

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

Авторы-составители: **Каменских Михаил Сергеевич  
Пигалева Мария Владиславовна  
Талески Александар**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 87718

Утверждено  
Протокол №7  
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

### **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,4,5,7,8,9,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	32
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1152
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	448
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	448
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	704
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (22) Итоговое контрольное мероприятие (9)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Вводный курс**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK4 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 1200 базовыми иероглифами) и HSKK средний уровень.

Первый раздел знакомит студентов с базовой лексикой и грамматикой 1 уровня китайского языка.

### **История китайского языка.**

Понятие инициали и финали, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

### **Тренировка произношения pīnyīn и тонов. «Ключи» в китайском языке.**

Понятие инициали и финали, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

### **Понятие времени. Дата и время в китайском языке**

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

### **Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Привет 你好**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Спасибо тебе! 谢谢你**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я умею говорить по-китайски 我会说汉语**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Как тебя зовут 你叫什么名字**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 1 (150 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 1 уровня

#### **Какое сегодня число 今年几月几号**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Сколько сейчас времени 现在几点**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Какая завтра погода 明天天气怎么样**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Она купила немало одежды 他买了不少衣服**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 2 (300 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 2 уровня, повторение

#### **Повторение базовой лексики и фраз HSK 1**

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

#### **Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

**Я встаю каждый день в 6 утра** 我每天六点起床

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间

**На эту работу он рекомендовал меня** 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

**Тогда купи вот эту!** 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

**Ты живешь далеко от компании** 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

**Дай мне подумать и позже я тебе скажу** 让我想想, 再告诉你

Конструкция с。。。好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再, 让, 告诉, 等, 找, 事情, 服务员, 贵, 黑, 贵.

**Вопросов так много, я не сделал все** 题太多, 我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

**Не ищи телефон, телефон на столе** 别找了, 手机在桌子上呢

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗

**Он старше меня на три года** 他比我大三岁

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌, 男, 女, 孩子, 右边, 比, 便宜, 说话, 可能, 去年, 姓.

**Ты надел слишком мало** 你穿得太少了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Дверь открыта** 门开着呢

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着, 手, 拿, 钢笔, 班, 长, 笑, 宾馆, 一直, 往, 路口, 笑.

**Ты видел этот фильм?** 你看过那个电影吗

Конструкция 虽然。。。, 但是。。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

**Новый год наступает** 新年就要到了

Конструкция 要/快要/快/就要。。。了. Конструкция 都。。。了. Изучение новой лексики: 日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 妹妹, 阴.

**Почему ты не ешь? 你怎么不吃了**

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**  
изучение базовой лексики 2 уровня

**Повторение базового курса HSK2**

Изучение базовой лексики 2 уровня

**Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算**

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

周末, 打算, 啊, 跟, 一直, 游戏, 作业, 着急, 复习, 南方, 北方, 面包, 带, 地图, 搬

Конструкции:

1. 结果补语“好”;
2. “一。。。。也/都+不/没。。。。”表示否定;
3. 连词“那”

**Когда он вернется? 他什么时候回来**

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

腿, 疼, 脚, 树, 容易, 难, 太太, 秘书, 经理, 办公室, 辆, 楼, 拿, 把, 伞, 胖, 其实, 瘦周, 周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语;
2. 两个运作连续发生;
3. 反问的表达: 能。。。吗?

**На столе много напитков 桌子上放着很多饮料**

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“表示可能

**Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话**

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

比赛, 照片, 年级, 又, 聪明, 热情, 努力, 总是, 回答, 站, 饿, 超市, 蛋糕, 年轻, 认真, 客人

Конструкции:

1. 又。。。。又。。。。;
2. 运作的伴随: V1 着 ( O1 ) + V2 ( O2 )

**В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Разбор темы, лексики по теме.



Иероглифы:

发烧，为，照顾，感冒，季节，当然，春天，草，夏天，裙子，最近，越

Конструкции:

1. ”了“ 表示变化；
2. 越来越+Adj/Mental

**Почему вдруг не получается найти** 怎么突然找不到了

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

眼镜，突然，离开，清楚，刚才，帮忙，特别，讲，明白，锻炼，音乐，公园，聊天儿，睡着，更

Конструкции:

1. 可能补语：V得/不+Complements Of Possibility；
2. “呢” 询问处所：“N+呢”；
3. “刚” 和 “刚才”

**Я знаком с ней уже 5 лет** 我跟她都认识五年了

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；
2. 表达兴趣；
3. 用 “半” “刻” “差” 表示时间

**Куда ты пойдешь, туда и я** 你去哪儿我就去哪儿

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

又，满意，电梯，层，害怕，熊猫，见面，安静，可乐，一会儿，马上，洗手间，老，几乎，变化，健康，重要

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Выполнение заданий по типу международного экзамена HSK 3

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 2 уровня

**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка** 他的汉语说得跟中国人一样好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Математика значительно сложнее истории** 数学比历史难多了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Не забудь выключить кондиционер** 别忘了把空调关了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Отправь со мной важные вещи** 把重要的东西放在我这儿吧

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я вернулся пешком 我是走回来的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Принеси фрукты сюда 你把水果拿过来**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**  
контрольное занятие по теме

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**  
Изучение базовой лексики 2 уровня

### **У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Каждый может вылечить твою «болезнь» 谁都有办法看好你的‘病‘**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Ты не узнал? 你没看出来吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я впечатлён им 我被他影响了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**  
итоговое занятие по теме

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**  
Изучение базовой лексики 3 уровня

**1 Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3**  
изучение базовой лексики 3 уровня

### **2 Обычная любовь 简单的爱情**

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活; 15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然;

28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅.....也/还/而且.....; 2. 从来; 3. 刚; 4. 即使.....也.....;  
5. (在) .....上

### **3 Настоящий друг 真正的朋友**

Разбор темы, лексики по теме: 1. 适应; 2. 交; 3. 平时; 4. 逛; 5. 短信; 6. 正好; 7. 聚会; 8. 联系; 9. 差不多; 10. 专门; 11. 毕业; 12. 麻烦; 13. 好像; 14. 重新; 15. 尽管; 16. 真正; 17. 友谊; 18. 丰富; 19. 无聊; 20. 讨厌; 21. 却; 22. 周围; 23. 交; 24. 理解; 25. 镜子; 26. 而; 27. 当; 28. 困难; 29. 及时; 30. 陪

Конструкции: 1. 正好; 2. 差不多; 3. 尽管; 4. 却; 5. 而

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **4 Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **5 Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **6 Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的, 不买贵的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **7 Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

контрольное занятие по теме

## **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

изучение базовой лексики 4 уровня

### **1 Повторение пройденной лексики и грамматических конструкций для HSK4 по пройденным темам**

знакомство с базовой лексикой 4 уровня

### **2 Выше цена – лучше качество 一分钱一分货**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 果汁; 2. 售货员; 3. 袜子; 4. 打扰; 5. 竟然; 6. 西红柿; 7. 百分之; 8. 倍; 9. 皮肤; 10. 好处; 11. 尝; 12. 轻; 13. 方面; 14. 值得; 15. 活动; 16. 内; 17. 免费; 18. 修理; 19. 支持; 20. 举行; 21. 满; 22. 其中; 23. 小说; 24. 会员卡; 25. 所有; 26. 获得; 27. 情况; 28. 例如; 29. 举办; 30. 各; 31. 降低

Конструкции:

1. 竟然; 2. 倍; 3. 值得; 4. 其中; 5. (在).....下

### **3 Лучший доктор – это ты сам 最好的医生是自己**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 流血; 2. 擦; 3. 气候; 4. 估计; 5. 咳嗽; 6. 严重; 7. 窗户; 8. 空气; 9. 抽烟; 10. 动作; 11. 帅; 12. 出现; 13. 后悔; 14. 来不及;

15.反对; 16.大夫; 17.植物; 18.研究; 19.超过; 20.散步; 21.指; 22.精神; 23.教授; 24.数字; 25.说明; 26.要是; 27.既; 28.减肥; 29.辛苦; 30.肚子; 31.感情; 32.烦恼; 33.掉

Конструкции:

1.估计; 2.来不及; 3.离合词重叠; 4.要是;  
5.既.....又/也/还.....

#### **4 В жизни красота не редкость 生活中不缺少美**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме

Лексика:

1.巧克力; 2.亲戚; 3.伤心; 4.使; 5.心情; 6.愉快; 7.景色; 8.放松; 9.压力; 10.回忆; 11.发生; 12.成为; 13.只要; 14.师; 15.大使馆; 16.堵车; 17.距离; 18.耐心; 19.生命; 20.缺少; 21.到处; 22.态度; 23.因此; 24.科学; 25.证明; 26.往往; 27.阳光; 28.积极; 29.特点

Конструкции:

1.使; 2.只要; 3.可不是; 4.因此; 5.往往

#### **5 Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.饼干; 2.难道; 3.得; 4.坚持; 5.放弃; 6.主意; 7.网球; 8.国际; 9.轻松; 10.赢; 11.随便; 12.汗; 13.通过; 14.篇; 15.家; 16.当时; 17.可是; 18.正确; 19.理想; 20.勇敢; 21.结果; 22.失败; 23.过程; 24.至少; 25.总结; 26.取; 27.经历; 28.许多; 29.区别; 30.暂时; 31.面对

Конструкции:

1.难道; 2.通过; 3.可是; 4.结果; 5.上

#### **6 Образец счастья 幸福的标准**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

#### **7 Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам**

контрольное занятие по теме

#### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 4 уровня

#### **1 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业

; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

## **2 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

## **3 Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺(子); 10.保护; 11.作用; 12.无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节约; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且; 2.再...也....; 3.对于; 4.名量词重叠; 5.相反

## **4 Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺(子); 10.保护; 11.作用; 12.无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节约; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且; 2.再...也....; 3.对于; 4.名量词重叠; 5.相反

## **5 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3.观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔; 10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心; 17.继续; 18.由; 19.讨论; 20.大约; 21.餐厅; 22.纸袋 袋(子); 23.互联网; 24.进行; 25.错误; 26.随着; 27.十分; 28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1.大概; 2.偶尔; 3.由; 4.进行; 5.随着

## **6 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение**

## упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3.观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔;  
10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心;  
17.继续; 18.由; 19.讨论; 20.大约; 21.餐厅; 22.纸袋 袋(子); 23.互联网; 24.进行; 25.错误; 26.随着; 27.十分;  
28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1.大概; 2.偶尔; 3.由; 4.进行; 5.随着

## 7 保护母亲河 保护地球母亲. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度;  
16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22.塑料袋; 23.于是; 24.鼓励; 25.拒绝; 26.减少; 27.数量;  
28.温度; 29.乘坐; 30.丢; 31.垃圾桶; 32.美丽

Конструкции:

1.够; 2.以; 3.既然; 4.于是; 5.什么的

## 8 保护母亲河 保护地球母亲. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度;  
16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22.塑料袋; 23.于是; 24.鼓励; 25.拒绝; 26.减少; 27.数量;  
28.温度; 29.乘坐; 30.丢; 31.垃圾桶; 32.美丽

Конструкции:

1.够; 2.以; 3.既然; 4.于是; 5.什么的

## 9 培养孩子的艺术. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.弹钢琴2.棒3.孙子4.寒假5.父亲6.闹钟7.响8.醒9.赶10.厕所11.批评12.弄13.管理14.打针15.护士16.表扬17.千万

18.怀疑19.故意20.敲21.整理22.合适23.骗24.儿童25.假26.左右27.懒28.笨29.粗心30.骄傲31.害羞

Конструкции:

1.想起来; 2.弄; 3.千万; 4.来; 5.左右

## 10 培养孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.弹钢琴2.棒3.孙子4.寒假5.父亲6.闹钟7.响8.醒9.赶10.厕所11.批评12.弄13.管理14.打针15.护士16.表扬17.千万

18. 怀疑 19. 故意 20. 敲 21. 整理 22. 合适 23. 骗 24. 儿童 25. 假 26. 左右 27. 懒 28. 笨 29. 粗心 30. 骄傲 31. 害羞

Конструкции:

1. 想起来 ; 2. 弄 ; 3. 千万 ; 4. 来 ; 5. 左右

### **Китайская культура и фразеология**

Особенности китайского языка: диалектология, фразеология

#### **1 Современный китайский язык как иностранный**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **2 Грамматика современного китайского языка**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **3 Экзамен HSK 1, 2**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **4 Экзамен HSK 3**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **5 Экзамен HSK 4**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **6 Проверочная работа.**

Выполнение проверочной работы

#### **7 Национальности и языки Китая**

Изучение особенностей лингвистической карты Китая. Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **8 Этнонимы в китайском языке**

Изучение этнонимов и этимологии

#### **9 Диалектология китайского языка**

Понятие диалектологии. Особенности диалектологии китайского языка

#### **10 Диалекты китайского языка. Часть 1**

Изучение северных и западных диалектов

#### **11 Диалекты китайского языка. Часть 2**

Изучение южных и восточных диалектов Китая

#### **12. Проверочная работа по диалектологии**

Выполнение проверочной работы по диалектологии

#### **13. Фразеология китайского языка.**

Понятие фразеологии. Особенности фразеологии китайского языка

#### **14. 成语 в современном китайском языке**

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### **15. 俗语 и 谚语 в современном китайском языке**

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### **16. 歇后语 и 惯用语 в современном китайском языке**

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### **17. 敬语 и 格言 в современном китайском языке**

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### **18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Выполнение итоговой контрольной работы по курсу

#### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 4 уровня

##### **1 Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.博士; 2.签证; 3.报名; 4.表格; 5.传真; 6.号码; 7.参观; 8.激动; 9.小伙子; 10.记者; 11.代表; 12.恐怕; 13.失望; 14.郊区; 15.到底; 16.呀; 17.导游; 18.礼貌; 19.原谅; 20.挂; 21.同情; 22.推; 23.预习; 24.重点; 25.马虎; 26.自信; 27.冷静; 28.输; 29.重视; 30.敢; 31.尊重

Конструкции:

1.可; 2.恐怕; 3.到底; 4.拿……来说; 5.敢

##### **2 Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.博士; 2.签证; 3.报名; 4.表格; 5.传真; 6.号码; 7.参观; 8.激动; 9.小伙子; 10.记者; 11.代表; 12.恐怕; 13.失望; 14.郊区; 15.到底; 16.呀; 17.导游; 18.礼貌; 19.原谅; 20.挂; 21.同情; 22.推; 23.预习; 24.重点; 25.马虎; 26.自信; 27.冷静; 28.输; 29.重视; 30.敢; 31.尊重

Конструкции:

1.可; 2.恐怕; 3.到底; 4.拿……来说; 5.敢

##### **3 Человек и природа 人与自然. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.凉快; 2.热闹; 3.云; 4.广播; 5.照; 6.倒; 7.毛; 8.抱; 9.干; 10.严格; 11.难受; 12.趟; 13.放暑假; 14.老虎; 15.入口; 16.排队; 17.活泼; 18.社会; 19.竞争; 20.森林; 21.剩; 22.暖和; 23.海; 24.底; 25.美人鱼; 26.公里; 27.仍然; 28.排列; 29.梦

Конструкции:

1.倒; 2.干; 3.趟; 4.为了... , 而....; 5.仍然



#### **4 Человек и природа 人与自然. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.凉快; 2.热闹; 3.云; 4.广播; 5.照; 6.倒; 7.毛; 8.抱; 9.干; 10.严格;  
11.难受; 12.趟; 13.放暑假; 14.老虎; 15.入口; 16.排队; 17.活泼; 18.社会; 19.竞争; 20.森林; 21.剩; 22.暖和; 23.海;  
24.底; 25.美人鱼; 26.公里; 27.仍然; 28.排列; 29.梦

Конструкции:

1.倒; 2.干; 3.趟; 4.为了... , 而....; 5.仍然

#### **5 Наука и мир 科技与世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.降落; 2.火; 3.作者; 4.交通; 5.技术; 6.是否; 7.秒; 8.方式; 9.受不了; 10.日记; 11.安全; 12.密码; 13.允许; 14.座;  
15.桥; 16.危险; 17.接着; 18.警察; 19.抓; 20.咸; 21.矿泉水; 22.世纪; 23.邮局; 24.收; 25.信封; 26.网站; 27.信息

Конструкции:

1.是否; 2.受不了; 3.接着; 4.除此以外; 5.把...叫作....

#### **6 Наука и мир 科技与世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.降落; 2.火; 3.作者; 4.交通; 5.技术; 6.是否; 7.秒; 8.方式; 9.受不了; 10.日记; 11.安全; 12.密码; 13.允许; 14.座;  
15.桥; 16.危险; 17.接着; 18.警察; 19.抓; 20.咸; 21.矿泉水; 22.世纪; 23.邮局; 24.收; 25.信封; 26.网站; 27.信息

Конструкции:

1.是否; 2.受不了; 3.接着; 4.除此以外; 5.把...叫作....

#### **7 Вкус жизни生活的味道. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.学期; 2.出生; 3.性别; 4.道歉; 5.打印; 6.复印; 7.饺子; 8.刀; 9.破; 10.脱; 11.理发; 12.包子; 13.零钱; 14.打招呼;  
15.戴; 16.眼镜; 17.舞蹈; 18.国籍; 19.抬; 20.胳膊; 21.转; 22.租; 23.吵; 24.厨房; 25.房东; 26.占线; 27.功夫; 28.乒  
乓球; 29.羽毛球; 30.场; 31.禁止; 32.座位

Конструкции:

1.疑问代词活用表示任指; 2.上; 3.出来; 4.总的来说; 5.在于

#### **8 Вкус жизни生活的味道. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.学期; 2.出生; 3.性别; 4.道歉; 5.打印; 6.复印; 7.饺子; 8.刀; 9.破; 10.脱; 11.理发; 12.包子; 13.零钱; 14.打招呼;  
15.戴; 16.眼镜; 17.舞蹈; 18.国籍; 19.抬; 20.胳膊; 21.转; 22.租; 23.吵; 24.厨房; 25.房东; 26.占线; 27.功夫; 28.乒  
乓球; 29.羽毛球; 30.场; 31.禁止; 32.座位

Конструкции:

1.疑问代词活用表示任指 ; 2.上 ; 3.出来 ; 4.总的来说 ; 5.在于

### **9 Ситуация на дороге 路上的风景. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.加油站; 2.航班; 3.推迟; 4.高速公路; 5.登机牌; 6.首都; 7.旅行;  
8.怪; 9.可怜; 10.对面; 11.烤鸭; 12.祝贺; 13.合格; 14.干杯; 15.民族; 16.打扮; 17.笑话; 18.存; 19.钥匙; 20.究竟;  
25.小吃; 26.收拾; 27.出发; 28.辣; 29.香; 30.酸

Конструкции:

1.W 着+V+着 ; 2....就.... ; 3.究竟 ; 4.起来 ; 5. V+起

### **10 Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.加油站; 2.航班; 3.推迟; 4.高速公路; 5.登机牌; 6.首都; 7.旅行;  
8.怪; 9.可怜; 10.对面; 11.烤鸭; 12.祝贺; 13.合格; 14.干杯; 15.民族; 16.打扮; 17.笑话; 18.存; 19.钥匙; 20.究竟;  
25.小吃; 26.收拾; 27.出发; 28.辣; 29.香; 30.酸

Конструкции:

1.W 着+V+着 ; 2....就.... ; 3.究竟 ; 4.起来 ; 5. V+起

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Шеньшина, М. А. Русско-китайский разговорник / М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19409>
2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть III : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-5990-0557-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25758>

### **Дополнительная:**

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25755>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса, оснащенного персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знание китайского языка на профессиональном уровне; умение применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владение разными функциональными стилями китайского и русского языков.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Студент не освоил учебную программу: не знает китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; не владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков, не умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Учебная программа освоена на 50%: студент знает китайский язык; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет некоторыми функциональными стилями китайского и русского языков. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Учебная программа освоена на 60%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков. Возможны немногочисленные ошибки. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Учебная программа освоена на 90-100%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков
<b>ПК.2.1</b>	Знание китайского языка на	<b>Неудовлетворител</b>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	профессиональном уровне; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; владение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент демонстрирует незнание китайского языка на профессиональном уровне; неумение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; невладение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Усвоено 50% пройденного материала, студент демонстрирует скудное знание китайского языка; недостаточное умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; поверхностное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая</p> <p><b>Хорошо</b> Усвоено более 60% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Усвоено более 90-100% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую	Знает теорию коммуникации; умеет грамотно и	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает теорию коммуникации; не умеет</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.	<p><b>Неудовлетворител</b> грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; не владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает некоторые аспекты теории коммуникации; испытывает трудности при построении грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и китайском языках; частично владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает некоторые аспекты теории коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; в целом владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p><b>Отлично</b> Знает теорию коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2020

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Спасибо тебе! 谢谢你 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Как тебя зовут 你叫什么名字 <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Спасибо тебе! 谢谢你**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

### **Как тебя зовут 你叫什么名字**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Я хочу выпить чаю 我想喝茶</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- выученные иероглифы- пройденные фонемы, их сочетание в лексике- навыки перевода с русского на китайский</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Сколько сейчас времени 现在几点</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢 <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

**Сколько сейчас времени 现在几点**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

**«отлично»** - от 81 до 100

**«хорошо»** - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Почему ты не ешь? 你怎么不吃了 <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский



## Спецификация мероприятий текущего контроля

**Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

## Почему ты не ешь? 你怎么不吃了

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Когда он вернется? 他什么时候回来</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Когда он вернется? 他什么时候回来

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

## В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, чтение и перевод учебного текста не вызывает затруднений. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0,5 балла.	30
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, однако допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0,5 балла.	24
Студент в достаточной мере владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	18
Студент не владеет в достаточной мере разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает грубые ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа	14

снимается 0, 5 балла.	

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

**Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

## **Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, чтение и перевод учебного текста не вызывает затруднений. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	30
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, однако допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	24
Студент в достаточной мере владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	20
Студент не владеет в достаточной мере разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает грубые ошибки (более 5), влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	13

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>2 Обычная любовь 简单的爱情</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>5 Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>7 Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## 2 Обычная любовь 简单的爱情

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

## 5 Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

## 7 Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>2 Выше цена – лучше качество 一分钱一分货</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>5 Солнце выглядит после шторма 阳光总在风雨后</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>7 Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>2 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение производить текст на китайском языке 4. Умение отвечать на вопросы на китайском языке</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>6 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>10 Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики- навыки аудирования, говорения</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Умение различать фонетические и морфологические особенности основных диалектов китайского языка</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>4 Человек и природа 人与自然. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>7 Вкус жизни生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) Аргументированная позиция выступающего, логичность и связность доклада;2) Умение отвечать на вопросы аудитории на иностранном языке. 3) Владение разными видами речевой деятельности на китайском языке</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	10 Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Владение навыками аудирования и говорения

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 2 Выше цена – лучше качество 一分钱一分货

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	10
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	8
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	5
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	4

#### 5 Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	10
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	8
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	5
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	4

## **7 Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	10
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	8
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	5
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	4

## **2 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好，读好书，好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании	10

иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	8
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	5
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работ	4

### **6 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	10
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	8
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	5
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	4

### **10 Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов	10

аргументирован и содержит минимум 6 предложений. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	
Студент владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов аргументирован и содержит 3-4 предложения. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	8
Студент испытывает затруднения в аудировании и говорении, устный ответ на каждый из вопросов обладает слабой аргументацией, но включает в себя 2-3 предложения. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	5
Студент не владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов не аргументирован. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	4

#### **18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	10
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	8
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	5
Материал освоен менее чем на 50%.	4

#### 4 Человек и природа 人与自然. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	10
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	8
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	5
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	4

#### 7 Вкус жизни生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	10
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	8
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	5
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	4

## **10 Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования, уверенно и четко отвечает на вопросы преподавателя. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	10
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, уверенно отвечает на вопросы преподавателя, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	8
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	5
Студент использует усвоенную лексику, владеет аудированием, отвечает на вопросы преподавателя, но допускает ошибки (более 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	4