

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Кириянов Игорь Константинович  
Рябухин Иван Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**  
Код УМК 81372

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая история России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая история России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.7** знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

**ПК.11** знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политическая история России. Первый триместр**

#### **Историческое развитие политических систем России**

##### **Политические системы домонгольской Руси (IX - первая половина XIII в.)**

Характер государственности у восточных славян. Проблема «варварского государства». Рюриковичи и образование Киевской Руси. Политическое значение христианизации Руси. Эволюция функций и форм взаимодействия государственных институтов: князь, княжеский совет, старцы градские, вече. Дворцово-вотчинная система управления. Формы собственности в Древней Руси. Социальные движения в древнерусском государстве. Развитие древнерусского права. «Русская Правда». Политическая борьба в Киевской Руси. Княжеские междоусобицы. Политическая раздробленность в русских землях. Институт князя в системе государственного устройства Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынского княжества и Великого Новгорода. Особенности политического развития Новгорода.

##### **Политическая система ордынско-удельной Руси (вторая половина XIII – первая половина XV в.)**

Монгольское нашествие на русские земли. «Запад и Восток» в политике Александра Невского. Золотая Орда и эволюция древнерусской государственности. Княжеский удел. Кризис общинных институтов самоуправления. Становление «вотчинного государства». Политическая борьба за объединение русских земель. Князя Московского дома и их политика. Роль Дмитрия Донского в становлении монархии. Альтернативы развития русской государственности: Московское и Великое Литовское княжества. Православная церковь в системе ордынско-удельной Руси.

##### **Политическая система Московского Русского государства (середина XV – XVII в.)**

Политика Ивана III по отношению к удельной системе. Укрепление института великокняжеской власти. Государственная символика и титулатура: византийское и ордынское наследие. Становление идеологии и практики «самодержавства». Политика Ивана IV: от «Избранной рады» к опричнине. Становление государственного управления как системы. Высшие органы управления: царь, Боярская дума, Земские соборы. Приказы – органы центрального управления. Местное управление: воеводы. Государственная (государева) служба и формирование отечественной бюрократии. Институты местничества и кормлений. Эволюция русского права. Судебники 1497 и 1550 гг. «Смутное время». Династический кризис и феномен самозванства. Политические альтернативы периода Смуты. Земский Собор 1613 г. и избрание Михаила Романова на царский трон. Политические последствия Смуты. Современные дискуссии о характере монархии в XVII в. Государственные институты и эволюция форм взаимодействия: царь, Боярская дума, Земские Соборы. Социальные движения в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Политическая роль патриархии в XVII в. Церковный раскол. Политическая борьба в Московском Русском государстве в конце XVII в.

##### **Политическая система неограниченной и самодержавной монархии в России (XVIII – начало XX в.)**

Петр I и его реформы. Идея регулярного государства. Император. Правительствующий Сенат. Коллегии. Реформа местного управления. Губернаторы. Воеводы. Государственная служба при Петре I. Консолидация служилого дворянства. Табель о рангах. Эпоха дворцовых переворотов. Проекты ограничения самодержавия. Феномен «просвещенного абсолютизма». Реформы Петра III. Екатерина II. Проекты реформ. Уложенная комиссия. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева и ее влияние на внутреннюю политику самодержавия.

Политическая борьба на рубеже XVIII-XIX вв. Павел I.

Александр I и проекты конституционных преобразований в России. М.М.Сперанский. Конституция Царства Польского. Комитет Н.Н.Новосильцева и «Государственная уставная грамота Российской империи». Конституционный вопрос и варианты его решения в первой четверти XIX в.

Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Кодификация законов. Основные государственные законы Российской империи 1832 г. Проблема «правомерной монархии».

Александр II. Эпоха Великих реформ и «правительственный конституционализм». «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Александр III и политика «бескомпромиссного консерватизма».

К.П.Победоносцев. Система государственного управления в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.

### **Эволюция государственного строя России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике**

Кризис политики «бескомпромиссного консерватизма». П.Д.Святополк-Мирский и «эпоха доверия».

Реформа государственного строя Российской империи 1905-1906 гг.: от ориентации на традицию к моделированию новой политической системы. «Булыгинская» Дума. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: октроированная конституция для Российской империи. Дуалистическая монархия.

Дискуссии о характере третьеиюньской политической системы. Основные акторы политического процесса: император, Государственный Совет, Государственная Дума, Совет министров, политические партии. Формирование в России публичной политики. С.Ю.Витте. П.А.Столыпин.

Кризис третьеиюньской политической системы в годы первой мировой войны. Образование и деятельность Прогрессивного блока. «Министерская чехарда». Назревание общего политического кризиса к концу 1916 г. и варианты его преодоления.

Падение монархии и решение вопроса о власти в центре и на местах. Временный комитет Государственной Думы. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Подготовка к созыву Учредительного собрания. Кризисы Временного правительства. Московское Государственное совещание. Создание Директории. Провозглашение России республикой. Демократическое совещание. Временный Совет Российской республики. А.Ф.Керенский.

### **Советская политическая система**

Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и формирование основ советской государственности. Образование Совнаркома. В.И.Ленин.

Установление власти большевиков в российской провинции. Выборы, созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских, казачьих, красноармейских депутатов. ВЦИК. СНК. Синкретичность властных полномочий Советов.

Национально-государственное строительство в годы гражданской войны. Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920 - 1930-х гг.

Конституция СССР 1936 г. Отказ от съездовской организации советской системы. Советы депутатов трудящихся. Верховный Совет. СНК. Совет министров.

Тоталитарный политический режим в СССР. Истоки советского тоталитаризма. Этапы становления и развития советского тоталитаризма. Характерные черты и особенности советского тоталитаризма.

И.В.Сталин. Режим после И.В.Сталина: тоталитаризм или посттоталитарный авторитаризм? Феномен Н.С.Хрущева.

Стагнация политической системы и коррозия власти в 1970-1980-х гг. Л.И.Брежнев. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Советы народных депутатов.

Смена политического руководства страны. Ю.В.Андропов. М.С.Горбачев. Политика перестройки как попытка демократического обновления социализма. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Съезды

народных депутатов СССР. Упразднение монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР. Подготовка новой Конституции и нового Союзного договора. Попытка государственного переворота. ГКЧП. Кризис власти. Распад СССР. Крах перестройки, его причины.

### **Кризис социалистической системы и перестройка**

Стагнация политической системы и коррозия власти в 1970-1980-х гг. Л.И.Брежнев. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Советы народных депутатов.

Смена политического руководства страны. Ю.В.Андропов. М.С.Горбачев. Политика перестройки как попытка демократического обновления социализма. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Съезды народных депутатов СССР. Упразднение монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР. Подготовка новой Конституции и нового Союзного договора. Попытка государственного переворота. ГКЧП. Кризис власти. Распад СССР. Крах перестройки, его причины.

## **Политическая история России. Второй триместр**

### **Историческая ретроспектива политических трансформаций в России**

#### **Исторические аспекты политической географии России**

Влияние географического положения и природно-климатических условий на политический процесс в России. Формирование государственной территории и колонизационные потоки. Типология включения в состав России различных регионов и народов и исторические особенности развития страны как многонациональной державы. Эволюция административно-территориального деления страны. Формы отношения «центр – периферия».

#### **Роль империи в политическом развитии России**

Дискуссии о типе имперского развития России. Этапы развития Российской империи. Влияние империи на развитие политических институтов. Имперская идеология. Динамика имперских интересов и стратегии России. СССР как империя.

#### **Исторический компонент российской политической культуры**

Эволюция политической системы и основных типов политической культуры. Субкультуры в российской политической культуре. Этатизм, патернализм, клиентелизм в отечественной политической традиции. Крестьянский «наивный монархизм». Феномен советской политической культуры. Становление новой российской государственности и проблемы формирования гражданской политической культуры.

#### **Историческое развитие «правлящего класса» в России**

Дискуссии о моделях и времени элитаобразования в России. Аристократия и элита. Бюрократическая элита. Экономическая элита. Политическая элита. Советская номенклатура. Генезис современного «правлящего класса». Власть и собственность в отечественной политической традиции

#### **Особенности исторического развития гражданского общества в России**

Модели социальной организации: общность и общество. Сословные корпоративные организации. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). Органы земского и городского самоуправления в дореволюционной России. Общественные организации в начале XX в. Общественные организации в СССР. Формирование структур гражданского общества в современной России.

#### **Идейно-политические традиции в истории России**

Конституционный вопрос в России начала XIX в. и формирование идейно-политических традиций. Эволюция идейно-политических традиций в дореволюционной России: социализм, либерализм,

консерватизм. Эволюция коммунистической идеи в СССР. Особенности современного социализма, либерализма, консерватизма в России.

### **Российская многопартийность в начале и конце XX века**

Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Становление многопартийной системы в досоветской России. Политические организации Русского Зарубежья. КПСС в советской политической системе. Формирование современного партийного спектра в России.

### **Отечественный опыт модернизации**

Традиционное общество и его характеристики. Индустриальное общество и его характеристики. Вестернизация и национальная традиция. Дискуссии о хронологии эпохи модернизации в России. Этапы отечественной модернизации. Особенности модернизации в России.

### **Реформы и революции в политической истории России**

Реформы и контрреформы XVIII-XX вв. в России: общее и особенное. Феномен «революций сверху». Революции в России начала XX в. – новый тип революций в развивающихся обществах.

### **Опыты демократического транзита в политической истории России**

Идеально-типические модели демократического транзита. Первый опыт демократического транзита в России начала XX в. и его исторические уроки. Российский вариант перехода к демократии в конце XX в.: общее и особенное.

### **Становление современной российской государственности**

Обретение РСФСР государственного суверенитета. Институт президента. Б.Н.Ельцин. Дуализм системы государственной власти. Конституционный кризис 1993 г. Десоветизация государственной власти. Конституция 1993 г. Федеральное Собрание Российской Федерации. Режим президентской республики.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

На финальном занятии проверяется уровень понимания проблематики курса, знание фактического материала по истории России в контексте политологического знания

Обсуждаются подходы к интерпретации следующих проблем:

Типология включения в состав России различных регионов и народов.

Эволюция форм отношений «центр – периферия» в истории России.

Эволюция имперской идеологии в России.

Динамика имперских интересов и стратегии в политической истории России.

Эволюция основных типов российской политической культуры.

Эволюция моделей элитообразования в России.

Власть и собственность в отечественной политической традиции.

Эволюция местного самоуправления в России.

Общественные организации в политической истории России.

Социалистическая традиция в дореволюционной России.

Либеральная традиция в дореволюционной России.

Консервативная традиция в дореволюционной России.

Эволюция коммунистической идеи в СССР.

Формирование многопартийной системы в России начала XX в.: этапы и особенности.

Партии социалистической ориентации: образование, программные установки, так-тика.

Партии либеральной ориентации: образование, программные установки, тактика.

Партии консервативной ориентации: образование, программные установки, тактика.

Формирование многопартийной системы в конце XX в.

Модернизация в России: этапы и особенности.

Реформы и контрреформы XVIII-XX вв. в России: общее и особенное.

Феномен «революций сверху» в России.

Революции в России начала XX в. – новый тип революций в развивающихся обществах.

Переходы к демократии в политической истории России.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045198> (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619677>
2. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438220>
3. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434213>

### Дополнительная:

1. Политическая история России.Хрестоматия:Учеб.пособие для вузов/Сост.:В.И.Коваленко и др..Ч.2.- М.:АО Аспект пресс,1995, ISBN 5-86318-109-5.-304
2. Политическая история России.Хрестоматия:Учеб.пособие для вузов/Сост.:В.И.Коваленко и др..Ч.1.- М.:АО Аспект пресс,1995, ISBN 5-86318-108-7.-320
3. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина/В. В. Согрин.-М.:ИНФРА-М; Весь мир,2001, ISBN 5-16-000825-X.-272.-Библиогр.: с. 255-261
4. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953): очерки истории/Т. В. Волокитина [и др. ; отв. ред. А. Ф. Носкова].-2-е изд..-М.:РОССПЭН,2008, ISBN 978-5-8243-1017-7.-686.
5. Туровский Ростислав Феликсович Политическая география:Учеб.пособие/Ростислав Феликсович Туровский.-М.;Смоленск:Изд-во Смоленск-ун-та,1999, ISBN 5-88984-058-4.-381.
6. Политические партии России: история и современность:Учеб.для вузов/Под ред.А.И.Зевелева и др..- М.:РОССПЭН,2000, ISBN 5-8243-0068-2.-631.
7. Гаман-Голутвина О. В. Политические элиты России. Вехи исторической эволюции/О. В. Гаман-Голутвина.-М.:РОССПЭН,2006, ISBN 5-8243-0805-5.-448.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hrono.ru/index.php> ХРОНОС

<http://hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html> Русская Правда

<http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm> Соборное Уложение

<http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете

<http://hist.msu.ru/ER/Etext/apr1906.htm> Основные Государственные законы Российской империи. 23 апреля 1906 г.

[http://hist.msu.ru/ER/Etext/03\\_17.htm](http://hist.msu.ru/ER/Etext/03_17.htm) Документы об отречении императора Николая II и образовании Временного правительства. 2-3 марта 1917 г.

<http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете

<http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете

[http://www.hrono.ru/dokum/199\\_dok/index.php](http://www.hrono.ru/dokum/199_dok/index.php) Документы 80-х - 90-х гг. XX в.

<https://www.prilib.ru/istoricheskie-resursy> Исторические ресурсы. Президентская библиотека

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая история России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политическая история России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11</b>                      знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знать основные этапы политического процесса в России, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в политическом развитии России</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      не владеет конкретно-историческими знаниями по политической истории России, не понимает место и роль основных политических, экономических и социальных институтов в политическом развитии России, не умеет оценивать и анализировать исторические события и процессы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      владеет основами конкретно-исторических знаний по политической истории России, но испытывает затруднения в понимании места и роли основных политических, экономических и социальных институтов в политическом развитии России, в умении оценивать и анализировать исторические события и процессы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      знает основные этапы, базовые даты, роль исторических деятелей в политическом процессе прошлого России, понимая место и роль основных политических, экономических и социальных институтов в политическом развитии России, все же испытывает затруднения при анализе и оценке исторических событий и процессов</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      знает основные этапы, базовые даты, роль исторических деятелей в политическом процессе прошлого России, понимает место и роль основных политических, экономических и социальных институтов в политическом развитии России, умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>
<p><b>ОК.7</b>                      знать и уважать</p>	<p>знать специфику политической истории России, уметь</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      компетенция не сформирована: нет знаний,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть навыком обоснования этапов и тенденций исторического развития общества</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> нет навыков, нет умений</p> <p><b>Удовлетворительн</b> компетенция частично сформирована, студент обладает отрывочными знаниями специфики политической истории России, не умеет выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, испытывает серьезные затруднения при обосновании этапов и тенденций исторического развития общества</p> <p><b>Хорошо</b> компетенция в основном сформирована, студент обладает базовыми знаниями специфики политической истории России, умеет выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыком обоснования этапов и тенденций исторического развития общества, но совершает при этом незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> компетенция полностью сформирована, студент обладает продвинутыми знаниями специфики политической истории России, умеет выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыком обоснования этапов и тенденций исторического развития общества</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Политическая система Московского Русского государства (середина XV – XVII в.) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знание основных фактов, этапов и характеристик развития российской государственности
<b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Советская политическая система <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знание основных этапов эволюции политических систем России, базовых дат, роли исторических деятелей в политическом процессе прошлого России
<b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Кризис социалистической системы и перестройка <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	- знание основных этапов эволюции политических систем России, базовых дат, роли исторических деятелей в политическом процессе прошлого России

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Политическая система Московского Русского государства (середина XV – XVII в.)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Схема содержит институты власти, характерные для выбранного периода	20
Схема отражает связи между ними	5
Схема показывает структуру подчинения	5

### Советская политическая система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
контрольное мероприятие в форме теста из 10 заданий на знание дат и явлений политической истории России. Правильные ответы на 1-5 задания оцениваются по 1 баллу, с 6 по 10 - по 5 баллов. Если сумма баллов за правильные ответы не превышает 12 баллов, то контрольная работа не засчитывается	30

### Кризис социалистической системы и перестройка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
контрольное мероприятие в форме теста из 11 заданий. Правильные ответы на 1-5 задания оцениваются по 1 баллу, с 6 по 10 - по 5 баллов, 11 задание - 10 баллов.	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Исторический компонент российской политической культуры <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- понимание места и роли основных политических, экономических и социальных институтов в политическом развитии России,- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>
<p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Российская многопартийность в начале и конце XX века <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- Изучение и анализ определенной исторической ситуации с политологических позиций- Понимание той или иной профессиональной позиции- Формулирование четких критериев оценки- Выстраивание логических связей- Аргументированная защита своей точки зрения</p>
<p><b>ОК.7</b> знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества <b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- понимание места и роли основных политических, экономических и социальных институтов в политическом развитии России,- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Исторический компонент российской политической культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
контрольное мероприятие в форме теста из 10 заданий на знание политических институтов в истории России и на умение определить их специфику. Правильные ответы на 1-5 задания оцениваются по 1 баллу, с 6 по 10 - по 5 баллов.	30

### **Российская многопартийность в начале и конце XX века**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выступление и/или презентация демонстрируют навык анализа политической ситуации	10
Ответы на вопросы демонстрируют умение выстраивать аргументацию на основе логических связей	10
Продемонстрирован навык обоснования критериев, отобранных в соответствии с профессиональной позицией	10

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменного экзамена по билетам, включающим 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 5-балльной системе (первичный балл). 5 баллов – в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: структурированное, аргументированное изложение теоретического и фактического материала, демонстрирующее систематическое знание учебной и научной литературы, источников по вопросу; ответ демонстрирует сформированные умения и навыки анализа историко-политической информации, не содержит неточностей; 4 балла – в случае, когда ответ удовлетворяет следующим критериям: аргументированное изложение фактического материала, демонстрирующее знание учебной и научной литературы, источников по вопросу, однако при ответе допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала; 3 балла – в случае, когда ответ содержит аргументированное изложение фактического материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала; 2 балла – в случае, когда ответ содержит неструктурированное изложение фактического материала, при этом в ответе допущена одна существенная ошибка или 2-3 неточности; 1 балл – в случае, когда ответ содержит неструктурированное и краткое	40

изложение базовой информации, при этом в ответе допущена одна существенная ошибка или 2-3 неточности; 0 баллов – в случае, когда ответ содержит несвязное изложение базовой информации, при этом допущены 2 и более существенные ошибки или более 3 неточностей, в т.ч. в случаях, когда ответ на вопрос сформулирован с опорой на положения обыденного знания, а не на теоретико-методологические положения научного знания; или ответ не соответствует теме экзаменационного вопроса, или ответ на экзаменационный вопрос отсутствует, а также за нарушение поступающим процедуры экзамена.

Итоговый балл за контрольное мероприятие складывается из суммы первичных баллов, полученных за ответ на каждый вопрос билета, умноженный на коэффициент «4».

Под «неточностью» понимается использование специаль