

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: Пустовалов Алексей Васильевич

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Код УМК 101070

Утверждено
Протокол №7
от «29» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

История зарубежной журналистики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.02** Журналистика

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История зарубежной журналистики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.02 Журналистика (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах

Индикаторы

ОПК.3.1 Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История зарубежной журналистики

Пражурналистские явления античности

Античность как прародитель основных жанров современной журналистики. Политико-публицистическая деятельность ораторов. Античная историография. Материалы письменности Древнего мира. Записи на стенах гробниц фараонов, «Эфемериды» Александра Македонского, таблицы понтификов, «Acta Diurna» – прагазета Гая Юлия Цезаря.

Пражурналистские явления Средних веков

Роль католической церкви; деятельность проповедников («проповедник – наследник античного оратора»). «Спор о двух мечях» (о первенстве светской или духовной власти); Мартин Лютер и информационно-пропагандистская роль протестантизма. Ксилография, изобретение печатного станка, эволюция книги как ступень в развитии информационных процессов. Возникновение почты, первых междугородних и международных почтовых линий; оптический телеграф.

История журналистики Германии

Пражурналистские явления в Германии (летучие листки новостей, ярмарочные известия). Германия – родина первой еженедельной (1605) и ежедневной (1650) газеты. Просветительская журналистика XVIII века, партийная журналистика середины XIX века; специфика массовой прессы в Германии. Пропагандистский комплекс III Рейха. Газеты и ТВ в ФРГ.

История журналистики Англии

News и специфика английской пражурналистики. Weekly News (1621) как первая ежедневная английская газета. Books of news, newsletters – специфика первых газет. Английская буржуазная революция XVII века и её роль в развитии информационных процессов. Англия как родина Просвещения и просветительской журналистики, персональной журналистики (XVIII век). XVIII век и становление качественной прессы; становление массовой прессы на рубеже XIX–XX веков. Радио, телевидение, современные газеты Великобритании; её роль в развитии мировой прессы и пропаганды.

История журналистики Франции

Пражурналистские явления Франции: кружки новостей, рассказываемые газеты. La Gazette (1631) Теофраста Ренодо и её роль во французской журналистике. Энциклопедисты и просветительская журналистика во Франции. Великая французская революция (1789) и её роль в развитии европейской журналистики. Возникновение массовой прессы в XIX веке; La Presse Эмиля де Жирардена. Малая и большая пресса рубежа XIX–XX веков. Возникновение телевидения (1935) во Франции. СМИ Франции на рубеже XX–XXI веков.

История журналистики США

Историко-культурная специфика Северной Америки XVII века. Война за независимость с Великобританией; пресса республиканцев и федералистов, конституция и поправки к ней. США – первая страна массовой прессы; массовые газеты Нью-Йорка (Sun, Herald, Tribune) и их судьба; новый журнализм Пулицера и Хёрста, газетная цепь Хёрста. Современные газеты США и их роль в формировании мировой повестки; эфирное и кабельное телевидение.

Современное состояние зарубежной журналистики

Интернет, процессы цифровизации, новые медиа и переход журналистики в онлайн, роль социальных сетей в создании и потреблении новостей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Трыков, В. П. История зарубежной журналистики XIX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Трыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08856-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433883>
2. Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445439>

Дополнительная:

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
2. Пустовалов А. В. Социальные коммуникации в Интернет: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Журналистика»/А. В. Пустовалов. - Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3622-8.-91. <https://elis.psu.ru/node/642465>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История зарубежной журналистики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История зарубежной журналистики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов	Знает современные тенденции зарубежных СМИ, умеет анализировать значение развития общественных и государственных институтов для них, владеет понятийно-категориальным аппаратом современной журналистики.	Неудовлетворител Не знает современные тенденции зарубежных СМИ, не умеет анализировать значение развития общественных и государственных институтов для них, не владеет понятийно-категориальным аппаратом современной журналистики. Удовлетворительн Знает отдельные современные тенденции зарубежных СМИ, в целом умеет анализировать значение развития общественных и государственных институтов для них, но допускает ошибки, при существенной консультативной поддержке владеет понятийно-категориальным аппаратом современной журналистики. Хорошо Знает основные современные тенденции зарубежных СМИ, в целом умеет анализировать значение развития общественных и государственных институтов для них, при консультативной поддержке владеет понятийно-категориальным аппаратом современной журналистики. Отлично Знает современные тенденции зарубежных СМИ, умеет анализировать значение развития общественных и государственных институтов для них, владеет понятийно-категориальным аппаратом современной журналистики.

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	Знает основные процессы развития журналистики, умеет анализировать их значение их опыта для практики современных российских СМИ, владеет понятийным аппаратом современной журналистики.	Неудовлетворител Не знает основные процессы развития журналистики, не умеет анализировать их значение их опыта для практики современных российских СМИ, не владеет понятийным аппаратом современной журналистики. Удовлетворительн Знает основные процессы развития журналистики, в целом умеет анализировать их значение их опыта для практики современных российских СМИ, но допускает ошибки, при существенной консультативной поддержке владеет понятийным аппаратом современной журналистики. Хорошо Знает основные процессы развития журналистики, в целом умеет анализировать их значение их опыта для практики современных российских СМИ, при консультативной поддержке владеет понятийным аппаратом современной журналистики. Отлично Знает основные процессы развития журналистики, умеет анализировать их значение их опыта для практики современных российских СМИ, владеет понятийным аппаратом современной журналистики.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента ОПК.3.1 Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов	Пражурналистские явления Средних веков Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенности пражурналистских явлений античности и Средних веков, умеет объяснить специфику каждого из крупных явлений или деятелей пражурналистики, владеет навыками понимания и воспроизводства публицистических жанров античности и Средних веков.
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента ОПК.3.1 Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов	История журналистики США Защищаемое контрольное мероприятие	Знает исторические особенности становления прессы в Германии, Англии, Франции, США, демонстрирует умение назвать основные имена, названия, даты, историко-культурные обстоятельства становления прессы изучаемых стран, показывает навыки анализа артефактов по истории журналистики изучаемых стран.
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента ОПК.3.1 Ориентируется в тенденциях развития общественных и государственных институтов	Современное состояние зарубежной журналистики Итоговое контрольное мероприятие	Демонстрирует знания системы современных СМИ Германии, Англии, Франции, США, показывает умения в выстраивании причинно-следственных связей в объяснении специфики статуса современных медиа, показывает навыки системного поиска и представления интернет-ресурсов СМИ изучаемых стран.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Празурналистские явления Средних веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подробно знает особенности празурналистских явлений античности и Средних веков, умеет убедительно объяснить специфику каждого из крупных явлений или деятелей празурналистики, владеет навыками понимания и воспроизводства публицистических жанров античности и Средних веков.	30
В достаточной степени знает особенности празурналистских явлений античности и Средних веков, умеет объяснить специфику основных явлений или деятелей празурналистики, владеет навыками понимания публицистических жанров античности и Средних веков.	20
В некоторой степени знает особенности празурналистских явлений античности и Средних веков, умеет объяснить специфику отдельных явлений или деятелей празурналистики, владеет навыками понимания публицистических жанров античности и Средних веков.	13
Не знает особенности празурналистских явлений античности и Средних веков, не умеет объяснить специфику явлений или деятелей празурналистики, не владеет навыков понимания публицистических жанров античности и Средних веков.	0

История журналистики США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подробно знает исторические особенности становления прессы в Германии, Англии, Франции, США, демонстрирует убедительное умение назвать основные имена, названия, даты, историко-культурные обстоятельства становления прессы изучаемых стран, показывает убедительные навыки анализа артефактов по истории журналистики изучаемых стран.	30
Знает исторические особенности становления прессы в Германии, Англии, Франции, США, демонстрирует умение назвать имена, названия, даты, историко-культурные обстоятельства становления прессы изучаемых стран, показывает определённые навыки анализа артефактов по истории журналистики изучаемых стран.	20
Знает отдельные исторические особенности становления прессы в Германии, Англии, Франции, США, демонстрирует умение назвать отдельные имена, названия, даты, историко-культурные обстоятельства становления прессы изучаемых стран, показывает определённые навыки анализа артефактов по истории журналистики изучаемых стран при консультативной поддержке.	13

Не знает исторические особенности становления прессы в Германии, Англии, Франции, США, не демонстрирует умение называть имена, названия, даты, историко-культурные обстоятельства становления прессы изучаемых стран, не выявляет навыки анализа артефактов по истории журналистики изучаемых стран.	0
--	---

Современное состояние зарубежной журналистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует глубокие знания системы современных СМИ Германии, Англии, Франции, США, показывает убедительные умения в выстраивании причинно-следственных связей в объяснении специфики статуса современных медиа, показывает отработанные навыки системного поиска и представления интернет-ресурсов СМИ изучаемых стран.	40
Демонстрирует знания системы современных СМИ Германии, Англии, Франции, США, показывает умения в выстраивании причинно-следственных связей в объяснении специфики статуса современных медиа, показывает навыки поиска и представления интернет-ресурсов СМИ изучаемых стран.	30
Демонстрирует отдельные знания системы современных СМИ Германии, Англии, Франции, США, показывает умения в выстраивании некоторых причинно-следственных связей в объяснении специфики статуса современных медиа, при консультативной поддержке показывает навыки поиска и представления интернет-ресурсов СМИ изучаемых стран.	17
Не демонстрирует знания системы современных СМИ Германии, Англии, Франции, США, не показывает умения в выстраивании причинно-следственных связей в объяснении специфики статуса современных медиа, не показывает навыки поиска и представления интернет-ресурсов СМИ изучаемых стран.	0