

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Пигалева Мария Владиславовна**
Гранова Мария Андреевна

Рабочая программа дисциплины
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
Код УМК 96494

Утверждено
Протокол №8
от «20» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Китайский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Китайский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	27
Объем дисциплины (ак.час.)	972
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	378
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	378
Самостоятельная работа (ак.час.)	594
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (18) Итоговое контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Зачет (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Китайский язык [для иностранных граждан]

Дисциплина «Китайский язык» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владение вторым иностранным языком в объеме, достаточном для общения и чтения научной литературы) выпускника. Содержание дисциплины предполагает овладение китайским языком на уровне, соответствующем B1 международной классификации уровней владения языком, что предполагает развитие коммуникативной компетенции, достаточной для поддержания бытового и ограниченного профессионального общения на изучаемом языке, а также возможность переключения кодов с китайского литературного языка на китайский разговорный в зависимости от условий коммуникации.

Вводный курс

Вводный курс знакомит студентов с базовой лексикой и грамматикой 1 уровня китайского языка.

История китайского языка

Понятие инициали и финали, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке

Понятие инициали и финали, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Понятие времени. Дата и время в китайском языке

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Привет 你好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Спасибо тебе! 谢谢你

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Как тебя зовут 你叫什么名字

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 1 (150 иероглифов)

Изучение базовой лексики 1 уровня

Какое сегодня число 今年几月几号

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Сколько сейчас времени 现在几点

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Какая завтра погода 明天天气怎么样

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Она купила немало одежды 他买了不少衣服

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 2 (300 иероглифов)

Изучение базовой лексики 2 уровня, повторение

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得,

最，为什么，也，运动，踢足球，一起，要，新，它，眼睛，花花

Я встаю каждый день в 6 утра 我每天六点起床点起床

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病，每，早上，跑步，起床，要，身体，出院，高，米，知道，休息，忙，时间.

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病，每，早上，跑步，起床，要，身体，出院，高，米，知道，休息，忙，时间

На эту работу он рекомендовал меня 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。，所以。。. Изучение новой лексики: 教室，机场，路，离，公司，远，公共汽车，慢，快，小时，过，走，到.

Тогда купи вот эту! 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面，准备，就，鱼，吧，件，还，可以，不错，考试，咖啡，对，以后.

Ты живешь далеко от компании 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门，外，自行车，羊肉，好吃，面条，打篮球，因为，所以，游泳，经常，公斤，姐姐.

Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想，再告诉你

Конструкция с。。。好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再，让，告诉，等，找，事情，服务员，E，黑，贵.

Вопросов так много, я не сделал все 题太多，我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错，从，跳舞，第一，希望，问题，欢迎，上班，懂，完，题.

Не ищи телефон, телефон на столе 别找了，手机在桌子上呢

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课，帮助，别，哥哥，鸡，西瓜，正在，手机，洗

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)

Изучение базовой лексики 2 уровня, повторение

Повторение базового курса HSK2

Изучение базовой лексики 2 уровня

Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

周末，打算，啊，跟，一直，游戏，作业，着急，复习，南方，北方，面包，带，地图，搬

Конструкции:

1. 结果补语“好”；

2. “一。。。。也/都+不/没。。。。。”表示否定；

3. 连词“那”

Когда он вернется? 他什么时候回来

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

腿，疼，脚，树，容易，难，太太，秘书，经理，办公室，辆，楼，拿，把，伞，胖，其实，瘦周，周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语；
2. 两个运作连续发生；
3. 反问的表达：能。。。吗？

На столе много напитков 桌子上放着很多饮料

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

还是，爬山，小心，条，裤子，记得，衬衫，元，新鲜，甜，只，放，饮料，或者，舒服，花，绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”；
2. 存在的表达；
3. ”会“表示可能

Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

比赛，照片，年级，又，聪明，热情，努力，总是，回答，站，饿，超市，蛋糕，年轻，认真，客人

Конструкции:

1. 又。。。。。。又。。。。。。；
2. 运作的伴随：V1 着 (O1) + V2 (O2)

В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

发烧，为，照顾，感冒，季节，当然，春天，草，夏天，裙子，最近，越

Конструкции:

1. ”了“表示变化；
2. 越来越+Adj/Mental

Почему вдруг не получается найти 怎么突然找不到了

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

眼镜，突然，离开，清楚，刚才，帮忙，特别，讲，明白，锻炼，音乐，公园，聊天儿，睡着，更

Конструкции:

1. 可能补语：V得/不+Complements Of Possibility；
2. “呢”询问处所：“N+呢”；
3. “刚”和“刚才”

Я знаком с ней уже 5 лет 我跟她都认识五年了

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；

2. 表达兴趣；
3. 用 “半” “刻” “差” 表示时间

Куда ты пойдешь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

又, 满意, 电梯, 层, 害怕, 熊猫, 见面, 安静, 可乐, 一会儿, 马上, 洗手间, 老, 几乎, 变化, 健康, 重要

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3

Выполнение заданий по типу международного экзамена HSK 3

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)

Изучение базовой лексики 2 уровня

Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Отправь со мной важные вещи 把重要的东西放在我这儿吧

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я вернулся пешком 我是走回来的

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Принеси фрукты сюда 你把水果拿过来

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

контрольное занятие по теме

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)

Изучение базовой лексики 3 уровня

Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3

Изучение базовой лексики 3 уровня

Обычная любовь 简单的爱情

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活; 15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然;

28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅.....也/还/而且.....; 2. 从来; 3. 刚; 4. 即使.....也.....;
5. (在)上

Настоящий друг 真正的朋友

Разбор темы, лексики по теме: 1. 适应; 2. 交; 3. 平时; 4. 逛; 5. 短信; 6. 正好; 7. 聚会; 8. 联系; 9. 差不多; 10. 专门; 11. 毕业; 12. 麻烦; 13. 好像; 14. 重新; 15. 尽管; 16. 真正; 17. 友谊; 18. 丰富; 19. 无聊; 20. 讨厌; 21. 却; 22. 周围; 23. 交; 24. 理解; 25. 镜子; 26. 而; 27. 当; 28. 困难; 29. 及时; 30. 陪

Конструкции: 1. 正好; 2. 差不多; 3. 尽管; 4. 却; 5. 而

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的, 不买贵的

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам

контрольное занятие по теме

Выше цена – лучше качество 一分钱一分货

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 果汁; 2. 售货员; 3. 袜子; 4. 打扰; 5. 竟然; 6. 西红柿; 7. 百分之; 8. 倍; 9. 皮肤; 10. 好处; 11. 尝; 12. 轻; 13. 方面; 14. 值得; 15. 活动; 16. 内; 17. 免费; 18. 修理; 19. 支持; 20. 举行; 21. 满; 22. 其中; 23. 小说; 24. 会员卡; 25. 所有; 26. 获得; 27. 情况; 28. 例如; 29. 举办; 30. 各; 31. 降低

Конструкции:

1. 竟然; 2. 倍; 3. 值得; 4. 其中; 5. (在).....下

Лучший доктор – это ты сам 最好的医生是自己

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 果汁; 2. 售货员; 3. 袜子; 4. 打扰; 5. 竟然; 6. 西红柿; 7. 百分之; 8. 倍; 9. 皮肤; 10. 好处; 11. 尝; 12. 轻; 13. 方面; 14. 值得; 15. 活动; 16. 内; 17. 免费; 18. 修理; 19. 支持; 20. 举行; 21. 满; 22. 其中; 23. 小说; 24. 会员卡; 25. 所有; 26. 获得; 27. 情况; 28. 例如; 29. 举办; 30. 各; 31. 降低

Конструкции:

1. 竟然; 2. 倍; 3. 值得; 4. 其中; 5. (在).....下

В жизни красота не редкость 生活中不缺少美

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию

иероглифики. Разбор типовых заданий по теме

Лексика:

1.巧克力; 2.亲戚; 3.伤心; 4.使; 5.心情; 6.愉快; 7.景色; 8.放松; 9.压力; 10.回忆; 11.发生; 12.成为; 13.只要; 14.师;
; 15.大使馆; 16.堵车; 17.距离; 18.耐心; 19.生命; 20.缺少; 21.到处; 22.态度; 23.因此; 24.科学; 25.证明; 26.往往;
27.阳光; 28.积极; 29.特点

Конструкции:

1.使; 2.只要; 3.可不是; 4.因此; 5.往往

Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.饼干; 2.难道; 3.得; 4.坚持; 5.放弃; 6.主意; 7.网球; 8.国际; 9.轻松; 10.赢; 11.随便; 12.汗; 13.通过; 14.篇; 15.
家; 16.当时; 17.可是; 18.正确; 19.理想; 20.勇敢; 21.结果; 22.失败; 23.过程; 24.至少; 25.总结; 26.取; 27.经历;
28.许多; 29.区别; 30.暂时; 31.面对

Конструкции:

1.难道; 2.通过; 3.可是; 4.结果; 5.上

Образец счастья 幸福的标准

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职;
; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖
; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在……看来; 4.由于; 5.比如

Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам

контрольное занятие по теме

Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职;
; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖
; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在……看来; 4.由于; 5.比如

Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职;
; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖

; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过 ; 2.确实 ; 3.在.....看来 ; 4.由于 ; 5.比如

Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺 (子); 10. 保护; 11. 作用; 12. 无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节约; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且 ; 2.再...也..... ; 3.对于 ; 4.名量词重叠 ; 5.相反

Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺 (子); 10. 保护; 11. 作用; 12. 无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节约; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且 ; 2.再...也..... ; 3.对于 ; 4.名量词重叠 ; 5.相反

Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3. 观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔;
10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心;
17. 继续; 18. 由; 19. 讨论; 20. 大约; 21. 餐厅; 22. 纸袋 袋(子); 23. 互联网; 24. 进行; 25. 错误; 26.随着; 27.十分;
28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1. 大概 ; 2.偶尔 ; 3.由 ; 4.进行 ; 5.随着

Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3. 观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔;
10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心;
17. 继续; 18. 由; 19. 讨论; 20. 大约; 21. 餐厅; 22. 纸袋 袋(子); 23. 互联网; 24. 进行; 25. 错误; 26.随着; 27.十分;
28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1. 大概 ; 2.偶尔 ; 3.由 ; 4.进行 ; 5.随着

Охранять мать-природу 保护地球母亲. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度; 16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22. 塑料袋; 23. 于是; 24. 鼓励; 25. 拒绝; 26. 减少; 27. 数量; 28. 温度; 29. 乘坐; 30. 丢; 31. 垃圾桶; 32. 美丽

Конструкции:

1.够 ; 2.以 ; 3.既然 ; 4.于是 ; 5.什么的

Охранять мать-природу 保护地球母亲. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度; 16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22. 塑料袋; 23. 于是; 24. 鼓励; 25. 拒绝; 26. 减少; 27. 数量; 28. 温度; 29. 乘坐; 30. 丢; 31. 垃圾桶; 32. 美丽

Конструкции:

1.够 ; 2.以 ; 3.既然 ; 4.于是 ; 5.什么的

Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.弹钢琴2.棒3. 孙子4. 寒假 5.父亲6.闹钟7.响8.醒9.赶10.厕所11.批评12.弄13.管理14.打针15.护士16表扬17.千万
18.怀疑19.故意20.敲21.整理22.合适23.骗24.儿童25.假26 左右27.懒28. 笨29.粗心30. 骄傲31. 害羞

Конструкции:

1.想起来 ; 2.弄 ; 3.千万 ; 4.来 ; 5.左右

Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.弹钢琴2.棒3. 孙子4. 寒假 5.父亲6.闹钟7.响8.醒9.赶10.厕所11.批评12.弄13.管理14.打针15.护士16表扬17.千万
18.怀疑19.故意20.敲21.整理22.合适23.骗24.儿童25.假26 左右27.懒28. 笨29.粗心30. 骄傲31. 害羞

Конструкции:

1.想起来 ; 2.弄 ; 3.千万 ; 4.来 ; 5.左右

Китайская культура и фразеология

Особенности китайского языка: диалектология, фразеология

Современный китайский язык как иностранный

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Грамматика современного китайского языка

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию

иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Экзамен HSK 1, 2

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Экзамен HSK 3

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Экзамен HSK 4

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Проверочная работа

Выполнение проверочной работы

Национальности и языки Китая

Изучение особенностей лингвистической карты Китая. Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Этнонимы в китайском языке

Изучение этнонимов и этимологии

Диалектология китайского языка

Понятие диалектологии. Особенности диалектологии китайского языка

Изучение северных и западных диалектов

Изучение южных и восточных диалектов Китая

Выполнение проверочной работы по диалектологии

Фразеология китайского языка

Понятие фразеологии. Особенности фразеологии китайского языка

成语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

俗语 и 谚语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

歇后语 и 惯用语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

敬语 и 格言 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

Итоговая контрольная работа

Выполнение итоговой контрольной работы по курсу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шеньшина, М. А. Русско-китайский разговорник / М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19409>
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть III : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-5990-0557-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25758>
3. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
4. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

Дополнительная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25755>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Китайский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- используемых информационных технологий
- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- сформированные представления об истории китайского языка, его структуре и грамматике .Описание необходимой материально-технической базы Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса, оснащенного персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Китайский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знание теоретических основ китайского языка; умение применять теоретические знания на практике; владение базовыми навыками коммуникации на китайском языке.	Неудовлетворител Студент не знает теоретических основ китайского языка, не умеет применять теоретические знания на практике, не владеет базовыми навыками коммуникации на китайском языке. Удовлетворительн Усвоено примерно 51-60% от объема всего материала. Студент знает теоретические основы китайского языка, затрудняется применять теоретические знания на практике, не владеет базовыми навыками коммуникации на китайском языке. Речь на китайском языке затруднена, навыки аудирования не развиты. Хорошо Усвоено 61-80% от объема всего материала. Студент знает теоретические основы китайского языка, применяет теоретические знания на практике, владеет базовыми навыками коммуникации на китайском языке. Допускаются неточности в каждом виде речевой деятельности без особых смысловых потерь. Отлично Студент демонстрирует знание теоретических основ китайского языка, умение применять теоретические знания на практике и владение навыками коммуникации на китайском языке.
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной	Знание китайского языка на профессиональном уровне; умение работать с разными функциональными стилями	Неудовлетворител Студент демонстрирует незнание китайского языка на профессиональном уровне; неумение работать с разными

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	языковой пары "русский-китайский"; владение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.	Неудовлетворитель функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; невладение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая. Удовлетворительн Усвоено 50% пройденного материала, студент демонстрирует скудное знание китайского языка; недостаточное умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; поверхностное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая. Хорошо Усвоено более 60% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности. Отлично Усвоено более 80% пройденного материала, студент демонстрирует высокое знание китайского языка; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и	Знание теоретических основ деловой коммуникации на русском и иностранном языках; умение использовать навыки деловой коммуникации в соответствующей	Неудовлетворитель Студент демонстрирует незнание теоретических основ деловой коммуникации на русском и иностранном языках, неумение использовать навыки деловой коммуникации в соответствующей коммуникативной

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
письменную речь на русском и иностранном языках	коммуникативной ситуации; владение официально-деловым стилем русского и китайского языков	Неудовлетворител ситуации, невладение официально-деловым стилем русского и китайского языков Удовлетворительн Усвоено 50-61% материала курса. Студент ознакомлен с теоретическими основами деловой коммуникации на русском и иностранном языках, не в полной мере использует навыки деловой коммуникации в соответствующей коммуникативной ситуации, не в достаточной мере владеет официально-деловым стилем русского и китайского языков. Наблюдаются ошибки, искажающие смысл высказываний. Хорошо Усвоено 61-80% материала курса. Студент ознакомлен с теоретическими основами деловой коммуникации на русском и иностранном языках, использует навыки деловой коммуникации в соответствующей коммуникативной ситуации, в достаточной мере владеет официально-деловым стилем русского и китайского языков. Наблюдаются неточности, не искажающие смысл высказываний. Отлично Усвоено 81-100% материала. Студент демонстрирует знание теоретических основ деловой коммуникации на русском и иностранном языках, умение использовать навыки деловой коммуникации в соответствующей коммуникативной ситуации, владение официально-деловым стилем русского и китайского языков
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Знание грамматики современного китайского языка; умение читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы на китайском языке, передавать их содержание на русском и	Неудовлетворител Изучено и усвоено 0-50% материала. Студент демонстрирует незнание грамматики современного китайского языка, неумение читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы на китайском языке, передавать их

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	китайском языках; владение базовой лексикой и основами китайской письменной речи.	Неудовлетворител содержание на русском и китайском языках, не владение базовой лексикой и основами китайской письменной речи. Удовлетворительн Изучено и усвоено 51-60% материала. Студент демонстрирует недостаточное знание грамматики современного китайского языка, умение читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы на китайском языке, передавать их содержание на русском и китайском языках. Студент владеет базовой лексикой и основами китайской письменной речи, но допускает многочисленные грубые ошибки. Хорошо Изучено и усвоено 61-80% материала. Студент демонстрирует достаточное знание грамматики современного китайского языка, умение читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы на китайском языке, передавать их содержание на русском и китайском языках. Студент владеет базовой лексикой и основами китайской письменной речи, но допускает малочисленные несерьезные ошибки, не влияющие на общий смысл высказываний. Отлично Изучено и усвоено 81-100% материала. Студент демонстрирует знание грамматики современного китайского языка, умение читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы на китайском языке, передавать их содержание на русском и китайском языках, владение базовой лексикой и основами китайской письменной речи.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Спасибо тебе! 谢谢你 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Как тебя зовут 你叫什么名字 Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

Спасибо тебе! 谢谢你

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

Как тебя зовут 你叫什么名字

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Защищаемое контрольное мероприятие Я хочу выпить чаю 我想喝茶	- выученные иероглифы- пройденные фонемы, их сочетание в лексике- навыки перевода с русского на китайский

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Сколько сейчас времени 现在几点 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢 Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Сколько сейчас времени 现在几点

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Не ищи телефон, телефон на столе 别找了，手机在桌子上呢 Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

Не ищи телефон, телефон на столе 别找了，手机在桌子上呢

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов	40

снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Когда он вернется? 他什么时候回来 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3 Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики4. Перевод с русского языка на китайский

Спецификация мероприятий текущего контроля

Когда он вернется? 他什么时候回来

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, чтение и перевод учебного текста не вызывает затруднений. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0,5 балла.	30
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, однако допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0,5 балла.	24
Студент в достаточной мере владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	15
Студент не владеет в достаточной мере разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает грубые ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	14

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский

Спецификация мероприятий текущего контроля

Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Обычная любовь 简单的爱情 Защищаемое контрольное мероприятие	- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Обычная любовь 简单的爱情

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Выше цена – лучше качество 一分钱一分货 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский

Спецификация мероприятий текущего контроля

Выше цена – лучше качество 一分钱一分货

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение производить текст на китайском языке 4. Умение отвечать на вопросы на китайском языке

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений Защищаемое контрольное мероприятие	- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений Итоговое контрольное мероприятие	- владеет необходимой лексикой, распознает ее- умеет переводить необходимую лексику- владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики- навыки аудирования, говорения

Спецификация мероприятий текущего контроля

Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好，读好书，好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работ	13

Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов аргументирован и содержит минимум 6 предложений. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	40
Студент владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов аргументирован и содержит 3-4 предложения. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	34
Студент испытывает затруднения в аудировании и говорении, устный ответ на каждый из вопросов обладает слабой аргументацией, но включает в себя 2-3 предложения. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	20
Студент не владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов не аргументирован. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	19

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Проверочная работа Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов HSK4 2. Умение различать на слух тексты с лексикой HSK4 3. Умение переводить письменный текст с использованием лексики HSK4
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Диалектология китайского языка Защищаемое контрольное мероприятие	- умение различить этнонимы- умение различить фонетику базовых диалектов- умение различать грамматику и морфологию базовых диалектов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Итоговая контрольная работа Итоговое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Умение различать фонетические и морфологические особенности основных диалектов китайского языка

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проверочная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Материал освоен менее чем на 50%.	14

Диалектология китайского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

Итоговая контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Материал освоен менее чем на 50%.	16