

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**Авторы-составители: Лысачкова Мария Геннадьевна  
Логинова Татьяна Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 94737

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.03.01** Юриспруденция  
направленность Гражданское право

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.03.01** Юриспруденция (направленность : Гражданское право)

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

**Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность (профессию) [Юриспруденция, Судебная и прокурорская деятельность]. Первый триместр**

Данная учебная дисциплина даст возможность начинающему юристу-студенту сориентироваться в предстоящем обучении и в предстоящей работе, оценить известные юридические институты и получить определенные знания о деятельности, состоящей в их реализации. В ходе изучения данной дисциплины студенты получают представления о реальном содержании избранной профессии, осознают социальную значимость своей профессии. Изучение отдельных тем учебной дисциплины позволит студентам на научной основе организовать свой труд, оценивать накопленный опыт поколений, анализировать собственные возможности.

#### **1. Основы учебной, внеучебной, научной деятельности в вузе**

Основные формы учебных занятий в вузе, формы контроля знаний. Требования, предъявляемые преподавателями к студентам при изучении курса. минимальный набор необходимых навыков для работы на лекция, семинарских занятиях. Самостоятельная работа студентов как необходимый элемент учебного процесса. Соотношение знаний и навыков в образовательном процессе. Планирование образовательной деятельности студента. Организационно-технические возможности студента в ПГНИУ (ЕТИС, БРС). Знакомство с нормативно-правовыми актами ПГНИУ. Формы организации внеучебной деятельности в ПГНИУ. Возможности участия студентов в научно-исследовательской деятельности.

#### **2. История юриспруденции. Римские юристы**

Истоки правовых представлений в древнем мире. Юридические концепции в Древней Греции (Солон, Гераклит, Сократ, Аристотель). Юриспруденция как самостоятельное знание и ее возникновение в Древнем /Риме. деятельность римских юристов (*respondere, cavere, scribere, agere*). Прокульянская и сабиньянская школы в Древнем Риме. Знаменитые римские юристы.

#### **3. Юридическое образование в России: прошлое и настоящее. История ПГНИУ**

Понятие образования в ФЗ "Об образовании". Задачи современного образования. Становление школы как социального института в России. Система индивидуального обучения в России в XVI в. появление предпосылок для развития высшей школы. Реформы Петра I. Развитие образования при Екатерине II. Открытие Московского университета в 1755 г. Развитие университетского образования в XX в. Уставы университетов. Образование Пермского университета в 1916 г. Становление юридического образования в России. Структура ПГНИУ. Юридический факультет и его история. Структура юридического факультета.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность студента**

Роль и значение научно-исследовательской работы студента в становлении профессионального юриста. Основные направления научных исследований в юриспруденции и существующие научные специальности. Ученые звания юристов. Методика работы над курсовой работой, научной статьей. как определиться с темой научного исследования. Актуальность научных исследований. Источники и ресурсы для подготовки научного исследования. Структура статьи и другого вида научного исследования. Умение работать с научным источником. Плагиат.

#### **Конспектирование научных статей (ПКМ-1)**

Студенту предлагается ознакомиться с перечнем юридических журналов, издаваемых в настоящее время в России. Выбрать интересующую его статью в одном из журналов. Используя приемы конспектирования, изучить статью. Представить законченный конспект.

#### **5. Юридическая карьера. Роль юриста в современном обществе**

Термин "юрист" и его значение. Юридическая профессия. Сущность юридической профессии. Характер

и содержание работы юриста. Социальный и функциональный аспекты труда юриста. Основные квалификационные признаки профессии юриста. История появления, основное назначение. Юристы как социально-профессиональная группа. Функции профессии юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности. основные виды юридической профессии.

### **Эссе (ПКМ-2)**

Студенту представляются темы для написания эссе, в котором он должен определить проблемы и изложить собственное отношение к ней. Проблематика должна быть раскрыта на теоретическом уровне, а также практическом с приведением примеров (факт действительности, личный опыт). Структура эссе должна отвечать приведённым требованиям.

### **6. Дореволюционные и современные юристы и их вклад в развитие общества и государства**

Становление профессии юриста в России. Государственно образующая роль юриста в обществе. Знаменитые дореволюционные адвокаты. Судейская деятельность в XIX - XX в. Целенаправленная деятельность современных юристов, направленная на обеспечение законности и правопорядка, охрану прав и свобод граждан. Расширение сферы профессионально-юридической деятельности современного юриста. Повышение ответственности современных юристов перед обществом и государством.

### **Доклады (ПКМ-3)**

Студенты на основе изучения дополнительной литературы готовят сообщение об одном из дореволюционных, современных или известных зарубежных юристов, затем презентуют свое сообщение. Необходимо продемонстрировать не только знание биографических данных, но и соотнести представленного субъекта к той или иной юридической профессии, к той или иной научной школе.

### **7. Адвокат и его роль в защите прав граждан**

Становление и развитие адвокатуры в европейских странах. Зарождение адвокатуры в России. Судебное представительство и правозаступничество по законодательству XV-XVII вв., основные формы адвокатуры при коммерческих судах по Закону 1832 г. Судебные уставы 1864 г. и создание института адвокатуры в Российской империи. Создание адвокатуры в пермской губернии (1874-1917 гг). Создание Союза адвокатов СССР. Разработка и принятие Федерального закона об адвокатуре. Организация Адвокатской палаты Пермского края.

### **8. Прокурор и его роль в поддержании законности и правопорядка в РФ**

Создание прокуратуры во Франции при Филиппе IV как "людей короля". Создание прокуратуры в России по указу Петра I. основные направления деятельности прокуратуры. Современная структура прокуратуры в РФ. Прокуратура в зарубежных странах. Федеральный закон о прокуратуре.

### **9. Корпоративный юрист, нотариус и роль в экономическом развитии России**

Notarius (лат. - писец, секретарь) и функции в Древнем Риме. Нотариальная деятельность в дореволюционной России. Нотариусы частные и государственные. Основные задачи нотариусов. Нотариат в зарубежных странах. Juris consultus - советник права. правовое сопровождение бизнеса. Обеспечение выполнения нормативно-правовых актов на предприятии, в фирме, учреждении.

### **10. Правоохранительные органы РФ (МВД, СК, ФССП) на службе охраны правопорядка, прав и свобод граждан. Посещение отдела полиции или СК**

Понятие правоохранительных органов. Нормативные основы деятельности МВД. Закон "О полиции", компетенция полиции. Следственный комитет РФ и его основные функции. Федеральная служба судебных приставов и участие в охране прав и свобод граждан РФ.

### **11. Судья и его роль в современном обществе**

Судебная ветвь власти и ее осуществление. Правосудия как основное направление деятельности судьи. Законодательные основы деятельности судьи. Органы судейского сообщества. Независимость судей. особые морально-нравственные качества судьи и Кодекс судейской этики. Судейская карьера.

### **12. Посещение суда общей юрисдикции**

Студенту предлагается возможность познакомиться с деятельности судов.

### **13. Юридическая профессия за рубежом**

Юриспруденция в зарубежных странах. Органы юстиции в зарубежных странах. Prestиж юридической профессии в зарубежных странах.

### **Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ-4)**

На итоговом контрольном мероприятии студенты должны показать знание тематических и проблемных вопросов курса, касающихся истории университета, факультета, становления и развития юриспруденции в России и за рубежом, представления о различных юридических профессиях. а также свой культурный уровень.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455412>
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81749>

### Дополнительная:

1. Введение в специальность "Юриспруденция": учебное пособие для вузов/Н. Д. Эриашвили [и др.] ; ред.: В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцев.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:ЮНИТИ,2009, ISBN 978-5-238-01388-6.-269.
2. Сошникова Т. А. Введение в специальность "Юриспруденция": учебное пособие/Т. А. Сошникова.- Москва:Московский гуманитарный университет,2004, ISBN 5-222-04402-5.-256.
3. Жалинский А. Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: учебник/А. Э. Жалинский.-Москва:Прспект,2007, ISBN 5-482-01159-3.-368.-Библиогр.: с. 357-360
4. Введение в специальность "Юриспруденция": Учеб. пособ./Эриашвили Н. Д. [и др.]ред. Кикоть В. Я..-2-е изд., перераб. и доп..-М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2008, ISBN 5-238-01388-6.-271.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.law.edu.ru/> Юридическая Россия

<http://civil.consultant.ru/> Библиотека СПС Консультант+

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.2**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает теоретические основы принятия решений в профессиональной сфере. Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели и аргументирует их выбор. Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теоретические основы принятия решений в профессиональной сфере, не умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели и аргументирует их выбор, не владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знаком с теоретическими основами принятия решений в профессиональной сфере, не умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели и аргументирует их выбор, частично владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает теоретические основы принятия решений в профессиональной сфере, умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели и аргументирует их выбор, владеет способностью, но не в полной мере проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает теоретические основы принятия решений в профессиональной сфере, умеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели и аргументирует их выбор, владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, обращается к профессиональной терминологии, определяет проблематику.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать подходы к ее декомпозиции цели и основы целеобразования, в том числе возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов, уметь составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач в профессиональной деятельности с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта, владеть навыками прогнозирования результатов поставленных задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает подходы к декомпозиции цели и основы целеобразования, в том числе возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов, не умеет составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач в профессиональной деятельности с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта, не владеет навыками прогнозирования результатов поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знаком с подходами к декомпозиции цели и основы целеобразования, но не возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов, умеет составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач в профессиональной деятельности с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта, не владеет навыками прогнозирования результатов поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает подходы к декомпозиции цели и основы целеобразования, возникновение и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов, умеет составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>профессиональной деятельности с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта, не в полной мере (не учитывает особенности) прогнозирует результаты поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает подходы к декомпозиции цели и основы целеобразования, возникновения и формулирование цели, закономерности формирования структур целей и зависимость цели от внешних и внутренних факторов, умеет составлять план-график мероприятий, направленных на решение задач в профессиональной деятельности с учетом понимания их взаимосвязи между собой и целью проекта, владеет навыками прогнозирования результатов поставленных задач.</p>

#### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает основы этики, умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности, владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы этики, не умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности, не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы этики, не умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности, не владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы этики, умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности, не владеет методикой устранения нарушений этических</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p data-bbox="906 254 1414 359"><b>Хорошо</b> норм поведения в профессиональной деятельности.</p> <p data-bbox="906 365 1523 617"><b>Отлично</b> Знает основы этики, умеет выявлять этические нормы поведения в профессиональной деятельности, владеет методикой устранения нарушений этических норм поведения в профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Основы учебной, внеучебной, научной деятельности в вузе <b>Входное тестирование</b>	Общетеоретические знания и представления о юридической профессии
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Конспектирование научных статей (ПКМ-1) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение чётко структурировать материала. Владение навыками адресности, т.е. фиксировать выходные данные, указывать страницы цитирования. Владение навыками научной корректности. Владение навыками самостоятельной работы, оригинальность текста и выводов. Знание основные приёмы реферирования.
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Эссе (ПКМ-2) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение доступно изложить собственную позицию и отношение к обозначенной проблеме. Умение теоретически и практически подкрепить выводы. Владение навыками использования юридической терминологии. Владение навыками самостоятельной работы, оригинальность текста и выводов. Уметь оформлять и структурировать текст в соответствии с требованиями.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
	Доклады (ПКМ-3) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание представителей юридических профессий в России и мире, научных школ. Владение навыками изложения результатов научного исследования. Умение находить информацию в печатных и электронных источниках.
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ-4) <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Владение и демонстрация навыков системного мышления в области юриспруденции по социально значимым проблемам и процессам. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Основы учебной, внеучебной, научной деятельности в вузе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно ответил на 100% вопросов теста	30
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	13
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	12

#### **Конспектирование научных статей (ПКМ-1)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент правильно указал выходные данные научной статьи и структурировал конспект, а также определил главную мысль работы и привёл собственные выводы.	20
Студент правильно указал выходные данные научной статьи и структурировал конспект, но ошибся в определении главной мысли автора(-ов) и не привёл собственные выводы.	9
Студент неправильно указал или не указал выходные данные научной статьи и не структурировал конспект, а также не определил главную мысль работы и не привёл собственные выводы.	8

## Эссе (ПКМ-2)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Представлена собственная позиция и отношение к проблеме. Проблема раскрыта на теоретическом и практическом уровнях (факт действительности, личный опыт). Корректно использована юридическая терминология. Текст эссе структурирован и оформлен правильно.	20
Представлена собственная позиция и отношение к проблеме. Проблема не раскрыта либо на теоретическом, либо практическом уровнях (факт действительности, личный опыт). Корректно использована юридическая терминология. Текст эссе структурирован и оформлен правильно.	9
Не представлена собственная позиция и отношение к проблеме. Проблема не раскрыта на теоретическом и практическом уровнях (факт действительности, личный опыт). Некорректно использована юридическая терминология. Текст эссе не структурирован и неправильно оформлен.	8

## Доклады (ПКМ-3)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Продемонстрировано знание биографических данных учёного-юриста. Использована актуальная информация. Доклад представлен в доступной форме. Продемонстрировано ораторское мастерство. Даны ответы на вопросы.	20
Продемонстрировано знание биографических данных учёного-юриста. Использована актуальная информация.	9
Продемонстрировано незнание биографических данных учёного-юриста. Использована неактуальная информация. Ответы на вопросы не даны.	8

## Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ-4)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно ответил на все вопросы теста	40
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	17
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов теста	16