкования и применения правовых норм.

Задачи:

Профессиональная подготовка студентов в сфере правовой регламентации природопользования и охраны окружающей среды, формирование умения ориентироваться в законодательстве, работать с правовыми актами и применения их в практической деятельности.

Банковское право

Аннотация:

Банковское право-это самостоятельная отрасль российского права, предметом регулирования которой являются общественные отношения, складывающиеся в процессе функционирования банковской системы РФ и в сфере банковской деятельности, осуществляемой ЦБРФ (Банком России) и кредитными организациями. Правовое положение ЦБ РФ (Банка России) и кредитных организаций в РФ, регулирование их деятельности осуществляется совокупностью норм, содержащихся в различных источниках права в том числе специального характера. Основная часть банковских правоотношений регламентируется специальными банковскими законами, а также подзаконными нормативными актами, принимаемыми ЦБРФ. Особым признаком банковской деятельности является ее исключительность, сформулированная в законе как запрет на занятие кредитными организациями любой другой небанковской деятельности. Являясь самостоятельной отраслью российского права, банковское право имеет свой присущий только ему метод правового регулирования. Нормы банковского права объединены в систему, включающую в себя: нормы, регламентирующие структуру банковской системы, значение и содержание принципов банковского права, определяющие формы и пределы банковской деятельности, права и обязанности субъектов банковских правоотношений и некоторые другие нормы основополагающего характера. Такие институты как банковский вклад (депозит), банковский счёт, банковское кредитование, банковские расчеты и электронная банковская деятельность, операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями, операции с валютными ценностями и ценными бумагами являются частью банковского права.

Цель:

Целью курса «Банковское право» является овладение теоретическими знаниями и навыками практического применения банковского законодательства, помочь в становлении не только профессионального, но и научно-теоретического правосознания юристов.

Задачи:

Основными задачами курса являются:

- изучить основные теоретические положения банковского законодательства;
- проанализировать законодательство, регулирующее банковские правоотношения;
- получить практические навыки свободного применения банковского законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере банковского законодательства.

Введение в специальность

Аннотация:

Данная учебная дисциплина даст возможность начинающему юристу-студенту сориентироваться в предстоящем обучении и в предстоящей работе, оценить известные юридические институты и получить определенные знания о деятельности, состоящей в их реализации. В ходе изучения данной дисциплины студенты получают представления о реальном содержании избранной профессии, осознают социальную значимость своей профессии. Изучение отдельных тем учебной дисциплины позволит студентам на научной основе организовать свой труд, оценивать накопленный опыт поколений, анализировать собственные возможности.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения.

This course will provide an opportunity for a students in law applying to navigate in the upcoming training and in the upcoming work, evaluate the existing legal institutes and gain some knowledge about the activities consisting in their implementation. During the study of this discipline, students gain access to selected professions, realizing the social significance of their profession. To study individual academic disciplines, allow students to study scientific works, evaluate the accumulated experience of generations, and analyze their own capabilities.

Цель:

– приобщение к гражданской культуре, формирование общечеловеческих ценностей и знаний правовой культуры, необходимых любому гражданину, в том числе и будущим специалистам в области юриспруденции;
– дать общее представление о профессии юриста, его роли и деятельности в органах государственной власти и управления, правоохранительных органах и других сферах общественной жизни; особенностях труда юриста; получении юридического образования.

Задачи:

– формирование человека и гражданина с активной жизненной позицией;
– выработка задатков юридического мышления, своей позиции относительно социальных процессов;
– воспитание культурного юриста, владеющего не только теоретическими знаниями, но и умеющего ценить и использовать опыт предшествующих поколений;
– выработка у студентов критериев общечеловеческой и правовой культуры, профессиональной этики и интеллектуальных качеств, необходимых юристам;
– подготовка студентов к успешному освоению других дисциплин, преподаваемых на юридическом факультете.

Жилищное право

Аннотация:

Дисциплина «Жилищное право» обучает студентов нормам жилищного и иного законодательства, регулирующим отношения, складывающиеся по поводу возникновения, изменения, прекращения прав по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями, управлению жилищным фондом т.д.; науке жилищного права (понятиям, концепциям, теориям, выработанным исследователями жилищных отношений); особенностям правоприменительной практики в области жилищных прав.

Цель:

Цель курса - комплексное исследование теоретических проблем и практики правового регулирования отношений, возникающих в жилищной сфере. Назначение курса состоит в раскрытии и конкретизации основных понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент учебного предмета. Программа сориентирована на сочетание общетеоретической и прикладной проработки отдельных тем, овладение элементами прикладного юридического анализа и техники толкования и применения норм жилищного права.

Задачи:

1. Освоение основных положений юридической науки в области жилищного права в сочетании с научным анализом жилищного законодательства;
2. Формирование навыков самостоятельного юридического мышления путем изучения и проведения сравнительного анализа норм жилищного законодательства с ранее действовавшим и зарубежным законодательством;
3. Освоение навыков самостоятельной работы с жилищным законодательством, выработка умения критически осмысливать прочитанное, привитие навыков последовательного изложения фактов и мыслей;
4. Формирование практических навыков путем обращения к судебной практике для иллюстрации учебного материала (прохождение курса предполагает посещение судебных заседаний, игровые занятия, разбор практических ситуаций);
5. Выработка совместных предложений по совершенствованию действующего жилищного законодательства.

Конкурентное право

Аннотация:

Дисциплина "Конкурентное право" изучает правовые аспекты регулирования конкуренции на рынке. Она имеет свои цели и задачи, которые направлены на изучение и понимание основных принципов и норм конкурентного права, а также на развитие навыков применения этих норм в практической деятельности.

Цель:

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания значимости конкуренции для развития экономики и общества в целом, а также ознакомление с основными инструментами и методами регулирования конкуренции.

Задачи:

1. Изучение основных понятий и принципов конкурентного права, таких как запрет монополистической деятельности, защита конкуренции, антитрастовое регулирование и др.
2. Разбор основных нормативных актов, регулирующих конкуренцию, как на национальном, так и на международном уровне.
3. Анализ и изучение различных видов нарушений антимонопольного законодательства и мер по их предотвращению и пресечению.
4. Изучение механизмов государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и рассмотрение процедур и санкций, применяемых в случае нарушения конкуренции.
5. Разработка навыков применения конкурентного права в практической деятельности, включая составление антимонопольных договоров, проведение анализа конкурентной среды и оценку деятельности предприятий с точки зрения соблюдения конкуренции.
6. Изучение международного опыта регулирования конкуренции и анализ его применимости в национальной практике.

В целом, дисциплина "Конкурентное право" направлена на формирование у студентов знаний и навыков в области правового регулирования конкуренции, что позволит им эффективно работать в сфере бизнеса, правоохранительных органах, юридических консультациях и других сферах, связанных с конкурентной деятельностью.

Недвижимость (правовые основы регистрации недвижимости)

Аннотация:

Дисциплина «Недвижимость (правовые основы регистрации недвижимости)» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Гражданское право».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь), профессиональных компетенций (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, способность толковать различные правовые акты) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с правовым регулированием оборота недвижимости и, прежде всего, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (далее – государственная регистрация прав).

В дисциплине рассматриваются общие вопросы государственной регистрации прав (недвижимая вещь как объект государственной регистрации прав, государственная регистрация прав как способ укрепления прав на недвижимое имущество, Единый государственный реестр недвижимости, процедура государственной регистрации прав). Также уделено внимание проблемам государственной регистрации прав на вновь создаваемые объекты недвижимости, на недвижимое имущество, приобретаемое на основании сделок об отчуждении недвижимого имущества, а также универсального правопреемства. Рассматриваются вопросы государственной регистрации ограничений (обременений) вещных прав на недвижимое имущество, права общей собственности на недвижимое имущество. Характеризуются аспекты государственной регистрации прав на предприятие как имущественный комплекс, на земельные участки, а также принятия на учет бесхозных недвижимых вещей. Освещаются проблемы действия судебных актов в сфере государственной регистрации прав, в том числе проблемы судебного оспаривания зарегистрированных прав на недвижимое имущество.

Цель:

Целью изучения дисциплины являются углубление и детализация теоретических знаний в сфере правового регулирования оборота недвижимости и, прежде всего, в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (далее – государственная регистрация прав), полученных студентами при изучении дисциплины «Гражданское право», освоение специальных знаний по государственной регистрации прав, а также формирование навыков применения полученных знаний при разрешении конкретных вопросов, возникающих в практике по государственной регистрации прав.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями теории и истории правового регулирования гражданского оборота недвижимости, в том числе государственной регистрации прав, введение в проблематику существующей системы государственной регистрации прав;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственную регистрацию прав, а также с действующей судебной практикой разрешения споров в сфере государственной регистрации прав;
- формирование способности анализировать сложившиеся концепции и конструкции теории государственной регистрации прав, действующую систему нормативно-правового регулирования государственной регистрации прав;
- формирование авторской позиции по проблемным теоретическим вопросам, а также предложений по совершенствованию законодательства о государственной регистрации прав;
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, а также материалами судебной практики для разрешения казусов в сфере государственной регистрации прав, в частности навыков поиска, сравнительного анализа, толкования и применения нормативно-правовых актов в указанной сфере.

Несостоятельность (банкротство)

Аннотация:

Как учебная дисциплина «Несостоятельность (банкротство)» тесно взаимосвязано с такими отраслями российской системы права, как гражданское право, арбитражный процесс и предпринимательское право. Часть этих дисциплин студенты уже должны были изучить к началу курса, часть – изучают параллельно с курсом.

Результаты изучения дисциплины: студенты должны знать теоретические и практические проблемы конкурсного права, обладать навыками аналитической работы, уметь толковать и применять законодательство, регулирующее отношения несостоятельности (банкротства), знать практику применения соответствующего законодательства, теоретические проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства). Достижение этих результатов предполагает изучение истории института несостоятельности (банкротства), свободное ориентирование в действующем законодательстве (основанное не на автоматическом заучивании тех или иных правовых норм, а на их анализе), активное использование метода сравнительного правоведения, предложение своего ракурса видения проблемы на основе анализа правоприменительной практики и цивилистических представлений.

Цель:

Целью курса «Несостоятельность (банкротство)» является приобретение будущими юристами знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Задачи:

Задачами курса являются: изучение действующего российского законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство), сравнительный анализ действующих нормативных правовых актов и актов, утративших юридическую силу; формирование практических навыков применения соответствующих правовых норм.