

МИНОБРНАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ПГНИУ

Протокол №11 от «28» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность: Программа широкого профиля

квалификация выпускника: бакалавр

Пермь 2017

**Авторы-составители:**

заведующий кафедрой журналистики и массовых коммуникаций, д. филол. н., профессор  
В.В. Абашев

доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций, к. филол. н., доцент  
Н.Ф. Пономарев

**Рассмотрена и рекомендована**

кафедрой журналистики и массовых коммуникаций Протокол №7 от «15» марта 2017 г.

Ученым советом филологического факультета Протокол №1 от «05» апреля 2017 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение   | 4  |
| 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации   | 4  |
| 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации  | 4  |
| 3. Результаты освоения образовательной программы (ОП) ВО   | 4  |
| 3.1. Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта    | 4  |
| 3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК) | 5  |
| 3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА         | 6  |
| 4. Выпускная квалификационная работа   | 7  |
| 4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы  | 7  |
| 4.2. Руководство и консультирование  | 7  |
| 4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы                                     | 8  |
| 4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы  | 9  |
| 5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации  | 10 |
| 5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций   | 10 |
| 5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций  | 13 |
| 5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций   | 16 |
| 5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы  | 20 |
| 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации                               | 22 |

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с презентацией.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

*Цель ГИА:* установить уровень подготовки выпускника-специалиста по рекламе и связям с общественностью высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области коммуникационных процессов и взаимодействия в межличностной, внутригрупповой и межгрупповой политической, экономической, социокультурной, образовательной, научной и прочих социальных сферах; стратегии и технологии позиционирования и рекламы товаров и услуг коммерческих компаний и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ (утвержденного решением Ученого совета ПГНИУ 29.06.2016, протокол № 11) по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

*Задачи ГИА* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и позволяют оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в аналитико-прогностической, консультативно-методической, информационно-коммуникативной, организационно-технологической деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций.

### 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з. е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели.

### 3. Результаты освоения образовательной программы (ОП) ВО

#### 3.1. Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания   |
| ОК-2 | владеть навыками коммуникации, уметь аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности  |
| ОК-3 | способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность  |
| ОК-4 | критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства |
| ОК-5 | способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и  |

|       |   |
|-------|---|
|       | оценке её последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию  |
| ОК-6  | способность анализировать социально значимые проблемы и процессы  |
| ОК-7  | знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| ОК-8  | владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранных языках                          |
| ОК-9  | владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии  |
| ОК-10 | понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны   |
| ОК-11 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  |
| ОК-12 | понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья  |
| ОК-13 | знать основные положения и законы естественных наук, и способность на их основе представить современную научную картину мира  |
| ОК-14 | способность использовать полученные математические знания в профессиональной деятельности   |
| ОК-15 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   |

**3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)**

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-1 | способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере  |
| ОПК-2 | способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении   |
| ОПК-3 | способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере  |
| ОПК-4 | способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими  |
| ОПК-5 | способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий   |
| ОПК-6 | способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач  |
| ОПК-7 | способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке |
| ОПК-8 | готовность к участию в проведении научных исследований   |
| ОПК-9 | способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами  |

|        |  |
|--------|--|
|        | педагогического мастерства   |
| ОПК-10 | способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности |
| ОПК-11 | способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории   |
| ОПК-12 | способность применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере   |
| ОПК-13 | способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов   |

### ***3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА***

|       |  |
|-------|--|
| ПК-1  | уметь использовать социальные и гуманитарные знания при подготовке и оценке рекламных и PR-материалов и планировании коммуникативных кампаний  |
| ПК-2  | иметь навыки исследования контента медиасферы  |
| ПК-3  | знать принципы и технологии деятельности средств массовой информации и социальных сетей  |
| ПК-4  | знать правовые основы информационной и рекламной деятельности  |
| ПК-5  | уметь подготавливать аналитические справки, а также проектную и отчетную документацию  |
| ПК-6  | иметь навыки подготавливать рекламные и PR-материалы, а также разрабатывать, планировать и осуществлять рекламные и PR-мероприятия для средств массовой информации   |
| ПК-7  | уметь конструировать убеждающие истории для рекламных материалов и PR-материалов   |
| ПК-8  | иметь навыки подготовки журналистских материалов   |
| ПК-9  | уметь разрабатывать модели и создавать контент для корпоративных медиа   |
| ПК-10 | уметь устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения с представителями средств массовой информации, а также с представителями целевых аудиторий, заказчиками и подрядчиками   |
| ПК-11 | иметь навыки личностного и группового психологического воздействия   |
| ПК-12 | уметь решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи, связанные со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций |
| ПК-13 | иметь навыки работы в пресс-службах (департаментах информационной политики, отделах по связям с общественностью) и в коммуникационных агентствах   |
| ПК-14 | иметь навыки составлять техническое задание для измерения специфических параметров социальной сферы  |
| ПК-15 | уметь разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций  |
| ПК-16 | иметь навыки применения современных информационных и мультимедийных технологий при разработке и реализации коммуникативных программ  |

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать полученные знания, умения и навыки.

В ВКР бакалавра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, способность осуществлять на основе научно-теоретических знаний анализ для выявления и постановки исследовательских и практических задач, умение разрабатывать концептуальные модели и организовывать собственное исследование, а также умение разрабатывать рекомендации по внедрению результатов исследования.

ВКР бакалавра может реализовываться как прикладное или междисциплинарное исследование. Результаты ВКР бакалавра, представленные научному сообществу в виде докладов и/или публикаций, могут быть оценены на более высокий балл.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедра журналистики и массовых коммуникаций может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ № 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение двух месяцев с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы научному руководителю – не менее чем за две недели до даты защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой журналистики и массовых коммуникаций письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ № 636 от 29.06.2015).

### **4.2. Руководство и консультирование**

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, занимающих должность доцента, профессора, заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительную защиту;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

#### ***4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы***

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 40 страниц текста, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- \* титульный лист,
- \* содержание,
- \* введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются объект и предмет исследования, обосновывается теоретико-методологическая база работы (общий обзор использованных источников), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- \* основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- \* заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- \* список использованных источников, который может включать в себя научную и профессиональную литературу, электронные ресурсы, нормативные документы, используемые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – от 30 наименований.
- \* приложения (при необходимости).

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Итоговая государственная аттестация: выпускная квалификационная работа студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления «Реклама и связи с общественностью»).

Работа должна быть напечатана на листах формата А4. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления».

#### ***4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР отправляется студентом на адрес электронной почты руководителя, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, представители организаций, на базе которых была выполнена работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц.

Для сообщения результатов ВКР студенту отводится не более 5 минут. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность

сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.5.

## 5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### 5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>   | <i>Показатели оценивания</i>   | <i>Критерии оценивания</i>   | <i>Способ / Средство оценивания</i>   |
|------------------------|---|--|--|---|
| ОК-1                   | владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания | знает основы философии. Умеет использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции. Владеет навыками критической оценки новых знаний.                            | демонстрирует навыки использования критической оценки и обобщения используемых знаний        | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-2                   | владеть навыками коммуникации, уметь аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности            | знает приемы аргументации. Умеет аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке. Владеет навыками эффективного общения в производственной деятельности. | демонстрирует навыки аргументированно и грамотно коммуникативной в устной и письменной форме | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-3                   | способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность  | знает технологии принятия решений. Умеет работать самостоятельно и в коллективе. Владеет навыками оценки организационно-управленческих решений.  | демонстрирует навыки разработки и оценки эффективных организационно-управленческих решений   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| ОК-4 | критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства | знает способы саморазвития. Умеет критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Владеет навыками непрерывного повышения своего профессионального уровня.  | демонстрирует навыки критического анализа и оценки собственного профессионального мастерства.   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-5 | способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке её последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию   | знает правовые и этические нормы. Умеет соблюдать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности. Владеет навыками отстаивания своих гражданских прав.  | демонстрирует навыки соблюдения правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-6 | способность анализировать социально значимые проблемы и процессы  | знает основные социальные проблемы и процессы. Умеет анализировать социальные проблемы. Владеет навыками учета социальных проблем при решении конкретных задач.   | демонстрирует навыки анализа социальных проблем и процессов                                     | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-7 | знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества                         | знает национальные культурные традиции. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет навыками применения культурно-исторических знания для решения конкретных задач. | демонстрирует знание национальных культурных традиций   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-8 | владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранных языках  | знает базовую лексику и грамматику одного из иностранных языков. Умеет читать тексты на иностранном языке. Владеет навыками использования текстов на иностранном языке для решения  | демонстрирует навыки чтения и устной коммуникации на профессиональные темы.                     | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|       |  |  |  |   |
|-------|--|--|--|---|
|       |  | конкретных задач.  |  |   |
| ОК-9  | владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии | знает базовые программные средства. Умеет использовать знания в области информатики и информационные технологии. Владеет навыками применения программных средств для решения конкретных задач. | демонстрирует навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях                     | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-10 | понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны                                    | знает требования информационной безопасности и защиты государственной тайны<br>Умеет хранить государственную тайну.<br>Владеет навыками соблюдения информационной безопасности.                | демонстрирует знание требования информационной безопасности  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-11 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | знает методы защиты персонала и населения от последствий чрезвычайных происшествий. Умеет применять методы защиты. Владеет навыками правильного поведения в чрезвычайных обстоятельствах       | демонстрирует знания методов защиты персонала и населения в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-12 | понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья   | знает нормы здорового образа жизни. Умеет соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеет физическое воспитания и укрепления здоровья.   | демонстрирует навыки соблюдения норм здорового образа жизни  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-13 | знать основные положения и законы естественных наук, и способность на их основе представить современную научную картину мира   | знает основные законы естественных наук. Умеет использовать естественно-научные знания. Владеет навыками применения  | демонстрирует навыки применения естественно-научных знаний для решения профессиональных                  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
|       |   | естественно-научных знаний для решения конкретных задач.  | задач  |   |
| ОК-14 | способность использовать полученные математические знания в профессиональной деятельности | знает информацию в области математики. Умеет использовать математические знания. Владеет навыками применения математики для решения конкретных задач.       | демонстрирует навыки применения математических методов для решения профессиональных задач  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОК-15 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | знает информацию в сфере экономики. Умеет использовать экономические знания. Владеет навыками применения экономических знаний при решении конкретных задач. | демонстрирует навыки использования экономических знаний для решения профессиональных задач | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

### 5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>   | <i>Показатели оценивания</i>  | <i>Критерии оценивания</i>  | <i>Способ / Средство оценивания</i>   |
|------------------------|---|---|---|---|
| ОПК-1                  | способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере | знает современные информационные системы и технологии. Умеет использовать ИС и технологии в социальной сфере. Владеет навыками применения ИС и технологий при решении собственных практических задач. | демонстрирует навыки использования информационных технологий для решения профессиональных задач | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-2                  | способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении  | знает содержание и функции речевого имиджа. Умеет способен профессионально осуществлять речевую коммуникацию. Владеет навыками эффективного монологического и диалогического общения.                 | демонстрирует навыки эффективной социальной коммуникации в режиме диалога                       | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-3                  | способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере   | знает типы и содержание основных политических процессов. Умеет анализировать политические   | демонстрирует навыки анализа и оценки политических процессов и явлений при                      | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
|       |  | явления. Владеет навыками решения профессиональных задач в актуальном политическом контексте.   | решении профессиональных задач   |   |
| ОПК-4 | способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими  | знает основные технологии социальных коммуникаций. Умеет использовать коммуникативные технологии. Владеет навыками управления социальными коммуникациями.   | демонстрирует навыки управления межличностных и внутригрупповых коммуникаций   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-5 | способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий   | знает типологию задач в коммуникативной сфере. Умеет сотрудничать с представителями других профессий. Владеет навыками партнерства при решении конкретных задач.  | демонстрирует навыки сотрудничества для решения профессиональных задач   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-6 | способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач  | знает основные культурные формы, процессы и практики. Умеет идентифицировать культурные практики. Владеет навыками использования культурных форм и практик для решения профессиональных задач.                                    | демонстрирует навыки анализа культурных форм и практик   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-7 | способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке | знает механизмы функционирования психических явлений и социальных коммуникаций. Умеет распознавать психические явления. Владеет навыками использования психологических и социальных закономерностей для решения конкретных задач. | демонстрирует навыки выявления, оценки и использования закономерностей функционирования психических явлений и социальных коммуникаций в собственной деятельности | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-8 | готовность к участию в проведении научных  | знает структуру и типологию научных   | демонстрирует навыки   | защита ВКР (содержание работы,  |

|        |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|
|        | исследований   | исследований. Умеет проводить научные исследования. Владеет навыками научных исследований для решения конкретных задач.   | осуществления научных исследований  | доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)                                |
| ОПК-9  | способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства   | знает содержание и типологию педагогических проблем. Умеет анализировать педагогические процессы. Владеет навыками решения педагогических проблем.  | демонстрирует навыки анализа и решения педагогических проблем   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-10 | способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности | знает структуру и типологию конфликтов. Умеет выявлять и анализировать конфликты. Владеет навыками разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.   | демонстрирует навыки идентификации, оценки и урегулирования конфликтов  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-11 | способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории   | знает содержание и типологию аналитических, креативных и проектных задач. Умеет решать типовые проектно-организационные задачи. Владеет навыками идентификации и решения комплексных задач при планировании и реализации стратегических коммуникаций. | демонстрирует навыки постановки и решения задач в связи с планированием проектов и программ стратегических коммуникаций | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ОПК-12 | способность применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере   | знает вероятностно-статистические методы. Умеет использовать методы статистики для решения задач. Владеет навыками применения вероятностно-статистическими методами для   | демонстрирует навыки использования вероятностно-статистических методов для решения задач в социальной коммуникации      | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|        |  |  |  |   |
|--------|--|--|--|---|
|        |  | решения конкретных задач.  |  |   |
| ОПК-13 | способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов | знает методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации. Умеет использовать информацию для анализа социальных феноменов. Владеет навыками применения социальной информации для решения конкретных задач. | демонстрирует навыки сбора, обработки и интерпретации информации при анализе и оценке социальных явлений | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

### 5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>   | <i>Показатели оценивания</i>  | <i>Критерии оценивания</i>   | <i>Способ / Средство оценивания</i>   |
|------------------------|---|---|--|---|
| ПК-1                   | уметь использовать социальные и гуманитарные знания при подготовке и оценке рекламных и PR-материалов и планировании коммуникативных кампаний | знает необходимую информацию их социальной и гуманитарной сферы. Умеет использовать социальные и гуманитарные знания в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения гуманитарных и социальных знаний для подготовки и оценке рекламных и PR-материалов. | демонстрирует навыки использования социальных и гуманитарных знаний при разработке, реализации и оценке коммуникативных кампаний | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-2                   | иметь навыки исследования контента медиасферы   | знает специфику содержания медиасферы. Умеет анализировать медиаконтент. Владеет навыками исследования медиасферы для решений практических задач.   | демонстрирует навыки исследования медиаконтента  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-3                   | знать принципы и технологии деятельности средств массовой информации и социальных сетей   | знает принципы и технологии деятельности СМИ и социальных сетей. Умеет использовать медиатехнологии. Владеет навыками применения медиатехнологий для решений практических задач   | демонстрирует знание принципов и технологий массмедиа и социальных сетей   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|      |  |  |  |   |
|------|--|--|--|---|
| ПК-4 | знать правовые основы информационной и рекламной деятельности  | знает правовые основы информационной и рекламной деятельности. Умеет идентифицировать правовые ограничения. Владеет навыками соблюдения юридических норм при решении конкретных задач.                                 | демонстрирует знания правового регулирования информационной и рекламной деятельности                       | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-5 | уметь подготавливать аналитические справки, а также проектную и отчетную документацию  | знает структуру и типологию проектно-отчетной документации. Умеет подготавливать аналитические справки. Владеет навыками разработки проектной и отчетной документации.   | демонстрирует навыки подготовки проектной и отчетной документации  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-6 | иметь навыки подготавливать рекламные и PR-материалы, а также разрабатывать, планировать и осуществлять рекламные и PR-мероприятия для средств массовой информации | знает структуру и типологию рекламных и PR-материалов. Умеет разрабатывать материалы для СМИ. Владеет навыками планирования и реализации рекламных и PR-мероприятий.   | демонстрирует навыки разработки, реализации и оценки рекламных и PR-материалов и кампаний                  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-7 | уметь конструировать убеждающие истории для рекламных материалов и PR-материалов   | знает структуру и типологию убеждающих историй. Умеет конструировать убеждающие истории для рекламных материалов и PR-материалов. Владеет навыками адаптации убеждающих историй к конкретной коммуникативной ситуации. | демонстрирует навыки конструирования адекватных убеждающих историй для коммуникативных проектов и кампаний | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-8 | иметь навыки подготовки журналистских материалов   | знает структуру и типологию журналистских материалов. Умеет подготавливать журналистские материалы. Владеет навыками разработки и использования журналистских материалов для решения практических задач.               | демонстрирует навыки подготовки информационных и аналитических материалов                                  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| ПК-9  | уметь разрабатывать модели и создавать контент для корпоративных медиа   | знает структуру и модели корпоративных медиа. Умеет создавать контент для корпоративных медиа. Владеет навыками подготовки корпоративных публикаций для решения практических задач.   | демонстрирует навыки создания контента для корпоративных медиа  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-10 | уметь устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения с представителями средств массовой информации, а также с представителями целевых аудиторий, заказчиками и подрядчиками   | знает технологии эффективных коммуникаций с представителями СМИ и целевыми группами. Умеет устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения с журналистами и целевыми группами. Владеет навыками оптимизаций взаимоотношений с журналистами и целевыми группами.                     | демонстрирует навыки эффективных устных и письменных коммуникаций с целевыми группами   | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-11 | иметь навыки личностного и группового психологического воздействия   | знает технологии психологического воздействия. Умеет использовать приемы личностного и группового психологического воздействия. Владеет навыками применения технологий психологического воздействия для решения практических задач.   | демонстрирует навыки эффективного психологического воздействия  | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-12 | уметь решать исследовательские, аналитические, креативные, проектные и организационно-управленческие задачи, связанные со стратегическими коммуникациями органов государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций | знает содержание и типологию исследовательских, аналитических, креативных, проектных и организационно-управленческих задач. Умеет решать комплексные задачи при планировании и реализации стратегических коммуникаций. Владеет навыками решения коммуникативных задач в интересах органов | демонстрирует навыки комплексного решения типовых задач для осуществления эффективных коммуникаций с разными социальными субъектами | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  | государственной власти и местного самоуправления, политических, коммерческих, общественных и прочих организаций.  |   |   |
| ПК-13 | иметь навыки работы в пресс-службах (департаментах информационной политики, отделах по связям с общественностью) и в коммуникационных агентствах | знает структуру и функции пресс-службы. Умеет выполнять функции пресс-секретаря или PR-менеджера. Владеет навыками решения задач в составе пресс-службы или коммуникационного агентства.  | демонстрирует профессиональные навыки пресс-секретаря или PR-менеджера        | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-14 | иметь навыки составлять техническое задание для измерения специфических параметров социальной сферы  | знает структуру и типологию технических заданий для измерения параметров социальной сферы. Умеет составлять техническое задание. Владеет навыками подготовки и контроля за исполнением технического задания для решения конкретных задач. | демонстрирует навыки создания технических заданий для социальных исследований | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-15 | уметь разрабатывать и осуществлять программы внутрикорпоративных коммуникаций  | знает структуру и содержание внутрикорпоративных коммуникаций. Умеет разрабатывать программы корпоративных коммуникаций. Владеет навыками реализации программ.  | демонстрирует навыки разработки программ внутрикорпоративных коммуникаций     | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |
| ПК-16 | иметь навыки применения современных информационных и мультимедийных технологий при разработке и реализации коммуникативных программ              | знает современные информационных и мультимедийные технологии. Умеет использовать информационные и мультимедийные технологии. Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач.                          | демонстрирует навыки применения информационных и мультимедийных технологий    | защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии) |

#### 5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

| Шкала оценивания    | Критерии оценки  |
|---------------------|--|
| неудовлетворительно | <p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрирована. Постановка проблемы нелогична, аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована непоследовательно. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Выводы не соответствуют цели, задачам и не имеют теоретическую и практическую значимость. В тексте присутствуют не все обязательные разделы. Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна.</p> <p>Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствие с ГОСТ.</p> <p>Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p> <p><b>Не соответствует сформированным компетенциям</b></p>   |
| удовлетворительно   | <p>Актуальность темы не подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современной медиасферы. Постановка проблемы логична, но аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована непоследовательно. Работа содержит анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования.</p> <p>Приведены, но не обоснованы: организация исследования, выборка, методы исследования и анализа эмпирического материала. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не указана теоретическая и практическая значимость.</p> <p>В тексте присутствуют не все разделы. Структура соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой – 10). Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию</p> <p><b>Частично соответствует сформированным компетенциям</b></p> |

|         |  |
|---------|--|
| хорошо  | <p>Актуальность темы подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современной медиасферы, но не представлены актуальные данные исследований. Постановка проблемы логична, аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована последовательно, однако могут иметься нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Аргументирована организация исследования, выборка, методы исследования и методы анализа эмпирических данных. Может быть нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Выводы в целом соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>В тексте присутствуют все разделы. Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ.</p> <p>Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p><b>В достаточной мере соответствует сформированным компетенциям</b></p> |
| отлично | <p>Актуальность темы подкреплена статистическими данными, современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современной медиасферы. Постановка проблемы логична, аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована обоснованно. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература. Аргументирована организация исследования, выборка, методы исследования и методы анализа эмпирических данных. Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость. В тексте присутствуют все разделы.</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Отсутствуют оформительские ошибки. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на все вопросы комиссии.</p> <p><b>Полностью соответствует сформированным компетенциям</b></p>  |

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых для проведения государственной итоговой аттестации информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).