

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Салимовский Владимир Александрович**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 88604

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность **Контент-менеджмент**

### **Цель практики :**

Приобретение студентами опыта профессиональной деятельности, заполнение сайтов содержимым, применение иностранного языка при работе с сайтами и проектирование рекламной кампании.

### **Задачи практики :**

- Освоение студентом работы в различных компьютерных программах редактирования аудио-, видеоматериалов;
- проектирование и экспертиза контента Интернет-ресурса;
- организация, внедрение и сопровождение проектов;
- локализация иностранных сайтов;
- перевод русскоязычного материала на иностранные языки.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ПК.14** способность создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы и осуществлять размещение информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах

**ПК.16** способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Производственная практика» входит в Блок Б2.П Производственная практика образовательной программы по направлению подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации.

<b>Направления подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Прохождение производственной практики		
108		
Установочная лекция		
2	Установочная лекция по организации и проведению практики: распределение по местам практики; определение задач практики, видов деятельности на практике; пояснение процесса ведения дневника практиканта; определение порядка оформления и сроков сдачи отчетной документации; оглашение прав и обязанностей практикантов.	ПГНИУ
Знакомство с коллективом и предприятием		
6	Знакомство с местом прохождения практики и с коллективом предприятия.	ПГНИУ и база организаций, с которой у университета действует договор на прохождение практики.
Прохождение практики		
80	Организация и руководство производственной практикой осуществляется ответственными преподавателями – кураторами практики со стороны вуза (кафедры речевой коммуникации). Ответственные преподаватели осуществляют контроль за работой студентов в ходе производственной практики, организуют консультации для студентов, проводят анализ и оценку отчетной документации.	ПГНИУ и база организаций, с которой у университета действует договор на прохождение практики.
Оформление отчетной документации		
20	По окончании производственной практики студенты в десятидневный срок должны сдать оформленный дневник практики, в котором отражены основные виды деятельности студента за период прохождения им практики, указана	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	литература, изученная студентом, и приложена характеристика руководителя предприятия, на котором студент проходил практику.	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Магазанник, В. Д. Человеко-компьютерное взаимодействие : учебное пособие / В. Д. Магазанник. — Москва : Университетская книга, 2016. — 408 с. — ISBN 978-5-98699-181-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66334.html>
2. Сенаторов, А. А. Битва за подписчика «ВКонтакте»: SMM-руководство / А. А. Сенаторов. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-5427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83086.html>

### **Дополнительная**

1. Имшинецкая И. А. Мастерская рекламы: Учеб. пособие/Перм. техн. ун-т.-Пермь,1998, ISBN 5-88151-155-7.-130.
2. Пугачёв, В. П. Планирование персонала организации : учебное пособие / В. П. Пугачёв. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 236 с. — ISBN 978-5-211-06210-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13151>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**runetologia.podfm.ru** «Рунетология».

**ruformator.ru** «Руформатор»

**www.searchengines.ru** Энциклопедия поисковых систем.

**www.site-auditor.ru** Анализ видимости в поисковых системах.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики от ПГНИУ консультирует студентов на протяжении всего периода практики.

Студенты выполняют возложенные на них профессиональные обязанности, приобретают опыт работы по специальности, совершенствуют навыки и умения создания сайтов, подбора материала для их заполнения и оформления содержания сайта. Кроме того, студенты совершенствуют навыки владения иностранным языком и применяют их при переводе русскоязычного контента сайтов, а также для локализации иностранных сайтов.

Оценка по практике выставляется на основании отчета (форма в Приложении № 1), содержащего заключение специалиста о прохождении практики студентом, оценку материалов, подготовленных студентом,

материалы (ссылку на материалы) - не менее пяти (посты в социальных сетях и/или сайтах; таргетинг и рекламное продвижение; сценарии; стрит-токи (и др. аудиоматериалы); визуальные материалы (инфографика, тайм-лайн, интерактивная карта, видеосюжеты) и др), в том числе подготовленные, но не вышедшие в печать материалы,

И дневника по практике в свободной форме с датированным описанием выполненных за период практики заданий (факультативно можно использовать форму Приложения №2).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знает: как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт. Умеет: саморазвиваться и самосовершенствоваться, повышать свой профессиональный уровень и мастерство. Владеет: навыками при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт. Не умеет и не стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Не владеет навыками при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает общие сведения о том, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт. При консультативной поддержке может найти способы к саморазвитию, повышению своего профессионального уровня и мастерства. Готов только теоретически изменить профиль своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о том, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и социальный опыт. Самостоятельно (при поддержке) может найти способы к саморазвитию и самосовершенствованию, к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Готов на практике изменить профиль своей профессиональной деятельности, но при любой возможности возвращается к исходному состоянию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает, как критически проанализировать и оценить свой профессиональный и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>социальный опыт. Самостоятельно находит и применяет способы саморазвития и самосовершенствования, повышения своего профессионального уровня и мастерства. При необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует гибкость и адаптируемость к меняющимся условиям социальной среды.</p>
<p><b>ПК.16</b> способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной области</p>	<p>Знает: как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области. Умеет: планировать использование ресурсов при решении задач в профессиональной области. Владеет: навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области. Не умеет планировать использование ресурсов при решении задач в профессиональной области. Не владеет навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает общие сведения о том, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области. При консультативной поддержке может найти способы использования ресурсов при решении задач в профессиональной области. Частично владеет навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о том, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области. Самостоятельно (при поддержке) может найти способы использования ресурсов при решении задач в профессиональной области. Частично владеет и способен применять на практике навыки оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Самостоятельно находит и применяет способы использования ресурсов при решении задач в профессиональной области. Способен применять на практике навыки оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p>
<p><b>ПК.14</b> способность создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы и осуществлять размещение информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах</p>	<p>Знает: о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.</p> <p>Умеет: создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Владеет: навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.</p> <p>Не умеет создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Не владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает общие сведения о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. При консультативной поддержке может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Частично владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.</p> <p>Самостоятельно (при поддержке) может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Частично владеет и способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>различных средах и на различных носителях и платформах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. Самостоятельно создает, обрабатывает, компоновывает тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Не знает, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области. Не умеет планировать использование ресурсов при решении задач в профессиональной области. Не владеет навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области. Не знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов. Не умеет создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы. Не владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Знает общие сведения о том, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области. При консультативной поддержке может найти способы использования ресурсов при решении задач в профессиональной области. Частично владеет навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>Знает общие сведения о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.</p> <p>При консультативной поддержке может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Частично владеет навыками размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Имеет общее представление о том, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Самостоятельно (при поддержке) может найти способы использования ресурсов при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Частично владеет и способен применять на практике навыки оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Имеет общее представление о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.</p> <p>Самостоятельно (при поддержке) может создавать, обрабатывать, компоновать тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Частично владеет и способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Знает, как грамотно оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Самостоятельно находит и применяет способы использования ресурсов при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Способен применять на практике навыки оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной области.</p> <p>Знает о специфических чертах создания, обработки, компоновки текстов, фото-, аудио- и видеоматериалов.</p> <p>Самостоятельно создает, обрабатывает, компоновывает тексты, фото-, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Способен применять на практике навыки размещения информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.</p>	<p><b>Отлично</b></p>