

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Авторы-составители: **Ли Ольга Юрьевна**  
**Пастухов Павел Сысоевич**  
**Долгинов Сергей Данилович**

Рабочая программа дисциплины

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Код УМК 62832

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Криминалистика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.03.01** Юриспруденция  
направленность Гражданское право

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Криминалистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **40.03.01** Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

**ОПК.3** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями

**ПК.4** Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

##### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

**ПК.5** Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.5.5** Составляет юридические документы и заключения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                     |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                                       | 40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)                                                 |
| <b>форма обучения</b>                                               | очная                                                                                                      |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 7                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 4                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 144                                                                                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 56                                                                                                         |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                                | 28                                                                                                         |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                   | 14                                                                                                         |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 14                                                                                                         |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 88                                                                                                         |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (7 триместр)                                                                                       |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Криминалистика.**

Программа Криминалистики состоит из четырех разделов, которые последовательно раскрывают прикладные аспекты юридической науки для формирования у студентов комплексного представления о закономерностях возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

### **Предмет, система, задачи, методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации и диагностики**

Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Объект и предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Общая теория криминалистики как методологическая основа науки. Частные теории науки.

Соотношение их с общей теорией. Виды и содержание частных криминалистических теорий.

Теория идентификации и установления групповой принадлежности. Понятие криминалистической идентификации как частной научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установление групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений

### **Общие положения и структура криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи, используемые в раскрытии и расследовании преступлений**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

Криминалистическая фотография, кино съемка и видеозапись Понятие и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при

раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Возможности применения цифровой фотографии. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

### **Криминалистическое следоведение**

Понятие, предмет, задачи и система криминалистического учения о следах (трасологии). Характеристика информации о преступлении и его участниках, запечатленной о следах, изучаемых трасологией. Использование трасологической информации о расследовании преступлений. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Общие положения обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Обнаружение следов рук. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов рук в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности криминалистического исследования следов рук. Особенности подготовки и назначения судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Классификация следов ног. Фактические данные, которые могут быть установлены осмотром следов ног на месте их обнаружения. Криминалистическое значение следов ног. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Основы экспертизы следов ног (обуви), ее цели и разрешаемые вопросы. Материалы, необходимые для экспертного исследования. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека; их классификация и криминалистическое значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов; их криминалистическое значение. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств, их классификация. Свойства следов транспортных средств и механизм следообразования. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

### **Криминалистическое оружиеведение**

Основные положения криминалистического исследования оружия, боеприпасов, следов выстрела и взрыва как отрасли криминалистической техники. Понятие и система криминалистической баллистики, ее предмет, содержание, задачи, связь с другими областями знаний. Характеристика информации о преступлении о его участниках, получаемой в результате осмотра и исследования следов применения огнестрельного оружия. Задачи практики, решаемые на основе познания этой информации. Характеристика баллистических объектов. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения следов выстрела (следов применения огнестрельного оружия). Значение следов выстрела. Осмотр и фиксация следов применения огнестрельного оружия.

Основы судебно-баллистической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Возможности его экспертного исследования.

### **Криминалистическое документоведение**

Криминалистическое исследование документов, как отрасль криминалистической техники. Научные основы работы с документами в процессе расследования преступлений. Характеристика информации о преступлении и его участниках, возникающая в документах. Задачи практики, решаемые на основе познания этой информации.

Понятие документа в криминалистике. Понятие и виды документов в криминалистике. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Классификация криминалистического исследования документов; основные направления и тенденции развития криминалистического исследования документов, его практическое значение.

Криминалистическое исследование письма (судебное почерковедение), его предмет и содержание. Письмо, письменная речь, почерк, их признаки и классификация. Основы работы с почерковыми объектами (рукописными текстами и подписями). Возможности использования рукописных текстов в целях розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Почерковедческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Полная и частичная подделка документов. Исследование бланков документов, выполненных с помощью полиграфической и копировально-множительной техники.

Основные задачи следственного осмотра и предварительного исследования документов.

Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при осмотре, предварительном исследовании и проверке документов. Информация о преступлении и его участниках, возникающая в признаках полной и частичной подделки документов, задачи практики решаемые на основе этой информации. Основы розыска преступников по признакам способа подделки документов.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Исследование машинописных документов. Общие и частные признаки пишущих машинок, их значение для решения вопросов идентификационного и диагностического характера. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Подготовка и назначение экспертизы машинописных текстов.

### **Криминалистическое учение о внешних признаках человека. Криминалистическая регистрация**

Краткий исторический очерк развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие криминалистической габитологии, ее структура и значение в практике борьбы с преступностью.

Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Система признаков внешности человека и основные направления их использования в оперативно- розыскной, следственной и экспертной практике. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Принципы составления словесного портрета. Использование субъективных портретов в деятельности правоохранительных органов. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Криминалистическая экспертиза по отождествлению лица по фотоизображениям. Подготовка и

назначение судебно-портретной экспертизы.

Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники, ее содержание, задачи, научные и правовые основы. Роль и значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Научные основы, современное состояние, практическое значение и перспективы развития систем криминалистических учетов. Объекты криминалистических учетов. Способы регистрации объектов. Способы ведения учетов. Виды и формы криминалистических учетов: централизованные (федеральные), местные (региональные) и др.

Организация криминалистического учета в РФ. Особенности использования криминалистических учетов подразделениями криминальной милиции. Использование криминалистических учетов для розыска и идентификации преступников.

Использование средств информатики и вычислительной техники к криминалистической регистрации. Возможности автоматизации учетов. Создание криминалистических информационно-поисковых систем.

### **Понятие система криминалистической тактики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений**

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с разделами курса криминалистики. Следственная ситуация. Объективные факторы, влияющие на формирование следственной ситуации. Субъективные факторы, формирующие следственную ситуацию. Тактическая рекомендация. Тактическое решение. Тактический риск. Тактический прием. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Тактическая операция.

### **Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Назначение и производство судебных экспертиз**

Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Участие специалистов в следственных действиях. Консультации специалистов. Исследования специалистов по оперативным материалам. Судебная экспертиза - как следственное действие. Виды криминалистических экспертиз. Комиссионные экспертизы. Комплексные экспертизы. Подготовка и назначение криминалистических экспертиз.

### **Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие и сущность следственного осмотра и освидетельствования. Осмотр как следственное действие. Цели и задачи осмотра. Виды осмотра: осмотр места происшествия. Факторы влияющие на особенности тактики осмотра. Тактические приемы осмотра места происшествия. Использование специальных познаний при следственном осмотре и освидетельствовании. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Отличия освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования. Общие положения тактики освидетельствования. Фиксация результатов осмотра и освидетельствования.

### **Тактика допроса и очной ставки; обыска и выемки; предъявления для опознания**

Допрос как следственное или судебное действие. Основные цели и задачи допроса. Понятие очной ставки. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Требования, предъявляемые к постановке вопросов. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи и видеозаписи. Участие специалистов при допросе.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Обыск и выемка как следственные действия. Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска и выемки. Рабочие этапы обыска и выемки.

Использование помощи специалистов в производстве обыска и выемки. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности.

Фиксация результатов обыска и выемки.

Понятие предъявления для опознания. Цели и задачи опознания. Виды предъявления для опознания.

Условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Предъявление для опознания по фотографиям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование фотосъемки и видеозаписи.

Оценка результатов предъявления для опознания.

### **Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Следственный эксперимент - как следственное или судебное действие. Основные цели и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Основные тактические требования (условия) следственного эксперимента.

Проверка показаний на месте. Задачи и виды проверки показаний на месте. Содержание подготовительных мероприятий. Тактические условия проверки показаний на месте.

Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Понятие следственной ситуации. Структура следственной ситуации. Её виды. Значение следственной ситуации в планировании расследования.

### **Общие положения методики расследования преступлений. Выдвижение и производство версий, планирование расследования**

Основные теоретические положения криминалистической методики. Взаимосвязь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы формирования и развития методики. Основные этапы расследования. Базовые и видовые криминалистические характеристики преступлений. Ситуационность и многовариантность методик расследования. Типичные следственные ситуации. Классификации частных криминалистических методик. Элементы частных криминалистических методик.

Понятие и значение криминалистической характеристики в криминалистике и практике расследования.

Виды криминалистической характеристики. Элементная криминалистическая характеристика.

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы.

Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.

Построение и проверка версий. Требования, предъявляемые к версии. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.

Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.

Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.

Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Понятие следственной ситуации. Структура следственной ситуации. Её виды. Значение следственной ситуации в планировании расследования.

### **Методика расследования преступлений против жизни и здоровья**

Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности места и

времени совершения преступлений. Способы совершения преступлений против жизни и здоровья. Особенности реализации некоторых криминальных схем.

Признаки преступления и тактика проверочных действий. Типичные блоки анализируемой информации. Выдвижение и разработка версий, планирование расследования уголовных дел, возбужденных по признакам убийства, изнасилования, причинения вреда здоровью и др.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Экспертизы по делам об убийствах. Особенности предъявления для опознания и проверки показаний на месте.

Взаимодействие участников расследования. Принципы работы следственно-оперативной группы.

### **Методика расследования преступлений против собственности**

Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Особенности субъектов преступной деятельности. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Розыск преступников по "горячим" следам. Возбуждение уголовного дела и типичные следственные ситуации. Выдвижение и разработка версий в различных ситуациях. Планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Взаимодействие участников расследования.

Криминалистическая характеристика присвоений и растраты чужого имущества. Тактика проверочных действий. Выдвижение и разработка версий, планирование расследования присвоений и растраты чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела по признакам присвоений и растраты чужого имущества. Тактика первоначальных следственных действий.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Признаки мошенничества и тактика проверочных действий. Схемы проверочных действий. Анализ исходной информации, выдвижение и разработка версий, планирование расследования. Основные направления планирования хода расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.

### **Методика расследования коррупционных преступлений**

Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях данной категории.

Типичные ситуации начала расследования указанных преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании коррупционных преступлений.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449416>
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516283>

### Дополнительная:

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449418>
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516284>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516283>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[/www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru) электронная библиотека

[://www.tarasei.narod.ru](http://www.tarasei.narod.ru) все о праве

[www.spcr.ru](http://www.spcr.ru) общественный центр "Судебно-правовая реформа"

[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) все о праве

[www.mnogozakonov.ru](http://www.mnogozakonov.ru) Много законов.ру

[www.legal.ru](http://www.legal.ru) справочно-информационный сервер для юристов

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) консультант

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) гарант

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) кодекс

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Криминалистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Специализированное оборудование: унифицированные чемоданы - криминалистический для

осмотра места происшествия «Криминалист», криминалистический для изъятия объемных следов «Тракт», для осмотра места ДТП «Инспектор»; набор для изъятия объемных слепков «Кримэласт», линейка, лупа, штангенциркуль.

Учебно-наглядные пособия: планшеты настенные, лекции-презентации.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения лабораторных работ необходима лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи. Состав основного и специализированного оборудования указанного помещения определен в Паспорте лаборатории.

Учебно-наглядные пособия: комплект плакатов.

Для проведения лабораторных работ необходима лаборатория трасологических исследований (дактилоскопия, экспертиза холодного и метательного оружия, баллистика). Состав основного оборудования указанного помещения определен в Паспорте лаборатории.

Специализированное оборудование: микроскоп сравнительный криминалистический, персональные компьютеры, программно-аппаратный комплекс «Эксперт-криминалист» (ноутбук, принтер лазерный, принтер струйный, сканер планшетный, микроскоп стереоскопический).

Дополнительные технические средства обучения:

- лупа криминалистическая 3-5X (30 шт.);
- линейка металлическая (ГОСТ 427-75) (30 шт.);
- штангенциркуль 0 (250 ГОСТ 166-80) (15 шт.);
- транспорт (15 шт.)
- рулетка 3 м (1 шт.)
- цифровой фотоаппарат (8 шт.).

Учебно-наглядные пособия: лекции-презентации, натурные образцы замков, пломб, гипсовых слепков следов обуви, транспортных средств, следов рук и ладоней, дактилокарт.

Для проведения

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Криминалистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                           | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.3.1</b><br/>Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями</p> | <p>знать - основную терминологию; основные теоретические положения:<br/>-техничко-криминалистического обеспечения уголовного преследования;<br/>-классификации технико-криминалистических средств; - принципов использования технических средств в криминалистической деятельности. Уметь: - квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями в области криминалистики; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения. Владеть навыками: - работы с компьютерами, информационными системами и базами данных; - использования профессиональной терминологии, культуры судебной речи.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>-отсутствие знаний научных методов познания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;<br/>-неумение использовать полученные знания при применении технико-криминалистических средств и методов, правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;<br/>-отсутствие навыков оформления процессуальных документов: постановления о назначении экспертизы, заключения эксперта (специалиста); подготовки вопросов эксперту: отсутствие владения профессиональной терминологией</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие, но не структурированные знания о теоретических положениях, характеризующих технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования;<br/>- частично сформированное умение применять полученные знания в применении технико-криминалистических средств для выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; - фрагментарное</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>применение навыков осуществления возможностей использования полученных доказательств в раскрытии и расследовании правонарушений.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>-сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных методов познания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;<br/>-неполное умение использовать полученные знания при применении технико-криминалистических средств и методов, оформлении процессуальных документов, правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> <p><b>Отлично</b><br/>-Сформированные системные знания теоретических положений технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования;<br/>-умение выбирать и применять технико-криминалистические средства для выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; -владение навыками использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.</p> |

#### ПК.4

**Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                            | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                 | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.4.1</b><br>Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически | Знает: принципы и мероприятия по организации работы по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает: принципы организации работы по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества. правопорядка;</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> | <p>общества. правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка.</li> </ul> <p>Умеет: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающих законность и правопорядок;</li> <li>- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок;</li> <li>- моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающих законность и правопорядок, отдельных юридических действий;</li> </ul> <p>Владеет: навыками организации правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности;</li> <li>- способностью решать задачи.</li> </ul> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка.</li> </ul> <p>Не умеет: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающих законность и правопорядок;</li> <li>- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок;</li> <li>- моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающих законность и правопорядок, отдельных юридических действий;</li> </ul> <p>Не владеет: навыками организации правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности;</li> <li>- способностью решать задачи. возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает: принципы организации работы по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества. правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>-основные принципы организации работы по</li> </ul> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.</p> | <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>обеспечению законности и правопорядка, но при ответе допускает грубые ошибки..</p> <p>Частично умеет: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <p>- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающих законность и правопорядок;</p> <p>- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок;</p> <p>- моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающих законность и правопорядок, отдельных юридических действий;</p> <p>Частично владеет: навыками организации правоохранительной деятельности;</p> <p>- навыками определять силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности;</p> <p>- способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;</p> <p>- навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Неплохо знает: принципы организации работы по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества. правопорядка;</p> <p>- пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p>- основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, при ответе допускает незначительные неточности.</p> <p>Умеет: анализировать совершаемые</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства и их должностными лицами юридические действия, при ответе допускает незначительные погрешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающих законность и правопорядок;</li> <li>- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок;</li> <li>- моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающих законность и правопорядок, отдельных юридических действий; при ответе допускает незначительные погрешности.</li> </ul> <p>Владеет: навыками организации правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности;</li> <li>- способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности, но иногда допускает незначительные ошибки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве знает: принципы организации работы по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества. правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка.</li> </ul> <p>В совершенстве умеет: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <p><b>Отлично</b></p> <p>личности, общества и государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающих законность и правопорядок;</li> <li>- предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок;</li> <li>- моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающих законность и правопорядок, отдельных юридических действий;</li> </ul> <p>В совершенстве владеет: навыками организации правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности;</li> <li>- способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;</li> <li>- навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.</li> </ul> |

## ПК.5

**Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.5.5</b></p> <p>Составляет юридические документы и заключения</p> | <p>знать - основную терминологию; основные теоретические положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техничко-криминалистического обеспечения уголовного преследования;</li> <li>-классификации технико-криминалистических средств; - принципов использования технических средств в криминалистической</li> </ul> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ знает - основную терминологию; основные теоретические положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техничко-криминалистического обеспечения уголовного преследования;</li> <li>-классификации технико-криминалистических средств; -принципов использования технических средств в криминалистической деятельности. Уметь: - квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями в</li> </ul> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>деятельности. Уметь: - квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями в области криминалистики; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм уголовного права; давать квалифицированные юридические заключения и. положений, способствующих. консультации в сфере уголовно-правовых отношений. ... юридической. в частно-правовой сфере. экспертизы проектов Уметь: правильно составлять экспертные заключения, нормативных правовых касающиеся применения норм права в частной сфере; актов, в том числе в. давать квалифицированные юридические заключения и. целях выявления в них консультации в сфере юридической деятельности по. положений Владеть навыками: - работы с компьютерами, информационными системами и базами данных; - использования профессиональной терминологии, культуры судебной речи.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>области криминалистики; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм уголовного права; давать квалифицированные юридические заключения и. положений, способствующих. консультации в сфере уголовно-правовых отношений. ... юридической. в частно-правовой сфере. экспертизы проектов НЕ умеет: правильно составлять экспертные заключения, нормативных правовых касающиеся применения норм права в частной сфере; актов, в том числе в. давать квалифицированные юридические заключения и. целях выявления в них консультации в сфере юридической деятельности по. положений НЕ Владеет навыками: - работы с компьютерами, информационными системами и базами данных; - использования профессиональной терминологии, культуры судебной речи.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает - основную терминологию; основные теоретические положения: -техничко-криминалистического обеспечения уголовного преследования; -классификации технико-криминалистических средств; -принципов использования технических средств в криминалистической деятельности. Уметь: - квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями в области криминалистики; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм уголовного права; давать квалифицированные юридические заключения и. положений, способствующих. консультации в сфере уголовно-правовых отношений. ... юридической. в частно-правовой сфере.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>экспертизы проектов Умеет: правильно составлять экспертные заключения, нормативных правовых касающиеся применения норм права в частной сфере; актов, в том числе в. давать квалифицированные юридические заключения и. целях выявления в них консультации в сфере юридической деятельности по. положений Владеет навыками: - работы с компьютерами, информационными системами и базами данных; - использования профессиональной терминологии, культуры судебной речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает с незначительными ошибками- основную терминологию; основные теоретические положения:<br/>-техничко-криминалистического обеспечения уголовного преследования;<br/>-классификации технико-криминалистических средств; -принципов использования технических средств в криминалистической деятельности. Умеет с незначительными ошибками - квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями в области криминалистики; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм уголовного права; давать квалифицированные юридические заключения и. положений, способствующих. консультации в сфере уголовно-правовых отношений. ... юридической. в частно-правовой сфере. экспертизы проектов Уметь: правильно составлять экспертные заключения, нормативных правовых касающиеся применения норм права в частной сфере; актов, в том числе в. давать квалифицированные юридические заключения и. целях выявления в них консультации в сфере юридической</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <p><b>Хорошо</b><br/> деятельности по. положений Владеть навыками: - работы с компьютерами, информационными системами и базами данных; - использования профессиональной терминологии, культуры судебной речи.</p> <p><b>Отлично</b><br/> в совершенстве знает - основную терминологию; основные теоретические положения:<br/> -техничко-криминалистического обеспечения уголовного преследования;<br/> -классификации технико-криминалистических средств; -принципов использования технических средств в криминалистической деятельности. Умеет: - квалифицированно оперировать юридическими понятиями и категориями в области криминалистики; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения: составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм уголовного права; давать квалифицированные юридические заключения и. положений, способствующих. консультации в сфере уголовно-правовых отношений. ... юридической. в частно-правовой сфере. экспертизы проектов Уметь: правильно составлять экспертные заключения, нормативных правовых касающиеся применения норм права в частной сфере; актов, в том числе в. давать квалифицированные юридические заключения и. целях выявления в них консультации в сфере юридической деятельности по. положений Владеет навыками: - работы с компьютерами, информационными системами и базами данных; - использования профессиональной терминологии, культуры судебной речи.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                                              | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Входной контроль           | Предмет, система, задачи,<br>методы криминалистики.<br>Теория<br>криминалистической<br>идентификации и<br>диагностики<br>Входное тестирование | Общий уровень знаний правовых<br>дисциплин      |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                         | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.3.1</b><br/>Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями</p> <p><b>ПК.4.1</b><br/>Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.5.5</b><br/>Составляет юридические документы и заключения</p> | <p>Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Раскрыть назначение технико-криминалистических средств для собирания следов преступлений. Указать их виды и необходимость использования для обнаружения, фиксации и изъятия следов.</p> <p>Продemonстрировать применение технико-криминалистических средств для обнаружения и фиксации следов преступлений. На основе смоделированной ситуации разработать тактику каждого из трех этапов анализируемых следственных действий. Оформить результаты конкретного следственного действия путем составления протокола следственного действия. На основе изъятых следов на месте происшествия назначить криминалистические экспертизы. Указать какие объекты необходимо направить на экспертное исследование. Сформулировать вопросы эксперту. Указать, какие идентификационные и диагностические задачи могут быть решены по каждой назначенной экспертизе</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                                                                         | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.3.1</b><br/>Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями</p> <p><b>ПК.4.1</b><br/>Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.5.5</b><br/>Составляет юридические документы и заключения</p> | <p>Методика расследования преступлений против собственности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание методик расследования отдельных видов преступлений, их криминалистических характеристик.</p> <p>Умение проанализировать все структурные элементы частной криминалистической методики.</p> <p>Показать возможности взаимодействия с органами дознания и возможности использования специальных знаний на первоначальном и последующем этапах расследования</p> |
| <p><b>ОПК.3.1</b><br/>Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями</p> <p><b>ПК.4.1</b><br/>Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.5.5</b><br/>Составляет юридические документы и заключения</p> | <p>Методика расследования коррупционных преступлений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>          | <p>Знание и умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение по четырем разделам</p>                                                                                                                                            |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Предмет, система, задачи, методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации и диагностики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания              | Баллы |
|------------------------------------|-------|
| Правильный ответ на вопрос теста   | 1     |
| Неправильный ответ на вопрос теста | 0     |

### **Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания                                                                                                             | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умеет выявлять следы преступлений, их фиксировать, изымать с соблюдением уголовно-процессуальных и криминалистических требований  | 8     |
| Умеет назначать экспертизы, определять порядок работы экспертов для эффективного исследования следов преступлений                 | 8     |
| Знает содержание этапов следственных действий. Владеет приемами и методами проведения следственных действий в различных ситуациях | 7     |
| Знает современные криминалистические средства для собирания электронных следов преступлений                                       | 7     |

### **Методика расследования преступлений против собственности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                       | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Умеет планировать розыскные, оперативно-розыскные и следственные действия для реализации плана расследования по уголовному делу на основе конкретной криминалистической фабулы преступления | 8     |
| Владеет навыками разрешения следственных ситуаций на различных этапах расследования                                                                                                         | 8     |
| Знает содержание тактики следственных действий по расследованию различных видов преступлений                                                                                                | 7     |
| Знает основания для выдвижения версий. Умеет выдвигать общие, частные и конкретные версии на основе конкретной криминалистической ситуации                                                  | 7     |

### **Методика расследования коррупционных преступлений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность суждений, применение знаний на практических примерах; последовательное и правильное изложение материала   | 20    |
| Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; изложение материала непоследовательное, с ошибками | 15    |
| Незнание ответа на вопрос, ошибочные определения; отсутствие практических примеров; бессистемное и неуверенное изложение материала                                                        | 5     |
| Отсутствует ответ на поставленный вопрос                                                                                                                                                  | 0     |