

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 96145

Утверждено
Протокол №1
от «01» сентября 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения

направленность Международные отношения

Цель практики :

Формирование у студентов способности в составе исследовательской группы разработать и реализовать политологический проект.

Задачи практики :

Сформировать у студентов знания об основных этапах и особенностях подготовки и реализации политологического проекта, умения работать в команде в ходе подготовки и реализации политологического проекта, навыки коллективного представления и защиты результатов реализации политологического проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

ПК.6 Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Индикаторы

ПК.6.1 Составляет программу политологического проекта

ПК.6.2 Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина "Групповая проектная работа [международные отношения]" сфокусирована на разработке и реализации групповых проектов, связанных с экспертно-аналитической и прикладной деятельностью в международных отношениях различных административных уровней, с публичной и социально-значимой деятельностью, с академической, образовательной и/или научно-исследовательской деятельностью в области политических наук и международных отношений.

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа. Первый триместр		
108		
Тема и проблема политологического проекта		
32	Определение темы политологического проекта, ее актуальности. Работа с исследовательской литературой и определение актуальности темы исследования. Предметные поля политической науки. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования. Определение темы политологического проекта, ее актуальности в контексте экспертно-аналитической деятельности. Понятие экспертно-аналитической деятельности, разнообразие форм и видов подобной деятельности в отношении явлений, фактов, процессов, документов. Субъекты проектной и экспертно-аналитической деятельности. Публичный и частный интересы. Бенефициары и стейкхолдеры. Своеобразие экспертно-аналитических проектов в сфере политических процессов и явлений.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
Разработка политологического проекта		
60	Определение структуры проекта политического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Определение структуры экспертно-аналитического проекта политического исследования. Критерии оценок экспертно-аналитических проектов. Политическая экспертиза и экспертиза политических проектов. Взаимодействие с заказчиком. План-график проекта. Бюджет проекта.	наук, так и сторонние профильные организации
Стратегия и план командной работы		
16	Определение компетенций, необходимых для достижения цели проекта. Подбор команды, распределение функциональных обязанностей между членами команды, определение порядка взаимодействия между членами команды, возможные рабочие группы, взаимодействие с контролирующими организациями, заказчиком. Рабочие совещания по проекту.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
Групповая проектная работа. Второй триместр		
108		
Реализация политологического проекта		
62	Проведение полевых исследований, использование количественных и качественных методов, сбор и обработка эмпирических данных, базы данных, промежуточные отчеты, командировки и экспедиции. Подведение промежуточных итогов, уточнение цели, теоретической модели, дизайна, источников данных, методов их сбора и обработки. Корректировка плана-графика. Уточнение, перераспределение функциональных ролей членов команды.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
Представление результатов политологического проекта		
23	Подготовка отчета по проекту. Формы и виды отчетов, структура. Виды научных текстов: монографии, коллективные монографии, диссертации, сборники статей, журнальные статьи, обзорные статьи, тезисы выступлений на конференции, аннотации, рецензии, рефераты, эссе. Структура академического текста. Оформление текста. Экспертная аналитика как жанр политологического текста. Особенности и разновидности экспертно-аналитической литературы (отчеты, доклады, индексы и рейтинги, статьи и пр.).	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
Защита результатов политологического проекта		
23	Защита результатов проекта на академических и экспертных мероприятиях, перед широкой публикой. Виды экспертных и академических мероприятий, и форматы презентаций. Зависимость от среды/контекста и целевой функции. Доклад. Презентация на панели. Выступление в дискуссии, на круглом столе. Типичные ошибки в презентациях. Временные рамки. Технические средства. Специфика	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	аудитории. Навыки ответа на вопросы.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/496309>
2. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

Дополнительная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>
3. Методология и методы разработки управленческих решений : практикум / составители А. А. Лежебоков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66056.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://metod.expert/researchmethods/> Пособие по методологии

<https://oxfordre.com/politics/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-177> Evidence-Based Policy // Oxford Research Encyclopedia of Politics

<https://www.ipsa.org> International Political Science Association (IPSA)

<https://www.csr.ru> Интернет-портал Центра стратегических разработок

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
система LMS Moodle (<http://e-learning.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
система тестирования margo (<http://margotest.ru/>).

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помимо аудиторий ПГНИУ групповая проектная работа может осуществляться на базе сторонних профильных организаций: научно-исследовательские, экспертные и некоммерческие организации, органы государственной власти и местного самоуправления.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Целью ГПР является формирование у студентов способности разработать и реализовать политологический проект в составе исследовательской группы; задачи ГПР заключаются в формировании у студентов:

- знаний об основных этапах и особенностях подготовки и реализации политологического проекта,
- умений работать в команде в ходе подготовки и реализации политологического проекта,
- навыков коллективного представления и защиты результатов реализации политологического проекта.

В рамках групповой проектной работы в зависимости от целей, характера работы и предполагаемых результатов могут реализовываться проекты разных видов:

исследовательский – проект, основной целью которого является проведение исследования, а его результатами – исследовательские тексты (отчет по проекту, академическая публикация, экспертно-аналитическая публикация, публикация по итогам проекта для широкой публики);

практико-ориентированный – проект, основной целью которого является решение каких-либо общественно-политических проблем напрямую или через оказание содействия заинтересованным акторам, результатами такого проекта могут быть консалтинговый, инжиниринговый, инфраструктурный, просветительский и т.п. продукты.

В рамках конкретного проекта в ходе учебной практики «групповая проектная работа» могут сочетаться элементы проектов разных видов; исследовательский (академический или экспертно-аналитический) проект может иметь практико-ориентированные результаты; практико-ориентированный проект может предполагать необходимость проведения исследования.

Каждый проект, как правило, ограничен временем прохождения учебной практики и должен завершаться не позднее триместра, в котором запланирован отчет по данному виду практики. Каждый проект должен иметь четкие критерии результата (заданные характеристики получаемого продукта), которые определяются проектной группой студентов под контролем руководителя практики. Результаты проекта должны быть представлены и пройти защиту в системе профессиональных коммуникаций, на которую ориентирован проект. Реализация проекта может быть продолжена за пределами сроков практики проектной группой студентов или их частью самостоятельно.

Учебная практика предполагает проведение аудиторных занятий и самостоятельную работу студентов. Аудиторные практические занятия проходят в формате проектного семинара, который является учебной формой проектной деятельности. В ходе семинара студенты самоорганизуются в проектные группы, обосновывают тему, проблему и цель проекта, представляют и защищают промежуточные и итоговые результаты проекта. В рамках семинара дебатировются ресурсы и риски проектов, определяется последовательность реализации частных задач, необходимых для реализации проекта, идет консультирование с кураторами проекта, с практиками – состоявшимися специалистами в сфере

профессиональной деятельности, проходят вебинары и мастер-классы и т.д.

Одной из форм групповой проектной работы студентов может быть вовлечение их в реализацию текущих проектов лабораторий, отдельных преподавателей историко-политологического факультета и структур ПГНИУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.6

Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.1 Составляет программу политологического проекта	Знает как определить проблему политологического проекта, умеет разрабатывать программу политологического проекта	Неудовлетворительно Компетенция не сформирована. Не знает как определить проблему политологического проекта, не умеет разрабатывать программу политологического проекта Удовлетворительно Знания об определении проблемы политологического проекта фрагментарны, не умеет разрабатывать программу политологического проекта, пригодного к реализации Хорошо Знает как определить проблему политологического проекта, умеет разрабатывать программу политологического проекта, но для ее реализации требуется доработка Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает как определить проблему политологического проекта, умеет разрабатывать программу политологического проекта, принимаемого к реализации.
ПК.6.2 Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта	Владеет навыками письменного представления и защиты результатов политологического проекта	Неудовлетворительно Компетенция не сформирована. Не владеет навыками письменного представления и защиты результатов политологического проекта Удовлетворительно Владеет частичными навыками письменного представления результатов политологического проекта, отчеты и иные тексты требуют существенной доработки, не владеет навыком защиты проекта и результатов Хорошо Владеет навыками письменного

		Хорошо представления результатов политологического проекта, но при защите допускает ошибки, что снижает оценку результатов проекта со стороны профессионального сообщества и/или публики Отлично Компетенция сформирована полностью. Владеет навыками письменного представления и защиты результатов политологического проекта, результаты получают высокую оценку профессионального сообщества и/или публики
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Умеет работать в команде в рамках политологического проекта	Неудовлетворительно Компетенция не сформирована. Не умеет работать в команде в рамках политологического проекта: не выполняет задачи, предусмотренные конкретной ролью в составе команды Удовлетворительно Выполняет задачи, предусмотренные конкретной ролью в составе команды, но с нарушением сроков, серьезными ошибками (например, в сборе и обработке данных), что требует дополнительных контроля и ресурсов на их устранение Хорошо Выполняет задачи, предусмотренные конкретной ролью в составе команды, но с незначительными ошибками и с незначимым нарушением сроков (не ведет к нарушению сроков реализации иных задач) Отлично Компетенция сформирована полностью. Умеет работать в команде в рамках политологического проекта: успешно и в срок решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в составе команды
УК.3.2 Разрешает противоречия и	Умеет применять превентивные меры по избеганию потенциальных противоречий и	Неудовлетворительно Компетенция не сформирована. Не умеет применять превентивные меры по избеганию

конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	конфликтов, возникающих в ходе реализации политологического проекта, и разрешать актуальные противоречия и конфликты, в том числе через корректировку работы команды и перераспределение ролей участников команды	Неудовлетворительно потенциальных противоречий и конфликтов, возникающих в ходе реализации политологического проекта, и не умеет разрешать актуальные противоречия и конфликты Удовлетворительно Не умеет применять превентивные меры по избеганию потенциальных противоречий и конфликтов, возникающих в ходе реализации политологического проекта, но умеет минимизировать актуальные противоречия и конфликты Хорошо Умеет применять превентивные меры по избеганию потенциальных противоречий и конфликтов, возникающих в ходе реализации политологического проекта, но умеет лишь минимизировать актуальные противоречия и конфликты из-за недостаточно точной корректировки работы команды и не оптимального перераспределения ролей участников команды Отлично Компетенция сформирована полностью. Умеет применять превентивные меры по избеганию потенциальных противоречий и конфликтов, возникающих в ходе реализации политологического проекта, и разрешать актуальные противоречия и конфликты, в том числе через корректировку работы команды и перераспределение ролей участников команды
--	--	---

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом	Умеет строить профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Неудовлетворительно Не умеет строить профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Удовлетворительно Частично умеет строить профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими

НОЗОЛОГИИ		Удовлетворительно психофизиологические особенности, с учетом нозологии Хорошо Умеет строить профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии, с незначительными ошибками Отлично Умеет строить профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии
-----------	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент(ка) набрал(а) 40 баллов и менее.	Неудовлетворительно
Студент(ка) набрал(а) 41 балл и более.	Удовлетворительно
Студент(ка) набрал(а) 61 балл и более.	Хорошо
Студент(ка) набрал(а) 81 балл и более.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент(ка) набрал(а) 40 баллов и более.	Неудовлетворительно
Студент(ка) набрал(а) 41 балл и более.	Удовлетворительно
Студент(ка) набрал(а) 61 балл и более.	Хорошо
Студент(ка) набрал(а) 81 балл и более.	Отлично