

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Метлякова Любовь Анатольевна
Солодка Наталья Владимировна
Косолапова Лариса Александровна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

Код УМК 97204

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Методика преподавания технологии с практикумом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Русский язык как неродной и Начальное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика преподавания технологии с практикумом** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русский язык как неродной и Начальное образование)

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русский язык как неродной и Начальное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	94
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи методики преподавания технологии

Труд как цель и как средство воспитания. Цели и задачи обучения технологии. Содержание обучения технологии. Историческое становление и использование практического труда в образовании и воспитании подрастающего поколения. Развитие теории и практики «трудового обучения» в системе образования России.

Структура программы предметной области «Технология». Анализ программ. Учебные пособия по технологии.

Тема 1. Цели и задачи обучения технологии младших школьников

Труд как цель и как средство воспитания. Цели и задачи обучения технологии. Содержание обучения технологии.

Тема 2. Исторический обзор развития идеи трудового обучения и воспитания

Историческое становление и использование практического труда в образовании и воспитании подрастающего поколения. Развитие теории и практики «трудового обучения» в системе образования России.

Тема 3. Программы и учебные пособия по технологии

Структура программы предметной области «Технология». Анализ программ. Учебные пособия по технологии.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы современного урока технологии

Принципы обучения технологии.

Классификации методов обучения.

Типы и виды уроков.

Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Этапы выполнения учебного проекта.

Формирование и развитие трудовых, нравственных, эстетических, экологических, патриотических и экономических качеств личности.

Цель проверки знаний, умений и навыков. Критерии оценки знаний и умений обучающихся. Формы и виды контроля.

Алгоритм составления технологической карты. Рекомендации по разработке технологической карты.

Тема 1. Принципы и методы обучения технологии младших школьников

Принципы обучения технологии.

Классификации методов обучения.

Тема 2. Виды уроков технологии

Типы и виды уроков.

Тема 3. Организация проектной деятельности на уроке технологии

Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Этапы выполнения учебного проекта.

Тема 4. Роль уроков технологии в воспитании школьников

Формирование и развитие трудовых, нравственных, эстетических, экологических, патриотических и экономических качеств личности.

Тема 5. Проверка и оценка знаний, умений и навыков младших школьников на уроках технологии

Цель проверки знаний, умений и навыков. Критерии оценки знаний и умений обучающихся. Формы и виды контроля.

Тема 6. Разработка технологической карты урока технологии

Алгоритм составления технологической карты. Рекомендации по разработке технологической карты. Пример технологической карты урока по технологии.

Раздел 3. Методика проведения уроков технологии в начальной школе с различными материалами

Методика работы с бумагой и картоном. Содержание знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся. Виды и свойства бумаги и картона, приёмы их обработки. Значение технологических терминов (шаблон, трафарет, склеивание).

Методика работы с пластичным материалом. Содержание знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся. Свойства пластичного материала.

Виды природного материала, используемые на уроках технологии.

Методика работы с тканью и волокнистыми материалами. Содержание знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся. Классификация тканей, сырьё для их производства.

Демонстрация фрагментов уроков студентами.

Виды методик анализа занятий. Их сходства и отличия. Анализ этапов урока, используемых методических приёмов.

Тема 1. Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с бумагой и картоном»

Методика работы с бумагой и картоном. Содержание знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся. Виды и свойства бумаги и картона, приемы их обработки. Материалы и инструменты, используемые на уроках. Значение технологических терминов (шаблон, трафарет, склеивание). Техника безопасности на уроках технологии при работе с бумагой.

Санитарно-гигиенические требования.

Тема 2. Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с пластичными материалами»

Методика работы с пластичным материалом. Содержание знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся. Свойства пластичного материала. Санитарно-гигиенические требования.

Тема 3. Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с природным материалом»

Методика проведения уроков по этой теме. Содержание знаний, умений и навыков. Виды природного материала, используемые на уроках технологии. Инструменты, используемые в работе. Организация рабочего места.

Тема 4. Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с тканью и волокнистыми материалами»

Методика работы с тканью и волокнистыми материалами. Содержание знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся. Классификация тканей, сырьё для их производства.

Инструменты, которые необходимы для работы с тканью. Техника безопасности на уроках технологии при работе с тканью.

Тема 5. Демонстрация фрагментов разработанных уроков. Анализ используемых методических приёмов

Демонстрация фрагментов уроков студентами.

Виды методик анализа занятий. Их сходства и отличия. Этапы занятия, за чем следует наблюдать. Цель анализа собственной деятельности.

Анализ этапов урока, используемых методических приемов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0582-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75826.html>
2. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429700>
3. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437115>
4. Жмакина, Н. Л. Проектирование уроков «Технология» в начальной школе : учебно-методическое пособие / Н. Л. Жмакина. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-00047-591-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118996.html>

Дополнительная:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06389-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436521>
2. Веретенникова, Л. К. Развитие творческого потенциала младших школьников : учебное пособие / Л. К. Веретенникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0957-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105924>
3. Казакова, Л. Г. Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся : учебно-методическое пособие / Л. Г. Казакова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32064>
4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437117>
5. Романова, К. Е. Теория и методика обучения технологии : учебно-методическое пособие / К. Е. Романова, О. А. Смирнова, Е. М. Муравьев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0195-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72469.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-formy-metody-i-tehnologii-sovremennogo-uroka-v-nachalnom-obrazovanii> Основные формы, методы урока технологии

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-urok-tehnologii> Современный урок технологии в начальной школе

https://www.youtube.com/watch?v=1-53xCli_yI Современный урок технологии в начальной школе

<https://www.labirint.ru/genres/2951/> Методические пособия по технологии

<https://moluch.ru/archive/202/49524/> Психолого-педагогические аспекты современного урока

<https://www.youtube.com/watch?v=abV8MhqOokc> Как построить урок в современной начальной школе

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-formy-metody-i-tehnologii-sovremennogo-uroka-v-nachalnom-obrazovanii> Основные формы, методы и технологии современного урока в начальном образовании

<https://infourok.ru/proektnie-tehnologii-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-1347434.html> Проектные технологии на уроках технологии

<https://events.prosv.ru/uploads/2016/11/additions/TwqSLBLea5Ms4cscaqb0nRiPUk5NhkxFl3xLuz9N.pdf> Современный урок технологии в начальной школе ФГОС НОО

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/sovremennie_formi_i_metodi_kontrolya_uchebnih_dostizh_174310.html Современные методы контроля на уроках технологии

<https://www.youtube.com/watch?v=MofQL9xjAaY> Технологическая карта урока по технологии

<https://multiurok.ru/blog/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-2.html> Современные образовательные технологии

<https://www.youtube.com/watch?v=KxxnCITlgDU> Методика проведения урока по теме

http://koi.tspu.ru/koi_books/semenova2/index.htm Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика преподавания технологии»

<https://www.youtube.com/watch?v=E8qEnvXuqXo> Современный урок технологии в начальной школе

https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19862.pdf Методика преподавания технологии

https://www.youtube.com/watch?v=hletN0_Vg5M Технология 2 класс (Урок №14 - Что такое натуральные ткани?)

<https://www.mgpu.ru/videos/predmetnyj-vebinar-24-11-pedagogika-nachalnoj-shkoly/> Вебинар "Методика проведения уроков в начальной школе"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика преподавания технологии с практикумом** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» используются следующие технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного

обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика преподавания технологии с практикумом**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Знать как осуществляется разработка программ учебных дисциплин. Уметь разрабатывать программы учебных дисциплин. Иметь опыт участия в разработке программ учебных дисциплин	Неудовлетворител НЕ знает, как осуществляется разработка программ учебных дисциплин. Не умеет разрабатывать программы учебных дисциплин. Не владеет опытом участия в разработке программ учебных дисциплин. Удовлетворительн Частично знает, как осуществляется разработка программ учебных дисциплин. Частично умеет разрабатывать программы учебных дисциплин. Частично владеет опытом участия в разработке программ учебных дисциплин. Хорошо В целом знает, как осуществляется разработка программ учебных дисциплин. В целом умеет разрабатывать программы учебных дисциплин. В целом владеет опытом участия в разработке программ учебных дисциплин. Отлично В полной мере знает, как осуществляется разработка программ учебных дисциплин. В полной мере умеет разрабатывать программы учебных дисциплин. В полной мере владеет опытом участия в разработке программ учебных дисциплин.
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса	Знать как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Уметь разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса	Неудовлетворител НЕ знает, как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Не умеет разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Не владеет опытом разработки и применения учебно-

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>процесса. Владеть опытом разработки и применения учебно-методические материалов при реализации образовательного процесса.</p>	<p>Неудовлетворител методические материалы при реализации образовательного процесса.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает, как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Частично умеет разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Частично владеет опытом разработки и применения учебно-методические материалов при реализации образовательного процесса.</p> <p>Хорошо В целом знает, как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. В целом умеет разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. В целом владеет опытом разработки и применения учебно-методические материалов при реализации образовательного процесса.</p> <p>Отлично В полной мере знает, как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. В полной мере умеет разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. В полной мере владеет опытом разработки и применения учебно-методические материалов при реализации образовательного процесса.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Тема 1. Цели и задачи обучения технологии младших школьников Письменное контрольное мероприятие	Знание основных подходов к формулировке целей и задач современного урока технологии в начальной школе при проектировании занятия; умение применять современные приемы и способы формулировки целей и задач учебного занятия по технологии в начальной школе с использованием современного инструментария; владение основами написания эссе, опираясь на рефлексию опыта в рамках выполнения задания по анализу требований к профессиональной компетентности в рамках преподавания учебной дисциплины «Технология»
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Тема 3. Программы и учебные пособия по технологии Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей проектирования программ и учебных пособий по технологии в начальной школе; умение проектировать учебные занятия по предмету "Технология" с учетом современной практики, опыта учителей по предмету "Технология в начальной школе"; владение опытом составления методических рекомендаций для учителей начальной школы по предмету "Технология" , опираясь на современные программы и учебные пособия в рамках данного предмета

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Цели и задачи обучения технологии младших школьников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Выполнение задания оценивается по трем критериям (максимальная оценка за каждый - 10 баллов):	30
Наличие творческого подхода	10
Содержательность и качество выполнения	10
Полнота ответа	10

Тема 3. Программы и учебные пособия по технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания оценивается по трем критериям (максимальная оценка за каждый - 10 баллов):	30
Анализ современных подходов	10
Полнота и содержательность ответа	10
Наличие личных выводов, рефлексии	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Тема 5. Демонстрация фрагментов разработанных уроков. Анализ используемых методических приёмов Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных дидактических приемов и методов проведения учебных занятий по предмету "Технология" в начальной школе; умение разрабатывать конспект практического занятия с методическим обеспечением и демонстрировать приемы и методы обучения; владение методикой проведения уроков технологии в начальной школе с использованием различных материалов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5. Демонстрация фрагментов разработанных уроков. Анализ используемых методических приёмов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания оценивается по четырем критериям (максимальная оценка за каждый - 10 баллов):	40
Соответствие методическая требованиям (технологическая карта урока)	10
Навык самопрезентации в процессе проведения фрагмента занятия	10
Содержательность и полнота ответа	10
Наличие демонстрационного материала	10