

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ
Код УМК 101334

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика по мировой политике » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения
направленность Международные отношения

Цель практики :

Цель практики - формирование и развитие у студентов навыков проектирования, разработки и проведения научных исследований с использованием современных способов и средств анализа данных о политических процессах, международных отношениях и мировой политики на современном этапе.

Задачи практики :

Задачи научно-исследовательской практики:

- (1) формирование и развитие знаний о проектировании и планировании научных исследований в области международных отношений и мировой политики;
- (2) формирование и развитие навыков проектирования и планирования научных исследований в области международных отношений и мировой политики;
- (3) отработка навыков самостоятельного проектирования исследования, оформления и презентации проекта исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика по мировой политике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

ПК.1 Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Индикаторы

ПК.1.2 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика по мировой политике, реализуемая в третьем триместре первого курса обучения в виде самостоятельной работы, является подготовительным этапом к включению и подготовке студентов направления бакалавриата "Международные отношения" в последующую научно-исследовательскую деятельность в формате работы над курсовыми проектами (на втором и третьем курсе) и над выпускной квалификационной работой бакалавра. В ходе практики студенты самостоятельно разрабатывают проект исследования (research proposal) и представляют/защищают такой проект исследования перед комиссией.

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Раздел 1. Научно-исследовательская практика по мировой политике.		
108	Раздел 1 "Научно-исследовательская практика по мировой политике" состоит из трех тематических блоков: (1) Проектирование и планирование научного проекта. Организационное собрание. (2) Формирование проекта научного исследования. Самостоятельная работа. (3) Оформление и представление проекта научного исследования в публичном пространстве. Итоговое мероприятие.	Кафедра политических наук Историко-политологического факультета ПГНИУ
Тема 1. Проектирование и планирование научного проекта. Организационное собрание.		
8	Организационное собрание по научно-исследовательской практике. Студентам предоставляются разъяснения о целях, задачах и плане прохождения научно-исследовательской практики по мировой политике. Студентам предоставляют информацию об алгоритме прохождения научно-исследовательской практике, а также предоставляют формы отчетных документов по практике.	Кафедра политических наук Историко-политологического факультета ПГНИУ
Тема 2. Формирование проекта научного исследования. Самостоятельная работа.		
80	Студентам необходимо сформировать проект научного исследования состоящий из двух ключевых элементов: обзор	Кафедра политических наук Историко-

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	литературы и исследовательский дизайн. Алгоритм работы над обзором литературы: (1) Поиск релевантной литературы по теме исследования: Elibrary, Academia, КиберЛенинка, Taylor and Francis и другие (http://www.psu.ru/elektronnyye-resursy-dlya-psu). Составление списка всех релевантных исследований. (2) Чтение аннотаций статей. Выборочное чтение наиболее важных (наиболее цитируемых) и наиболее релевантных (по теме исследования) статей. (3) Поиск оснований для блоков литературы: авторы и авторские школы; конкретные проблемы; конкретные случаи; конкретные темы; конкретные дебаты; тренды и паттерны исследований. Группировка и кластеризация блоков литературы. (4) Написание обзора литературы по блокам в логической последовательности. Цель обзора литературы – охватить наиболее релевантные и актуальные исследования и выйти на исследовательский пробел (пазл, недостаток) в предметном поле, которое заполнит Ваш исследовательский проект. Обзор литературы может быть выстроен в хронологическом, тематическом, методологическом ключе. Исследовательский дизайн должен состоять из следующих частей: (1) Актуальность предметного поля. (2) Исследовательская проблема и/или исследовательский вопрос. (3) Объект исследования. Предмет исследования. (4) Цель исследования. Задачи-шаги исследования. (5) Методология и/или теория исследования. (6) Определение переменных. Концептуализация и операционализация переменных. (7) Эмпирическая база исследования для выбранных переменных. (8) Методы исследования. (9) Гипотезы исследования. (10) Хронологические рамки исследования	политологического факультета ПГНИУ
Тема 3. Оформление и представление проекта научного исследования в публичном пространстве. Итоговое мероприятие.		
20	Итоковым мероприятием научно-исследовательской практики выступает подготовка и защита студентами проекта научного исследования (research proposal).	Кафедра политических наук Историко-политологического

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Содержательно синопсис включает: обоснование научной и практической актуальности темы исследования, анализ степени научной разработанности проблемы и анализ источниковой базы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования; обоснование выбора методологической основы и методов исследования, определение структуры исследования. Студенты должны представить проект исследования в рамках презентации 10 минут.	факультета ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451201>
2. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"/О. В. Попова.- Москва:Аспект Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0621-5.-4631.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510937>
4. Методология исследования политического. Основные подходы и направления : коллективная монография / Т. В. Карадже, Л. В. Оленикова, А. Е. Чуклинов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже. — Москва : Прометей, 2013. — 194 с. — ISBN 978-5-7042-2398-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24001>
5. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека Elibrary
<https://www.jstor.org/> JSTOR Home
<https://scholar.google.com/> Google Scholar
<https://www.academia.edu/> Academia Edu
<https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека Elibrary
<https://www.jstor.org/> JSTOR Home
<https://scholar.google.com/> Google Scholar
<https://www.academia.edu/> Academia Edu
<https://elibrary.ru/> JSTOR Home <https://www.jstor.org/> Электронная научная библиотека Elibrary
<https://www.jstor.org/> JSTOR Home
<https://scholar.google.com/> Google Scholar
<https://www.academia.edu/> Academia Edu
<https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека Elibrary
<https://www.jstor.org/> JSTOR Home
<https://scholar.google.com/> Google Scholar
<https://www.academia.edu/> Academia Edu

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика по мировой политике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий:

- (1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- (2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- (3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- (1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- (2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- (3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской. Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям. Научно-исследовательская практика может также осуществляться на базе сторонних профильных организаций: научно-исследовательские и экспертные центры, библиотеки.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент, проходящий научно-исследовательскую практику, должен:

- (1) присутствовать на собрании, проводимом для разъяснения положений программы научно-исследовательской практики, на вводном инструктаже руководителей практики;
- (2) в ходе прохождения практики при работе над проектом исследования консультироваться с руководителями практики;
- (3) подготовить отчетный документ по практике - синопсис - в установленные сроки;
- (4) пройти процедуру защиты синопсиса.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Алгоритм работы над обзором литературы:

(1) Поиск релевантной литературы по теме исследования: Elibrary, Academia, КиберЛенинка, Taylor and Francis и другие (<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu>). Составление списка всех релевантных исследований.

(2) Чтение аннотаций статей. Выборочное чтение наиболее важных (наиболее цитируемых) и наиболее релевантных (по теме исследования) статей.

(3) Поиск оснований для блоков литературы: авторы и авторские школы; конкретные проблемы; конкретные случаи; конкретные темы; конкретные дебаты; тренды и паттерны исследований. Группировка и кластеризация блоков литературы.

(4) Написание обзора литературы по блокам в логической последовательности. Цель обзора литературы – охватить наиболее релевантные и актуальные исследования и выйти на исследовательский пробел (пазл, недостаток) в предметном поле, которое заполнит Ваш исследовательский проект. Обзор литературы может быть выстроен в хронологическом, тематическом, методологическом ключе. Исследовательский дизайн синопсиса должен состоять из следующих частей:

(1) Актуальность предметного поля.

(2) Исследовательская проблема и/или исследовательский вопрос.

(3) Объект исследования. Предмет исследования.

(4) Цель исследования. Задачи-шаги исследования.

(5) Методология и/или теория исследования.

(6) Определение переменных. Концептуализация и операционализация переменных.

(7) Эмпирическая база исследования для выбранных переменных.

(8) Методы исследования.

(9) Гипотезы исследования.

(10) Хронологические рамки исследования

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте	Способен формулировать исследовательский дизайн в области политических наук и исследовании международных отношений.	Неудовлетворительно Студент не способен провести анализ литературы и обосновать актуальность исследовательской тематики. Студент не способен сформулировать исследовательский вопрос исходя из актуальности исследования. Студент не способен определить цель исследования и задачи исследования. Студент не способен сформулировать объект и предмет предполагаемого исследования. Студент не способен сформулировать исследовательскую логику: теория - переменные - операционализация - эмпирические данные - методы - методики. Удовлетворительно Студент способен провести анализ литературы и обосновать актуальность исследовательской тематики. Студент не способен самостоятельно сформулировать исследовательский вопрос исходя из актуальности исследования. Студент не способен самостоятельно определить цель исследования и задачи исследования. Студент не способен самостоятельно сформулировать объект и предмет предполагаемого исследования. Студент не способен сформулировать исследовательскую логику: теория - переменные - операционализация - эмпирические данные - методы - методики. Хорошо Студент способен провести анализ литературы и обосновать актуальность исследовательской тематики. Студент способен сформулировать исследовательский вопрос исходя из актуальности исследования. Студент способен определить цель исследования и задачи исследования. Студент способен сформулировать объект и предмет предполагаемого исследования. Студент не способен самостоятельно сформулировать

		Хорошо исследовательскую логику: теория - переменные - операционализация - эмпирические данные - методы - методики. Отлично Студент способен провести анализ литературы и обосновать актуальность исследовательской тематики. Студент способен сформулировать исследовательский вопрос исходя из актуальности исследования. Студент способен определить цель исследования и задачи исследования. Студент способен сформулировать объект и предмет предполагаемого исследования. Студент способен сформулировать исследовательскую логику: теория - переменные - операционализация - эмпирические данные - методы - методики.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Представленный проект исследования не соответствует правилам, принятым в профессиональной коммуникации.	Неудовлетворительно
Представленный проект исследования частично соответствует правилам, принятым в профессиональной коммуникации: недостаточно обоснована проблема исследования, не использованы (частично использованы) необходимые методы для сбора и обработки эмпирических данных, исследовательский продукт не таргетирован релевантным образом.	Удовлетворительно
Представленный проект исследования в целом соответствует правилам, принятым в профессиональном сообществе, но в отношении отдельных этапов допускаются ошибки.	Хорошо
Представленный проект исследования соответствует правилам, принятым в профессиональной коммуникации в отношении проектирования и представления исследования.	Отлично