

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Фадеева Любовь Александровна  
Старкова Марина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
Код УМК 72273

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая психология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая психология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.14** способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

**ПК.15** способность к ведению деловой переписки

**ПК.3** владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (14) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Политическая психология. Первый семестр

#### **Политическая психология: предмет и метод**

Политическая психология: предмет и метод. Психологические аспекты, факторы и составляющие политики как предмет политической психологии. Методы получения, анализа и интерпретации данных, касающихся политического поведения и сознания.

#### **Основные школы и концепции политической психологии**

Становление политической психологии. Первые формы научного знания в области политической психологии (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле). Развитие политико-психологических подходов (З.Фрейд, Г.Лассвел, К.Юнг; бихевиоризм).

#### **Политическая психология на современном этапе**

Современные школы (теория «политической поддержки», ролевая теория политики, когнитивистское направление, гуманистическая психология, политический психоанализ).

#### **Политическое сознание**

Индивидуальные и групповые формы сознания. Устойчивые и изменчивые компоненты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, установки и аттитюды. Политическая социализация. Роль архетипов.

#### **Политическое поведение**

Политическое поведение. Теоретические подходы к анализу политического поведения. Основные элементы политического поведения. Эволюционная теория поведения. Поведенческие деформации. Проблема политического участия.

#### **Политическое лидерство**

Психология политического лидерства. Основные теории лидерства. Психологические типы лидеров. Личностные характеристики. Я-концепция, самооценка, когнитивный стиль, иерархия потребностей и мотивов. Психология элит.

#### **Политическая психология больших социальных групп: психология буржуазии**

Группы как субъект политики. Типы социально-психологических общностей. Политико-психологические черты основных социальных групп. Политическая психология буржуазии. Классический тип. Профитная личность. Промышленные империи. Индивидуализм. Политическая ответственность буржуазии. Проблема социальной ответственности. Циклический характер антиэтатистских настроений. Тип предпринимателя-менеджера. Корпоративная социальная ответственность. Корпоративное гражданство.

#### **Политическая психология больших социальных групп: психология рабочего класса**

Становление рабочего класса: исторические условия. Рабочая община и рабочая культура. Радикализация классового сознания. Социальная справедливость. Коллективные организации. Классовая борьба. Дихотомное чувство. Социальные и политические достижения. Размывание традиционного классового сознания. Дифференциация. НТР и рабочий класс. Новый луддизм. Отношение к социальному государству.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

зачет

## **Политическая психология. Второй семестр**

### **лекции**

#### **Этнические аспекты политической психологии**

Национальные чувства, национальное самосознание, национальные стереотипы. Психологическое содержание этнических стереотипов. Национальная окраска политической картины современного мира.

#### **Психология политического лидерства**

Психология политического лидерства. Основные теории лидерства. Психологические типы лидеров. Личностные характеристики. Я-концепция, самооценка, когнитивный стиль, иерархия потребностей и мотивов. Психология элит.

#### **Идентичность как проблема политической психологии**

Концепции идентичности. Идентичность и границы политического сообщества  
Соотношение понятий идентичность и сообщество, идентификация как процесс формирования сообществ.

Влияние исторического и странового контекста на концепции идентичности. Цивилизационные процессы, влияющие на идентичность и современные вызовы. Проблема множественной идентичности. Значимость современных коммуникативных средств для формирования сообществ и самоидентификации.

Конструирование российской политической идентичности ключевыми акторами.

Пространственная идентичность в современной России

#### **Прикладные аспекты политической психологии**

Психологические факторы в технологиях политического действия. Психологический контекст выборов.

Психологические аспекты политического консультирования. Технологии и психологические подходы.

Возможности и варианты использования НЛП на выборах и в политическом консультировании.

Психологические аспекты взаимоотношений консультанта и клиента

#### **Семинар. Психология политических режимов**

семинар

Работа по группам и доклады: психологические особенности политических режимов (авторитаризм, тоталитаризм, демократия) на основе анализа художественных произведений

#### **Семинар. Психология масс**

семинар

Работа по группам и доклады: массовые настроения и психологические особенности поведения лидеров массовых политических движений (политический протест) на основе анализа художественных произведений

#### **Семинар. Политическая психология больших социальных групп**

семинар

Работа в формате фокус-групповой дискуссии: Процессы самоидентификации. био- и этногенез, общность территории, эффект принадлежности к данной большой социальной группе. Этнос как реальная большая социальная группа. Анализ психического склада отдельных этносов.

#### **Семинар. Этнические аспекты политической психологии**

семинар

Анализ этнических стереотипов, проявление этноцентризма и примеры формирования этнической идентичности российского населения.

**Семинар. Психологические портреты российских политических лидеров в исторической перспективе**

семинар

Анализ речевых портретов советских и российских политических лидеров

**Семинар. Политико-психологические проблемы восприятия власти в современной России**

семинар

Задание «Оптимизация восприятия к политическому лидеру»: придумать программу оптимизации восприятия политического лидера со стороны отдельной социальной группы. Для этого необходимо:  
- выбрать социальную группу, изменение отношения которой к политическому лидеру станет целью программы;  
- придумать меры для изменения отношения целевой группы к политическому лидеру, учитывая стереотипы восприятия и используя психологические технологии (мотивации и потребности).

**Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в электоральном процессе**

семинар

Прикладные психотехнологии в ряду выборных технологий: семинарское занятие.  
На примерах разбор: семантических приемов, типология метафоризации (относительно применения в выборных кампаниях). Формы использования метафор, психотехнологии эффективной коммуникации.

**Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в политической коммуникации**

семинар

Практика «Предотвращение слухов»: выбрать слух и разработать кампанию по его предотвращению и нейтрализации.

**Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в информационных технологиях**

семинар

Анализ дискурсивных особенностей социально-психологического контекста политической коммуникации в конкретные исторические периоды

**Итоговое контрольное мероприятие**

экзамен

1. Политическая психология как научная дисциплина.
2. Становление политической психологии. Первые формы научного знания в области политической психологии (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле).
3. Развитие политико-психологических подходов (З.Фрейд, Г.Лассвел, К.Юнг).
4. Современные школы политической психологии (теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический психоанализ, концепция «социальных представлений» и ее значимость для политической психологии).
5. Политическая социализация и политическая психология.
6. Структура и механизмы политического сознания.
7. Политическая психология и политическая культура. Понятие гражданской культуры.
8. Политическая психология и идеология.
9. Политическое поведение: понятие и структура.
10. Политическое участие в разных политических режимах.

11. Теоретические подходы к проблеме политического лидерства.
12. Мотивация политического лидерства. Психологические типы лидеров.
13. Типы социально-психологических общностей. Проблема политической психологии больших социальных групп.
14. Политическая психология буржуазии.
15. Политическая психология рабочего класса.
16. Политическая психология интеллигенции.
17. Специфика психологии масс. Виды масс.
18. Политическая психология этнических групп: теоретические подходы.
19. Психологические истоки становления тоталитарного режима. Эрих Фромм «Бегство от свободы».
20. «Авторитарная» и «демократическая» личность. Т. Адорно «Авторитарная личность».
21. Политические установки и стереотипы. Основные факторы формирования и механизмы действия стереотипов
22. Особенности электорального поведения российских граждан 1993-1995 гг. и 1996-2000 гг.
23. Особенности электорального поведения российских граждан 2001-2005 гг., 2006-2008 гг.
24. Особенности электорального поведения российских граждан 2009-2012 гг., 2013-2015 гг.
25. Определение политической идентичности. Политическая и гражданская идентичность.
26. Конструирование политической идентичности в современной России: механизмы и проблемы.
27. Построение психологического портрета политического лидера.
28. Массовые настроения и психологические особенности поведения лидеров массовых политических движений (политический протест).
29. Политизация этнической идентичности.
30. Прикладные психотехнологии в ряду выборных технологий. Формы использования метафор, психотехнологии эффективной коммуникации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шестопа́л, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопа́л. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80692.html>
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425908>

### Дополнительная:

1. Шестопа́л Елена Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии/Елена Б. Шестопа́л.-М.:РОССПЭН,2000, ISBN 5-8243-0128-X.-431.-Библиогр.:с.405-428
2. Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993—2018) : монография / отв. ред. Е. Б. Шестопа́л. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-7777-0746-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094014> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619647>
3. Политическая психология:хрестоматия/сост. Е. Б. Шестопа́л.-Москва:Аспект Пресс,2007, ISBN 978-5-7567-0442-6.-448.
4. Ольшанский Д. В. Политическая психология:учебник/Д. В. Ольшанский.-Санкт-Петербург:Питер,2002, ISBN 5-94723-161-1.-576.-Библиогр. в конце глав
5. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438474>
6. Фадеева Л. А., Старкова М. А. Политическое лидерство в современном мире:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Политология"/Л. А. Фадеева, М. А. Старкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3480-4.-144. <https://elis.psu.ru/node/623295>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**e-library** электронная библиотека

<https://www.imemo.ru/publications> Библиотека публикаций ИМЭМО РАН

<https://www.instituteofeurope.ru/publications> Собрание публикаций Института Европы

**e-library** электронная библиотека

<http://www.sov-europe.ru> Собрание публикаций Совета Европы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая психология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политическая психология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p>	<p>владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях. Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях. Имеет представление об основных объектах, проблемах и методах политической психологии на удовлетворительном уровне</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях. Имеет представление об основных объектах, проблемах и методах политической психологии на хорошем уровне</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях. Имеет представление об основных объектах, проблемах и методах политической психологии на высоком уровне</p>
<p><b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки</p>	<p>владеть навыками написания письменных работ по темам, связанным с проблематикой дисциплины</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не владеет навыками написания письменных работ по темам, связанным с проблематикой дисциплины. Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> слабо владеет навыками написания письменных работ по темам, связанным с проблематикой дисциплины</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> владеет навыками написания письменных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>работ по темам, связанным с проблематикой дисциплины на хорошем уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владеет навыками написания письменных работ по темам, связанным с проблематикой дисциплины на высоком уровне</p>
<p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>	<p>знает методы организации своей деятельности и тайм-менеджмента и умеет применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>студент не знает методы организации своей деятельности и тайм-менеджмента и умеет применять их в своей профессиональной деятельности, полученные в процессе обучения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>студент слабо владеет навыками организации и планирования своей деятельности, применяет полученные в процессе прохождения практики знания не в полной мере</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>студент владеет навыками организации и планирования своей деятельности на хорошем уровне, умеет применять полученные в процессе прохождения практики знания</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>студент владеет навыками организации и планирования своей деятельности на высоком уровне, применяет полученные в процессе прохождения практики знания</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Политическая психология: предмет и метод <b>Входное тестирование</b>	имеет представления о политике, власти, политическом лидерстве, идеологических конструктах и социальных действиях.
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа <b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии <b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки	Основные школы и концепции политической психологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	имеет представление об эволюции подходов к изучению политической психологии, знает основные концепции политической психологии

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки</p>	<p>Политическая психология на современном этапе</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>имеет представление о современных теориях и методологиях политической психологии</p>
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки</p>	<p>Политическое сознание</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает основные методы и владеет навыками анализа политического сознания</p>
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p>	<p>Политическое сознание</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умеет объяснить особенности формирования политического сознания</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>	<p>Политическое поведение</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умеет выявлять структурные компоненты и тенденции динамики политического поведения в различные электоральные периоды</p>
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки</p>	<p>Политическое лидерство</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные теории, типологии, методологические подходы политического лидерства. Владеет основными понятиями теории политического лидерства и умеет применить их в исследовании.</p>
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>	<p>Политическое лидерство</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>имеет представление о психологизаторском подходе к исследованию политического лидерства</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>имеет представление о политической психологии как науке: знает предмет, объект, методы исследования, основные школы, концепции и понятия</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Политическая психология: предмет и метод**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержания понятий: политика, власть, политическое лидерство, идеологические конструкты, социальные действия	2
Имеет представление о предмете политической психологии	2
Умеет применять данные понятия в исследовании	1

#### **Основные школы и концепции политической психологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет оперировать терминами разных школ политической психологии при проведении анализа политического процесса и отдельных институтов власти, характеристике политического лидера	3
Знает основные школы и концепции политической психологии	2

#### **Политическая психология на современном этапе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает этапы становления и развития политической психологии как науки	2
Владеет терминологией и методологией ведущих современных школ политической психологии	2
Знает современных авторов и содержание их работ по политической психологии	1

### **Политическое сознание**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет методами анализа политического сознания и менталитета	10
Умеет формулировать и представлять собственную точку зрения при раскрытии проблемы политического сознания в политико-историческом контексте с опорой на теоретико-методологический аппарат науки	10
Знает понятия по теме: политическое сознание и самосознание, структура и специфика политического сознания	5

### **Политическое сознание**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет определять виды политического сознания, приводить собственные примеры по видам политического сознания	2.5
Знает понятия по теме: политическое сознание и самосознание, структура и специфика политического сознания	2.5

### **Политическое поведение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать психологический феномен политического поведения	2
Умеет строить прогнозы политического поведения личности и социальной группы на основе этого анализа	1.5
Владеет категориальным аппаратом по теме	1.5

## Политическое лидерство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методы анализа феномена политического лидерства в период смены политической системы, политических конфликтов	8
Умеет исследовать политическое лидерство в контексте различных социально-политических и культурных условий	8
Умеет корректно использовать политологические термины и понятий в исследовании	4

## Политическое лидерство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать политическое лидерство в контексте различных социально-политических и культурных условий	2
Владеет категориальным аппаратом: политическое лидерство, мотивация политического лидерства, процесс принятия политических решений	2
Знает типы политического лидерства	1

## Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методы исследования, условия их применения	10
Владеет широким категориальным аппаратом политической науки	10
Знает и умеет правильно формулировать исследовательский вопрос	6
Умеет работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников необходимую для решения исследовательской задачи	4

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа <b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии <b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки	Прикладные аспекты политической психологии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умеет использовать на практике прикладные аспекты политической психологии
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа <b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Семинар. Психология политических режимов <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	умеет применить политико-психологический инструментарий в исследовании авторитарных, тоталитарных и демократических политических режимов
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа	Семинар. Психология масс <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знает понятия «масса», «толпа», «публика» в контексте формирования политической повестки дня
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа	Семинар. Политическая психология больших социальных групп <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает основные понятия и типы социально-психологических общностей, политико-психологические черты основных социальных групп

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа	Семинар. Этнические аспекты политической психологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	умеет выявлять этнические стереотипы, проявление этноцентризма и приводить примеры формирования этнической идентичности российского населения
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа	Семинар. Психологические портреты российских политических лидеров в исторической перспективе <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	умеет сравнивать речевые портреты советских и российских политических лидеров
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа	Семинар. Политико - психологические проблемы восприятия власти в современной России <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Имеет представление об образах политических лидеров в политическом сознании и факторах восприятия образов власти
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа	Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в электоральном процессе <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	имеет представление об основных инструментах политической психологии в электоральном процессе
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа	Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в политической коммуникации <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умеет применить инструментарий политической психологии в политической коммуникации
<b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа	Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в информационных технологиях <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	понимает особенности социально-психологического контекста политической коммуникации в конкретные исторические периоды

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3</b> владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p><b>ПК.14</b> способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><b>ПК.15</b> способность к ведению деловой переписки</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях и умеет их применять в исследовании</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Прикладные аспекты политической психологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет определять и анализировать психологические методы и приемы, используемые политическими акторами в политической борьбе	5
Владеет категориальным аппаратом политической психологии и смежных наук	4
Владеет навыками самостоятельной аналитической работы	3
Знает сферы прикладного использования политико-психологического материала, компоненты прикладной политической психологии	3

#### **Семинар. Психология политических режимов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет научно-исследовательским инструментарием изучения психологических измерений политических режимов	2
Знает теоретические подходы к феномену авторитарности и авторитаризма, демократии	1.5
Знает отличительные характеристики и институциональные признаки политических режимов	1.5

## Семинар. Психология масс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности подходов и концепций: Э. Канетти, Г. Лебона, Г. Тарда, З. Фрейда, Х. Ортеги-и-Гассета, С. Московичи	1.5
Знает методы анализа массового политического сознания	1.5
Знает механизмы и особенности толпообразования; классификации видов толпы по различным основаниям; стадии развития стихийных массовых движений	1
Знает и умеет использовать категориальный аппарат по теме	1

## Семинар. Политическая психология больших социальных групп

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет проводить анализ роли и места больших групп в политике (социально-профессиональных групп, страт, классов)	2.5
Умеет определять виды групп, их основные сходства и различия по способам формирования, срокам существования и функционирования, способам включения личности в группу, возможностям и механизмам выхода из нее, контролю группы над личностью и другим параметрам	1.5
Знает понятие большой социальной группы в психологической науке и социогуманитарных дисциплинах (политологии, социологии)	1

## Семинар. Этнические аспекты политической психологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выявлять этнические стереотипы, проявление этноцентризма и приводить примеры формирования этнической идентичности российского населения	2.5
Знает понятие этноса как реальной большой социальной группы; факторы и механизмы формирования, стабильности и изменчивости психологии этноса	2.5

## Семинар. Психологические портреты российских политических лидеров в исторической перспективе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает методы психологического анализа политического лидера: концепция политического человека (Г.Лассуэлла); постфрейдизм (К. Хорни, Э. Фромм); концепции авторитарной личности и авторитарного характера (Э. Фромм, Т. Адорно, Э. Эриксон); психоистория и психобиография (Э. Фромм, Л. Демоз)	2
Умеет проводить психолингвистический анализ и диагностику поведенческих особенностей политических деятелей	2
Знает о специфике влияния социально-исторического контекста на формирование политического лидера	1

### **Семинар. Политико - психологические проблемы восприятия власти в современной России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет понятийным аппаратом в части политической социализации, политических ценностей, традиций и стереотипов политической власти	2
Знает особенности и закономерности личностного восприятия институтов политической власти	1.5
Знает психологические основы и предпосылки легитимности власти, факторы делегитимации власти	1.5

### **Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в электоральном процессе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает психологические основы политического участия; специфику экстремального политического поведения, его социальных и психологических факторов	2
Умеет работать с основными моделями электорального поведения	2
Знает характеристики психологии массового электорального поведения	1

### **Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в политической коммуникации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Умеет анализировать механизм психологии слухов/фейков, работать с проблемой дезинформации в рамках конкретных политических кейсов	2
Владеет инструментарием психологических эффектов массовой коммуникации (подражания и заражения)	2
Владеет категориальным аппаратом по теме	1

### **Семинар. Прикладные аспекты политической психологии в информационных технологиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает особенности применения современных коммуникационных технологий в политическом процессе (социальные сети, мессенджеры, телеграмм-каналы)	2.5
Умеет анализировать профили политических деятелей, политических институтов в социальных сетях, их коммуникационные стратегии	2.5

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает современные школы и концепции, теоретико-методологические подходы политической психологии	15
Умеет применять методы политической психологии в исследовании политического процесса, конкретного политического кейса	15
Владеет профессиональной терминологией	10