

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической культуры и спорта**

Авторы-составители: **Чедова Татьяна Ивановна  
Гавролина Галина Аркадьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
Код УМК 93344

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Прикладная физическая культура

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Прикладная физическая культура** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**УК.7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**УК.7.1** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

**УК.7.2** Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

**УК.10** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### **Индикаторы**

**УК.10.1** Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия

**УК.10.2** Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)) |
| <b>форма обучения</b>                                             | очная                                                                                                              |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 1,2,3,4,5,6,7,8                                                                                                    |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 9.1                                                                                                                |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 328                                                                                                                |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> |                                                                                                                    |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 328                                                                                                                |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Итоговое контрольное мероприятие (5)                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (2 триместр)<br>Зачет (4 триместр)<br>Зачет (5 триместр)<br>Зачет (7 триместр)<br>Зачет (8 триместр)         |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Прикладная физическая культура. Первый триместр**

В первом триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
- кроссовая подготовка,
- спортивные игры,
- лыжная подготовка,
- общая физическая подготовка.

#### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Обучение занимающихся технике оздоровительной ходьбы и бега. Изучение основ техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование);

Изучение основных приёмов бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование);

Изучение техники прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). Обучение основным исходным положениям. ОРУ в кругу.

#### **Кроссовая подготовка**

Кроссовая подготовка включает в себя:

Изучение основных приёмов бега на средние, длинные, сверхдлинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование);

Изучение основных приемов бега по пересеченной местности (высокий старт, тактика ведения бега, финиширование).

#### **Спортивные игры**

Спортивные игры включают в себя:

Изучение истории возникновения спортивных игр. Изучение коллективных и индивидуальных действий в игровых видах спорта. Изучение правил различных спортивных игр: футбол, баскетбол, регби.

Изучение тактических приемов ведения игры. Изучение техники ведения игры.

#### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка включает в себя изучение упражнений, направленных на развитие двигательных умений и навыков, развитие физических качеств. К общей физической подготовке относятся такие упражнения как:

- поднимание согнутых коленей в висе на шведской стенке;
- поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой;
- «группировка» из и.п. – лежа на полу руки вверх;
- упражнение упор присев (расстояние от линии выпрыгивания до основания ладоней — 30 см. прыжком упор лежа).

#### **Лыжная подготовка**

Лыжная подготовка включает в себя:

Обучение техническому обслуживанию лыжного инвентаря. Изучение видов лыжного спорта. Изучение строевых приемов с лыжами в руках и на лыжах. Изучение способов переноски лыж. Изучение передвижений на лыжах: ступающий шаг, скользящий шаг, попеременные и одновременные хода.

Изучение поворотов на месте переступанием вокруг пяток и носков лыж, прыжком, махом, повороты в движении и переступанием. Изучение способов торможения: упором, плугом. Обучение технике лыжных ходов. Обучение технике классического хода. Обучение технике торможения.

Обучение технике поворотов на месте. Обучение технике попеременного двухшажного хода. Обучение

технике одновременных ходов.

## **Итоговая аттестация**

### **Прикладная физическая культура. Второй триместр**

Во втором триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
- спортивные игры,
- лыжная подготовка,
- общая физическая подготовка.

По окончании триместра студенты получают зачет.

### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка включает в себя:

Изучение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. Изучению комплексов физических упражнений, способствующих общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Изучение упражнений, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости. Изучение различных упражнений с отягощением. Упражнения на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса.

### **Лыжная подготовка**

Лыжная подготовка включает в себя:

Обучение способам преодоления неровностей на дистанции. Обучение равномерному передвижению по дистанции. Обучение технике попеременного четырехшажного хода. Обучение технике поворотов на месте. Закрепление технических элементов при передвижении попеременным двухшажным ходом и попеременным четырехшажным ходом. Обучение технике одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода, одновременного двухшажного хода со слабой и средней интенсивностью. Обучение технике лыжных ходов при передвижении по учебно-тренировочной лыжне с различной интенсивностью. Обучение технике спусков в высокой, средней и низкой стойке. Обучение технике подъемов ступающим, скользящим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Обучение способам перехода с хода на ход. Обучение технике торможений палками: упором, плугом, боковым соскальзыванием, падением. Обучение технике поворотов в движении переступанием, упором, плугом.

### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Изучение специальных беговых упражнений. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки. Изучение бега на средние дистанции. Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 – 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» на дистанции 100 – 150 м. Изучение бега на короткие дистанции. Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 – 100 м). Бег с ускорением 40 – 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук

назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости.

### **Спортивные игры**

Спортивные игры включают в себя:

Обучению коллективным и индивидуальным действиям в игровых видах спорта. Обучение тактическим приемам ведения игры. Обучение технике ведения игры.

### **Итоговая аттестация**

Студент в течение триместра должен посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. Часы набранные студентом за триместр заносятся преподавателем в специально разработанную книжку "Прикладная физическая культура". В случае, если количество часов набранных студентом за триместр меньше, чем определено программой, то студент не получает зачет. Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

### **Прикладная физическая культура. Третий триместр**

В третьем триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
- спортивные игры,
- кроссовая подготовка,
- общая физическая подготовка.

#### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Обучение основам техники бега на короткие дистанции. Обучение технике низкого старта. Обучение стартовому разгону. Обучение бегу по дистанции. Обучение финишированию на максимальной скорости. Обучение технике бега на средние дистанции. Обучение технике старта и стартового разгона в беге на средние дистанции Развитие общей и специальной выносливости.

#### **Кроссовая подготовка**

Кроссовая подготовка включает в себя:

Совершенствование основных технических приёмов ведения бега на средние, длинные, сверхдлинные дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике финиширования на максимальной скорости. Обучение основным приемам бега по пересеченной местности. Обучение технике высокого старта. Обучение тактики ведения бега по дистанции. Обучение технике финиширования на максимальной скорости.

#### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка включает в себя:

Изучение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. Изучению комплексов физических упражнений, способствующих общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Изучение упражнений, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости. Изучение различных упражнений с отягощением. Упражнения на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса. Выполнение упражнений с большой амплитудой.

### **Спортивные игры**

Спортивные игры включают в себя:

Повторение технических приемов в спортивных играх, изученных на I курсе. Индивидуальные, групповые, командные действия игроков в защите, нападении. Подвижные игры и эстафеты, учебные игры с использованием тактики защиты и нападения.

### **Итоговая аттестация**

#### **Прикладная физическая культура. Четвертый триместр**

В четвертом триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
- лыжная подготовка,
- спортивные игры,
- кроссовая подготовка,
- общая физическая подготовка.

По окончании триместра студенты получают зачет.

#### **Кроссовая подготовка**

Кроссовая подготовка включает в себя:

Обучение основным техническим приёмам ведения бега на средние, длинные, сверхдлинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Совершенствование техники финиширования на максимальной скорости. Обучение основным приемам бега по пересеченной местности. Обучение технике высокого старта. Обучение тактики ведения бега по дистанции. Обучение технике финиширования на максимальной скорости.

#### **Лыжная подготовка**

Лыжная подготовка включает в себя:

Обучение правилам хранения лыжного инвентаря и правильного ухода за ним. Обучение имитационным упражнениям при обучении лыжным ходам. Обучение технике попеременного и одновременного хода. Обучение технике перехода с одного хода на другой. Обучение технике спуска в различных стойках. Обучение технике подъема ступающим, скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой». Обучение технике торможения боковым соскальзыванием. Обучение поворотам на месте, в движении. Изучение правил соревнований по лыжным видам спорта.

#### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Обучение технике бега на короткие дистанции: бег из различных исходных положений: из положения лежа, сидя, упор присев, спиной и т.д. Обучение технике бега с низкого старта и промежуточного старта, челночному бегу, эстафетному бегу. Обучение технике кроссового бега, бега по пересеченной местности. Обучение технике прыжка в длину с места, многоскокам, прыжкам в длину с разбега, тройному прыжку. Изучение правил соревнований по легкой атлетике.

#### **Спортивные игры**

Спортивные игры включают в себя:

Повторение технических приемов в спортивных играх, изученных на I курсе. Индивидуальные, групповые, командные действия игроков в защите, нападении. Подвижные игры и эстафеты, учебные игры с использованием тактики защиты и нападения.

### **Итоговая аттестация**

Студент в течение триместра должен посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации



или общефизической подготовки. Часы набранные студентом за триместр заносятся преподавателем в специально разработанную книжку "Прикладная физическая культура". В случае, если количество часов набранных студентом за триместр меньше, чем определено программой, то студент не получает зачет. Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

### **Прикладная физическая культура. Пятый триместр**

В пятом триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
- лыжная подготовка,
- кроссовая подготовка,
- общая физическая подготовка.

По окончании триместра студенты получают зачет.

#### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Совершенствование техники спортивного бега. Совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений. Развитие общей выносливости.

Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники старта и стартового разгона в беге на средние дистанции. Совершенствование техники бега по дистанции.

Совершенствование техники финиширования.

#### **Кроссовая подготовка**

Кроссовая подготовка включает в себя:

Совершенствование техники кроссового бега. Развитие общей выносливости. Обучение тактическим приемам ведения бега.

#### **Лыжная подготовка**

Лыжная подготовка включает в себя:

Совершенствование общей и специальной физической подготовки лыжника. Совершенствование техники лыжных ходов.

Тренировка – прохождение дистанции 4 – 8 км. классическим или свободным (коньковым) ходами с использованием равномерного и переменного методов.

#### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка включает в себя тесты, направленные на общее развитие физических качеств. К общей физической подготовке относятся:

- поднимание коленей в висе на шведской стенке;
- поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой;
- «группировка» из и.п. – лежа на полу руки вверх;
- упражнение упор присев (расстояние от линии выпрыгивания до основания ладоней — 30 см. прыжком упор лежа).

#### **Итоговая аттестация**

Студент в течение триместра должен посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. Часы набранные студентом за триместр заносятся преподавателем в специально разработанную книжку "Прикладная физическая культура". В случае, если количество часов набранных студентом за триместр меньше, чем определено программой, то студент не получает зачет. Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью

предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

### **Прикладная физическая культура. Шестой триместр**

В шестом триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
  - спортивные игры,
  - кроссовая подготовка;
- общая физическая подготовка

#### **Кроссовая подготовка**

Кроссовая подготовка включает в себя:

Совершенствование техники кроссового бега. Специальные беговые упражнения. Развитие специальной выносливости.

#### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Совершенствование техники спортивного бега. Развитие общей выносливости. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники старта и стартового разгона в беге на средние дистанции. Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники финиширования.

#### **Спортивные игры**

Спортивные игры включают в себя следующее: футбол, гандбол, регби.

#### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка включает упражнения на развитие физических качеств.

#### **Итоговая аттестация**

### **Прикладная физическая культура. Седьмой триместр**

В седьмом триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
- лыжная подготовка,
- спортивные игры,
- кроссовая подготовка,
- общая физическая подготовка.

По окончании триместра студенты получают зачет.

#### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега с высокого и низкого старта. Совершенствование техники старта и стартового разгона. Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники финиширования. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений для развития силы и прыгучести. Совершенствование техники выполнения специальных беговых упражнений.

#### **Кроссовая подготовка**

Кроссовая подготовка включает в себя:

Совершенствование основных технических приёмов ведения бега на средние, длинные, сверхдлинные

дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Совершенствование техники финиширования на максимальной скорости. Совершенствование основных технических приемов бега по пересеченной местности. Совершенствование техники высокого старта. Совершенствование знаний тактики ведения бега по дистанции. Совершенствование техники финиширования на максимальной скорости.

### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка включает в себя упражнения, направленные на общее развитие физических качеств. К общей физической подготовке относятся:

- поднимание коленей в висе на шведской стенке;
- поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой;
- «группировка» из и.п. – лежа на полу руки вверх;
- упражнение упор присев (расстояние от линии выпрыгивания до основания ладоней — 30 см. прыжком упор лежа).

### **Лыжная подготовка**

Лыжная подготовка включает в себя:

Совершенствование способов преодоления неровностей на дистанции. Совершенствование техники равномерного передвижения по дистанции. Совершенствование техники попеременного четырехшажного хода. Совершенствование техники поворотов на месте. Совершенствование технических элементов при передвижении попеременным двухшажным ходом и попеременным четырехшажным ходом. Совершенствование техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода, одновременного двухшажного хода со слабой и средней интенсивностью. Ознакомление с психологической методикой подготовки лыжников.

### **Спортивные игры**

Спортивные игры включают в себя следующее: футбол, гандбол, регби.

### **Итоговая аттестация**

Студент в течение триместра должен посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. Часы набранные студентом за триместр заносятся преподавателем в специально разработанную книжку "Прикладная физическая культура". В случае, если количество часов набранных студентом за триместр меньше, чем определено программой, то студент не получает зачет. Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

### **Прикладная физическая культура. Восьмой триместр**

В восьмом триместре студенты самостоятельно изучают такие разделы дисциплины как:

- легкоатлетическая подготовка,
- лыжная подготовка,
- спортивные игры,
- общая физическая подготовка.

По окончании триместра студенты получают зачет.

### **Лыжная подготовка**

Лыжная подготовка включает в себя:

Совершенствование техники лыжных ходов при передвижении по учебно-тренировочной лыжне с различной интенсивностью. Обучение тактической подготовке лыжников. Совершенствование техники спусков в высокой, средней и низкой стойке. Совершенствование техники подъемов ступающим, скользящим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Совершенствование техники перехода с

хода на ход. Совершенствование техники торможения палками: упором, плугом, боковым соскальзыванием, падением. Совершенствование техники поворотов в движении переступанием, упором, плугом.

### **Легкоатлетическая подготовка**

Легкоатлетическая подготовка включает в себя:

Совершенствование техники отталкивания в прыжках с места. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Специальные беговые упражнения.

Совершенствование техники эстафетного бега. Совершенствование техники старта в эстафетном беге.

Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники финиширования. Совершенствование специальных беговых упражнений.

### **Спортивные игры**

Спортивные игры включают в себя следующее: футбол, гандбол, регби.

### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка включает в себя упражнения, направленные на общее развитие физических качеств.

### **Итоговая аттестация**

Студент в течение триместра должен посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. Часы набранные студентом за триместр заносятся преподавателем в специально разработанную книжку "Прикладная физическая культура". В случае, если количество часов набранных студентом за триместр меньше, чем определено программой, то студент не получает зачет. Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лысова, И. А. Физическая культура : учебное пособие / И. А. Лысова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-753-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8625>
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

### Дополнительная:

1. Гавронина Г. А., Чедова Т. И., Коломейцева Е. Б. Прикладная физическая культура студентов: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова, Е. Б. Коломейцева. — Пермь: ПГНИУ, 2016, ISBN 978-5-7944-2877-3. — 164. — Библиогр.: с. 161-163 <https://elis.psu.ru/node/398914>
2. Чедов К. В., Гавронина Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова. — Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3481-1. — 128. <https://elis.psu.ru/node/623166>
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430716>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.minsport.gov.ru/documents/> Министерство спорта РФ (документы)

<http://government.ru/docs/> Министерство образования и науки РФ (документы)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Прикладная физическая культура** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: При реализации дисциплины не предусматривается использование лицензионного(или в свободном доступе) программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Оснащенность материально-технической базы следующая:

- игровой зал площадью с помещением для хранения инвентаря оборудован щитами с баскетбольными кольцами, волейбольные стойками и сеткой, сеткой для игры в большой теннис;
- зал аэробики с комнатой для переодевания снабжен гимнастический станкам, музыкальной аппаратурой, гантелями, утяжелителями, гимнастическими ковриками, фитболами, степ-платформами;
- зал тяжелой атлетики оборудован тренажерами и инвентарем для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц;
- в зале борьбы самбо находятся два борцовских ковра, шведские стенки, тренажеры для выполнения силовых упражнений;
- легкоатлетический манеж включает в себя беговые дорожки по 95 метров с резиновым покрытием, шведские стенки с переносными перекладинами, гимнастические скамейки;
- аудитория для проведения занятий по шахматам оснащена демонстрационной доской и комплектами шахмат.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Прикладная физическая культура**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.7**

**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                              | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.7.1</b><br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать как целесообразно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Уметь выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеть здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. | <b>Неудовлетворител</b><br>Студент не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br><b>Удовлетворительн</b><br>Студент знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br><b>Хорошо</b><br>Студент умеет использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br><b>Отлично</b><br>Студент владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. |
| <b>УК.7.2</b><br>Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности               | Знать как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Уметь целесообразно планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть навыками планирования временем для оптимального сочетания физической и                                                                           | <b>Неудовлетворител</b><br>Студент не знает как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br><b>Удовлетворительн</b><br>Студент знает как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br><b>Хорошо</b><br>Студент умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.                                                                                                                                                                              |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения                   | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | <b>Отлично</b><br>Студент владеет навыками планирования своего времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения. |

## УК.10

### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Компетенция<br>(индикатор)                                                          | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.10.2</b><br>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью | Знает как демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Умеет корректно и тактично демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Владеет правильной демонстрацией толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью. | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Студент не имеет представления как демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Не знает способов проявления и демонстрации толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Студент имеет представление как демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Знает как демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Студент знает способы как проявить и правильно демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Студент умеет демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Умеет корректно, тактично, толерантно относится к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Умеет правильно подбирать средства и способы для проявления толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Студент владеет умением и навыком демонстрировать толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Владеет навыком правильного выбора методов и средств для проявления толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Владеет умением организовывать и проявлять толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                    | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.10.1</b><br/>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия</p> | <p>Знает как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия. Умеет учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия. Владеет умением учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Студент не имеет представления о том, как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия. Не знает психофизиологических особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Студент имеет представление о психофизиологических особенностях развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия. Знает как учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Студент умеет учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия. Умеет анализировать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Студент владеет умением учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия. Владеет умением анализировать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия. Владеет умением организовывать социального взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мероприятие<br>текущего контроля                               | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.7.2</b><br>Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><b>УК.7.1</b><br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><b>УК.10.2</b><br>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью<br><b>УК.10.1</b><br>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия | Итоговая аттестация<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Студент знает как целесообразно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Студент знает и как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет целесообразно планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет навыками планирования временем для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Итоговая аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **50**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент в течение триместра обязан посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. За триместр студенту необходимо набрать 56 академических часов. Учет академических часов по дисциплине ведется с помощью специально разработанной книжки по прикладной физической культуре. В случае, если количество часов меньше 56, то студент не получает зачет. | 100   |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мероприятие<br>текущего контроля                               | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.7.2</b><br>Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><b>УК.7.1</b><br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><b>УК.10.2</b><br>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью<br><b>УК.10.1</b><br>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия | Итоговая аттестация<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Студент знает как целесообразно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Студент знает и как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет целесообразно планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет навыками планирования временем для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Итоговая аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **50**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент в течение триместра обязан посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. За триместр студенту необходимо набрать 28 академических часов. Учет академических часов по дисциплине ведется с помощью специально разработанной книжки по прикладной физической культуре. В случае, если количество часов меньше 28, то студент не получает зачет. | 100   |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                              | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.7.2</b><br>Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><b>УК.7.1</b><br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><b>УК.10.2</b><br>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью<br><b>УК.10.1</b><br>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия | <b>Итоговая аттестация</b><br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Студент знает как целесообразно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Студент знает и как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет целесообразно планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет навыками планирования временем для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Итоговая аттестация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **50**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент в течение триместра обязан посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. За триместр студенту необходимо набрать 28 академических часов. Учет академических часов по дисциплине ведется с помощью специально разработанной книжки по прикладной физической культуре. В случае, если количество часов меньше 28, то студент не получает зачет. | 100   |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|



| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мероприятие<br>текущего контроля                               | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.7.2</b><br>Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><b>УК.7.1</b><br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><b>УК.10.2</b><br>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью<br><b>УК.10.1</b><br>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия | Итоговая аттестация<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Студент знает как целесообразно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Студент знает и как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет целесообразно планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет навыками планирования временем для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Итоговая аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **50**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент в течение триместра обязан посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. За триместр студенту необходимо набрать 56 академических часов. Учет академических часов по дисциплине ведется с помощью специально разработанной книжки по прикладной физической культуре. В случае, если количество часов меньше 56, то студент не получает зачет. | 100   |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                              | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.7.2</b><br>Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><b>УК.7.1</b><br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br><b>УК.10.2</b><br>Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью<br><b>УК.10.1</b><br>Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия | <b>Итоговая аттестация</b><br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Студент знает как целесообразно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Студент знает и как планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет целесообразно планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет навыками планирования временем для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Итоговая аттестация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **50**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Студент в течение триместра обязан посещать занятия по выбранному виду спортивной специализации или общефизической подготовки. За триместр студенту необходимо набрать 56 академических часов. Учет академических часов по дисциплине ведется с помощью специально разработанной книжки по прикладной физической культуре. В случае, если количество часов меньше 56, то студент не получает зачет.</p> | 100   |