

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гендерное изменение истории» является формирование у студентов представления о том, как гендерная методология меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Гендерное измерение истории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: гендерную терминологию. Уметь: оперировать гендерной терминологией. Владеть: навыками применения гендерной методологии к анализу исторических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория переговоров» является формирование у студентов научных представлений о переговорной коммуникации, усвоение знаний о структуре, основных элементах переговорного процесса, специфике общения на переговорах, стратегии и тактике, особенностях национальных и личностного стилей переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория переговоров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные этапы переговорного процесса и их содержание. Уметь: использовать стратегии и тактические приемы в ходе переговоров формулировать, представлять и отстаивать свою позицию по обсуждаемой проблеме. Владеть: навыками анализа позиции и интересов других участников коммуникационного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Булахтин М.А., д.истор.н., профессор кафедры истории и археологии; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОБЛЕМЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – составить целостное представление об особенностях современного культурного процесса, тенденциях развития массовой культуры, ее особенностях, направлениях и формах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Проблемы массовой культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий исследований массовой культуры. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в интерпретации и оценке явлений массовой культуры. Владеть: навыками использования современного понятийно-категориального аппарата и

			методического инструментария в критической оценке явлений массовой культуры.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций; Кабацков А.Н., к.истор.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
URBAN LITERARY STUDIES

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности в сфере городских исследований для дальнейшего использования в практике профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Urban literary studies» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Владеть: навыками использования современного понятийно-

			категориального аппарата методического инструментария городских исследованиях	и в
--	--	--	--	----------------

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВОЙНА И ТОРГОВЛЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Война и торговля в мировой истории» является формирование у студентов представления о том, как изучение военно-экономических факторов меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Война и торговля в мировой истории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные принципы влияния военно-экономических факторов на исторический процесс. Уметь: выявлять причинно-следственные связи влияния военно-экономических факторов в исторических процессах. Владеть: навыками применения полученных знаний и методов к анализу исторических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Перескоков М.Л., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная российская политика» является формирование у студентов целостных представлений о специфике политического процесса, особенностях и тенденциях развития государственных институтов, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и политической культуры в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: основные категории политической науки; особенности политического устройства современной России. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа современной российской политики. Владеть: навыками анализа современной российской политики на основе методологических подходов и инструментария политических наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики:

Борисова Н.В., к.полит.н., профессор кафедры политических наук, декан историко-политологического факультета; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления; Беляева Н.М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук; Плотников Д.С., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦЕННОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
МЕЖДУ ТРАДИЦИЕЙ И НОВАЦИЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией» является знакомством студентов с современными глобализационными процессами, их особенностями, а также социокультурными и политическими последствиями глобализации. В рамках курса студенты познакомятся с реакцией различных стран, политических сил и общественных движений на глобализационные процессы, как положительными, так и отрицательными, получат представление о современной идейно-политической борьбе, вызванной распространением западных ценностей, познакомятся с различными дискуссиями вокруг глобализационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного	ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	Знать: основные особенности современной глобализации Уметь: применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных

	аппарата социальных и гуманитарных наук		социокультурных и политико- идеологических процессов в странах мира на современном этапе Владеть: навыком анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В ИСТОРИИ ЕВРОПЫ:
СОПЕРНИЧЕСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Церковь и государство в истории Европы: соперничество и сотрудничество» является формирование у студентов представления о том, как выстраивались отношения церкви и государства в православных и западнохристианских обществах в Средние века, Новое и Новейшее время, и какими были тенденции изменений в церковно-государственных отношениях в разные исторические периоды в различных регионах западного мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Церковь и государство в истории Европы: соперничество и сотрудничество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментальный социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Знать: факторы исторического развития взаимоотношений церкви и государства в истории Европы. Уметь: выявлять отличительные особенности отношения церкви и государства в различные исторические периоды и в различных регионах Европы. Владеть: способами интерпретации исторической информации о взаимоотношениях церкви и государства в истории Европы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тимофеева О.В., ст.преподаватель кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДРЕВНОСТИ ДО
НАШИХ ДНЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней» является формирование у студентов способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, связанную с историей семейно-брачных отношений, знаний о семейно-брачных отношениях с древности до наших дней, умений извлекать и осмысливать информацию о повседневной жизни людей, владеть навыками применения полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.5	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений	Знать: специфические особенности семейно-брачных отношений разных стран и эпох Уметь: выявлять исторические причины формирования различных вариантов семейно-брачных отношений Владеть: навыками

			использования знаний о специфике семейно-брачных отношений различных стран и эпох
ПК.2	Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности	ПК.2.1. Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности	Знать: особенности анализа и систематизации исторической информации по семейно-брачным отношениям разных стран и эпох Уметь: анализировать и систематизировать причинно-следственные связи формирования различных исторических систем семейно-брачных отношений в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности Владеть: навыками анализа и систематизации информации по истории семейно-брачных отношений с древности до наших дней в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Заморяхин А.В., ст. преподаватель кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ОПК дисциплины

“История в медийном пространстве”

Тип элективной дисциплины: ОПК

Тематический блок (для УК-элективов):

Код УМК, схема распределения часов: 95467, 108 часов: 28 часов лекций, 14 часов семинаров, 66 часов самостоятельной работы.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты

Курс нацелен на формирование у студентов знаний о медиальном характере исторического знания в различные исторические эпохи, о специфике трансляции представлений о прошлом в современном медийном пространстве. Курс ориентирован на формирование критического мышления, навыков выявления, анализа и интерпретации различных форматов исторических знаний и представлений в меняющемся социально-политическом и медийном контексте: тиражной печати, устной истории, фиксированных и движущихся изображений (фотографии, кинематографа, паблик-арта, актуальные художественные практики), монументах и ландшафтах, цифровых технологий коммуникации.

В итоге освоения курса студент будет знать терминологию и теоретические положения концепций, объясняющих специфику различных медиа; понимать особенности функционирования истории в цифровой среде; владеть навыками критического анализа репрезентаций прошлого в публичном пространстве

Пререквизиты:

специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций.

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий.

Тематический план

Медиа и представления о прошлом. Медиальный характер исторического знания.

Устная речь как медиа. Устная история как научная дисциплина и формат публичной истории.

Письменность как медиа. Тиражная печать: изобретение традиций и становление национальных государств в Западной Европе нового и новейшего времени.

Визуализация исторических представлений: медиальная специфика фотографии

Репрезентация прошлого в кинематографе.

Публичная история и современное искусство

История в условиях "цифровой революции"

Формат проведения занятий:

28 часов лекций, 14 часов семинаров по принципу «перевернутого класса», возможно посещение музеев.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Зачет ставится по итогам оценок в БРС:

- 1) Выполнение мини-исследования в формате устной истории (выбор и обоснование темы, составление опросника, проведение интервью, анализ интервью) – максимум 30 баллов,
- 2) Письменные мини-эссе по визуальным источникам – максимум 30 баллов
- 3) Итоговое занятие проводится в формате презентации, публичной защиты аналитического реферата по проблематике истории в цифровую эпоху – максимум 40 баллов

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины

Аудитория должна быть оборудована системой проецирования изображений (лучше с телевизором)

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия* : 25 – 30 студентов

Особенности обучения лиц с ОВЗ: для студентов с ОВЗ составляются индивидуальные задания, проектная деятельность строится на основе принципа инклюзии.

Разработчик(и): Янковская Галина Александровна, зав. кафедрой междисциплинарных исторических исследований, 2396 284, e-mail: modrus@psu.ru

*Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“ТЕОРИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛИТ”

Тип элективной дисциплины: ОПК

Тематический блок (для УК-элективов):

Код УМК, схема распределения часов: код 100086, количество семестров – 1, лекционные занятия – 28, практические занятия – 14, самостоятельная работа – 66 часов.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Учебная дисциплина посвящена изучению элиты как носителя власти. Дисциплина познакомит студентов с теорией элит (в ее классическом и современном вариантах), основными научными дискуссиями, посвященными проблемам элиты и распределения власти в обществе, и эмпирическими исследованиями элиты в США, Европе и России. Будут рассмотрены традиционные дихотомии «элита – масса» и «властвующая элита – контр-элита», а также «бунт против элит» и рост популизма в XXI в. Дисциплина позволит освоить терминологический и категориальный аппарат исследований элиты и углубить знания о понятийно-категориальном аппарате наук об обществе. В рамках дисциплины будут изучены генезис и школы элитизма, повестка классических исследований элит в социологии и политологии, элитизм в США и школы элитизма в Европе, опыт и актуальная повестка исследований элит в России, дискуссия элитизма и плюрализма, содержание современных исследований элит. Студенты приобретут знания о концептуальных основаниях элитистских исследований, теоретических подходах к изучению элиты, видах эмпирических исследований элит. В задачи дисциплины входит знакомство с исследовательскими методами и инструментами эмпирического исследования элит и структуры власти. Дисциплина направлена на формирование навыков самостоятельного анализа состава, структуры и деятельности элит. Дисциплина предполагает приобретение навыков, позволяющих объяснять общественные явления и политические процессы с учетом приобретенных знаний через рассмотрение властной и элитной структуры общества.

Пререквизиты: Дисциплина преподается для студентов социо-гуманитарного профиля, но специальные знания и навыки для прохождения дисциплины не требуются. Для студентов старших курсов дисциплина может выступить как интегративная, дополняя и синтезируя знания по социальной и политической философии, социологии, политологии, социологии бюрократии, истории России и зарубежных стран и другим гуманитарным дисциплинам. Студентам младших курсов дисциплина позволит прежде всего приобрести новые знания, в том числе за счет знакомства с классической и современной литературой по актуальным темам политики, управления и общественного развития.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы): ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Тема	Лек-ции	Семи-нары	Само-стояте-льная работа
1.	Феномен элиты как объект политологии и социологии.	4	2	6
	Феномен элиты как объект политологии и социологии: лекционные занятия Элитология как научная и учебная субдисциплина в России: семинарское занятие			
2.	Элитизм как теория власти. Плюрализм и другие теории власти в дискуссии об элитах.	4	2	10
	Элитизм как теория власти: лекционное занятие Плюрализм и другие теории власти в дискуссии об элитах: лекционное занятие Существуют ли элиты при демократии? (дискуссия): семинарское занятие			
3.	Школы элитизма и классические исследования элит.	4	2	10
	Основные школы элитизма: лекционное занятие Властвующая элита и «треугольник власти»: лекционное занятие Классические исследования элит в социологии и политологии: семинарское занятие			
4.	Повестка и направления современных исследований элит.	4	2	10
	Повестка современных исследований элит: лекционное занятие Современные подходы к изучению элиты: лекционное занятие Элита – лучшие в обществе? (дискуссия): семинарское занятие			
5.	Эмпирические исследования элит и власти в США, Европе и России.	4	2	10
	Эмпирические исследования структуры власти и элит в США: лекционное занятие Эмпирические исследования структуры власти и элит в Европе: лекционное занятие Эмпирические исследования элит в России: семинарское занятие			
6.	Определение и выявление элиты: нормативный и функциональный подходы.	4	2	10
	Критерии элиты: нормативный и функциональный			

	подходы: лекционное занятие Элиты в структуре общества в России: лекционное занятие Элиты в структуре общества в зарубежных странах: семинарское занятие			
7.	Властвующая элита и оппозиция.	4	2	10
	Властвующая элита, оппозиции и фронды: лекционное занятие Элиты в государственном управлении: лекционное занятие «Бунт против элит» и рост популизма в XXI в: семинарское занятие			

Формат проведения занятий¹: лекционные занятия, семинарские занятия, дискуссии.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить контрольные задания в следующей форме: подготовка и презентация доклада (защищаемое контрольное мероприятие), подготовка и представление наглядной презентации (защищаемое контрольное мероприятие). Входной контроль – письменный опрос, итоговый контроль – эссе (письменная работа).

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины²: Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия³: 50 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет

Разработчик(и): Витковская Татьяна Борисовна, доцент кафедры политических наук ПГНИУ, vit.tatiana@gmail.com

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет

Разработчик: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

¹ Если нуждается в уточнении.

² Если нуждается в уточнении.

³ Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

Зав.кафедрой:

(подпись)

(расшифровка)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

«ГРАЖДАНСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Тип элективной дисциплины: *ОПК*

Код УМК, схема распределения часов: 100207, базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью курса является изучение роли и места молодежи как особой социальной группы в современном политическом процессе и общественной жизни в сравнительной перспективе.

Задачи курса:

- изучить основные подходы и концепции молодежи и молодежной политики, молодежной субкультуры, разработанные в политической науке и других социальных науках;
- определить специфику молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена;
- познакомить студентов с опытом реализации государственной молодежной политики в России и разных странах мира;
- рассмотреть основные формы гражданской и политической активности молодежи в разных странах мира, в том числе в России.

Курс имеет прикладную направленность. В результате освоения курса студенты смогут сформировать представление о роли и месте молодежи в современном политическом процессе и общественных практиках в сравнительной перспективе; сформируют умения применять категориальный аппарат социальных наук к анализу общественно-политической деятельности молодежи; получат навык проводить сравнительные исследования молодежной политики в разных странах мира.

Пререквизиты: Курс носит междисциплинарный характер в системе гуманитарного образования, поскольку он опирается на курсы «Теория политики» и «Социология», связан с курсами «Сравнительная политология», «Анализ социально-экономического и политического положения государства».

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Проблемно-ценностное измерение молодежи в странах мира	2	4	8
2.	Стратегии государственной молодежной политики в странах мира	2	4	8
3.	Государственная молодежная политика в	2	4	8

	современной России			
4.	Гражданская активность молодежи: общественные организации и движения	2	4	8
5.	Политическая активность молодежи: участие в выборах и деятельности политических партий	2	4	10
6.	Политическая активность молодежи: участие в митингах	2	4	12
7.	Молодежные субкультуры	2	4	12

Формат проведения занятий: интерактивные лекции, проектная работа в малых группах по 2-3 человека, разбор кейсов по разным странам, дискуссии, мозговые штурмы.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе изучения дисциплины предусмотрены контрольные мероприятия, которые выполняются в малых группах по 2-3 человека и предполагают подготовку и демонстрацию на семинарских занятиях презентаций по гражданской и политической активности молодежи в разных странах мира, участие в дискуссиях по актуальным проблемам молодежной жизни.

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине выполняется в форме написания эссе в малых группах (или индивидуально).

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, в том числе возможностью дистанционного преподавания, маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с возможностью демонстрации презентаций, выходом в интернет.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 35 человек.

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет ограничений для обучения лиц с ОВЗ.

Разработчик(и): Беляева Н. М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук ИПФ

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Чемериская Лада Дмитриевна, ассистент кафедры политических наук ИПФ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина направлена на характеристику политических трансформаций стран Ближнего Востока, рассмотрение их социокультурных и исторических особенностей. Формирование у студентов знаний основных закономерностей и тенденций ближневосточного политического процесса, представлений о структуре и деятельности органов государственной власти в ближневосточных странах, о месте и роли основных политических институтов в восточном обществе; формирование и закрепление навыков организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений в ближневосточном регионе. Акцент сделан на политике идентичности, ключевых политико-ценностных противоречиях и конфликтах, а так же деятельности международных организаций в регионе (ЛАГ, ССАГПЗ, ОИС и пр). Рассматриваются особенности функционирования как формальных (парламент, правительство, партии), так и неформальных институтов власти (сложившиеся традиции распределения полномочий, трайбализм, практика восприятия «своих» и «чужих», неформальные практики во взаимоотношениях власти и оппозиции пр.).

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология», «Теория политики», «Мировая политика и международные отношения». Предлагается на выбор студентам, ориентирующихся на изучение сравнительно-политологических дисциплин и специализирующихся в области area-studies.

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Особенности политического развития стран Ближнего Востока и субрегиональная специфика Машрик, Магриб, Аравия	2	4	8
2.	История Египта XX-XXI вв. (июльская революция 1952 г, реформы Насера, Садата, Мубарака, революция 2011 г, правление Мурси, Ас-Сиси)	0	4	8
3.	Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система	2	4	8

	КСА, ОАЭ, Кувейта и пр. монархий)			
4.	Развитие государств Машрика XX-XXI вв (Сирия, Ливан, Израиль, Ирак). Гражданская война в Сирии	2	4	8
5.	Курдский вопрос на Ближнем Востоке (курдский вопрос в Турции, Ираке, Сирии и Иране)	2	2	10
6.	"Арабская весна" (на примере Туниса, Египта, Ливии, Йемена и др стран региона)	2	4	10
7.	Кемалистская революция. Политические процессы в Турецкой Республике.	2	2	8
8.	Шахский Иран. Белая революция в Иране. Исламская революция в Иране. Постреволюционное развитие ИРИ	2	4	6

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику трансформации политического процесса рассматриваемых государств в постсоветский период. Семинарские занятия нацелены на рассмотрение «точек бифуркации» стран региона (революции, выборы, становление персоналистских систем и пр.).

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, а также прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Плотников Дмитрий Сергеевич, к.полит.н., доцент кафедры политических наук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политические процессы и институты в странах Восточной Европы”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина направлена на характеристику политических трансформаций стран Восточной Европы, рассмотрение их социокультурных и исторических особенностей. Акцент сделан на политике идентичности, ключевых политико-ценностных противоречиях, электоральных расколах.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология», «Теория политики», «Региональные политические исследования», «Мировая политика и международные отношения». Предлагается на выбор студентам, ориентирующихся на изучение сравнительно-политологических дисциплин и специализирующихся в области area-studies. Направлена на расширение знаний о зарубежных регионах

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Политические процессы в Польше	4	4	12
2.	Политические процессы в Чехии и Словакии	2	6	14
3.	Политические процессы в Венгрии	2	6	12
4.	Политические процессы в Румынии и Болгарии	2	6	14
5.	Политические процессы в странах бывшей Югославии	4	6	14

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику трансформации политического процесса рассматриваемых государств в постсоветский период. Семинарские занятия нацелены на рассмотрение «точек бифуркации» стран региона (революции, выборы, становление персоналистских систем и пр.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

* Если нуждается в уточнении.

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (*ФИО, должность, кафедра*): Плотников Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры политических наук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

[†] Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Историческая политика стран постсоветского пространства”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина направлена на характеристику идентитарной политики стран постсоветского пространства, их представления о себе и мире, а так же трактовкам прошлого. Фокус курса предполагает изучение идентитарной политики сквозь призму «мы» - «они», сквозь призму которого рассматривается конструирование прошлого в странах постсоветского пространства.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов политологов. К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплиной «Теория политики», а так же быть знакомыми с трактовками национализма и теориями постколониализма.

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Историческая политика и политика идентичности в странах Балтии	2	4	8
2.	Историческая политика и политика идентичности в Беларуси	2	4	8
3.	Историческая политика и политика идентичности в Украине	2	4	8
4.	Историческая политика и политика идентичности в Молдове	2	4	8
5.	Историческая политика и политика идентичности в странах Закавказья	2	4	8
6.	Историческая политика и политика идентичности в Казахстане и Кыргызстане	2	4	12
7.	Политические процессы в Узбекистане, Туркменистане и Таджикистане	2	4	14

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику политики идентичности и исторической политики стран региона. Семинарские занятия

* Если нуждается в уточнении.

нацелены на рассмотрение «точек бифуркации» в государствах постсоветского пространства и ключевых «войнах памяти».

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, а так же прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (*ФИО, должность, кафедра*): Плотников Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры политических наук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

[†] Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

«МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СТРАНАХ МИРА (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)»

Цель, задачи, планируемые результаты

Курс «Модели социальной политики в странах мира (сравнительный анализ)» представляет собой интегративную дисциплину, опирающуюся на знания в области теории политики, сравнительной политологии, экономики и социологии, истории разных стран мира.

В рамках курса рассматриваются особенности реализуемого политического курса в отношении решения общественных проблем и обеспечения достойного качества жизни населения в разных странах, основные направления социальной политики и ее результаты. Цель курса – формирование навыков применения методологических подходов и методов политической науки и социологии к анализу моделей социальной политики и социально-экономического положения населения государств разных регионов мира (Европы, Америки, Азии и Африки).

Задачи курса:

- познакомить студентов с моделями социальной политики, реализуемыми в современных государствах мира;
- освоить навыки работы с источниками базами данных (русскоязычными и иностранными), социально-демографическими и макроэкономическими показателями, индексами политического развития;
- сформировать у студентов умения устанавливать причинно-следственные связи между социально-экономическими проблемами в государстве и результатами парламентских выборов, между реализуемой социальной политикой и уровнем, качеством жизни населения.

В результате освоения курса студенты будут знать модели социальной политики и их национальную (географическую) специфику; научатся выявлять региональную специфику социально-экономического и политического развития государств; сформируют навык работы с источниками базами данных.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс носит междисциплинарный характер и опирается на курсы «Теория политики» и «Социология», связан с курсами «Сравнительная политология», «Анализ социально-экономического и политического положения государства».

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Социальная политика: понятие и основные направления	2	4	8

2.	Либеральная модель социальной политики (Великобритания, США и др.)	2	4	8
3.	Социал-демократическая модель социальной политики (Скандинавские страны)	2	4	8
4.	Консервативная модель социальной политики (Германия, Франция и др.)	2	4	8
5.	Латинская (католическая) модель социальной политики (страны Южной Европы и Латинской Америки)	2	4	10
6.	Азиатская модель социальной политики	2	4	12
7.	Социальная политика в странах Африки	2	4	12

Формат проведения занятий*: интерактивные лекции, проектная работа в малых группах по 2-3 человека, разбор кейсов по разным странам, дискуссии, мозговые штурмы.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины предусмотрены контрольные мероприятия, которые выполняются в малых группах по 2-3 человека и предполагают подготовку и демонстрацию на семинарских занятиях презентаций по направлениям социальной политики в разных странах мира.

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине выполняется в форме написания эссе в малых группах (или индивидуально).

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†]:

Лекционные занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, в том числе возможностью дистанционного преподавания, маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с возможностью демонстрации презентаций, выходом в интернет.

Разработчик(и): Беляева Н. М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук ИПФ

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины (указать конкретных лиц, которых предполагается привлечь для реализации дисциплины помимо разработчика (разработчиков) РПД): -

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политическое лидерство в современном мире”

Цель, задачи, планируемые результаты

Как становятся лидерами? Какие качества для этого нужны? Эти качества даны от рождения или их можно разработать? Можно ли дать объективный анализ современного лидера в условиях информационных войн, фейков и постправды? Есть ли способы определить, какие черты имиджа лидера искусственные, а какие соответствуют его личности? На эти и многие другие вопросы нацелен курс «Политическое лидерство в современном мире».

Цель курса – дать знание основных инструментов анализа политического лидерства, роли лидерства в современной политике, получить навыки анализа политического лидерства в контексте социально-политических процессов. Результаты - владение методами сравнительного анализа и междисциплинарных подходов в исследовании политического лидерства в современном мире. Анализ политического лидерства в современном мире рассматривается на разных уровнях – от глобализационного и национально-государственного до регионального и локального.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

Пререквизиты: Специальные знания не требуются, желательно прослушанные курсы по теории политики, всемирной истории.

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Теории политического лидерства и методы его анализа	6	2	18
2.	Политическое лидерство в сравнительном историко-политическом контексте	8	2	18
3.	Лидерство в политических партиях и социальных движениях	6	4	16
4.	Политическое лидерство в современном информационном пространстве	4	6	14

Формат проведения занятий*: лекции, дискуссии, презентации, работа с аудиовизуальными материалами. Формат работы преимущественно интерактивный: студентам предлагаются подходы, модели, методы анализа, из которых они выбирают наиболее эффективные. В ходе семинаров и представления презентаций происходит обсуждение полученных результатов. В лекционный материал постоянно включаются наиболее актуальные и важные события, в которых значима роль политического лидера.

* Если нуждается в уточнении.

Аудиовизуальные источники, включая художественные фильмы, позволяют проникнуть в психологию политического лидерства.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль - Работа на семинарских занятиях, выступления, участие в дискуссиях;

Работа с аудиовизуальными материалами и написание эссе.

Подготовка текста по теме «Политическое лидерство в электоральном контексте» на основе 3-4 научных публикаций+ 5-6 публицистических материалов.

Итоговое контрольное мероприятие по теме «Образ, имидж, репрезентация современного политического лидера» - подготовка презентации, ее представление и обсуждение на занятиях.

Размещение заданий по текущему контролю и итогового задания на университетской платформе Moodle в обозначенные преподавателем сроки

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†]: компьютер, экран, желательно оборудование для дистанционного преподавания.

Разработчик(и): Фадеева Л.А., д.и.н., профессор, кафедра политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____

(подпись)

(расшифровка)

[†] Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политические процессы и институты стран постсоветского пространства”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина направлена на характеристику политического процесса в странах постсоветского пространства после распада СССР. Освещаются сложившиеся в государствах бывшего СССР политические режимы и ключевые политические акторы, затрагиваются вопросы идентичности государств региона. Особенности функционирования как формальных (парламент, правительство, партии), так и неформальных институтов власти (сложившиеся традиции распределения полномочий, трибализм, практика восприятия «своих» и «чужих», неформальные практики во взаимоотношениях власти и оппозиции пр.). Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов политологов. К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология» и «Теория политики».

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Политические процессы в странах Балтии	2	4	10
2.	Политические процессы в Беларуси	2	4	10
3.	Политические процессы в Украине	2	4	10
4.	Политические процессы в Молдове	2	4	10
5.	Политические процессы в Грузии и Армении	2	4	10
6.	Политические процессы в Казахстане, Узбекистане и Кыргызстане	2	4	8
7.	Политические процессы в Азербайджане, Туркменистане, Таджикистане	2	4	8

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику трансформации политического процесса рассматриваемых государств в постсоветский

* Если нуждается в уточнении.

период. Семинарские занятия нацелены на рассмотрение «точек бифуркации» стран региона (революции, выборы, становление персоналистских систем и пр.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (*ФИО, должность, кафедра*): Плотников Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры политических наук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

[†] Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политические процессы и институты в современной России”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина направлена на характеристику трансформации политического процесса в постсоветской России. Фокусируется внимание как на противоречиях реформ и политической борьбы 1990-х годов, так и на становление моноцентричной системы 2000-2010-х гг. Рассматриваются трансформации взаимоотношений центра и регионов, характеризуются партийные проекты и электоральные процессы, внешняя политика России и противоречия во взаимоотношениях с соседними государствами. Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов политологов и международныхников. К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология», «Теория политики», «Политические процессы на постсоветском пространстве».

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Особенности политической трансформации России	2	4	10
2.	Политические процессы в 1990-х гг. и их последствия	2	4	10
3.	Трансформация политического режима в России в начале XXI века	2	4	10
4.	Федеративные отношения в современной России	2	4	10
5.	Политические партии и электоральные процессы в современной России	2	4	10
6.	Гражданское общество и государство в современной России	2	4	8
7.	Внешняя политика современной России	2	4	8

Формат проведения занятий* : формат лекционных и семинарских занятий предполагает характеристику трансформации политического процесса России в в постсоветский период.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Плотников Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры политических наук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____

(подпись)

(расшифровка)

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политика идентичности в турбулентном мире”

Цель, задачи, планируемые результаты

Политика идентичности рассматривается в рамках курса как целенаправленная деятельность субъектов политического процесса, направленная на формирование различных общественно значимых идентичностей, которая отчетливо проявляется в образовательной сфере, в символической политике и политике памяти, в языковой политике. Внимание будет уделено контексту реальных социально-политических процессов, социокультурной динамике сообщества, в котором политика идентичности реализуется.

Цель курса – дать знания и навыки анализа политики идентичности не только как теоретического конструкта, но и как процесса и результата взаимодействия (противоборства, состязания или сотрудничества) разных политических и социальных акторов. В рамках курса стоят задачи рассмотреть этот процесс на разных уровнях (национальном, наднациональном, региональном, локальном) и не только в сугубо политическом пространстве, но и в публичных пространствах, где идентичность выступает средством и инструментом политизации.

Существенное внимание в курсе уделено секьюритизации политики идентичности, при продвижении автором курса в научном дискурсе позитивных, этически мотивированных ориентиров и ценностей, особенно – ценностей диалога, ценностей доверия и ответственности.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: ПК-1
Способен применять политические теории для анализа политических проблем.

Пререквизиты: Специальные знания не требуются, желательно прослушанные курсы по теории политики, всемирной истории.

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Теоретические подходы и инструментарий исследования идентичности	6	2	14

2.	Политика идентичности как целенаправленный курс	4	2	14
3.	Секьюритизация политики идентичности в условиях перемокриза	6	2	14
4.	Направления политики идентичности	6	4	12
5.	Измерения политики идентичности	6	4	12

Формат проведения занятий^{*}: лекции, дискуссии, презентации, работа с аудиовизуальными материалами.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль - Работа на семинарских занятиях, выступления, участие в дискуссиях;

Работа с аудиовизуальными материалами и написание эссе.

Подготовка текста по теме «Политика идентичности как государственный курс» (страна по выбору) на основе 3-4 научных публикаций+ 5-6 публицистических материалов.

Итоговое контрольное мероприятие по теме «Инструменты, механизмы, каналы политики идентичности (измерение на выбор студента), подготовка презентации и обсуждение на занятиях.

Размещение заданий по текущему контролю и итогового задания на университетской платформе Moodle в обозначенные преподавателем сроки.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†]: компьютер, экран, оборудование для дистанционного преподавания

Разработчик(и): Фадеева Л.А., д.и.н., профессор, кафедра политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: -

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____

(расшифровка)

(подпись)

^{*} Если нуждается в уточнении.

[†] Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной ПК дисциплины

**“ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ
В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ”**

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью курса является теоретико-аналитическое рассмотрение политического развития и современных политических процессов Латинской Америки. Основные задачи курса включают:

- 1) Знакомство с историческими, цивилизационными, культурными факторами политического развития латиноамериканского региона;
- 2) Рассмотрение и анализ политических явлений XX века в странах Латинской Америки;
- 3) Рассмотрение и обсуждение политических эффектов и обусловленности современных социальных и экономических проблем стран Латинской Америки.

В результате освоения курса студенты будут: знать основные этапы политического развития латиноамериканского региона; уметь характеризовать важные вехи латиноамериканской истории; обладать знаниями по политической истории конкретных стран региона; иметь представление о формировании и эволюции политических институтов конкретных стран региона; владеть навыками работы с источниками и литературой по данной теме; уметь анализировать современные латиноамериканские политические процессы и современные политические тренды.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: знание базовых политологических дисциплин, основных этапов исторического развития.

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Сам. работа
1.	Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма.	2	2	4
2.	Политико-институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора.	2	2	5
3.	Проблема зависимого развития стран Латинской Америки	2	0	4
4.	Социальные движения начала XX века и их политические эффекты.	2	0	4
5.	Латиноамериканский популизм и его вариации в XX- XXI вв.	2	2	5
6.	Идеологический спектр политических процессов и конфликтов в странах Латинской Америки в XX в.	2	0	4

7.	Авторитарные режимы в латиноамериканских странах	2	2	6
8.	Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран	2	0	5
9.	Процессы демократизации в странах Латинской Америки: темпоральные и пространственные вариации	2	4	5
10.	Неолиберальные реформы и их социальные последствия	2	0	4
11.	Левый поворот в Латинской Америке на рубеже XX-XXI вв.	2	2	6
12.	Новые социальные движения в современный период	2	0	4
13.	Политические институты и процессы в странах Латинской Америки: преодолима ли "тропа зависимости"?	2	0	6
14.	Итоговое контрольное мероприятие	2	0	4

Формат проведения занятий* : интерактивные лекции, практические занятия, групповая работа.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

вид ТК	Формат ТК	Критерии оценивания	Баллы
Необъективируемый контроль	Работа на семинарских занятиях (в т.ч. в формате мозговых штурмов и дискуссий)	Включенность в дискуссию; Владение материалом (теоретическая литература, эмпирические данные, справочники, etc);	20
Защищаемое контрольное мероприятие	Групповой исследовательский проект (практика проведения «кабинетного исследования»)	Четкое распределение функций в группе (исследовательской команде); Умение: - сформулировать исследовательскую проблему; - определить в соответствии с ней методы и необходимые эмпирические данные; - определить векторы поиска эмпирических данных; - собрать и систематически описать их; В соответствии с шаблоном представить дизайн-проект исследования;	20
Письменная работа (индивидуально)	Аналитическая записка: анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности в стране N	Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и оригинальность замысла; Эмпирическая фундированность	30
Письменная работа (индивидуально)	Эссе: на выбор исследовательское или научно-популярное	Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и	30

* Если нуждается в уточнении.

		оригинальность замысла; Эмпирическая фундированность	
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория с маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, маркерной доской и маркерами.

Разработчик(и): Борисова Н.В., д.полит.н., доцент, декан ИПФ, кафедра политических наук, Данилова Г.А., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Чемериская Л.Д., ассистент кафедры политических наук ИПФ

Тюленева А.М., ассистент кафедры политических наук ИПФ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины ПК

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ
В СТРАНАХ СОДРУЖЕСТВА НАЦИЙ

Цель, задачи, планируемые результаты

Страноведческая элективная дисциплина, нацеленная на детальное изучение генезиса политических и экономических институтов в странах Содружества наций, а также современных политических процессов указанных политиях (см. ниже). Задачи элективной дисциплины: (1) формирование знаний о эффектах британского империализма/колониализма в XX-XXI веках, (2) формирование знаний о постколониальном политическом и экономическом развитии государств, бывших британскими колониями и доминионами; (3) формирование знаний генезисе и современном развитии Содружества наций, его значении в современных международных отношениях и его постколониальных эффектах; (4) формирование навыков анализа постколониальных эффектов политического и экономического развития стран Содружества наций; (5) формирование навыков анализа международных отношений в рамках крупных формализованных интеграционных структур.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов.

ПК-3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты. Предпочтительные специализации студентов: «Международные отношения», «Политология». Специальные знания и навыки не требуются. Желательно знание истории британской империи, истории стран Суб-Сахарской Африки и Юго-Восточной Азии.

Тематический план

Тема	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
История британской империи и британское колониальное наследие	2	0	2
Институционализация британского Содружества наций: политические вызовы и административные противоречия	2	0	2
Институциональное наследие империи в странах Содружества наций: теория модернизации или path-dependency	2	0	4
Колониальное наследие и экономические последствия в странах Содружества наций	2	2	4
Национальное и государственное строительство в странах Содружества наций	2	2	4
Демократические и недемократические режимы в странах Содружества наций	2.	2	4

Значение Содружества наций в современных международных отношений – развитие к неформальной империи?	2	0	2
Политические процессы и институты в Канаде	0	2	4
Политические процессы и институты в Австралии	0	2	4
Политические процессы и институты в Новой Зеландии	0	2	4
Политические процессы и институты в Индии	0	2	4
Политические процессы и институты в Малайзии	0	2	4
Политические процессы и институты в Сингапуре	0	2.	4
Политические процессы и институты в ЮАР	0	2	4
Политические процессы и институты в Кении	0	2	4
Политические процессы и институты в Замбии	0	2	4
Политические процессы и институты в Танзании	0	2	4
Политические процессы и институты в Нигерии	0	2	4
ИТОГО	14	28	66

Формат проведения занятий: лекционные занятия, практические занятия, дискуссии, разбор кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: составление профайлов национальных государств, анализ политического и экономического состояния национальных государств, анализ стратегий взаимодействия акторов на международной арене в рамках Содружества наций; форматы контроля – профайл, аналитическое эссе, тест.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная маркерной доской.

Разработчик: Грабевник М.В., к.пол.наук, доцент кафедры политических наук ПГНИУ.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: при необходимости.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой политических наук
к.пол.наук, доцент

К.А.Сулимов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной ПК дисциплины

**“ЭТНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:
РОССИЯ И МИР В СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ”**

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью курса является теоретико-аналитическое рассмотрение феномена этническая политика и широкого спектра этнополитических процессов в современном мире в сравнительной перспективе. Основные задачи курса включают:

- 1) Знакомство и теоретико-методологическое обсуждение категориального аппарата этнополитологии;
- 2) Освоение подходов исследовательских стратегий для изучения феномена этничности как политического ресурса, вариативных моделей этнополитики, языковой политики, политико-институциональных практик и механизмов политического представительства этнических групп; практик и арен развертывания этнополитических конфликтов, способов их решения;
- 3) Освоение навыка анализа этнической политики.

В результате освоения курса студенты познакомятся с теориями и методами этнополитических исследований, получат навык анализа и экспертизы разнообразных граней и измерений этнической политики.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-1 способен применять политические теории для анализа политических проблем.

Пререквизиты: знание базовых политологических дисциплин; владение сравнительным методом в политологических исследованиях.

Тематический план:

№	Тема	Лекции	Семинары	Сам. работа
1.	Этнополитология. Объект и предмет дисциплины. Теоретико-методологические подходы к пониманию этничности.	2	4	9
2.	Концептуальный анализ политизации этничности и этнизации политики	2	4	9
3.	Этническая политика в национальном государств: проблема этнических меньшинств	2	4	9
4.	Территориальные и нетерриториальные модели Этнической политики	2	4	9
5.	Этнополитические конфликты	2	4	9
6.	Языковая политика и политика языка	2	4	9
7.	Этнические и этно-региональные партии и феномен этнического голосования	2	4	12

Формат проведения занятий*: интерактивные лекции, проектная работа, мозговые штурмы, дискуссии.

* Если нуждается в уточнении.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

вид ТК	Формат ТК	Критерии оценивания	Баллы
Необъективируемый контроль	Работа на семинарских занятиях (в т.ч. в формате мозговых штурмов и дискуссий)	Включенность в дискуссию; Владение материалом (теоретическая литература, эмпирические данные, справочники, etc);	20
Защищаемое контрольное мероприятие	Групповой исследовательский проект (практика проведения «кабинетного исследования»)	Четкое распределение функций в группе (исследовательской команде); Умение: - сформулировать исследовательскую проблему; - определить в соответствии с ней методы и необходимые эмпирические данные; - определить векторы поиска эмпирических данных; - собрать и систематически описать их; В соответствии с шаблоном представить дизайн-проект исследования;	20
Письменная работа (индивидуально)	Аналитическая записка: анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности в стране N	Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и оригинальность замысла; Эмпирическая фундированность	30
Письменная работа (индивидуально)	Эссе: на выбор исследовательское или научно-популярное	Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и оригинальность замысла; Эмпирическая фундированность	30

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с возможностью трансформации учебного пространства (работы в группах, в круге и т.п.)

Разработчик(и): Борисова Н.В., д.полит.н., доцент, декан ИПФ, кафедра политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Чемериская Л.Д., ассистент кафедры политических наук ИПФ

Тюленева А.М., ассистент кафедры политических наук ИПФ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка)