

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра русского языка и стилистики**

Авторы-составители: **Черноусова Анастасия Степановна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
Код УМК 96493

Утверждено  
Протокол №8  
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум по русскому языку

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практикум по русскому языку** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	17
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	612
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	322
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	322
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	290
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (9) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1 триместр**

#### **Входное тестирование**

Входное тестирование направлено на определение / уточнение уровня владения русским языком студентов-иностранцев

#### **Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в ед.ч.**

Понятие о именах существительных, местоимениях и прилагательных. Существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные существительные, род имен существительных. Морфологические признаки имени существительного. Лексико-грамматические разряды местоимений. Лексико-грамматические и морфологические категории прилагательных.

Предложно-падежная система русского языка. Значения падежей русского языка. Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.

#### **Местоимения свой, своя, своё**

Притяжательные местоимения в русском языке. Родовые формы местоимения свой. Склонение притяжательных местоимений. Отличие личных местоимений от притяжательных местоимений «его», «её», «их». Морфемный состав притяжательных местоимений.

#### **СПП со словом который**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главное и придаточное / придаточные предложения в составе СПП, взаимосвязь главного и придаточных предложений, их смысловое и структурное объединение. Место придаточных предложений по отношению к главному.

Построение и употребление сложных предложений с определительным придаточным с союзным словом "который" в косвенных падежах. Употребление в сложных предложениях союзного слова КОТОРЫЙ с предлогами и без предлогов.

#### **Глаголы движения**

Понятие о глаголах движения. Лексико-грамматические и функциональные особенности глаголов движения. Семантические признаки (однаправленность / неоднаправленность, некрatность / кратность) глаголов движения. Приставочные и приставочные глаголы. Особенности выражения направления движения, способа передвижения, характера ориентации.

Морфологические признаки (вид, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность и др.), синтаксическая функция, особенности употребления форм несовершенного и совершенного вида в значении однаправленности/ненаправленности, кратности/многократного характера действия в устной и письменной речи.

#### **Прямая/косвенная речь**

Понятие о прямой и косвенной речи. Структура и содержание предложения с косвенной речью. Место придаточного в предложении с косвенной речью. Связь частей с помощью союзов или союзных слов, исполняющих функции союзов. Знаки препинания в предложении с косвенной речью.

#### **Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в мн.ч.**

Существительные, местоимения и прилагательные во множественном числе. Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе. Падежные окончания существительных различных склонений, местоимений и прилагательных.

**Обобщенно-личное предложение, СПП (с разными видами связи)**  
Особенности, семантика и состав обобщенно-личных предложений.

**Итоговое тестирование**  
Итоговое тестирование направлено на проверку освоения всех тем, обозначенных в УМК.

## **2 триместр**

**Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов в частицей -СЯ**

Понятие о глаголе как части речи в русском языке. Формы и виды глаголов. Виды конструкций с глаголами несовершенного и совершенного видов. Особенности употребления глаголов с частицей -СЯ.

**Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).**  
**Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов СВ и НСВ).**  
Понятие о причастии в русском языке. Свойства причастия как части речи. Постоянные грамматические признаки причастий. Виды причастий. Причастие как член предложения. Действительное причастие и его признаки. Действительные (активные) причастия настоящего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида.

**Страдательные (пассивные) конструкции причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).**  
**Страдательные (пассивные) конструкции причастия прошедшего времени (от глаголов СВ).**  
**Краткая форма страдательных причастий.**  
Понятие о страдательных причастиях в русском языке. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование кратких форм страдательных причастий.

**Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая формы прилагательных.**  
**Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.**  
Понятие о прилагательном в русском языке. Лексико-грамматические разряды (семантические категории) прилагательных. Морфологические категории прилагательных. Категория степеней сравнения. Категория рода имени прилагательного. Категория числа имени прилагательного. Категория падежа. Склонение прилагательных. Понятие о наречии. Разряды наречий. Грамматические особенности наречия.

Основные типы определительных отношений и способы их выражения. Определительные отношения в простом предложении: определения, выраженные причастным оборотом, несогласованные определения. Выражение определительных отношений в сложном предложении: определительные отношения в сложном предложении с союзным словом который; определительные отношения в сложном предложении с союзными словами где, куда, откуда, когда, чей, какой.

**Глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками.**  
Понятие о глаголах движения в русском языке. Лексико-семантическая структура глаголов движения. Глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения, их семантика. Употребление глаголов движения без приставок и с приставками пространственного значения. Значения приставок (ВЫ, У, ПЕРЕ, ВО, ЗА, ОТО и др.)

**Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях**  
Семантические особенности бесприставочных и приставочных глаголов движения. Функционирование

в смысловой структуре глаголов движения трех дифференциальных признака: направленность - пространственная ориентация движения; кратность / некрatность движения; способ передвижения. Богатство разнообразных значений глаголов движения. Понятие о прямом и переносном значении слова. Функционирование глаголов движения в переносном значении.

Понятие и семантика пространственных отношений. Способы выражения пространственных отношений в современном русском языке. Простые и сложные (бессоюзные, сложносочиненные) предложения с пространственной семантикой. Сложноподчиненные предложения с пространственной семантикой.

### **Итоговое тестирование**

Итоговое тестирование направлено на проверку освоения всех тем, изученных во втором триместре.

### **3 триместр**

#### **Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.**

Понятие об имени числительном в русском языке. Лексико-грамматическое значение количественности (количества предметов, абстрактного количества или порядка предметов при счете). Морфологические признаки (род, число, падеж) числительных. Синтаксическая роль числительных в предложении. Словообразовательные особенности числительных. Классификация имен числительных по разрядам. Характеристика числительных с точки зрения структуры. Нормативное употребление числительных.

Деепричастие как часть речи. Значение и синтаксическая роль деепричастия в предложении. Способы образования деепричастий. Переход деепричастий в другие части речи.

Понятие о сложном предложении с придаточным меры и степени. Значение придаточного меры и степени, вопросы. Союзы КАК, СЛОВНО, ТОЧНО и союзные слова НАСКОЛЬКО, ПОСТОЛЬКУ как средства связи частей сложного предложения.

#### **Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.**

Понятие и семантика временных отношений. Способы выражения временных отношений: обозначение определённых и неопределённых отрезков

времени; обозначение времени действия, имеющего границы; обозначение последующего времени; обозначение временного предшествования.

Структура сложного предложения. Придаточные времени, выражающие отношения: неполной одновременности (союз когда); полной одновременности (союзы когда, пока); следования (союзы после того как, как только); предшествования (союзы до того как, перед тем как, прежде чем); начальной и конечной временной границы (союзы с тех пор как, до тех пор пока (не), до того времени пока не).

Значение условных отношений в простом предложении. Структурно-семантические особенности предложно-падежных форм со значением условия. Выражение реального (потенциального) условия. Выражение ирреального условия. Вводные предложения с союзом ЕСЛИ.

#### **Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.**

Понятие и семантика причинных отношений. Способы выражения причинных отношений в простом предложении (предлоги БЛАГОДАРЯ, ИЗ-ЗА, ИЗ, ОТ, ПО). Выражение причины в сложном

предложении: причина основного действия; замена деепричастных оборотов придаточными причины. Понятие и семантика следственных отношений. Выражение следственных отношений в сложном предложении (с союзами ПОЭТОМУ, ТАК ЧТО, ТОГДА и ПОЭТОМУ). Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия: предложения с союзными словами: ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВСЕГО.

Понятие и семантика целевых отношений. Способы выражения целевых отношений в простом и сложном предложениях.

Понятие и семантика уступительных отношений. Выражение уступительных отношений в простом предложении. Средства выражения уступительных отношений (НЕСМОТРЯ НА + В. п.; ВОПРЕКИ + Д. п.; НЕЗАВИСИМО + ОТ + Р. п.; ПРИ ВСЁМ (ВСЕЙ, ВСЕХ) + П. п.). Выражение уступительных отношений в сложном предложении.

Средства выражения в сложном предложении (ХОТЯ ... (НО, ОДНАКО); НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО...; НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО ЧТО (КАКОЙ, ГДЕ)...; глагол в форме императива).

### **Итоговое тестирование**

Итоговое тестирование направлено на проверку освоения всех тем, изученных в третьем триместре.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Антонова В. Е. Дорога в Россию. учебник русского языка : В 2 т. Т. 2 Первый уровень - II/В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.-8 изд., испр..-Санкт-Петербург:Златоуст,2019, ISBN 978-5-86547-990-1.-184
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях.[в 2 ч.] Ч. 2. Синтаксис/О. И. Глазунова.-Санкт-Петербург:Златоуст,2017, ISBN 978-5-86547-868-3.-416.-Алф. указ.: с. 414-416
3. Антонова В. Е. Дорога в Россию. учебник русского языка (базовый уровень) Т. 2/В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.-14 изд..-Санкт-Петербург:Златоуст,2019, ISBN 978-5-907123-36-6.-256
4. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html> <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>

### **Дополнительная:**

1. Чернышов С. И. Поехали!: Русский язык для взрослых. Начальный курс:Учеб./С. И. Чернышов.-СПб.:Liden " Denz: Златоуст,2002, ISBN 5-86547-270-4.-280.
2. Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3555-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426250>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://pushkininstitute.ru/> Портал "Образование на русском"

[https://www.irlc.msu.ru/irlc\\_projects/speak-russian/time\\_new/rus/course/](https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/rus/course/) "Время говорить по-русски"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по русскому языку** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета: знакомство с подкастами на русском языке) с лексикографической базой

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

-Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум по русскому языку**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; использует знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности. Владеет всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками грамотной письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Не умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; не использует знания русского языка, культуры речи в профессиональной деятельности. Не владеет многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения, навыками грамотной письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, основные формы русского языка; некоторые нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты отдельных жанров деловой коммуникации; использует отдельные знания русского языка, культуры речи в профессиональной деятельности. Владеет некоторыми коммуникативными средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками письменной и устной речи в профессиональной деятельности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в целом особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; использует знания русского языка, культуры речи в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет коммуникативными средствами для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности деловой коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет создавать устные и письменные тексты разных жанров деловой коммуникации; использует знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности. Владеет всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками грамотной письменной и устной речи в профессиональной деятельности, культурой речи</p>
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной	Знает процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, методы обобщения результатов деятельности, требования к	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает весь процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
и письменной формах	подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Умеет критически оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях	<p><b>Неудовлетворител</b> научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Не умеет критически оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Не владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, некоторые методы обобщения результатов деятельности, общие требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Умеет частично оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Владеет отдельными навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, основные методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Умеет оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p data-bbox="902 258 1268 321"><b>Хорошо</b> мероприятиях.</p> <p data-bbox="902 405 1524 993"><b>Отлично</b> Знает весь процесс представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Умеет критически оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов. Свободно владеет навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их на публичных мероприятиях.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в ед.ч. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание значений падежей, окончаний сущ. 1, 2, 3 склонения окончания прилагательных, местоимений во всех падежах в ед.числе.
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в мн.ч. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание падежных окончаний существительных, прилагательных и местоимений во всех падежах во мн. числе.
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Обобщенно-личное предложение, СПП (с разными видами связи) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание простого и сложного предложений в русском языке, видов сложного предложения: сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Правила построения сложноподчиненного предложения в разными видами связи.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Итоговое тестирование <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание предложно-падежной системы русского языка, окончаний сущ., прил, мест. в ед. и множ.числе; структурно-семантических и морфолого-синтаксических особенностей глаголов движения, их стилистических возможностей и функций, связей с другими лексико-грамматическими категориями слов, употребление в разных функциональных стилях; правил построения простых предложений; правил построения сложных предложений, в т.ч. сложноподчиненных с разными видами связи придаточных; прямой и косвенной речи.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в ед.ч.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

#### **Склонение имен существительных, имен прилагательных и местоимений в мн.ч.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

#### **Обобщенно-личное предложение, СПП (с разными видами связи)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

### Итоговое тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 40 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 17 б.	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов СВ и НСВ). <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание причастия как части речи в грамматической системе русского языка: действительных конструкций причастия настоящего времени (от глаголов НСВ); действительных конструкций причастия прошедшего времени (от глаголов СВ); способов их образования. Умение нормативно использовать действительные причастия в письменной и устной речи.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Страдательные (пассивные) конструкции причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Страдательные (пассивные) конструкции причастия прошедшего времени (от глаголов СВ). Краткая форма страдательных причастий. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание причастия как части речи в грамматической системе русского языка: страдательных (пассивных) конструкций причастия настоящего времени (от глаголов НСВ); страдательных (пассивных) конструкций причастия прошедшего времени (от глаголов СВ); кратких форм страдательных причастий. Умение нормативно использовать страдательные причастия в письменной и устной речи.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание видов глаголов движения с приставками, их прямых и переносных значений; способов выражения пространственных отношений в простом и сложном предложениях в русском языке.
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Итоговое тестирование <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	все темы

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).**

**Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов СВ и НСВ).**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку по теме снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

**Страдательные (пассивные) конструкции причастия настоящего времени (от глаголов НСВ). Страдательные (пассивные) конструкции причастия прошедшего времени (от глаголов СВ). Краткая форма страдательных причастий.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку по теме снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

**Сопоставление видов глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку по теме снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

**Итоговое тестирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 40 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 17 б.	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

**«отлично» - от 81 до 100**

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание имени числительного в системе русского языка: его лексико-грамматического значения, морфологических признаков числительных, синтаксической роли в предложении, словообразовательных особенностей числительных, классификации имен числительных по разрядам, характеристики числительных с точки зрения структуры. Умение нормативно употреблять числительные в речи. Знание деепричастия как части речи: значения и синтаксической роли деепричастия в предложении, способов образования деепричастий, случаев перехода деепричастий в другие части речи. Умение нормативно употреблять деепричастия в речи. Знание сложного предложения с придаточным меры и степени, значения придаточного меры и степени, вопросов, средств связи частей сложного предложения с придаточным меры и степени. Умение строить сложные предложения с придаточным меры и степени.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание семантики временных отношений в русском языке, способов выражение временных отношений; структуры сложного предложения, придаточного времени, союзов, выражающих значение времени. Умение строить простые и сложные предложения с временными значениями.</p> <p>Знание семантики условных отношений в простом и сложном предложениях, структурно-семантических особенностей предложно-падежных форм со значением условия, способов выражения реального (потенциального) условия и ирреального условия, вводных предложений с союзом ЕСЛИ. Умение строить простые и сложные предложения с условными отношениями.</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание семантики причинных отношений, способов выражения причинных отношений в простом и сложном предложениях. Умение строить простое и сложное предложения с причинно-следственными отношениями.</p> <p>Знание семантики предложений с целевыми отношениями, способов выражения целевых отношений в сложном предложении. Умение строить предложения с целевыми отношениями.</p> <p>Знание семантики уступительных отношений, способов выражения уступительных отношений в простом и сложном предложениях. Умение строить предложения с уступительными отношениями.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Итоговое тестирование <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики базового уровня, необходимых для общения с носителями языка в бытовой, учебной и социально-культурной сферах.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Числительные. Деепричастия. Выражение меры и степени в сложном предложении.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

#### Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

#### Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.

#### Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------



Максимально возможный балл - 20 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 10 б.	20

### **Итоговое тестирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Максимально возможный балл - 40 б. За каждую грамматическую ошибку снимается один балл. Минимальный проходной балл - 17 б.	40