

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Мокрушина Надежда Сергеевна
Плотников Дмитрий Сергеевич
Мехоношина Юлия Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ
Код УМК 94176

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория и история дипломатии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.05** Международные отношения
направленность Международные отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и история дипломатии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.05 Международные отношения (направленность : Международные отношения)

ПК.2 Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикаторы

ПК.2.2 Ориентируется в основах теории дипломатии

ПК.2.3 Ориентируется в истории дипломатии

ПК.4 Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире

Индикаторы

ПК.4.3 Характеризует дипломатические методы регулирования международных конфликтов

ПК.4.4 Характеризует механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения (направленность: Международные отношения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и история дипломатии

Генезис и становление современной дипломатической системы

Дипломатия понятие функции профессия

Вводный элемент ко всему курсу - Место дипломатии во внешней политике государств, различные трактовки термина «дипломатия». виды дипломатии, функции дипломатии, профессия дипломата.

Дипломатия античности и древнего востока

Истоки дипломатических практик, характерные черты дипломатических моделей

Европейская дипломатия и Вестфальская система

Дипломатия от Средневековья к Новому времени; возникновение государств современного типа, суверенитет и новая модель демократии

Становление и развитие дипломатической службы в России

Дипломатия Древней Руси и русского Средневековья, отечественная дипломатия XV-XVII вв, дипломатические реформы Петра I, российская дипломатия до 1 мировой войны.

дипломатия в XIX веке

Дипломатические отношения в 19 веке в контексте международной системы

Дипломатия в первой половине XX века

Дипломатические отношения в первой половине 20 века контексте международной системы

Дипломатия второй половины XX века

Дипломатические отношения во второй половине 20 века контексте международной системы

Многосторонняя и публичная дипломатия

Рассматривается появление и эволюция понятия и феномена публичной дипломатии, особенности организации публичной дипломатии в разных странах. Публичная дипломатия анализируется в контексте смежных понятий (пропаганда, реклама, nation-branding), сравниваются организационно-правовые основы публичной дипломатии в России с европейскими и американскими службами.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Публичная дипломатия. Теория и практика/Е. А. Антюхова [и др.] ; ред. М. М. Лебедева.- Москва:Аспект Пресс,2017, ISBN 978-5-7567-0931-5.-272.-Библиогр.: с. 254-270
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/540234>
4. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446800>

Дополнительная:

1. Сорокин, А. Н. История внешней политики ФРГ : учебное пособие (для студентов исторического факультета направления подготовки бакалавров 41.03.05 «Международные отношения») / А. Н. Сорокин. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7779-2540-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120316>
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17882-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535258>
3. Кубышкин А. И.,Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США:учебное пособие/А. И. Кубышкин, Н. А. Цветкова.-Москва:Аспект Пресс,2013, ISBN 978-5-7567-0691-8.-2691.-Библиогр.: с. 260-265
4. Зонова, Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : учебник для вузов / Т. В. Зонова. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-7567-1038-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129840.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://hsimm.ranepa.ru/files/2017/11/hsimm_Semedov-Diplomatiya.pdf Теория и история дипломатии. Словарь справочник

http://www.hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib_50.pdf Богатуров история международных отношений

<http://intertrends.ru/> журнал Международные процессы

<http://lidity.wksu.kz> Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и история дипломатии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и история дипломатии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Ориентируется в истории дипломатии</p>	<p>Знает историю дипломатии и умеет приводить конкретные примеры.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет общее представление о становлении и развитии дипломатии</p> <p align="center">Хорошо Обладает целостными знаниями истории дипломатии, при конкретизации на примерах допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Обладает отличными знаниями истории дипломатии с конкретизацией на примерах и описанием результатов.</p>
<p>ПК.2.2 Ориентируется в основах теории дипломатии</p>	<p>Имеет представление о публичной и многосторонней дипломатии</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет поверхностное представление о публичной и многосторонней дипломатии, при анализе допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Имеет целостное представление о публичной и многосторонней дипломатии, при анализе допускает 1-2 неточности</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Имеет комплексное представление о публичной и многосторонней дипломатии с конкретизацией на примерах и описанием результатов.</p>

ПК.4

Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.3 Характеризует дипломатические методы регулирования международных конфликтов	Знает дипломатические методы регулирования международных конфликтов и умеет их характеризовать при рассмотрении конкретных ситуаций	Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Удовлетворительн Обладает поверхностными знаниями дипломатических методов регулирования международных конфликтов, при их характеристике допускает существенные ошибки Хорошо Обладает комплексными знаниями дипломатических методов регулирования международных конфликтов, при их характеристике допускает 1-2 неточности Отлично Компетенция сформирована полностью. Обладает отличными знаниями дипломатических методов регулирования международных конфликтов и умениями их характеризовать при рассмотрении конкретных ситуаций
ПК.4.4 Характеризует механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии и умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций	Неудовлетворител Компетенция не сформирована Удовлетворительн Обладает поверхностными знаниями механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии, умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций, допуская существенные ошибки Хорошо Знает основные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций, допуская 1-2 неточности Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии и умеет анализировать их при изучении конкретных ситуаций

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Ориентируется в истории дипломатии	Становление и развитие дипломатической службы в России Письменное контрольное мероприятие	Знать и понимать процессы становления российской дипломатической службы
ПК.2.2 Ориентируется в основах теории дипломатии ПК.4.4 Характеризует механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	Дипломатия второй половины XX века Письменное контрольное мероприятие	Контролируется знание основ дипломатического этикета и дипломатических процедур
ПК.4.3 Характеризует дипломатические методы регулирования международных конфликтов	Многосторонняя и публичная дипломатия Итоговое контрольное мероприятие	Контролируется знание многосторонней дипломатии и публичной дипломатии как атрибутов современного дипломатического взаимодействия

Спецификация мероприятий текущего контроля

Становление и развитие дипломатической службы в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии Древней Руси и Руси периода удельной раздробленности	10

Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии Советской России	10
Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии России имперского периода	10

Дипломатия второй половины XX века

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные события в истории внешней политики и дипломатии России послевоенного периода	10
Знает правовые основы функционирования дипломатической и консульской служб, заложенные Венскими конвенциями 1961 и 1963 гг.	10
Знает основные принципы взаимодействия дипломатических ведомств в период биполярности	10

Многосторонняя и публичная дипломатия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет характеризовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	10
Умеет характеризовать дипломатические методы регулирования международных конфликтов	10
Знает историю дипломатии	10
Имеет представление о содержании публичной и многосторонней дипломатии	10