

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 94189

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете, а также сбор материала для написания (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы

### **Задачи практики :**

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению «Международные отношения», сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы путем изучения различных источников и специальной литературы по международным отношениям, имеющейся в библиотеке или организации, в которой студент проходит практику;
- 2) развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР;
- 3) получение профессиональных навыков и умений в сфере деятельности государственных и негосударственных организаций, центров, отделов, занимающихся международными отношениями;
- 4) изучение системы международных связей в принимающей организации;
- 5) формирование навыков практической деятельности, общения и профессионального взаимодействия с сотрудниками принимающей организации;
- 6) применение основных научных подходов и методов в области международных отношений;
- 7) разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **41.03.05 Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)**

**ОПК.7** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

**ПК.6** Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

##### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Составляет программу политологического проекта

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы по направлению «Международные отношения» является завершающим этапом обучения. Студент, находящийся на производственной практике, должен демонстрировать комплексный подход к изучаемым проблемам, в том числе, с учетом целей и задач, поставленных в выпускной квалификационной работе и компетенций (навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых СУОС.

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика. Первый триместр</b>		
108	Проводится организационное собрание, в рамках которого студентам даются разъяснения о цели и задачах прохождения преддипломной практики, о ее результатах и отчетных документах. Студенты согласовывают с научным руководителем план подготовки ВКР, который оформляется в виде задания. В ходе первого триместра преддипломной практики студенты в соответствии с полученным заданием и установленными сроками организуют работу по поиску и анализу источников и литературы по теме своего исследования, работают в библиотеках и научных центрах. По итогам первого триместра студенты представляют синопсис, который является теоретико-методологической основой ВКР.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
<b>Организационное собрание. Получение заданий</b>		
2	В начале преддипломной практики проводится организационное собрание, где руководитель практики от кафедры политических наук знакомит студентов с целями, задачами и результатами преддипломной практики, временными рамками, а также выдает задание на практику.	Кафедра политических наук
<b>Поиск источников и литературы. Работа в библиотеках, научных центрах</b>		
76	На данном этапе преддипломной практики студенты в соответствии с полученным заданием и графиком подготовки ВКР организуют работу по поиску источников и литературы,	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	которая осуществляться как через сеть Интернет, так и в помещениях библиотек ПГНИУ и г. Перми, в научных центрах (в которые при необходимости оформляется запрос от кафедры политических наук и/или оформляется командировка).	наук, так и сторонние профильные организации
<b>Подготовка синопсиса</b>		
30	Итоговым мероприятием первого триместра преддипломной практики выступает подготовка студентами синопсиса, который представляет собой теоретико-методологическую основу исследования. Содержательно синопсис включает: обоснование научной и практической актуальности темы исследования, анализ степени научной разработанности проблемы и анализ источниковой базы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования; обоснование выбора методологической основы и методов исследования, определение структуры ВКР.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
<b>Преддипломная практика. Второй триместр</b>		
108	В рамках второго триместра преддипломной практики студенты осуществляют работу по написанию непосредственно текста ВКР, систематически взаимодействуют с научным руководителем с целью внесения корректив и исправления ошибок. Результатом прохождения преддипломной практики является подготовка черновика ВКР, который студент защищает в рамках отчета по практике.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
<b>Работа над текстом ВКР</b>		
88	Основное содержание преддипломной практики во втором триместре представлено процессом написания текста ВКР, который требует от студента систематической работы с источниками (поиск и анализ, интерпретация) и литературой, регулярных встреч с научным руководителем для осуществления контроля над процессом написания текста, его содержанием, внесением необходимых корректив.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
<b>Подготовка отчета и защита отчета по практике</b>		
20	Итоговая аттестация по практике является объективированным контрольным мероприятием и проходит в форме предзащиты ВКР. Итоговое контрольное мероприятие осуществляется комиссией, в которую входят руководитель практики и научные руководители. Студент предоставляет на предзащиту итоговый черновой текст ВКР. Порядок предзащиты: 1. Студенты по очереди представляют свою работу (5-7 минут). 2. После отвечают на вопросы по содержанию исследовательского проекта, участвуют в дискуссии.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>3. Преподаватели высказывают замечания, дают рекомендации по исправлению, дополнению «слабых мест» работы.</p> <p>Экзамен по преддипломной практике имеет оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая проставляется в ведомость.</p> <p>Студент, не прошедший преддипломную практику или получивший «неудовлетворительно», считается не освоившим компетенции и, соответственно, не выполнившим учебный план.</p>	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457487>

2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

### Дополнительная

1. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations/)

Федеральная службы государственной статистики

<https://www.imf.org/en/Countries> Международный валютный фонд

<https://data.worldbank.org/> Всемирный банк

<https://data.oecd.org/> Организация экономического сотрудничества и развития

<https://russiancouncil.ru/> Российский совет по международным делам

<https://carnegie.ru/> Сайт Центра Карнеги

<http://svop.ru/> Сайт Совета по внешней и оборонной политике

<https://www.mid.ru/ru/home> Сайт Министерства иностранных дел РФ

<http://www.cis.minsk.by/> Сайт Содружества независимых государств

<https://www.un.org/ru> Сайт Организации объединенных наций

<https://www.osce.org/> Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Преддипломная практика может также осуществляться на базе сторонних профильных организаций: научно-исследовательские и экспертные центры, библиотеки.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент, проходящий преддипломную практику, должен:

- присутствовать на собрании, проводимом для разъяснения положений программы преддипломной практики, на вводном инструктаже руководителя практики;
- в ходе прохождения практики при написании ВКР студент должен выполнять все требования научного руководителя практики: регулярно консультироваться по вопросам написания ВКР, предоставлять промежуточные результаты работы - черновики написанных глав (progress papers) ВКР в соответствие с планом-графиком;
- подготовить отчетные документы по практике в установленные сроки;
- пройти процедуру предзащиты ВКР.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7.1</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	Владеет навыками составления отчетной документации по итогам исследовательской деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	<b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлены. <b>Удовлетворительно</b> Владеет частичными навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР. <b>Хорошо</b> Владеет большинством навыков составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР. <b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Владеет полностью сформированными навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР.

#### ПК.6

Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6.1</b> Составляет программу политологического проекта	Владеет навыками составления программы исследовательского проекта в рамках ВКР	<b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Текст синопсиса не представлен. <b>Удовлетворительно</b> Владеет разрозненными навыками написания синопсиса как теоретико-методологической основы исследования, умеет выстраивать работу над ВКР только при систематическом контроле со стороны научного руководителя. <b>Хорошо</b> Владеет отдельными качественными навыками написания синопсиса как

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>теоретико-методологической основы исследования, умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Владеет сформированными навыками написания синопсиса как теоретико-методологической основы исследования, умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом.</p>
--	--	---

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в рамках ВКР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет только в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, при обосновании способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений допускает серьезные неточности, умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком, но только под контролем научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, при обосновании способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений допускает незначительные неточности, умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком, под контролем научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ресурсов и ограничений, умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач в рамках ВКР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет только в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, при оценке имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач допускает серьезные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, при оценке имеющихся ресурсов (временных, материальных и пр.) для решения сформулированных задач допускает некоторые незначительные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, в рамках ВКР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Текст синопсиса не представлен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели только на основании рекомендаций научного руководителя, при определении методологической основы исследования и методов сбора и анализа данных допускает содержательные неточности..</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели при систематическом общении с научным руководителем, при определении методологической основы исследования и методов сбора и анализа данных допускает незначительные</p>

		<p><b>Хорошо</b> неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Умеет самостоятельно формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных.</p>
--	--	---

#### УК.4

### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлен.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Владеет отдельными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет при некоторых содержательных неточностях осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР.</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет хорошими навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Владеет отличными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своей ВКР.</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлен.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Владеет частичными навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках с применением примитивной лексики.</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет большинством навыков составления</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Владеет отличными навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках.</p>
--	--	---

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Умеет решать задачи в рамках ВКР во взаимодействии с научным руководителем</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, при самостоятельном планировании своей деятельности по написанию ВКР допускает временные просчеты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская незначительные отклонения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.</p>

### УК.1

#### Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход

## для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Владеет навыками работы в рамках ВКР с противоречивой информацией из разных источников, нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлен.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Владеет частично сформированными навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет отдельными навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР.</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР, но при их реализации допускает отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Владеет сформированными навыками самостоятельного поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР.</p>

## УК.9

### Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает и применяет этические нормы поведения в исследовательской деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания этических норм поведения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Обладает разрозненными знаниями этических норм поведения и редко применяет их при осуществлении исследовательской деятельности..</p> <p><b>Хорошо</b> Обладает хорошими знаниями этических норм поведения и применяет их при</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>осуществлении исследовательской деятельности с учетом последствий их нарушения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Обладает отличными знаниями этических норм поведения и применяет их при осуществлении исследовательской деятельности с учетом последствий их нарушения.</p>
--	--	--

### УК.6

**Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в рамках работы над ВКР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Текст синопсиса и ВКР не представлен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет только при систематическом контроле со стороны научного руководителя организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР с учетом принципов тайм-менеджмента и эффективной самопрезентации в соответствии с графиком написания ВКР.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР с учетом принципов тайм-менеджмента и эффективной самопрезентации в соответствии с графиком написания ВКР.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР с учетом принципов тайм-менеджмента и эффективной самопрезентации в соответствии с графиком написания ВКР.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное**

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### **Показатели оценивания**

Черновик ВКР студентом не представлен ИЛИ представлен в неполном виде. Навыки презентации исследования отсутствуют. Актуальность темы, методология исследования не обоснованы, содержание темы не раскрыто. Структура работы нечеткая, изложение материала нелогично. Студент не владеет научным стилем изложения, не может обосновать полученные результаты исследования и выводы. Черновик ВКР не соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Отсутствует орфографическая и пунктуационная грамотность. Студент не может ответить на вопросы, не ориентируется в тексте работы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Черновик ВКР студентом представлен в установленные сроки. Актуальность темы, методология исследования слабо обоснованы, содержание темы раскрыто не в полной мере. Структура работы нечеткая. Студент слабо владеет научным стилем изложения, затрудняется при обосновании полученных результатов исследования и выводов. Черновик ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы	<b>Удовлетворительно</b>
Черновик ВКР студентом представлен в установленные сроки. Актуальность темы, методология исследования обоснованы, содержание темы раскрыто. Студент владеет научным стилем изложения на хорошем уровне, может обосновать полученные результаты исследования и выводы. Черновик ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы.	<b>Хорошо</b>
Черновик ВКР студентом представлен в установленные сроки. Актуальность темы исследования обоснована, содержание соответствует теме, тема раскрыта полностью. Четкая структура работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования. Комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Студент владеет научным стилем изложения. Полученные результаты исследования и выводы обоснованы. Черновик соответствует форме представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент свободно владеет материалом ВКР. Реагирует на вопросы, замечания во время защиты работы.	<b>Отлично</b>