

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра русской литературы

Авторы-составители: **Кондаков Борис Вадимович**
Арустамова Анна Альбертовна

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 60453

Утверждено
Протокол №10
от «03» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Русская филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русская филология)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русская филология) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1,2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 12 |
| Проведение лекционных занятий | 8 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 4 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 96 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность [отечественная филология]. Первый семестр

Введение в специальность. Цель и задачи филологии. Её место в системе образования.

Образование в современном мире. Система высшего образования.

Современные образовательные системы. Образование в России (в сопоставлении с другими странами). Процесс глобализации образования. Система высшего образования. Уровни (ступени) высшего образования. Высшее гуманитарное образование в России. Место филологического образования в системе современного мирового образования.

Закон об образовании.

Закон об образовании Российской Федерации. Государственные стандарты. Стандарты высшего образования. Права и обязанности университетов в процессе применения стандартов. Учебные планы и учебно-методические комплексы. Программы дисциплин. Учебные планы филологического факультета по направлению образования студентов.

Высшее образование в Пермском крае. Филологическое образование.

История высшего образования на Урале и в Прикамье. Создание Пермского государственного университета. История Пермского университета. Филологическое образование в ПГНИУ. Основные научные школы филологического факультета. Выдающиеся пермские филологи.

Определение филологии. Структура филологии. Литературоведение и лингвистика.

Филология как комплекс гуманитарных наук. Структура филологии. Текст как основной объект и предмет филологии. Д.С.Лихачев и С.С.Аверинцев о филологии. Литературоведение и лингвистика. Вспомогательные филологические дисциплины. Взаимодействие филологии с другими гуманитарными дисциплинами.

Возникновение филологии. Развитие филологии как гуманитарной науки

История возникновения и формирования филологии. Этапы развития филологии. Российская филология и развитие её школ и методов в XIX и XX веках.

Выдающиеся филологи

Выдающиеся российские филологи: Ф.Бускаев, А.Веселовский, А.Афанасьев, Д.Овсянко-Куликовский, В.Виноградов, В.Жирмунский, Ю.Тынянов, Б.Эйхенбаум, М.Бахтин, С.Аверинцев, Д.Лихачев, В.Иванов и другие. Их научная и общественная деятельность, основные труды.

Учебная и научная деятельность в университете

Принципы организации учебной и научной работы в университете. Основная документация, регламентирующая учебный процесс в ПГНИУ. Учебная и научная деятельность студентов. Аннотирование и реферирование учебных и научных источников.

Информационный поиск и отраслевая библиография

Фундаментальная научная библиотека ПГНИУ. Отраслевая библиография. Составление списка литературы. Библиографический поиск. "Бумажные" и электронные каталоги. Принципы оформления цитирования. Российские электронные библиотеки.

Основные источники информации по российской филологии

Филологическая периодика. Филологические научные (литературоведческие и лингвистические) журналы. "Толстые" литературно-художественные журналы, их общественные и литературные позиции. Филологические ресурсы интернета. Литературоведческие и лингвистические сайты. Электронные словари.

Заключение

Место филологии в современном мире. Практическое значение профессии филолога-педагога.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Маслова, В. А. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10155-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429448>
2. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436548>
3. Чувакин А. А. Основы филологии: учебное пособие: по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 - "Филология"/А. А. Чувакин.-Москва:Флинта,2011, ISBN 978-5-9765-0939-9.-2381.-Библиогр. в конце ст.

Дополнительная:

1. Лихачев Д. С. О филологии:[Сборник]/Д. С. Лихачев ; ред. Н. А. Захарова ; худож. Э. А. Марков ; авт. предисл. Л. А. Дмитриев.-Москва:Высшая школа,1989, ISBN 5-06-001327-8.-208.
2. Источники гуманитарного поиска:новое в традиционном:Лингвистика.История/Ин-т филологии.-Белгород:Изд-во Белгород.ун-та,2002.-172.
3. Аверинцев С. С. Риторика и истоки европейской литературной традиции/С. С. Аверинцев.-М.:Школа "Языки рус. культуры",1996, ISBN 5-88766-001-5.-448.-Библиогр.:с.432-446
4. Каримова, И. Р. Текстология : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета педагогического института / И. Р. Каримова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29871>
5. Нефедов Николай Тихонович История зарубежной критики и литературоведения:Учеб.пособие для вузов/Николай Тихонович Нефедов.-М.:Высш. шк.,1988, ISBN 5-06-001351-0.-271.-Библиогр.:с.258-262
6. Ягич И. В. История славянской филологии/И. В. Ягич.-М.:Индрик,2003, ISBN 8-85759-229-1.-976.
7. Николаев П. А.,Курилов А. С.,Гришунин А. Л. История русского литературоведения:Учеб.пособие/П. А. Николаев, А. С. Курилов, А. Л. Гришунин.-М.:Высш. шк.,1980.-349.
8. Лихачев Д. С. Литература-реальность-литература/Д. С. Лихачев ; ред. М. И. Дикман ; худож. Н. Васильев.-Ленинград:Советский писатель,1981.-215.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.waldorfschule.ru> Сайт Вальдорфской средней школы

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия "Кругосвет"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для занятий семинарского типа и текущего контроля – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; для групповых (индивидуальных) консультации – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для самостоятельной работы – помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> | <p>Студент знает основное содержание своей будущей профессиональной деятельности, умеет её осуществлять (в пределах возможностей студента 1 курса), владеет нормативными документами в сфере образования.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основное содержание своей будущей профессиональной деятельности, не умеет выполнять данные преподавателем задания, не владеет нормативными документами в сфере образования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает содержание своей будущей профессиональной деятельности, умеет выполнять данные преподавателем задания, владеет нормативными документами в сфере образования., но допускает отдельные ошибки при интерпретации отдельных документов или знании их положений (4-6 ошибок).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основное содержание своей будущей профессиональной деятельности, умеет выполнять данные преподавателем задания, владеет нормативными документами в сфере образования, но допускает отдельные ошибки при интерпретации отдельных документов или знании их положений (1-3 ошибки).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основное содержание своей будущей профессиональной деятельности, умеет выполнять данные преподавателем задания, владеет нормативными документами в сфере образования.</p> |
| <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> | <p>Студент знает этические нормы, умеет их применять в собственной профессиональной деятельности, владеет принципами их подачи.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает этические нормы, не умеет их применять в собственной профессиональной деятельности, не владеет принципами их подачи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Удовлетворительн Студент знает этические нормы, умеет их применять в собственной профессиональной деятельности, владеет принципами их подачи, однако допускает отдельные ошибки в интерпретации профессиональных ситуаций (4-6 ошибок).</p> <p>Хорошо Студент знает этические нормы, умеет их применять в собственной профессиональной деятельности, владеет принципами их подачи, однако допускает отдельные ошибки в интерпретации профессиональных ситуаций (1-3 ошибки).</p> <p>Отлично Студент знает этические нормы, умеет их применять в собственной профессиональной деятельности, владеет принципами их подачи.</p> |

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | Студент знает основные положения и факты избранной сферы (русский язык и литература), умеет применять специальные научные знания в собственной профессиональной деятельности, владеет способами передачи знаний. | <p>Неудовлетворител Студент не знает основные положения и факты избранной сферы (русский язык и литература), не умеет применять специальные научные знания в собственной профессиональной деятельности, не владеет способами передачи знаний.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает основные положения и факты избранной сферы (русский язык и литература), умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеет способами передачи знаний, однако допускает фактические и / или методологические ошибки (4-6 ошибок) при их использовании в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Студент знает основные положения и факты избранной сферы (русский язык и</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| | | <p>Хорошо литература), умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеет способами передачи знаний, однако допускает отдельные фактические ошибки (1-3 ошибки) при их использовании в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Студент знает основные положения и факты избранной сферы (русский язык и литература), умеет применять специальные научные знания в собственной профессиональной деятельности, владеет способами передачи знаний.</p> |
| <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> | <p>Студент знает общие принципы избранной предметной области, умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной сфере (отечественной филологии), владеет фактическим материалом (в пределах знаний студента 1 курса).</p> | <p>Неудовлетворител Студент не знает общие принципы избранной предметной области, не умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной сфере (отечественной филологии), не владеет фактическим материалом.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает общие принципы избранной предметной области, умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной сфере (отечественной филологии), владеет фактическим материалом, однако допускает ошибки в интерпретации отдельных фактов и принципах анализа текста (4 - 6 ошибок).</p> <p>Хорошо Студент знает общие принципы избранной предметной области, умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной сфере (отечественной филологии), владеет фактическим материалом, однако допускает ошибки в интерпретации отдельных фактов и принципах анализа текста (1 - 3 ошибки).</p> <p>Отлично Студент знает общие принципы избранной предметной области, умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной сфере (отечественной</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | Отлично филологии), владеет фактическим материалом. |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : суос заочка

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| Входной контроль ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами | Образование в современном мире. Система высшего образования. Входное тестирование | Наличие общих представлений об изучаемом предмете (отечественной филологии), её методах и принципах. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Образование в современном мире. Система высшего образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент полностью понимает прикладное значение изучаемых филологических дисциплин; знает основные достижения отдельных выдающихся филологов XIX – XX вв. и умеет использовать выработанные филологией методы и приемы в своей практической деятельности. За каждую ошибку в ответе из максимально допустимой оценки (10 баллов) вычитается 1 балл. Минимальная зачётная оценка – 5 баллов. | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами | Выдающиеся филологи Защищаемое контрольное мероприятие | Понимание правовых и этических норм деятельности филолога. Умение применять их в своей профессиональной деятельности и оценивать её последствия, знает свои права, способность занимать осознанную гражданскую позицию (на примере деятельности крупнейших российских филологов). |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> | <p>Информационный поиск и отраслевая библиография</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основного содержания преподаваемых филологических дисциплин. Умение использовать существующие методы и приемы, владение первичными навыками практической деятельности. Знакомство с информационными ресурсами ПГНИУ, составление библиографического списка.</p> |
| <p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> | <p>Заключение</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Понимание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Знание основных принципов филологического анализа. Понимание основных этических и правовых принципов деятельности филолога.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Выдающиеся филологи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент полностью понимает прикладное значение изучаемых филологических дисциплин; знает основные достижения отдельных выдающихся филологов XIX – XX вв. и умеет использовать выработанные филологией методы и приемы в своей практической деятельности. За каждую ошибку в ответе, допущенную в процессе интерпретации теоретических и методологических достижений представителей филологического знания из максимально допустимой оценки (30 баллов) вычитается 1 балл. Минимальная зачётная оценка – 13 баллов. | 30 |

Информационный поиск и отраслевая библиография

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студенту предлагается задание составить библиографический список из 15 позиций, состоящий из библиографического описания научно-методических работ, посвященных преподаванию русской литературы в школе. Максимальный бал за работу - 30. За каждое правильно оформленное библиографическое описание источника студент получает 2 балла, если допущено от двух до пяти ошибок, студент получает 1 балл. Если более пяти - 0. | 30 |

Заключение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Студент полностью понимает прикладное значение изучаемых филологических дисциплин; знает основные достижения отдельных выдающихся филологов XIX – XX вв. и умеет использовать выработанные филологией методы и приемы в своей практической деятельности. За каждую ошибку в ответе, допущенную в процессе интерпретации теоретических и методологических достижений представителей филологического знания из максимально допустимой оценки (40 баллов) вычитается 1 балл. Минимальная зачётная оценка – 17 баллов. | 40 |