

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Пономарев Сергей Витальевич
Данилова Галина Александровна
Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
Код УМК 61481

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политический анализ и прогнозирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политический анализ и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

ПК.16 способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

ПК.3 владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа

ПК.8 владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политический анализ и прогнозирование. Первый семестр

Дисциплина "Политический анализ и прогнозирование" разработана в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по направлению подготовки 030200.62 "Политология". Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа (лекции - 22 академических часа, практические занятия - 34 академических часа, самостоятельная работа - 88 академических часов).

Задачи курса связаны с использованием методологических подходов и концептуальных моделей политики в прикладном анализе, с освоением общих методов и методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования, а также с применением специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций. В процессе работы по курсу слушатели должны получить определенные знания и умения по практическому применению основных количественных и качественных социологических методов, а также ряда таких аналитических приёмов и методов, как политическое моделирование, ивент-анализ, SWOT, PATTERN, метод Дельфи, Brainstorming, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов, индивидуальная аналитическая записка, групповая дискуссия, подготовка коллективного доклада и др.

Предмет и функции политического анализа.

Политический анализ как научная дисциплина. Предмет политического анализа. Три основных подхода к определению политического анализа. Разграничение теоретической (фундаментальной) и прикладной политологии. Место и взаимосвязь политического анализа и прогнозирования (public policy analysis) с другими научными дисциплинами.

Описательный, нормативный и креативный аспекты политического анализа. Функции политического анализа.

Вопросы к семинару:

1. Определение предмета политического анализа
2. Определение объекта политического анализа
3. Методология политического анализа – индуктивизм, конвенционализм, пробабиллизм, фальсификационизм, джастификационизм, методологический анархизм

Методологические основания политического анализа.

Методология критического мультиплизма. Базовое основание критического мультиплизма - принцип триангуляции. Критерии критического мультиплизма: множественная операционализация, многосоставной характер методов исследования, составной аналитический синтез, многовариантность политического анализа, многочисленный характер акторов (stakeholders), многоперспективность, мультимедийный характер коммуникаций.

Вопросы к семинару:

1. Основания (прото)форм политического анализа в Древности
2. Традиция как источник политического анализа в Средневековье
3. Предпосылки новоевропейского переворота в политическом анализе

История развития политического анализа. Формирование, становление и развитие политического анализа как научной дисциплины

Источники политического анализа в ранних цивилизациях древности. «Кодекс Хаммурапи» в Вавилоне. «Аркашастра» в Древней Индии. Конфуций в Китае. Платон. Аристотель. Специализированное знание в Средние века. Специфика политического анализа в Новое время. Индустриальная революция. Позитивистская и эмпирическая парадигма 19 в. Источники прикладного специализированного знания в

19 в. Практика демократии и реформизма как основа становления политического анализа. Оформление политического анализа в самостоятельную научную дисциплину в 20 веке. Профессионализация социальных наук. Институционализация политического консалтинга. Перспективы политического анализа в 21 веке. Развитие политического анализа в России.

Сфера политического, публичного и частного.

Дилемма частного и общественного интереса. Концепция «общественного блага». Сфера политического. Жизненный мир (мир частной жизни). Публичная сфера как опосредующий уровень между сферой политического и миром частной жизни. L – и M – концепции «гражданского общества».

Вопросы к семинару:

1. Дилемма частного и общественного интереса
2. Сфера политического и частного.
3. Публичная сфера как пространство политики.

Политическая система: акторы, политики и институты.

Политическая система (Policy Systems). Political System and Policy System. Агенты политической системы. Политические акторы, “stakeholders” – «соучастники», “beneficiary” – «выгодополучатели». Стратегии акторов. Типы стратегий. Контекст политик. Социальный и политический институты. Формальные и неформальные институты. Политическая ситуация как результат взаимодействия акторов.

Политико-управленческий процесс.

Подходы к определению политико-управленческого процесса. Модели политико-управленческого цикла: линейная и циклическая. Основания выделения фаз политико-управленческого процесса. Фазы политико-управленческого процесса: установление повестки дня, формулирование альтернатив политики, выбор и принятие политики из множества альтернатив, осуществление политики, оценка исполнения и результатов политики.

Вопросы к семинару:

1. Модели политико-управленческого цикла: линейная и циклическая
2. Основания выделения фаз политико-управленческого процесса
3. Фазы политико-управленческого процесса

Процедуры, формы и стили политического анализа.

Политико-аналитические процедуры в политической анализе. Типы политико-аналитических процедур: структурирование проблемы, прогнозирование, рекомендации, мониторинг, оценка. Логика реконструирования и логика применения. Формы политического анализа.

Вопросы к семинару:

1. Формы политического анализа. Проспективный политический анализ. Ретроспективный политический анализ. Интегрированный политический анализ
2. Стили анализа: дисциплинарно - ориентированный, проблемно - ориентированный, практико-ориентированный
3. Этика политического анализа

Политико-релевантная информация и аргументация политического курса.

Политико-релевантная информация. Пять типов политико-релевантной информации: проблемы политического курса, будущее политического курса, политические действия, результаты политического

курса, исполнение политического курса. Требования к политико-релевантному знанию. Аргументация в политическом анализе. Функции и структура аргументации в политическом анализе.

Вопросы к семинару:

1. Критерии релевантности политической информации
2. Функции аргументации в политическом анализе
3. Модели аргументации в политическом анализе

Политико-релевантные документы: типы, структуры и средства коммуникации.

Политико-релевантные документы: аналитическая записка, статья, план исполнения, приложение, информационное сообщение (news releases). Структура политико-релевантных документов. Средства представления политико-релевантных документов. Личные встречи. Семинары. Конференции. Брифинги. Презентации. Совещания.

«Политическая ситуация» versus «политическая проблема» - ключевой элемент политического анализа и прогнозирования.

Понятие политической ситуации. Природа политических проблем. Проблема и проблемная ситуация. Понимание проблемы и структурирование проблемы. Структурирование проблемы и решение проблемы. Три типа процессов, корректирующих ошибку: перерешение проблемы, отказ от решения проблемы и разложение проблемы. Характеристика проблем. Основные типы политических проблем. Три класса политических проблем.

Вопросы к семинару:

1. Политическая ситуация и политическая проблема – соотношение категорий
2. Характеристика проблем
3. Типы и классы политических проблем

Структурирование проблемы.

Структурирование проблемы в политическом анализе и прогнозировании. Фазы структурирования проблемы: поиск проблемы, определение проблемы, детализация проблемы, понимание проблемы. Проблемная ситуация. Метапроблема. Субстанционная проблема. Формализованная проблема.

Вопросы к семинару

1. Понятие модели в политическом анализе.
2. Типы политических моделей. Описательные модели. Нормативные модели. Вербальные модели. Символические модели. Процедурные модели.
3. Проблема моделирования в политическом анализе.

Методы структурирования проблемы.

Цели, процедуры, источники знания и критерии методов структурирования проблемы. Пограничный анализ. Классификационный анализ. Иерархический анализ. Синектика. Брейнсторминг (мозговой штурм). Анализ множества перспектив. Анализ предположений. Картирование аргументов.

Прогнозирование в политическом анализе.

Прогнозирование в политическом анализе. Три формы прогнозирования политического будущего: проекция, предсказание и предположение. Цели и функции прогнозирования. Ограничения прогнозирования. Типы будущего. Нормативное, потенциальное и вероятное будущее. Подходы к прогнозированию. Объекты и основания. Экстраполяция тенденций. Теоретические предположения. Экспертные суждения.

Вопросы к семинару:

1. Типы будущего. Нормативное, потенциальное и вероятное будущее.
2. Подходы к прогнозированию. Объекты и основания.
3. Экстраполяция тенденций. Теоретические предположения. Экспертные суждения.

Методы политического прогнозирования на основе экстраполяционного подхода.

Классический анализ временного ряда. Основные виды трендов. Оценка линейного тренда. Оценка экспоненциального тренда. Трансформация данных. Экспоненциальное взвешивание. Сглаживание методом скользящей средней. Теория катастроф.

Методы политического прогнозирования на основе теоретического подхода.

Теоретическое картирование. Казуальное моделирование. Регрессионный анализ. Виды регрессионного анализа. Пат – анализ. Точечная и интервальная оценка. Корреляционный анализ. Виды корреляционного анализа.

Методы политического прогнозирования на основе экспертного подхода.

Проблема отбора экспертов. Очные и заочные методы групповых экспертных оценок. Метод Дельфи. Виды метода Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Анализ взаимного влияния факторов (cross-impact analysis). Оценка вероятности (feasibility assessment).

Рекомендации в политическом анализе.

Простая модель выбора. Комплексная модель выбора. Формы рациональности. Рационально-исчерпывающая теория принятия решений. Инкременталистская теория принятия решений. Теорема невозможности Эрроу (Arrow). Теория ограниченной рациональности Саймона. Теория рациональности как вынужденной максимизации. Смешанно-сканирующая теория А. Этzioni.

Вопросы к семинару:

1. Индивидуальный и коллективный выбор.
2. Предметное поле теорий принятия политических решений.
3. Принятие политического решения – наука, искусство или ремесло?

Критерии выбора при рекомендации политического курса.

Параметры эффективности в выборе решения. Критерий Парето. Критерий Калдора. Критерий диктатора. Критерий большинства голосов. Принцип Эджворта. Подходы к рекомендациям. Общественный и частный выбор. Подход на основе критерия «затраты – выгоды». Подход к рекомендациям на основе анализа «затраты – эффективность».

Методы и техники рекомендаций политического курса.

Методы и техники для рекомендаций. Дерево целей. Методы выяснения и критики ценности. Метод структурирования элементов затрат. Метод расчета затрат (калькуляция расходов). Метод установления скрытой стоимости. Метод картирования сдерживающих факторов. Метод интернализации затрат. Метод дисконтирования. Сенситивный анализ. Фортиори анализ (A Fortiori Analysis). Анализ вероятности. SWOT – анализ. COP – анализ.

Мониторинг политического курса: природа, функции и подходы.

Мониторинг в политическом анализе. Функции мониторинга. Подходы к мониторингу. Расчет социальных систем. Эксперимент. Квази-эксперимент. Социальный аудит. Синтез исследований и практики. Логика мониторинга политического курса. Функции мониторинга политического курса. Проблема различий между планируемыми и полученными результатами политического курса.

Критерии проектирования системы мониторинга

Техники мониторинга политического курса.

Графические изображения. Графики. Диаграммы. Линейная и секторная диаграмма. Гистограммы. Виды гистограмм. Индексы. Правила построения индексов. Индекс Джинни. Основные экономические индексы: ВВП и т. п. Анализ прерывистого временного ряда. Анализ контрольного ряда. Регрессионно-дисконтный анализ.

Оценка реализации политического курса: природа, функции, критерии и подходы.

Оценка в политическом анализе. Сущность оценки. Функции оценки. Критерии оценки политик. Подходы к оценке политик. Псевдо-оценка. Формальная оценка. Варианты формальной оценки: оценка развития; оценка ретроспективы процесса; экспериментальная оценка; оценка ретроспективы результатов. Теоретическая оценка.

Вопросы к семинару:

1. Природа оценки политического курса.
2. Функции и критерии оценки политического курса.
3. Основания подходов к оценке политического курса.

Методы оценки политического курса. Итоговое контрольное мероприятие.

Методы оценки политического курса. Визуализация. Индексы. Анализ прерывистого временного ряда. Анализ контрольного ряда. Регрессионно-дисконтный анализ. Картирование целей. Дерево целей. Методы выяснения и критики ценностей. Метод картирования сдерживающих факторов. Метод интернализации затрат. Метод дисконтирования. Мозговой штурм. Анализ аргументации. Метод Дельфи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451602>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451201>

Дополнительная:

1. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"/М. А. Хрусталева.-Москва:НОФМО,2008, ISBN 5-901981-21-9.-232.
2. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии: учебное пособие для вузов/Ю. Н. Толстова.- Москва:Книжный дом "Университет",2007, ISBN 978-5-98227-249-2.-288.-Библиогр.: с. 285-287
3. Туронок С. Г. Политический анализ: курс лекций : учебное пособие для студентов управленческих специальностей вузов/С. Г. Туронок.-Москва:Дело,2005, ISBN 5-7749-0376-1.-360.-Библиогр.: с. 349-353
4. Дегтярев А. А. Принятие политических решений: учебное пособие для студентов вузов/А. А. Дегтярев.-Москва:Книжный дом "Университет",2004, ISBN 5-98227-006-7.-416.-Библиогр.: с. 392-414
5. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"/О. В. Попова.- Москва:Аспект Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0621-5.-4631.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33707 Журнал "Политический анализ"

<https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis> Political Analysis Journal

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политический анализ и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политический анализ и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p>знать базовые методы и методики прикладного анализа международных ситуаций; обладает навыками прикладного политического анализа международных ситуаций; успешно применять навыки в исследовательской и аналитической деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знание базовых методов и методик прикладного анализа международных ситуаций отсутствует. Навыки прикладного политического анализа международных ситуаций не сформированы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знание базовых методов и методик прикладного анализа международных ситуаций отсутствует имеет фрагментарный характер. Навыки прикладного политического анализа международных ситуаций допускают сформированы частично. Применение навыков прикладного политического анализа международных ситуаций в исследовательской и аналитической деятельности не является успешным.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием базовых методов и методик прикладного анализа международных ситуаций, но допускает незначительные ошибки. Навыки прикладного политического анализа международных ситуаций сформированы. Применение навыков прикладного политического анализа международных ситуаций в исследовательской и аналитической деятельности является в целом успешным, но студент допускает несколько незначительных ошибок.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент обладает знанием базовых методов и методик прикладного анализа международных ситуаций. Навыки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>прикладного политического анализа международных ситуаций сформированы полностью. Студент успешно применяет навыки в исследовательской и аналитической деятельности.</p>
<p>ПК.3 владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p>	<p>знает принципы использования политологического, социологического и психологического анализа политических проблем и ситуаций; владеет навыками и техниками решения политических конфликтов и разрешения политических проблем.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знание о принципах использования политологического, социологического и психологического анализа политических проблем и ситуаций отсутствует. Навыки и техники решения политических конфликтов и разрешения политических проблем не сформированы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знание о принципах использования политологического, социологического и психологического анализа политических проблем и ситуаций имеет фрагментарный характер. Навыки и техники решения политических конфликтов и разрешения политических проблем сформированы частично.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает о принципах использования политологического, социологического и психологического анализа политических проблем и ситуаций, но допускает незначительные ошибки. Навыки и техники решения политических конфликтов и разрешения политических проблем сформированы, но студент допускает незначительные ошибки при их использовании.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент знает о принципах использования политологического, социологического и психологического анализа политических проблем и ситуаций. Навыки и техники решения политических конфликтов и разрешения политических проблем сформированы полностью.</p>
<p>ПК.16</p>	<p>знает принципы политического</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p>	<p>прогнозирования и диагностики, а также обладает навыками прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций с применением различных методов.</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания о принципах политического прогнозирования и диагностики отсутствуют. Навыки прогнозирования политических процессов и проблемных политических ситуаций не сформированы.</p> <p>Удовлетворительн Знания о принципах политического прогнозирования и диагностики фрагментарны. Сформированы лишь некоторые навыки прогнозирования политических процессов и проблемных политических ситуаций.</p> <p>Хорошо Знания о принципах политического прогнозирования и диагностики содержат незначительные ошибки. Сформированы навыки прогнозирования политических процессов и проблемных политических ситуаций, но допущены незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Студент обладает знаниями о принципах политического прогнозирования и диагностики. Навыки прогнозирования политических процессов и проблемных политических ситуаций сформированы полностью.</p>
<p>ПК.13 способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления</p>	<p>знание о планировании и организации политико-управленческих процессов. Владение навыками мониторинга политического курса, планирования и организации политико-управленческих процессов, принятия политико-аналитических решений политических проблем</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Навыки мониторинга политического курса, планирования и организации политико-управленческих процессов, принятия политико-аналитических решений политических проблем отсутствуют.</p> <p>Удовлетворительн Знание о планировании и организации политико-управленческих процессов носит фрагментарный характер. Навыки мониторинга политического курса, планирования и организации политико-управленческих процессов, принятия политико-аналитических решений</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>политических проблем сформированы частично.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием о планировании и организации политико-управленческих процессов. Навыки мониторинга политического курса, планирования и организации политико-управленческих процессов, принятия политико-аналитических решений политических проблем сформированы, но студент допускает несколько незначительных ошибок.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент обладает знанием о планировании и организации политико-управленческих процессов. Навыки мониторинга политического курса, планирования и организации политико-управленческих процессов, принятия политико-аналитических решений политических проблем сформированы полностью.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и функции политического анализа. Входное тестирование	Знание базового категориального, теоретического и методологического аппарата политической науки; Владение первичными навыками структурирования политико-управленческой проблемы.
ПК.3 владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа ПК.8 владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций ПК.16 способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	Процедуры, формы и стили политического анализа. Письменное контрольное мероприятие	Знание принципов, стилей и подходов в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций; Знание алгоритмов и правил разработки и составления программы политико-аналитического исследования Дж. Б. Мангейма и Р. К. Рич, А.С.Ахременко и др.; Владение навыками разработки программы политико-аналитического исследования согласно алгоритму и правилам планирования исследования.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p>ПК.8 владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК.16 способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p>	<p>Структурирование проблемы.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических и методологических подходов и школ к анализу политико-прикладных проблем и текущих политических ситуаций;</p> <p>Знание методов и методик политологического и политико-психологического анализа.</p> <p>Владеет навыками применения теоретических и методологических подходов и школ к анализу политико-прикладных проблем и текущих политических ситуаций;</p> <p>Умение применять навыки политологического и политико-психологического анализа для изучения текущих политических ситуаций.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p>ПК.8 владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК.13 способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления</p> <p>ПК.16 способность использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p>	<p>Методы оценки политического курса.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных теоретических и методологических школ и подходов к анализу политико-прикладных проблем;</p> <p>Знание основных алгоритмов и правил организации и проведения прикладного политико-аналитического исследования; Знание категориального аппарата прикладного политического анализа и прогнозирования; Владение основными политико-аналитическими методами сбора и методами анализа информации для проведения прикладного политико-аналитического исследования; Владение навыками применения теоретических и методологических подходов и школ к анализу политико-прикладных проблем и текущих политических ситуаций.</p> <p>Умение структурировать прикладную политическую проблему и выстроить алгоритм политико-управленческого цикла для её решения; Владение навыками прогнозирования политических ситуации и анализа стратегий политических акторов в локальной, региональной и национальной политической системе;</p> <p>Умение составлять практически-ориентированные рекомендации и предложения для политических акторов по корректировке и улучшению политического курса.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и функции политического анализа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Знает базовый категориальный, теоретический и методологический аппарат политической науки	3
Владеет первичными навыками структурирования политико-управленческой проблемы	2

Процедуры, формы и стили политического анализа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы, стили и подходы в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	10
Владеет навыками разработки и успешной реализации программы политико-аналитического исследования согласно алгоритму и правилам планирования исследования	10
Знает алгоритмы и правила разработки программы политико-аналитического исследования Дж. Б. Мангейма и Р. К. Рич, А.С.Ахременко и др	10

Структурирование проблемы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками применения теоретических и методологических подходов и школ к анализу политико-прикладных проблем и текущих политических ситуаций, а также умеет применять методы политологического и политико-психологического анализа для изучения текущих политических ситуаций	14
Знает методы и методики политологического и политико-психологического анализа прикладных политических проблем	8
Знает теоретические и методологические подходы и школы к анализу политико-прикладных проблем и текущих политических ситуаций	8

Методы оценки политического курса. Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные теоретические и методологические школы и подходы к анализу политико-прикладных проблем	5
Знает основные алгоритмы и правила организации и проведения прикладного	5

политико-аналитического исследования	
Знает категориальный аппарат прикладного политического анализа и прогнозирования	5
Владеет навыками прогнозирования политических ситуации и анализа стратегий политических акторов в локальной, региональной и национальной политической системе	5
Умеет структурировать прикладную политическую проблему и выстроить алгоритм политико-управленческого цикла для её решения	5
Умеет составлять практически-ориентированные рекомендации и предложения для политических акторов по корректировке и улучшению политического курса	5
Владеет навыками применения теоретических и методологических подходов и школ к анализу политико-прикладных проблем и текущих политических ситуаций	5
Владеет основными политико-аналитическими методами сбора и методами анализа информации для проведения прикладного политико-аналитического исследования	5