

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра ботаники и генетики растений

Авторы-составители: **Ефимик Елена Герасимовна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"

Код УМК 97205

Утверждено
Протокол №9
от «19» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методика преподавания курса "Окружающий мир"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Русский язык как неродной и Начальное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика преподавания курса "Окружающий мир"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русский язык как неродной и Начальное образование)

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русский язык как неродной и Начальное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методика преподавания курса "Окружающий мир". Часть 1

Методологические основы изучения дисциплины "Окружающий мир". Дисциплина в рамках ФГОС

Методологические основы методики преподавания предмета «Окружающий мир».

Методологические основы деятельности педагога начальной школы.

Виды познавательной деятельности педагога.

Этапы научно-исследовательской работы педагога.

Основные понятия аппарата исследования.

«Окружающий мир» в ФГОС НОО и учебных программах.

Введение в курс методики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе

Научно-методические основы курса «Методика преподавания предмета Окружающий мир»:

Цели и задачи изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир».

Общая характеристика и особенности содержания курса «Окружающий мир».

Уровни предметно-методической подготовки будущих учителей.

Методы научно-экспериментальной работы:

Теоретические методы научно-экспериментальной работы.

Эмпирические методы научно-исследовательской работы.

Методы сбора информации.

Методы обработки результатов научно-исследовательской работы.

Этапы проведения экспериментальной части исследования.

Методы обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе

Классификация методов обучения.

Характеристика методов обучения по источнику знаний:

Словесные методы обучения.

Возможности наглядного метода при обучении предмету «Окружающий мир».

Практические методы обучения.

Особенности методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся

Формы организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Окружающий мир»

Урок — основная форма обучения в начальной школе.

Типы уроков и их структура.

Особенности современного урока по предмету «Окружающий мир».

Подготовка учителя к уроку.

Экскурсия как форма организации обучения:

Понятие и виды экскурсии.

Технология проведения экскурсий.

Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир».

Внеклассная работа по предмету «Окружающий мир».

Информационно-образовательная среда учащихся по предмету "Окружающий мир"

Информационная среда младшего школьника.

Учебник — основное средство обучения младшего школьника. История развития учебника в начальном естественнонаучном образовании

Наглядные средства обучения

Формирование ИКТ-компетенций при изучении курса «Окружающий мир»

Методика преподавания курса "Окружающий мир". Часть 2

Методы ознакомления младших школьников с окружающим миром

Наблюдение как способ познания окружающего мира.

Технология проведения наблюдений.

Содержание наблюдений.

Моделирование как способ познания окружающего мира.

Понятие модели и моделирования.

Технология применения и требования к использованию моделирования.

Карта как средство познания окружающего мира.

Содержание картографических произведений.

Методические приемы работы с картами.

Опытно-экспериментальная деятельность младших школьников.

Сущность и значение опыта.

Многообразие опытов в преподавании предмета «Окружающий мир».

Экспериментальная работа младших школьников.

Технология проведения опыта и эксперимента.

Формирование представлений и понятий в процессе ознакомления младших школьников с окружающим миром.

Представления и понятия предмета «Окружающий мир».

Методика формирования представлений и понятий.

Экологическое образование и воспитание младших школьников

Экологическое образование как основа образования для устойчивого развития.

Экологическая культура младшего школьника.

Понятие, объект и предмет экологии как науки.

Сущность понятия «экологическая культура»

Формирование экологической культуры в начальной школе.

Технологии формирования экологической культуры младших школьников.

Экологическая экскурсия.

Экологическая тропа.

Экологические игры.

Экологические проекты.

Экологическое моделирование.

Изучение окружающего мира в системе коррекционно-развивающего обучения

Авторские программы коррекции и развития мыслительных операций.

Авторские программы коррекции и развития психических функций.

Составление тематического плана изучения окружающего мира в коррекционной школе.

Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир»

Технология проблемного обучения.

Понятие проблемного обучения.

Проблемное обучение на уроках по предмету «Окружающий мир».

Технология проблемно-диалогового обучения.

Проектная и исследовательская деятельность младших школьников при ознакомлении с окружающим миром.

Понятие проектной деятельности.

Технология проектной деятельности.

Значение проектной деятельности для развития младшего школьника.

Игровые технологии обучения.

Психолого-педагогические аспекты и понятие игры.

Значение игры для развития младшего школьника.

Классификация и характеристика игр.

Подготовка и проведение игр.

Методы диагностики знаний, умений и навыков младших школьников по дисциплине "Окружающий мир"

Контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся по дисциплине "Окружающий мир".

Значение и функции контроля знаний, умений и навыков.

Виды и формы проверки знаний, умений и навыков.

Подготовка проекта урока и его реализация

Итоговое контрольное мероприятие:

Подготовка и реализация урока по дисциплине "Окружающий мир":

- Алгоритм действий по подготовке проекта урока.

- Реализация проекта урока.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06988-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433225>

Дополнительная:

1. Миронов А. В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): Учебное пособие для студентов/Миронов А. В..-Набережные Челны:Набережночелнинский государственный педагогический университет,2014.-578. <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>

2. Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "окружающий мир" : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10596-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430894>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика преподавания курса "Окружающий мир"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса	Способен разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по дисциплине "Окружающий мир"	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса по дисциплине "Окружающий мир".</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментированное применение навыков разработки и применения учебно-методических материалов при реализации образовательного процесса по дисциплине "Окружающий мир".</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и применения учебно-методических материалов при реализации образовательного процесса по дисциплине "Окружающий мир".</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков разработки и применения учебно-методических материалов при реализации образовательного процесса по дисциплине "Окружающий мир".</p>
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Способен разрабатывать программы по учебной дисциплине "Окружающий мир"	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен разрабатывать программы по учебной дисциплине "Окружающий мир".</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментированное применение навыков разработки программ по учебной дисциплине "Окружающий мир".</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки программ по учебной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо дисциплине "Окружающий мир". Отлично Успешное и систематическое применение навыков разработки программ по учебной дисциплине "Окружающий мир".

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир» Письменное контрольное мероприятие	Знание современных образовательных технологий в обучении предмета "Окружающий мир" и возможностей использования их в учебном процессе.
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Методы диагностики знаний, умений и навыков младших школьников по дисциплине "Окружающий мир" Письменное контрольное мероприятие	Владение основными методами диагностики знаний, умений и навыков младших школьников по дисциплине "Окружающий мир".
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Подготовка проекта урока и его реализация Итоговое контрольное мероприятие	Подготовка и реализация урока по дисциплине "Окружающий мир" для младших школьников.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен полный конспект урока с использованием современных образовательных технологий. Есть постановка целей и задач. Грамотно использованы методы контроля знаний и умений школьников. Предусмотрено закрепление материала и рефлексия.	30
В подготовленном конспекте урока использованы современные образовательные технологии, но отсутствуют некоторые элементы, неправильно распределено время и др. Учтены возрастные особенности учащихся.	20
Подготовлен конспект урока без использования современных образовательных технологий. Нет индивидуального подхода и не учтены возрастные особенности учащихся.	13
Конспект урока не подготовлен.	12

Методы диагностики знаний, умений и навыков младших школьников по дисциплине "Окружающий мир"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Созданы фонды оценочных средств по одному из разделов дисциплины "Окружающий мир" для младших школьников, Используются разнообразные виды и формы проверки знаний с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	30
Созданы фонды оценочных средств по одному из разделов дисциплины "Окружающий мир" для младших школьников, Использован один из вариантов проверки знаний без учета индивидуальных особенностей учащихся.	20
Созданы фонды оценочных средств по одному из разделов дисциплины "Окружающий мир" для младших школьников, но имеются грубые ошибки, не использовано разнообразие форм и методов проверки знаний, не учтены возрастные особенности.	13
Фонды оценочных средств не созданы.	12

Подготовка проекта урока и его реализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен полный конспект урока. Урок соответствует общепринятым правилам объяснения материала, либо использованы инновационные методики. Есть постановка целей и задач. Грамотно использованы методы контроля знаний и умений школьников. Предусмотрено закрепление материала и	40

рефлексия.	
В подготовленном конспекте урока отсутствуют некоторые элементы, неправильно распределено время и др. Учтены возрастные особенности учащихся.	30
В подготовленном конспекте урока отсутствуют некоторые элементы, неправильно распределено время и др. Нет индивидуального подхода и не учтены возрастные особенности учащихся.	18
Конспект урока не подготовлен	16