

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация и управление сервисной деятельностью»

1. Цель освоения дисциплины – углубленное изучение специфики сервисной деятельности, вопросов её организации и управления для подготовки выпускника к организации и управлению сервисным предприятием в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Общепрофессиональные»). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области маркетинга и менеджмента, экономической теории, основ гостеприимного сервиса, управления персоналом.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Может произвести оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	Знать: особенности организации труда и управления персоналом сервисной организации (требования к профессиональным и личностным качествам сотрудников, особенности мотивации и стимулирования, особенности коммуникации в работе и др.); методы оценки качества сервисного продукта; Уметь: создавать сервисный продукт; использовать творческий подход в повышении качества сервиса; Владеть: Навыками в управлении качеством сервисного продукта, а также в реализации комплекса маркетинга предприятия сферы сервиса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Волк Елена Николаевна, к.э.н., доцент кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цель освоения дисциплины – формирование компетентности в области современных методов, подходов, инструментов прогнозирования социально-экономических систем, явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Общепрофессиональные»).

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения в области информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Декомпозиция компетенции (результаты обучения)</i>
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает функционал и назначение современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Уметь: - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования; - использовать количественные методы обработки информации для проведения исследований; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шимановский Константин Викторович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая география современного мира»

1. **Цели освоения дисциплины** – сформировать знания об экономических, социально-демографических, политико-географических процессах современного мирового развития и их проявления в отдельных регионах планеты, привить и закрепить навыки пространственного мышления, анализа, диагностики проблем пространственного развития регионов разного уровня.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Общепрофессиональные»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать жизненную позицию относительно пространственного и общественного развития. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории, политологии, географии.

3. **Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные особенности, закономерности, проблемы и перспективы социально-экономического развития; УМЕТЬ: применять знания, полученные при изучении дисциплины при принятии обоснованных решений в своей профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: методами регионального анализа, регулирования, прогнозирования территориального развития и управления для характеристики и разработке направлений развития регионов разного иерархического уровня

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик:** Субботина Татьяна Васильевна, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Геоинформационные системы в управлении»

1. Цели освоения дисциплины – подготовка выпускника к применению систем поддержки принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности на основе использования возможностей современных цифровых платформ хранения географических пространственных данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Общепрофессиональные»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть методами создания и оперирования цифровыми пространственными данными в современных условиях цифровой трансформации отраслевых производственных процессов. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области географии туризма и сервиса, информационных технологий и инноваций.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Способен выбирать подходящие информационные технологии и программные средства для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с учетом рисков	ЗНАТЬ: способы и механизмы хранения использования цифровой географической пространственной информации в геоинформационных системах; УМЕТЬ: применять способы ввода цифровых пространственных данных в геоинформационные системы; ВЛАДЕТЬ: навыками принятия управленческих решений в туристской деятельности на основе анализа пространственной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик: Черепанова Екатерина Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры картографии и геоинформатики

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ
ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение построения бизнес- процессов, их особенностями и возможностями применения, исследование современных подходов к управлению деятельности организации, выработка практических навыков в сфере управления бизнес-процессами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологии разработки и управления бизнес-процессами предприятия» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление персоналом», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты освоения по дисциплине «Технологии разработки и управления бизнес-процессами предприятия»

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикатор достижения	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК-2.1 Понимает функционал и назначение современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Знать: концепции процессного подхода к управлению; методологию и принципы процессного управления; методы анализа и управления бизнес-процессами Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении задач управления бизнес-процессами предприятия; моделировать бизнес-процессы предприятия и использовать информационные технологии для оптимизации бизнес-процессов; Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения

	информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности		
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является рассмотрение вопросов обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях, получение навыков распознавания, выявления угроз, а также умение оценивать индикаторы финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Управление персоналом», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты освоения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикатор достижения	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: - логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; - правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; - классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи; Уметь: - использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; - выявлять взаимосвязи социально-экономических показателей и тенденции их изменения. Владеть: - навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микро-

			<p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; - методологией исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально- экономической жизни; - методами статистического моделирования и прогнозирования социально- экономических процессов.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Паздникова Наталья Павловна, д.э.н, профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. **Цели освоения дисциплины** – формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, мировой экономике и международных экономических отношениях.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Общепрофессиональные»). Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, которые позволяют обучающемуся овладеть методами анализа мировой экономической системы, способами расчета валютного курса. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области экономической теории и правоведения.

3. **Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК.1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: - закономерности развития экономической системы; - основные теории, структуру мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО); - формы международных экономических отношений, валютный курс; - формы международных расчетов агентов мэо в мировой экономике. Уметь: - объяснять причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: - методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; - профессиональной лексикой на

			английском языке; - методикой расчета валютного курса; - способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик: Чучулина Екатерина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА БИЗНЕСА

1. **Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов современного стратегического мышления в русле обеспечения экономически безопасного хозяйствования в сочетании с необходимостью соблюдения национальных интересов и приоритетов на внутренних и внешних рынках.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Общепрофессиональные»). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области экономической теории и правоведения, информационных систем и технологий.

3. **Планируемые результаты освоения.** Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<i>Код компетенций</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа; УМЕТЬ: анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; ВЛАДЕТЬ: основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

5. **Разработчик:** Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор, зав. кафедрой предпринимательства и экономической безопасности

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Анимация в туризме»

1. Цель освоения дисциплины – дать общее представление студентам о теоретических и методологических основах анимации в туризме, сформировать у студентов основные знания и понятия анимации, выявить особенности анимационной деятельности в сфере туроперейтинга и гостиничного сервиса. Расширить кругозор студентов в области анимационных традиций различных стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Изучение дисциплины позволяет сформировать практические навыки и умения студента, как специалиста, способного на практике организовать различные формы анимационной деятельности. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области основ туризма, культурно-досуговой деятельности, безопасности на объектах туризма и сервиса, сервисной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.3 (43.03.01 Сервис) ПК-4.3 (43.03.02 Туризм) Организует процессы обслуживания, ориентируясь на потребности заказчика туристско-рекреационных услуг	ЗНАТЬ Специфику гостиничной анимации в зависимости от концепции отеля; специфику анимации в туроперейтинге; функциональные обязанности аниматоров для реализации анимационной программы; УМЕТЬ рассчитать стоимость анимационной программы и составить сопроводительную документацию; использовать алгоритм построения анимационных программ; ВЛАДЕТЬ навыками разработки анимационной программы в зависимости от потребностей туристов и гостей туристских комплексов; технологию разработки и проведения анимационных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Шаронова Елена Алексеевна, старший преподаватель кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Организация гостиничного хозяйства»

1. Цель освоения дисциплины - подготовка выпускника к решению организационных задач в гостиничном предприятии для создания качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области основ туризма и гостеприимного сервиса, истории гостеприимства, безопасности на объектах туризма и сервиса, сервисной деятельности, менеджмента и маркетинга в сфере обслуживания.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.3 (43.03.01 Сервис) ПК-4.3 (43.03.02 Туризм) ПК-4.3. Организует процессы обслуживания, ориентируясь на потребности заказчика туристско-рекреационных услуг	Знать: основные современные тенденции развития мирового гостиничного бизнеса; принципы организации работы гостиничного предприятия; функции отдельных структурных подразделений гостиницы; Уметь: разработать организационную структуру управления гостиничным предприятием; принять необходимое управленческое решение в области финансовой политики гостиничного предприятия; Владеть: навыками формирования пакета гостиничных услуг в соответствии с требованиями потребителя

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Волк Елена Николаевна, к.э.н., доцент кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Кухни народов мира»

1. Цель освоения дисциплины: формирование знаний об основных традициях в питании населения, гастрономических привычках, ассортименте продовольственного сырья и пищевых продуктов, а также теоретических основ приготовления пищи и характерных особенностях национальных кухонь различных регионов и народов мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть навыками технологии приготовления и подачи наиболее характерных блюд и кулинарных изделий зарубежной кухни. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области безопасности на объектах туризма и сервиса, сервисной деятельности, географии сервиса.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.2 (43.03.01 Сервис) ПК-4.2 (43.03.02 Туризм) Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Знать: основные традиции и обычаи в питании населения различных стран мира; Уметь: разрабатывать последовательность технологических операций при изготовлении национальных блюд, изделий, напитков; Владеть: навыками разработки технологической документации на производство блюд, кулинарных изделий и напитков зарубежной кухни навыками составления меню для предприятий общественного питания, специализирующихся на национальных кухнях народов мира, а также разработки меню для иностранных туристов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Плакхина Лариса Викторовна, старший преподаватель кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Организация услуг общественного питания»

1. Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и получение практических умений по вопросам производственной, организационно-хозяйственной и контрольно-технической деятельности предприятий общественного питания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся получить знания об организации производства и обслуживания на предприятиях общественного питания с учетом запросов различных категорий потребителей с применением современных технологий, об обеспечении надежности технологических процессов производства продукции питания, изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству и организации услуг общественного питания. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области безопасности на объектах туризма и сервиса, сервисной деятельности, географии сервиса.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов)

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.3 (43.03.01 Сервис) ПК-4.3 (43.03.02 Туризм) Организует процессы обслуживания, ориентируясь на потребности заказчика туристско-рекреационных услуг	Знать: принципы организации работы производственных цехов на предприятиях общественного питания разных типов и этапы обслуживания гостей; Уметь: организовать встречу и прием гостей в предприятиях разных типов. Применить виды и услуги по формам обслуживания VIP-гостей и иностранных туристов; Владеть: навыками по расстановке оборудования в соответствии с технологическими линиями предприятия, навыками расчета необходимого для обслуживания стекла, приборов, текстиля и т.д. для обслуживания разных категорий посетителей (в т.ч. VIP-гостей и иностранных туристов)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Плакхина Лариса Викторовна, старший преподаватель кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Активный туризм»

1. Цель освоения дисциплины – приобретение базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность ими самостоятельного первичного проектирования, обеспечения и проведения туристских мероприятий в условиях естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области безопасности на объектах туризма и сервиса, технологии и сервиса в активном туризме.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.1 (43.03.01 Сервис) ПК-4.1 (43.03.02 Туризм) Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	ЗНАЕТ принципы оценки ресурсной базы наиболее популярных видов активного туризма – водного, пешего и спелеотуризма; ВЛАДЕЕТ началами тактики наиболее популярных видов активного туризма – водного, пешего и спелеотуризма ЗНАЕТ базовые приёмы техники прохождения препятствий, характерные для наиболее популярных видов активного туризма – водного, пешего и спелеотуризма – и умеет применять эти приёмы на практике; ВЛАДЕЕТ навыками идейного проектирования маршрутных коридоров на местности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Курорты мира»

1. Цели освоения дисциплины – подготовка выпускника к решению задач профессионального консультирования клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха по направлениям массовых международных климатических курортов: изучить характеристику и отличительные особенности курортов, выявлять их специфику.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть навыками подбора курорта по заданным параметрам, осуществить профессиональную помощь в выборе курорта и услуг туризма и отдыха в регионе. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области основ гостеприимного сервиса, безопасности на объектах туризма и сервиса, общественной географии России и мира.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.2 (43.03.01 Сервис) ПК-4.2 (43.03.02 Туризм) Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	ЗНАТЬ: географию, природный и историко-культурный потенциал основных международных туристско-рекреационных направлений и курортов из Перми и Екатеринбурга; подробную характеристику (главные достоинства и недостатки курортов, благоприятное время отдыха и особенности климата, визовые формальности, транспортную доступность, цену услуг на курортах, организацию туристских потоков и пр.) основных зимних и летних массовых международных климатических курортов; УМЕТЬ: подобрать курорт по заданным параметрам потенциального потребителя; ВЛАДЕТЬ: навыками презентации курортов клиентам с учетом их природного и историко-культурного потенциала, отличительных особенностей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик: Лимпинская Алла Андреевна, старший преподаватель кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Лечебно-оздоровительный туризм»

1. **Цели освоения дисциплины** – освоить теоретические знания о свойствах лечебно-оздоровительных ресурсов и типологии курортных местностей России и стран Европы; изучить особенности территориальной организации курортов на федеральном и региональном уровне; осуществлять подбор услуги в сфере лечебно-оздоровительного туризма в соответствии с запросом клиента.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть технологией продаж в сфере лечебно-оздоровительного туризма. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области географии, курортологии, валеологии, маркетинга.

3. **Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.1 (43.03.01 Сервис) ПК-4.1 (43.03.02 Туризм) Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	ЗНАТЬ виды рекреационных, лечебно-оздоровительных ресурсов и их территориальную организацию на региональном и национальном уровнях; ВЛАДЕТЬ навыком характеристики курортных местностей Российской Федерации; УМЕТЬ осуществлять подбор туристского продукта в сфере лечебно-оздоровительного туризма по запросу клиента и в соответствии с медицинскими показаниями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Фирсова Анастасия Владимировна, к.г.н., доцент кафедры туризма

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Спортивный туризм»

1. Цель освоения дисциплины – подготовка выпускника к организации спортивных туристских мероприятий в природной среде, в автономных условиях существования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области безопасности на объектах туризма и сервиса, технологии и сервиса в активном туризме, валеологии.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.1 (43.03.01 Сервис) ПК-4.1 (43.03.02 Туризм) Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	ГОТОВ к применению современных технических средств с учетом требований безопасности в спортивном туризме
ПК-4 (43.03.02 Туризм)			УМЕЕТ организовывать питание и рассчитывать энергозатраты в туристских продуктах по запросам клиентов
			ЗНАЕТ мероприятия оказания помощи при воздействии опасных биологических факторов в туристских продуктах и услугах направления спортивный туризм
			ЗНАЕТ способы оказания первой помощи в случаях неотложных состояний в спортивном туризме

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Королев Андрей Юрьевич, к.г.н., доцент кафедры туризма.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
направленность «Социально-культурный сервис»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины «Экологический туризм»**

1. Цель освоения дисциплины – подготовка выпускника к решению проектных и профессиональных задач при организации деятельности гостиничных и туристских предприятий в сфере экологического туризма, способность действовать в направлении улучшения качества окружающей среды и сервисного обслуживания в туристской деятельности. Студенты освоят основные принципы природопользования в сфере экологического туризма, специфику его развития и выработают навыки проектирования экологических маршрутов на территории ООПТ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективы «Профессиональные»). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть нормами и правилами туристского природопользования, требованиями по охране природы для туризма, а также мерам по охране природы от туризма, навыками и технологией разработки экологических туров, в соответствии с запросами клиентов предприятий сферы гостеприимства и туризма. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области безопасности на объектах туризма и сервиса, валеологии, ресурсоведения, маркетинга и менеджмента.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикатор достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ПК-5 (43.03.01 Сервис) ПК-4 (43.03.02 Туризм)	Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма	ПК-5.1 (43.03.01 Сервис) ПК-4.1 (43.03.02 Туризм) Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	ЗНАТЬ: термины и положения устойчивого развития, нормативно-законодательные акты, регулирующие организацию экологического туризма и деятельность ООПТ; факторы устойчивого развития экологического туризма; меры по охране природы для туризма; меры по охране природы с помощью туризма; УМЕТЬ: организовать экологический маршрут на территории ООПТ. ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования экологических маршрутов и технологией разработки экологических туров, в соответствии с запросами клиентов предприятий сферы гостеприимства и туризма.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 з.ед.)

5. Разработчик: Митягина Анна Эрнестовна, старший преподаватель кафедры туризма.