

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Кабацков Андрей Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИАСФЕРЫ

Код УМК 101073

Утверждено
Протокол №7
от «29» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Основы научного исследования медиасферы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.05** Медиакоммуникации
направленность Контент-менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы научного исследования медиасферы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.05 Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент

ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы научного исследования медиасферы

Наука и другие формы гуманитарного знания. Специфика исследований медиасферы.

Научный и художественный текст. Что значит «научное»? Принципы научного исследования. Исследование как социальная технология. Категориальный аппарат науки. Проблема ангажированности научных исследований. Принципы выявления научного текста. Структура научного текста. Научная жизнь: обзоры научных дискуссий.

Понятие медиасферы. Массмедиа и удвоение реальности (Н. Луман). Функции массмедиа в современном обществе. Новости и реклама: технологии производства феноменов медиасферы. Универсализм системы медиа в обществах модерна. Специфически черты исследований реальности медиа.

Выбор темы НИР. Постановка исследовательской проблемы.

Научное и обыденное знание. Объективность, беспристрастность и свобода от оценочных суждений в работе ученого (М. Вебер). Влияния моральных и этических регуляторов, социальных стереотипов на выбор темы исследования и донаучное (обыденное) представление о ней.

Медиасфера как объект изучения. Актуальные научные дискуссии о медиа. Выбор темы для самостоятельного исследования. Обоснованность темы исследования. Как правильно сформулировать проблему исследования. Оценка актуальности замысла НИР.

Работа с научной литературой и информацией. Научная рецензия.

Библиографический поиск. Информационные ресурсы в интернете. Проблема адекватности и соразмерности библиографии и заявленной темы. Жанр научной рецензии. Составление библиографического обзора исследований и научных дискуссий. Научное сообщество как социальная среда производства знания.

Дискуссия как способ существования профессионального сообщества исследователей. Проблема актуальности научного знания (Т. Кун). Социальные проблемы как импульс развития современных наук.

Методологические основания исследования медиасферы. Планирование исследовательской деятельности.

Что такое методология. Принципы выбора методологии в исследованиях медиасферы. Проблема корректности и адекватности методологии и заявленной темы. Рамки исследования. Горизонт научного познания.

Эмпирическая и теоретическая компоненты научного исследования. Объект и предмет исследования. Исследовательская гипотеза. Постановка исследовательских задач. Кот Шредингера и научная определенность. Составление плана научно-исследовательской работы.

Методы и техники научного исследования медиасферы: от сбора материала к анализу данных.

Исследовательский подход: принципы и практики. Эмпирическая интерпретация предмета исследования. Научные понятия и их использование в исследовательской работе. Категориальный аппарат в исследованиях медиасферы: специфика использования.

Количественные и качественные методы в исследованиях: наблюдение, интервью, контент анализ и др. (В. Ядов, С. Белановский). Факторный анализ. Эксперимент как исследовательский метод.

Курсовая работа как научный текст: от создания к оформлению.

Адресат научного текста. Аналитический характер научного текста. Правила академического письма. Теоретический раздел текста: подготовка к описанию результатов исследования. Библиография научного исследования. Практический раздел курсовой работы: представление материалов

исследования. Специфические черты исследовательской работы творческого характера. Как грамотно подвести итоги научного проекта или что писать в Заключение.

Правила оформления научного текста. ГОСТ. Сноски и ссылки. Иллюстрации, таблицы и графики.

Форматирование. Структура. Проблема плагиата и научной этики.

Защита проекта научно-исследовательской работы.

Особенности устного выступления. Технические средства и правила их использования. Презентация, доклад и ответы на вопросы. Как обрести и сохранить психологическую уверенность во время защиты.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509893>

2. Третьяков, С. А. Обработка экспериментальных данных в гуманитарных исследованиях : учебно-методическое пособие / С. А. Третьяков, С. А. Курманова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131816>

Дополнительная:

1. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93993.html>

2. Выпускная квалификационная (дипломная) работа: метод. рекомендации для студентов спец. "Журналистика"/Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т.-Пермь:Перм. гос. ун-т,2008.-32.- Библиогр.: с. 28

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы научного исследования медиасферы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий семинарского типа (семинаров, практических занятий), групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы научного исследования медиасферы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент	Знает методики создания авторского медиапродукта, умеет научно осмыслять медиапродукт, владеет навыком редактирования и продвижения авторского медиапродукта.	Неудовлетворител Не знает методики создания авторского медиапродукта, не умеет научно осмыслять медиапродукт, не владеет навыком редактирования и продвижения авторского медиапродукта. Удовлетворительн Знает отдельные методики создания авторского медиапродукта, в целом умеет научно осмыслять медиапродукт, при консультативной поддержке владеет навыком редактирования и продвижения авторского медиапродукта. Хорошо Знает основные методики создания авторского медиапродукта, в целом умеет научно осмыслять медиапродукт, владеет навыком редактирования и продвижения авторского медиапродукта. Отлично Знает методики создания авторского медиапродукта, умеет научно осмыслять медиапродукт, владеет навыком редактирования и продвижения авторского медиапродукта.
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	Знает методики оценки контента, умеет оценивать теоретическую и практическую значимость медиапродукта, владеет навыком оценки значимости и приоритетности контента для собственного исследования..	Неудовлетворител Не знает методики оценки контента, не умеет оценивать теоретическую и практическую значимость медиапродукта, не владеет навыком оценки значимости и приоритетности контента для собственного исследования.. Удовлетворительн Знает отдельные методики оценки контента, в целом умеет оценивать теоретическую и практическую значимость медиапродукта, при консультативной поддержке владеет

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн навыком оценки значимости и приоритетности контента для собственного исследования.. Хорошо Знает основные методики оценки контента, в целом умеет оценивать теоретическую и практическую значимость медиапродукта, владеет навыком оценки значимости и приоритетности контента для собственного исследования.. Отлично Знает методики оценки контента, умеет оценивать теоретическую и практическую значимость медиапродукта, владеет навыком оценки значимости и приоритетности контента для собственного исследования..

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знает методы постановки задач и определения целей. Умеет определять адекватные для конкретного исследования цель и задачи. Владеет навыком постановки задач и определения целей медиаисследования.	Неудовлетворител Не знает методы постановки задач и определения целей. Не умеет определять адекватные для конкретного исследования цель и задачи. Не владеет навыком постановки задач и определения целей медиаисследования. Удовлетворительн Знает отдельные методы постановки задач и определения целей. В основном умеет определять адекватные для конкретного исследования цель и задачи. При консультативной поддержке владеет навыком постановки задач и определения целей медиаисследования. Хорошо Знает основные методы постановки задач и определения целей. В целом умеет определять адекватные для конкретного исследования цель и задачи. Владеет навыком постановки задач и определения целей медиаисследования.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Знает методы постановки задач и определения целей. Умеет определять адекватные для конкретного исследования цель и задачи. Владеет навыком постановки задач и определения целей медиаисследования.
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	Знает способы оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта, умеет анализировать имеющиеся ресурсы, владеет навыком оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта.	Неудовлетворител Не знает способы оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта, не умеет анализировать имеющиеся ресурсы, не владеет навыком оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта. Удовлетворительн Знает отдельные способы оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта, в целом умеет анализировать имеющиеся ресурсы, при консультативной поддержке владеет навыком оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта. Хорошо Знает основные способы оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта, в целом умеет анализировать имеющиеся ресурсы, владеет навыком оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта. Отлично Знает способы оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта, умеет анализировать имеющиеся ресурсы, владеет навыком оценки временных и материальных ресурсов для реализации собственного научного медиапроекта.
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы выявления научной проблемы, умеет вырабатывать гипотезы для ее решения, владеет навыком обоснования способа решения	Неудовлетворител Не знает способы выявления научной проблемы, не умеет вырабатывать гипотезы для ее решения, не владеет навыком обоснования способа решения проблемы с

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	проблемы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Неудовлетворител учетом имеющихся ресурсов и ограничений Удовлетворительн Знает отдельные способы выявления научной проблемы, в целом умеет вырабатывать гипотезы для ее решения, при консультативной поддержке владеет навыком обоснования способа решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Хорошо Знает основные способы выявления научной проблемы, в целом умеет вырабатывать гипотезы для ее решения, владеет навыком обоснования способа решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Отлично Знает способы выявления научной проблемы, умеет вырабатывать гипотезы для ее решения, владеет навыком обоснования способа решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Работа с научной литературой и информацией. Научная рецензия. Письменное контрольное мероприятие	Знание основных информационных ресурсов открытого доступа. Умение подбирать научную литературу по теме исследования и критически оценивать их актуальность для собственного проекта.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Методы и техники научного исследования медиасферы: от сбора материала к анализу данных. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание правил работы с исследовательскими данными. Умение обрабатывать эмпирический материал, корректно использовать методы работы с научной информацией.
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Защита проекта научно - исследовательской работы. Итоговое контрольное мероприятие	Знание специфики научного текста и специфики исследований медиасферы. Умение планировать научно-исследовательскую работу, поэтапно реализовывать проектную деятельность и оформлять полученные результаты в формате научного текста согласно требованиям.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Работа с научной литературой и информацией. Научная рецензия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Формулируя исследовательскую проблему, студент способен оценить ее актуальность в контексте современных научных исследований, ориентируясь на современные научные дискуссии, владеет навыками подбора научной литературы и умеет критически оценить пригодность отобранных материалов для решения собственных исследовательских задач. За каждую ошибку снимается один балл.	30
Формулируя исследовательскую проблему, студент с затруднениями может оценить ее актуальность в контексте современных научных исследований, владеет базовыми навыками подбора научной литературы и критической оценки пригодности отобранных материалов для решения собственных исследовательских задач. За каждую ошибку снимается один балл.	23
Формулируя исследовательскую проблему, студент не способен оценить ее актуальность в контексте современных научных исследований, не учитывает фактор современных научных дискуссий, не владеет навыками подбора научной литературы и не способен критически оценить пригодность отобранных материалов для решения собственных исследовательских задач	0

Методы и техники научного исследования медиасферы: от сбора материала к анализу данных.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представляя план исследовательской работы, студент способен частично согласовать объект, предмет и задачи исследования, сформулировать гипотезу, владеет базовыми навыками использования категориального аппарата науки при описании феноменов и процессов медиасферы, демонстрирует умение работы с эмпирическим материалом, представленным в массмедиа. За каждую ошибку снимается один балл.	30
Представляя план исследовательской работы, студент способен корректно согласовать объект, предмет и задачи исследования, встречает затруднения при формулировке гипотезы исследования, владеет отдельными навыками использования категориального аппарата науки при описании феноменов и процессов медиасферы, демонстрирует частичное умение работы с эмпирическим материалом, представленным в массмедиа. За каждую ошибку снимается один балл.	23
Представляя план исследовательской работы, студент не способен корректно согласовать объект, предмет и задачи исследования, не готов сформулировать гипотезу, не владеет навыками использования категориального аппарата науки при описании феноменов и процессов медиасферы, не умеет работать с эмпирическим материалом, представленным в массмедиа.	0

Защита проекта научно - исследовательской работы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представляя проект научного исследовательской работы медиасферы, студент демонстрирует знание правил публичного выступления, владеет базовыми навыками аналитической работы с информацией и умеет планировать научно-исследовательскую работу, поэтапно реализовывать проектную деятельность и оформлять полученные результаты в формате научного текста согласно требованиям. За каждую ошибку снимается один балл.	40
Представляя проект научного исследовательской работы медиасферы, студент демонстрирует знание отдельных правил публичного выступления, владеет элементарными навыками аналитической работы с информацией и умеет планировать отдельные этапы (элементы) научно-исследовательскую работы, встречается затруднения при реализации проектной деятельности и оформлении полученных результатов в формате научного текста согласно требованиям. За каждую ошибку снимается один балл.	32
Представляя проект научного исследовательской работы медиасферы, студент демонстрирует не знание правил публичного выступления, не владеет навыками аналитической работы с информацией и не умеет планировать научно-исследовательскую работу, не способен поэтапно реализовывать проектную деятельность и с ошибками оформляет полученные результаты в формате научного текста нарушая требования.	0