

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русской литературы

Авторы-составители: **Кондаков Борис Вадимович**
Арустамова Анна Альбертовна

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 60453

Утверждено
Протокол №10
от «03» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Русская филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русская филология)

ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности

ПК.3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русская филология)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность [отечественная филология]. Первый семестр

Введение в специальность. Цель и задачи филологии. Её место в системе образования.

Образование в современном мире. Система высшего образования.

Современные образовательные системы. Образование в России (в сопоставлении с другими странами). Процесс глобализации образования. Система высшего образования. Уровни (ступени) высшего образования. Высшее гуманитарное образование в России. Место филологического образования в системе современного мирового образования.

Закон об образовании.

Закон об образовании Российской Федерации. Государственные стандарты. Стандарты высшего образования. Права и обязанности университетов в процессе применения стандартов. Учебные планы и учебно-методические комплексы. Программы дисциплин. Учебные планы филологического факультета по направлению образования студентов.

Высшее образование в Пермском крае. Филологическое образование.

История высшего образования на Урале и в Прикамье. Создание Пермского государственного университета. История Пермского университета. Филологическое образование в ПГНИУ. Основные научные школы филологического факультета. Выдающиеся пермские филологи.

Определение филологии. Структура филологии. Литературоведение и лингвистика.

Филология как комплекс гуманитарных наук. Структура филологии. Текст как основной объект и предмет филологии. Д.С.Лихачев и С.С.Аверинцев о филологии. Литературоведение и лингвистика. Вспомогательные филологические дисциплины. Взаимодействие филологии с другими гуманитарными дисциплинами.

Возникновение филологии. Развитие филологии как гуманитарной науки

История возникновения и формирования филологии. Этапы развития филологии. Российская филология и развитие её школ и методов в XIX и XX веках.

Выдающиеся филологи

Выдающиеся российские филологи: Ф.Бускаев, А.Веселовский, А.Афанасьев, Д.Овсянко-Куликовский, В.Виноградов, В.Жирмунский, Ю.Тынянов, Б.Эйхенбаум, М.Бахтин, С.Аверинцев, Д.Лихачев, В.Иванов и другие. Их научная и общественная деятельность, основные труды.

Учебная и научная деятельность в университете

Принципы организации учебной и научной работы в университете. Основная документация, регламентирующая учебный процесс в ПГНИУ. Учебная и научная деятельность студентов. Аннотирование и реферирование учебных и научных источников.

Информационный поиск и отраслевая библиография

Фундаментальная научная библиотека ПГНИУ. Отраслевая библиография. Составление списка литературы. Библиографический поиск. "Бумажные" и электронные каталоги. Принципы оформления цитирования. Российские электронные библиотеки.

Основные источники информации по российской филологии

Филологическая периодика. Филологические научные (литературоведческие и лингвистические) журналы. "Толстые" литературно-художественные журналы, их общественные и литературные позиции. Филологические ресурсы интернета. Литературоведческие и лингвистические сайты. Электронные словари.

Заключение

Место филологии в современном мире. Практическое значение профессии филолога-педагога.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Маслова, В. А. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10155-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429448>
2. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436548>
3. Чувакин А. А. Основы филологии:учебное пособие: по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 - "Филология"/А. А. Чувакин.-Москва:Флинта,2011, ISBN 978-5-9765-0939-9.-2381.-Библиогр. в конце ст.

Дополнительная:

1. Лихачев Д. С. О филологии:[Сборник]/Д. С. Лихачев ; ред. Н. А. Захарова ; худож. Э. А. Марков ; авт. предисл. Л. А. Дмитриев.-Москва:Высшая школа,1989, ISBN 5-06-001327-8.-208.
2. Источники гуманитарного поиска:новое в традиционном:Лингвистика.История/Ин-т филологии.-Белгород:Изд-во Белгород.ун-та,2002.-172.
3. Аверинцев С. С. Риторика и истоки европейской литературной традиции/С. С. Аверинцев.-М.:Школа "Языки рус. культуры",1996, ISBN 5-88766-001-5.-448.-Библиогр.:с.432-446
4. Каримова, И. Р. Текстология : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета педагогического института / И. Р. Каримова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29871>
5. Нефедов Николай Тихонович История зарубежной критики и литературоведения:Учеб.пособие для вузов/Николай Тихонович Нефедов.-М.:Высш. шк.,1988, ISBN 5-06-001351-0.-271.-Библиогр.:с.258-262
6. Ягич И. В. История славянской филологии/И. В. Ягич.-М.:Индрик,2003, ISBN 8-85759-229-1.-976.
7. Николаев П. А.,Курилов А. С.,Гришунин А. Л. История русского литературоведения:Учеб.пособие/П. А. Николаев, А. С. Курилов, А. Л. Гришунин.-М.:Высш. шк.,1980.-349.
8. Лихачев Д. С. Литература-реальность-литература/Д. С. Лихачев ; ред. М. И. Дикман ; худож. Н. Васильев.-Ленинград:Советский писатель,1981.-215.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.waldorfschule.ru> Сайт Вальдорфской средней школы

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия "Кругосвет"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для занятий семинарского типа и текущего контроля – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; для групповых (индивидуальных) консультации – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для самостоятельной работы – помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности</p>	<p>Студент знает основное содержание преподаваемых филологических дисциплин, умеет использовать существующие методы и приемы, владеет первичными навыками практической деятельности (в сфере преподавания русского языка и литературы).</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основное содержание преподаваемых филологических дисциплин, не умеет использовать существующие методы и приемы, не владеет первичными навыками практической деятельности (в сфере преподавания русского языка и литературы).</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основное содержание преподаваемых филологических дисциплин, умеет использовать некоторые существующие методы и приемы, владеет некоторыми первичными навыками практической деятельности (в сфере преподавания русского языка и литературы), однако допускает существенные ошибки в использовании фактов и применении методов (4-7 ошибок).</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает основное содержание преподаваемых филологических дисциплин, умеет использовать главные существующие методы и приемы, владеет первичными навыками практической деятельности (в сфере преподавания русского языка и литературы), однако допускает ошибки в использовании фактов и применении методов (1-3 ошибки).</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент знает основное содержание преподаваемых филологических дисциплин, умеет использовать существующие методы и приемы, владеет первичными навыками практической деятельности (в сфере преподавания русского языка и литературы).</p>
<p>ОК.5</p>	<p>Студент знает правовые и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>этические нормы, умеет применять их в своей профессиональной деятельности и оценивать её последствия, знает свои права, владеет способностью занимать осознанную гражданскую позицию.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает правовые и этические нормы, не умеет применять их в своей профессиональной деятельности и оценивать её последствия, не знает свои права, не владеет способностью занимать осознанную гражданскую позицию.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает правовые и этические нормы, умеет применять их в своей профессиональной деятельности и оценивать её последствия, знает свои права, владеет способностью занимать осознанную гражданскую позицию, однако допускает существенные ошибки в интерпретации ситуаций (4 - 7 ошибок).</p> <p>Хорошо Студент знает правовые и этические нормы, умеет применять их в своей профессиональной деятельности и оценивать её последствия, знает свои права, владеет способностью занимать осознанную гражданскую позицию, однако допускает несущественные ошибки в интерпретации ситуаций (1 - 3 ошибки).</p> <p>Отлично Студент знает правовые и этические нормы, умеет применять их в своей профессиональной деятельности и оценивать её последствия, знает свои права, владеет способностью занимать осознанную гражданскую позицию.</p>
<p>ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Студент знает о социальной значимости своей будущей профессии, умеет осуществлять профессиональную деятельность, владеет устойчивой мотивацией к работе в избранной им сфере (преподавание русского языка и литературы).</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает о социальной значимости своей будущей профессии, не умеет осуществлять профессиональную деятельность, не владеет устойчивой мотивацией к работе в избранной им сфере (преподавание русского языка и литературы).</p> <p>Удовлетворительн Студент знает о социальной значимости своей будущей профессии, умеет осуществлять профессиональную деятельность, владеет устойчивой</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>мотивацией к работе в избранной им сфере (преподавании русского языка и литературы), однако в конкретных ситуациях допускает существенные ошибки (4 - 7 ошибок).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает о социальной значимости своей будущей профессии, умеет осуществлять профессиональную деятельность, владеет устойчивой мотивацией к работе в избранной им сфере (преподавании русского языка и литературы), однако в конкретных ситуациях допускает несущественные ошибки (1 - 3 ошибки).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает о социальной значимости своей будущей профессии, умеет осуществлять профессиональную деятельность, владеет устойчивой мотивацией к работе в избранной им сфере (преподавании русского языка и литературы).</p>
<p>ПК.3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Студент знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, умеет их реализовывать в учебной и внеучебной деятельности, владеет навыками их решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, не умеет их реализовывать в учебной и внеучебной деятельности, не владеет навыками их решения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, умеет их реализовывать в учебной и внеучебной деятельности, владеет навыками их решения, однако допускает существенные ошибки в процессе своих действий (4 - 7 ошибок).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, умеет их реализовывать в учебной и внеучебной деятельности, владеет навыками их решения, однако допускает ошибки в процессе своих действий (1 - 3 ошибки).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Студент знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, умеет их реализовывать в учебной и внеучебной деятельности, владеет навыками их решения.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : суос заочка

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Входной контроль ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК.3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности</p>	<p>Образование в современном мире. Система высшего образования. Входное тестирование</p>	<p>Наличие общих представлений об изучаемом предмете (отечественной филологии), её методах и принципах.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Образование в современном мире. Система высшего образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент полностью понимает прикладное значение изучаемых филологических дисциплин;	10

<p>знает основные достижения отдельных выдающихся филологов XIX – XX вв. и умеет использовать выработанные филологией методы и приемы в своей практической деятельности. За каждую ошибку в ответе из максимально допустимой оценки (10 баллов) вычитается 1 балл. Минимальная зачётная оценка – 5 баллов.</p>	
--	--

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК.3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности</p>	<p>Выдающиеся филологи</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Понимание правовых и этических норм деятельности филолога. Умение применять их в своей профессиональной деятельности и оценивать её последствия, знает свои права, способность занимать осознанную гражданскую позицию (на примере деятельности крупнейших российских филологов).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК.3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности</p>	<p>Информационный поиск и отраслевая библиография</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основного содержания преподаваемых филологических дисциплин. Умение использовать существующие методы и приемы, владение первичными навыками практической деятельности. Знакомство с информационными ресурсами ПГНИУ, составление библиографического списка.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК.3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности</p>	<p>Заключение</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Понимание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Знание основных принципов филологического анализа. Понимание основных этических и правовых принципов деятельности филолога.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Выдающиеся филологи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент полностью понимает прикладное значение изучаемых филологических дисциплин; знает основные достижения отдельных выдающихся филологов XIX – XX вв. и умеет использовать выработанные филологией методы и приемы в своей практической деятельности. За каждую ошибку в ответе, допущенную в процессе интерпретации теоретических и методологических достижений представителей филологического знания из максимально допустимой оценки (30 баллов) вычитается 1 балл. Минимальная зачётная оценка – 13 баллов.</p>	<p>30</p>

Информационный поиск и отраслевая библиография

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается задание составить библиографический список из 15 позиций, состоящий из библиографического описания научно-методических работ, посвященных преподаванию русской литературы в школе. Максимальный балл за работу - 30. За каждое правильно оформленное библиографическое описание источника студент получает 2 балла, если допущено от двух до пяти ошибок, студент получает 1 балл. Если более пяти - 0.	30

Заключение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент полностью понимает прикладное значение изучаемых филологических дисциплин; знает основные достижения отдельных выдающихся филологов XIX – XX вв. и умеет использовать выработанные филологией методы и приемы в своей практической деятельности. За каждую ошибку в ответе, допущенную в процессе интерпретации теоретических и методологических достижений представителей филологического знания из максимально допустимой оценки (40 баллов) вычитается 1 балл. Минимальная зачётная оценка – 17 баллов.	40