

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра уголовного права и прокурорского надзора**

Авторы-составители: **Чудин Николай Михайлович**  
**Новиков Роман Валерьевич**  
**Соловьева Елена Александровна**  
**Кирова Татьяна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**КРИМИНОЛОГИЯ**

Код УМК 56335

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Криминология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.03.01** Юриспруденция  
направленность Гражданское право

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Криминология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.03.01 Юриспруденция (направленность : Гражданское право)**

**ПК.4** Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

#### **Индикаторы**

**ПК.4.4** Выявляет и принимает меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

**ПК.4.5** Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Криминология**

#### **КРИМИНОЛОГИЯ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ:**

Понятие, предмет и система криминологии. Криминология в системе наук. Методология и методы криминологических исследований. История науки.

Личность преступника.

Предупреждение преступности и профилактика преступлений.

#### **КРИМИНОЛОГИЯ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:**

Преступления экстремистского характера. Преступность в сфере экономической деятельности. Иные виды преступности и борьба с ними (коррупционная преступность, насильственная преступность, преступность несовершеннолетних и молодежи и др.)

#### **Понятие, предмет и система криминологии**

Понятие криминологии как науки и ее предмет. Понятие о криминологии как социально-правовой науки. Предмет криминологии: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности. Система криминологии. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.

Криминология в системе наук. Междисциплинарный характер криминологии. Взаимосвязь и единство уголовно-правовых наук. Связь криминологии с отраслями права, философией, социологией, демографией, психологией, психиатрией, педагогикой, статистикой, политологией, конфликтологией. Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований. Организация криминологических исследований.

Источники криминологической информации. Криминологическое прогнозирование.

История криминологии. Общая характеристика и значение истории криминологии.

Развитие и современное состояние российской криминологии.

#### **Криминология как наука**

#### **История криминологии**

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.

2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин.

Социологические направления в мировой криминологии.

3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии.

4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.

5. Современное состояние отечественной криминологии

#### **Предмет, методы, система и задачи криминологии**

1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура.

2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук.

3. Методология и методика криминологических исследований.

Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий.

Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях.

Сравнительный метод в криминологии.

Комплексный характер методики криминологических исследований.

Статистические методы криминологических исследований.

Социологические методы, используемые в криминологии.

Психологические и социально-психологические методы в криминологии.

Логико-математические методы, используемые в криминологии.

Программы и этапы криминологического исследования.

4. Система криминологии.

5. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью

### **Преступность и ее причины**

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника.

Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника.

Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы. Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация и типология преступников Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Личность преступника и преступное поведение Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

### **Преступность: понятие, признаки, показатели преступности**

### **Причины преступности: понятие, теория причин преступности, причинный комплекс преступности**

#### **Личность преступника**

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения.

2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности.

3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная

(социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника.

Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и

психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника.

4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника.

Криминологическая

характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их

личностным характеристикам

### **понятие, структура личности преступника**

### **Классификация и типология личности преступника**

#### **Виктимология**

1. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии.
2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь преступник-жертва, виктимность и виктимизация.
3. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.
4. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления.
5. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.
6. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления.

#### **Понятие и предмет криминологической виктимологии**

#### **Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления**

#### **Факторы виктимности**

#### **Классификация жертв преступлений**

#### **Предупреждение преступности**

Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Предупреждение преступности — в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика», «ранняя профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Субъекты специального предупреждения преступности Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их

кriminologicheskoe значение.

Зашита жертв преступлений, виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Кriminologicheskoe прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью

**Понятие, задачи, принципы предупреждения преступности**

**Общая характеристика системы предупреждения преступности**

**Индивидуальное предупреждение преступлений**

**Общесоциальные меры предупреждения пресупности**

**Специально-криминологические меры предупреждения преступности**

**Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью**

**Механизм преступного поведения**

**Понятие и этапы механизма преступного поведения**

**Мотивация преступления**

**Роль конкретной ситуации**

**Кriminologicheskoe прогнозирование**

1. Понятие кriminologicheskogo прогнозирования. Значение кriminologicheskogo прогноза для организации

борьбы с преступностью. Кriminologicheskое прогнозирование как разновидность научного предвидения

социальных процессов и явлений. Цели и виды кriminologicheskого прогнозирования.

2. Виды кriminologicheskих прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой

прогноз. Прогнозирование кriminogenных факторов. Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и

отдельными ее видами.

3. Методика кriminologicheskого прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок

в кriminologicheskом прогнозировании. Варианты прогнозов преступности. Оформление прогнозов.

4. Проблемы кriminologicheskого прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических

процессов и становление рынка.

5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории ?опасного состояния?. Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности.

6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и

программы предупреждения преступлений.

**Понятие и методы кriminoloniicheskого прогнозирования**

## **Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы**

### **Прогноз преступности в мире и в России**

#### **Отдельные виды преступности и борьба с ними**

Материалы по конкретным направлениям борьбы с преступностью, имеющие практическую направленность, объединены в особенной части криминологии. Она содержит разделы, посвященные криминологической характеристике и предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

#### **Преступления экстремистской направленности и борьба с ними**

Экстремизм, как социально-правовая проблема. Проблемы правовой оценки экстремизма как «крайности».

Содержательный подход к определению экстремизма. Экстремизм, национализм и фашизм: соотношение понятий и учет в правоохранительной деятельности. Экстремистские проявления и экстремистское сознание.

Проблемы выделения экстремистской преступности, динамика. Особенности противодействия экстремистской деятельности, региональные проявления. Виды экстремизма. Антигосударственный экстремизм. Ксенофобия.

#### **Преступность в сфере экономической деятельности**

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Оценка латентности экономической преступности.

Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические, должностные характеристики.

Причины преступлений в сфере экономической деятельности. Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

#### **Коррупционная преступность**

Понятие организованной преступности, общая характеристика и формы ее проявления. Факторы детерминирующие появление и развитие организованной преступности. Личность участника преступных объединений. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности.

Основные понятия и криминологическая характеристика коррупции. Причины коррупционной преступности. Меры по противодействию коррупции

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия, способствующие преступному насилию. Предупреждение насильственных преступлений

Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителей и его типология. Особенности молодежной преступности. Система предупреждения преступности несовершеннолетних

### **Насильственная преступность**

Кrimинологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия, способствующие преступному насилию. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Кrimинологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Кrimинологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

Социально-демографические, уголовно правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Причины и условия насильственной преступности Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

### **Женская преступность**

Общая характеристика преступности женщин. Характеристика личности женщин-преступниц и их типология. Особенности мотивации. Причины и условия женской преступности. Предупреждение преступности женщин

Общая характеристика преступности женщин. Понятие женской преступности.

Кrimинологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие кrimинологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Характеристика личности женщин-преступниц и их типология. Особенности мотивации.

Причины и условия женской преступности. Кrimинологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Экономическое неравноправие – основа материальной и иной зависимости. Семейно-бытовая сфера как кrimиногенный фактор. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные кrimинологические меры.

Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы. Особенности профилактики женской преступности. Социальные программы укрепления статуса семьи, защиты несовершеннолетних и улучшения положения женщин в Российской Федерации. Предупредительная деятельность государственных и общественных организаций. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений, совершаемых женщинами

## **Пенитенциарная преступность**

Общая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и условия пенитенциарной преступности. Предупреждение преступности в местах лишения свободы. Особенности и тенденции, структура, отдельные показатели состояния и динамики пенитенциарной преступности.

Предупреждение преступности в местах лишения свободы. Общая профилактика: деятельность по обеспечению законопослушного поведения осужденных в период отбывания наказания. Специальная профилактика: деятельность по недопущению преступных действий со стороны осужденных.

Непосредственная профилактика: мероприятия по обеспечению безопасности осужденных и персонала.

## **Политическая преступность**

Понятие политической преступности. Основные формы политической преступности. Подходы изучения политической преступности: уголовно-правовой подход; мотивационный подход; оценочный подход. Виды политической преступности.

Политические репрессии. Понятие репрессии. Политико-правовые тенденции политических репрессий в СССР. Виды наказания за политические преступления. Статистика политических репрессий.

Реабилитация жертв политических репрессий.

Современная политическая преступность. Политические мотивы совершения преступлений.

Политический терроризм. Личность политического преступника. Основные группы субъектов политической преступности. Общие и специфические причины политической преступности и ее предупреждение.

## **Преступность несовершеннолетних и молодежи**

Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителей и его типология. Особенности молодежной преступности. Система предупреждения преступности несовершеннолетних

Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Личность несовершеннолетнего правонарушителей и его типология. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение. Преступность против несовершеннолетних. Интернет-преступность несовершеннолетних. Особенности молодежной преступности.

Система предупреждения преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.

Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных организаций, иных

формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Роль правоохранительных органов в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

### **Организованная и профессиональная преступность**

Понятие организованной преступности, общая характеристика и формы ее проявления. Факторы детерминирующие появление и развитие организованной преступности. Личность участника преступных объединений. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности. Понятие и виды организованной преступности. Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности.

Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований (лжепредприниматели, расхитители, гангстеры, коррупционеры и координаторы). Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы.

Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью. Понятие, виды и состояние рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

Социально-демографические и уголовно правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок.

Криминальная субкультура

Причины и условия, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Исторические корни профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычая в воспроизведстве рецидивной и профессиональной преступности. Условия, связанные с отбыванием наказаний, и их влияние на пенитенциарную преступность. Мотивация рецидива.

Детерминанты рецидивной преступности. Недостатки дознания, следствия и суда. Ошибки и нарушения при исполнении наказания. Причины и условия, относящиеся к постпенитенциарному периоду.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики

### **Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.

Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Понятия «международная преступность», «преступления международного характера» и «транснациональная преступность».

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций (по линии ООН, Интерпола и неправительственных организаций)

### **Неосторожная преступность**

1. Понятие неосторожной преступности. Виды неосторожных преступлений.

2. Соотношение умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом.

Показатели

неосторожной преступности.

3. Криминологическая характеристика неосторожного лишения жизни. Криминологическая характеристика халатности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Соотношение понятий случайного и неосторожного преступника.

5. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности (лишение жизни, транспортные, экологические, халатность).

6. Система мер борьбы с неосторожной преступностью (общие, специальные, экономические и т.д.).

Проблема

исправления лиц, совершивших неосторожные преступления.

### **Иные отдельные виды преступности и борьба с ними**

1. Общая криминологическая характеристика преступности мигрантов (понятие, содержание)

2. Структура преступности мигрантов

3. Специфика причин и условий, способствующих преступности мигрантов (понятие, содержание)

4. Особенности предупреждения преступности мигрантов (понятие, содержание, способы предупреждения)

5. Социально-правовая и общая криминологическая характеристика налоговой преступности.

6. Причины и условия налоговой преступности.

7. Личность преступника, совершающего налоговые преступления

8. Криминологическая характеристика лиц, совершающих налоговые преступления.

9. Предупреждение налоговой преступности.

10. Понятие бытовой преступности.

11. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье, в сфере быта.
12. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере быта.
13. Причины и условия преступлений, совершаемых в быту.
14. Профилактика семейных и других бытовых конфликтов в системе мер предупреждения бытовой преступности.
15. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых в сфере быта.
16. Понятие экологической преступности. Экоцид как массовое уничтожение природной среды.
17. Показатели экологической преступности. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Латентность незаконного занятия рыбным и другими добывающими промыслами, незаконная охота. Криминогенные последствия Чернобыльской катастрофы.
18. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
19. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Причины неэффективности экологических программ.
20. Общесоциальное и специальное предупреждение экологической преступности. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений.

### **Итоговые контроль**

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ) проводится в форме экзамена

При подведении итогов текущей успеваемости и общих итогов промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В этом случае итоговая оценка основывается на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах и соответствует количеству набранных студентом в течение всего курса изучения предмета баллов.

Итоговая оценка по дисциплине Криминология определяется путем сложения оценок, полученных за контрольные мероприятия в рамках текущего контроля и на экзамене (ИКМ). Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе ПГНИУ итоговая оценка переводится в формат отметок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При подготовке к ИКМ студентам можно ориентироваться на следующий перечень вопросов:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности.
6. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
7. Структура личности преступника и ее элементы.
8. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
9. Виды предупреждения преступности и их классификация.
10. Виктимологическая профилактика.
11. Понятие организованной преступности и ее признаки.
12. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
13. Коррупционная преступность. Основные понятия и криминологическая характеристика.
14. Конфликт интересов (госслужба).

15. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
16. Предупреждение насильственной преступности.
17. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
18. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
19. Экономическая деятельность и преступность.
20. Должностные и служебные преступления.
21. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
22. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
23. Корыстная преступность и ее причины.
24. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
25. Преступность в местах лишения свободы.
26. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
27. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
28. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
29. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Преступность против несовершеннолетних.
30. Криминологическая характеристика женской преступности. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
31. Причины и условия женской преступности. Предупреждения женской преступности.
32. Преступность мигрантов и связанные с ней проблемы.
33. Эвтаназия.
34. Экстремизм и терроризм, соотношение понятий.
35. Экстремизм, его виды, тенденции развития.
36. Терроризм, его виды, тенденции развития.
37. Преступность против конституционного строя и безопасности государства
38. Экологическая преступность.
39. Бытовая преступность
40. Мотивация преступного поведения.
41. Профессиональная преступность.
42. Суицид. Суицид несовершеннолетних под влиянием электронных информационных каналов.
43. Неформальные молодежные объединения.
44. Преступления против правосудия
45. Кражи. Криминологическая оценка.
46. Изучение и предупреждение преступности на определенном объекте.
47. Личность серийного убийцы. Заказные убийства.
48. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении преступления.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москаleva. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449755>

### **Дополнительная:**

1. Личностные характеристики преступников : монография / Ю. М. Антонян, П. Б. Афанасьев, О. Р. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Ю. М. Антонян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02939-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71154.html>
2. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
3. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/33638>
4. Старков О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части: Учебник/Старков О. В..-Санкт-Петербург:Юридический центр Пресс,2012, ISBN 978-5-94201-631-9.-1048.  
<http://www.iprbookshop.ru/18017>
5. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18018>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.supcourt.ru> Верховный Суд Российской Федерации

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная интернет-библиотека образовательных и просветительских изданий

<http://www.sledcom.ru/> Следственный комитет Российской Федерации

<http://www.prokuror.perm.ru/> Прокуратура Пермского края

<http://susk.perm.ru> Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю

<http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС IPRBooks

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Криминология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Криминология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.4.4</b> <p>Выявляет и принимает меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знать: криминологическую характеристику отдельных видов преступности.</p> <p>Уметь: принимать меры по устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает криминологическую характеристику отдельных видов преступности; не умеет принимать меры по устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; Не владеет навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания криминологической характеристики отдельных видов преступности. Фрагментарное применение навыка применения средств предупреждения и профилактики правонарушений. Демонстрирует частично сформированное умение принимать меры по устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания криминологической характеристики отдельных видов преступности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения навыка применения средств предупреждения и профилактики правонарушений. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать меры по устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Успешное и систематическое знание криминологической характеристики отдельных видов преступности. Успешное демонстрирование умения принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Успешное владение навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>
<b>ПК.4.5</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	<p>Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, а также уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p> <p>Уметь: различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p> <p>Владеть: навыками выявления социальной социальной и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, а также уровней и видов предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия. Не умеет различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия. Не владеет навыками выявления социальной социальной и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворитель</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, а также уровней и видов предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия. Фрагментарное применение навыка выявления социальной социальной и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики. Демонстрирует частично сформированное умение различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, а</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>также уровней и видов предупредительных мер, а равно методов профилактического воздействия. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыка выявления социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформулированы системные знания социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, а также уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия. Успешное и систематическое владение навыками выявления социальной социальной и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики. Успешное и систематическое умение различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : СУОС очная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	<b>Понятие, предмет и система криминологии</b> <b>Входное тестирование</b>	В рамках входного контроля осуществляется проверка остаточных знаний по дисциплинам "Философия", "Уголовное право (часть Общая)", "Уголовное право (часть Особенная)"
<b>ПК.4.5</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	<b>Предупреждение преступности</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умеет применять познания в области общей и особенной части криминологии. Владеет навыками применения правовых знаний в борьбе с преступностью. Возможно проведение контрольного мероприятия в двух форматах: подготовка и защита реферата или письменная работа (на усмотрение преподавателя).
<b>ПК.4.4</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<b>Преступления экстремистской направленности и борьба с ними</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Уметь охарактеризовать один из предложенных преподавателем видов преступности, тенденции ее развития. Понимать содержание основных элементов отдельного вида преступности.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.5</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p><b>ПК.4.4</b> Выявляет и принимает меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Преступность в сфере экономической деятельности</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умеет качественно раскрыть содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения криминологических теорий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p><b>ПК.4.4</b> Выявляет и принимает меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Итоговые контроль <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Должен знать:- понятийный аппарат криминологии, методику криминологического изучения конкретных проявлений преступности, включая фоновые явления, в той части, в которой они питают преступность (наркомания, беспризорность, пьянство и т. п.), наиболее существенные детерминанты преступности в России;- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительского права, правовых основ борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости;- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;- содержание основных технологий и методик обучения криминологии;- понятие антиобщественных действий, преступления, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, основные характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей, причины совершения ими преступлений, основные параметры состояния преступности несовершеннолетних в России и характерные тенденции ее развития на ближайшие годы;</p> <p>Должен уметь:- проводить криминологическое изучение конкретных проявлений преступности на уровне микросреды;- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительского права, правовых основ</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости; - экстраполировать полученные знания; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы; - использовать освоенные технологии в практической деятельности; - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения профилактики антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, консультирование участников образовательных отношений по правовым вопросам, вычленить и правильно объяснить индивидуальные предпосылки, условия и причины преступления, прогнозировать возможное криминальное поведение;</p> <p>Должен владеть:- навыками п</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие, предмет и система криминологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Пять правильных ответа на вопросы	10
Четыре правильных ответа на вопросы	8
Три правильных ответа на вопросы	5
Менее трёх правильных ответа на вопросы	0

#### **Предупреждение преступности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
В реферате используется современная литература последних трех лет (не менее 5 источников)	10
В реферате отражены дискуссионные вопросы по теме исследования и присутствует их самостоятельная авторская оценка	8
В реферате грамотно использована научная и легальная терминология	7
Правильно решенная задача	5
Соблюдены общие требования к оформлению реферата	5
В реферате присутствует анализ тенденций развития криминологических явлений	5
Правильный ответ на вопрос	1

### **Преступления экстремистской направленности и борьба с ними**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Представленная полная, развернутая характеристика	10
Уметь охарактеризовать эффективность мер противодействия преступлениям экстремистской направленности	5
Уметь дать правовую и социальную оценку отдельного вида преступности, охарактеризовать их распространенность	5
Знает законодательное регулирование отдельного вида преступности, правовое содержание вопроса	5
Понимать общественную опасность, тенденции развития отдельного вида преступности	5

### **Преступность в сфере экономической деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Полный, развернутый, аргументированный ответ на вопрос.	1

### **Итоговые контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на 2 вопроса в билете, раскрыты соответствующие понятия, признаки правовых явлений.	20
Ответ на вопросы билета построен логически верно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при наличии (в билете два вопроса)	10
Студент грамотно использует юридические понятия при ответе на вопросы билета.	10