

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Антипина Зоя Сергеевна
Мясникова Диана Игоревна**

Программа учебной практики
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 90389

Утверждено
Протокол №1
от «20» сентября 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **профессионально-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебно-ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.02 Журналистика**

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, а также ознакомление со структурой и работой редакции.

Задачи практики :

- знакомство с организацией и планированием работы редакции;
- знакомство с процессом выпуска и оформления издания;
- овладение навыками подготовки и написания медиа материалов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебно-ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.10 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Индикаторы

ОПК.10.2 Учитывает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности

ОПК.9 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Индикаторы

ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ПК.2 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала

ПК.2.2 Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебно-ознакомительная практика позволяет студентам познакомиться с особенностями профессиональной деятельности журналиста и включает в себя:

- изучение структуры, графика и содержания работы редакции;
- создание журналистских материалов по заданиям редакции, используя теорию для подготовки материалов для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеть навыками создания журналистских материалов разных типов и применяя современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- подготовку отчета о практике с анализом проделанной работы, социальных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 3 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (3 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|--|------------------|
| Учебно-ознакомительная практика [кафедра журналистики] | | |
| 0 | Обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, а также ознакомление со структурой и работой редакции | ПГНИУ |
| Составление индивидуальной программы практики | | |
| 12 | Составление индивидуальной программы практики, включающей в себя: - знакомство со структурой, графиком и содержанием работы редакции; - создание журналистских материалов по заданиям редакции, используя теорию для подготовки материалов для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеть навыками создания журналистских материалов разных типов и применяя современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; - подготовку отчета о практике с анализом проделанной работы, социальных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности | ПГНИУ |
| Знакомство со структурой, графиком и содержанием работы редакции | | |
| 12 | Знакомство со структурой, графиком и содержанием работы | ПГНИУ |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|------------------|
| | редакции, посредством изучения документации, информационных ресурсов, посещения редакционных планерок и непосредственного взаимодействия с главным редактором и куратором практики | |
| Поиск инфоповодов, сбор материалов и создание журналистских текстов в рамках работы редакции | | |
| 62 | Выполнение заданий главного редактора и куратора практики по поиску инфоповодов, сбору материалов и созданию журналистских текстов в информационных жанрах: заметка, отчет, опрос, анонс | ПГНИУ |
| Подготовка и защита отчетов по практике | | |
| 22 | Подготовка и защита отчетов по практике, содержащих отзыв редактора или куратора практики, опубликованные материалы, а также самоанализ проделанной работы и оценку социальных эффектов своей профессиональной деятельности | ПГНИУ |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Корконосенко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432011>
2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/489485>
3. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441492>
4. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06108-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441610>

Дополнительная

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
2. Пустовалов А. В. Социальные коммуникации в Интернет: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Журналистика»/А. В. Пустовалов.- Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3622-8.-91. <https://elis.psu.ru/node/642465>
3. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02290-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433831>
4. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"/Л. Г. Свитич.- Москва:Аспект-Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0426-6.-2533.-Библиогр.: с. 216-218
5. Олешко, Е. В. Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е. В. Олешко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1470-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68341.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.psu.ru/fakultety/filologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-zhurnalistiki/dokumenty-po-praktike> Пример письма редакции в университет

<http://www.psu.ru/fakultety/filologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-zhurnalistiki/dokumenty-po-praktike> форма договора университета с редакцией о прохождении практики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебно-ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практических занятий предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам прохождения практики оформляются следующие документы:

1. Дневник (при необходимости).
2. Эссе о содержании и организации практики в свободной форме (до 2 страниц).
3. Отчет, который содержит заключение куратора о практике и отметки о подготовленных публикациях (по форме). Отчет подписывается куратором практики в редакции и визируется печатью редакции.
4. Публикации (информационные жанры: заметка, отчет, опрос, анонс) не менее 3 (трех) общим объемом не менее 200 строк (8,5 тыс. знаков с пробелами). Копии всех публикаций должны быть заверены печатью и подписью редактора.
5. Подготовленные, но не вышедшие в печать материалы (включая корректурные листы, верстку, фото, инфографику и т.п.). Копии материалов должны быть заверены подписью куратора или редактора.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, уметь пользоваться ими, владеть навыками творческого применения технических средств и ИКТ для решения профессиональных задач | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, не умеет пользоваться ими, не владеет навыками творческого применения технических средств и ИКТ для решения профессиональных задач</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, умеет пользоваться ими с помощью наставников, владеет навыками применения некоторых технических средств и ИКТ для решения профессиональных задач</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, умеет пользоваться ими при консультативной поддержке кураторов, владеет навыками применения технических средств и ИКТ для решения профессиональных задач</p> <p>Отлично</p> <p>Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, умеет пользоваться ими, владеет навыками творческого применения технических средств и ИКТ для решения профессиональных задач</p> |

ОПК.10

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|---------------------------------|--|
| ОПК.10.2 | Знать социальные эффекты и | Неудовлетворительно |

| | | |
|--|---|--|
| Учитывает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности | последствия своей профессиональной деятельности, уметь прогнозировать их при решении профессиональных задач, владеть навыками творческого применения этих знаний и умений при подготовке журналистского материала | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, не умеет прогнозировать их при решении профессиональных задач, не владеет навыками творческого применения этих знаний и умений при подготовке журналистского материала</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, умеет прогнозировать их при помощи наставников, владеет навыками применения некоторых знаний и умений при подготовке журналистского материала</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, умеет прогнозировать их при консультативной поддержке наставников, владеет навыками применения этих знаний и умений при подготовке журналистского материала</p> <p>Отлично</p> <p>Знает социальные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, умеет прогнозировать их при решении профессиональных задач, владеет навыками творческого применения этих знаний и умений при подготовке журналистского материала</p> |
|--|---|--|

ПК.2

Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| ПК.2.2 Готовит материал определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент | Знать особенности журналистских материалов определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты), уметь применять жанровую теорию для подготовки материалов для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеть | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности журналистских материалов определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты), не умеет применять жанровую теорию для подготовки материалов для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, не владеет навыками создания журналистских материалов разных типов</p> <p>Удовлетворительно</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>навыками создания журналистских материалов разных типов</p> | <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные особенности журналистских материалов определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты), умеет применять жанровую теорию для подготовки материалов для некоторых видов СМИ, владеет навыками создания журналистских материалов</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные особенности журналистских материалов определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты), умеет применять жанровую теорию для подготовки материалов для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент при консультативной поддержке кураторов, владеет навыками создания журналистских материалов</p> <p>Отлично</p> <p>Знает особенности журналистских материалов определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты), умеет применять жанровую теорию для подготовки материалов для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент, владеет навыками создания журналистских материалов разных типов</p> |
| <p>ПК.2.1</p> <p>Осуществляет сбор, обработку и проверку полученной информации для подготовки журналистского материала</p> | <p>Знать методы сбора, обработки и перепроверки информации, уметь применять их, владеть навыками творческого применения этих методов для подготовки журналистского материала</p> | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы сбора, обработки и перепроверки информации, не умеет применять их, не владеет навыками творческого применения этих методов для подготовки журналистского материала</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные методы сбора, обработки и перепроверки информации, умеет применять их при поддержке наставников, владеет навыками применения этих методов для подготовки журналистского материала</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные методы сбора, обработки и перепроверки информации, умеет применять их при консультативной поддержке наставников, владеет навыками применения этих методов для подготовки журналистского материала</p> <p>Отлично</p> <p>Знает методы сбора, обработки и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Отлично перепроверки информации, умеет применять их, владеет навыками творческого применения этих методов для подготовки журналистского материала |
|--|--|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Не знает требований к прохождению практики Не умеет применять теоретические знания при решении профессиональных задач Не владеет необходимыми навыками создания журналистских текстов | Неудовлетворительно |
| Знает отдельные требования к прохождению практики Умеет применять теоретические знания при решении профессиональных задач при поддержке куратора. Владеет отдельными навыками создания журналистских текстов | Удовлетворительно |
| Знает основные требования к прохождению практики Умеет применять теоретические знания при решении профессиональных задач Владеет необходимыми навыками создания журналистских текстов | Хорошо |
| Знает требования к прохождению практики Умеет творчески применять теоретические знания при решении профессиональных задач Владеет необходимыми навыками создания журналистских текстов | Отлично |