

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Бычок Алёна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ
Код УМК 98316

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория и методика преподавания гимнастики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и методика преподавания гимнастики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Гимнастика в системе физического воспитания.

Задачи гимнастики. Основные средства и методические особенности гимнастики. Виды гимнастики.

2. История гимнастики.

Происхождение гимнастики. Гимнастика в античном обществе. Гимнастика в средние века. Гимнастика в СССР. Спортивная гимнастика в СССР. Развитие гимнастики в странах запада и дореволюционной России. Развитие школьной гимнастики в СССР.

3. Основные средства гимнастики.

Строевые упражнения; общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; вольные упражнения, простейшие упражнения на гимнастических снарядах, акробатические упражнения, элементы художественной гимнастики, хореография, подвижные игры и спортивные эстафеты.

4. Виды гимнастики.

Спортивная, художественная, акробатическая, эстетическая, командная, аэробическая гимнастика.

5. Методика обучения гимнастическим упражнениям.

Характеристика методов обучения. Принципы доступности, систематичности (рациональной последовательности и чередования нагрузок); наглядности (показ упражнений, рисунки, графики, кинофильмы, зрительные ориентиры); сознательности и активности.

6. Методика обучения гимнастическим упражнениям.

Метод целостного упражнения, расчлененного (раздельного) упражнения. Методические приемы, подводящие упражнения, дополнительные зрительные ориентиры, физическая помощь, варьирование условий обучения.

7. Этапы обучения гимнастическим упражнениям.

Этап ознакомления с изучаемым упражнением, создания предварительного представления, этап разучивания упражнения, этап закрепления и совершенствования техники исполнения упражнения. Ошибки и причины их возникновения. Исправление ошибок.

8. Методы обучения

Словесный метод, метод наглядной демонстрации, методы упражнения.

9. Общеразвивающие упражнения

Методика обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений.

10. Строевые упражнения

Группы строевых упражнений. Структура строя. Колонна, шеренга, фронт, тыл, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий. Строевые упражнения как средство организации учащихся на занятиях.

11. Акробатические упражнения

Акробатические элементы, их терминология. Акробатические упражнения и методика обучения. Особенности организации процесса обучения на занятиях акробатикой.

12. Прыжки

Характеристика и классификация прыжков. Основы техники выполнения неопорных прыжков.

Особенности обучения.

13. Упражнения на гимнастических снарядах

Перекладина: махи, соскоки различными способами. Подъем переворотом в упор махом, силой, толчком. Брусья: размахивание в упоре, из упора на предплечьях подъем махом вперед (назад) в упор, из седа ноги врозь на брусьях кувырок вперед, сед ноги врозь. Соскок махом вперед, назад. Соскоки с поворотом махом вперед, назад. Методические особенности обучения.

14. Прикладные упражнения

Характеристика и классификация прикладных упражнений. Упражнения в равновесии, лазании, переползании, перелезании, переноске грузов, метании и ловле мяча. Место прикладных упражнений в уроке гимнастики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513752>
2. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/520227>
3. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания : учебное пособие / Т. М. Лебедихина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2054-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/106358.html>

Дополнительная:

1. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/21475.html>
2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516325>
3. Халиуллина, Э. Р. Теория и методика преподавания гимнастики : учебное пособие / Э. Р. Халиуллина, Р. А. Камалов. — Уфа : ВЭГУ, 2009. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/262163>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.iprbookshop.ru/106358.html> Теория и методика преподавания гимнастики

<https://urait.ru/bcode/491684> Методика обучения физической культуре.

<https://urait.ru/bcode/492585> Хореография в гимнастике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и методика преподавания гимнастики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

К перечню используемых информационных технологий можно отнести:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- тестирование на psu.ru

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения

Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и методика преподавания гимнастики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Знает как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы. Знает историю развития гимнастики, сущность, цели и задачи учебной дисциплины. Умеет применять методологические основы и принципы построения учебно-тренировочного занятия по гимнастике в педагогической деятельности. Знает как осуществлять мониторинг уровня физической подготовленности и полученных гимнастических навыков у занимающихся.	Неудовлетворител Не знает как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы. Не знает историю развития гимнастики, сущность, цели и задачи учебной дисциплины. Не умеет применять методологические основы и принципы построения учебно-тренировочного занятия по гимнастике в педагогической деятельности. Не знает как осуществлять мониторинг уровня физической подготовленности и полученных гимнастических навыков у занимающихся. Удовлетворительн Знает как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы. Знает историю развития гимнастики, сущность, цели и задачи учебной дисциплины. Умеет применять методологические основы и принципы построения учебно-тренировочного занятия по гимнастике в педагогической деятельности. Не знает как осуществлять мониторинг уровня физической подготовленности и полученных гимнастических навыков у занимающихся Хорошо Знает как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы. Знает историю развития гимнастики, сущность, цели и задачи учебной дисциплины. Умеет применять методологические основы и принципы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо построения учебно-тренировочного занятия по гимнастике в педагогической деятельности. Знает как осуществлять мониторинг уровня физической подготовленности и полученных гимнастических навыков у занимающихся. Отлично Знает как осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы. Знает историю развития гимнастики, сущность, цели и задачи учебной дисциплины. Умеет применять методологические основы и принципы построения учебно-тренировочного занятия по гимнастике в педагогической деятельности. Знает как осуществлять мониторинг уровня физической подготовленности и полученных гимнастических навыков у занимающихся. Владеет мониторингом и диагностикой уровня физической подготовленности и полученных гимнастических навыков у занимающихся.

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает как осуществлять годовое и текущее планирование по гимнастике. Умеет проводить учебные занятия по гимнастике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет методологическими основами преподавания гимнастики. Знает как ставить цель и задачи учебного занятия по гимнастике, опираясь на	Неудовлетворител Не знает как осуществлять годовое и текущее планирование по гимнастике. Не умеет проводить учебные занятия по гимнастике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Не владеет методологическими основами преподавания гимнастики. Не знает как ставить цель и задачи учебного занятия, опираясь на документы планирования. Удовлетворительн

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	документы планирования. Учитывает индивидуальные особенности занимающихся в процессе планирования и проведения учебного занятия. Озвучивает занимающимся методические указания в процессе выполнения упражнений. Знает как организовать страховку занимающихся в процессе выполнения акробатических упражнений и упражнений на снарядах.	Удовлетворительн Знает как осуществлять годовое и текущее планирование по гимнастике. Умеет проводить учебные занятия по гимнастике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Не владеет методологическими основами преподавания гимнастики. Не знает как ставить цель и задачи учебного занятия, опираясь на документы планирования. Хорошо Знает как осуществлять годовое и текущее планирование по гимнастике. Умеет проводить учебные занятия по гимнастике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет методологическими основами преподавания гимнастики. Знает как ставить цель и задачи учебного занятия, опираясь на документы планирования. Отлично Знает как осуществлять годовое и текущее планирование по гимнастике. Умеет проводить учебные занятия по гимнастике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знает как ставить цель и задачи учебного занятия, опираясь на документы планирования. Владеет методологическими основами преподавания гимнастики. Владеет способами организации учебно-тренировочного занятия по гимнастике. Учитывает индивидуальные особенности занимающихся в процессе планирования и проведения учебного занятия. Дает занимающимся методические указания в процессе выполнения упражнений. Знает как организовать страховку занимающихся в процессе выполнения акробатических упражнений и упражнений на снарядах.
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Студент знает как разрабатывать программы по учебной дисциплине "Теория методика преподавания	Неудовлетворител Студент не знает как разрабатывать программу по учебной дисциплине "Теория методика преподавания гимнастики". Не

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	гимнастики". Участвует в разработке программ учебных дисциплин, включающих гимнастику, как подраздел дисциплины. Умеет формулировать цели и задачи, применять спортивную терминологию. Владеет навыками разработки тематического, текущего, годового планирования по гимнастике. Владеет способами организации учебно-тренировочных занятий в зависимости от задач планирования и индивидуальных особенностей занимающихся.	Неудовлетворител участвует в разработке программ учебных дисциплин, включающих гимнастику, как подраздел дисциплины. Не умеет формулировать цели и задачи, применять спортивную терминологию. Не владеет навыками разработки тематического, текущего, годового планирования по гимнастике. Удовлетворительн Студент знает как разрабатывать программу по учебной дисциплине "Теория методика преподавания гимнастики". Участвует в разработке программ учебных дисциплин, включающих гимнастику, как подраздел дисциплины. Умеет формулировать цели и задачи, применять спортивную терминологию. Не владеет навыками разработки тематического, текущего, годового планирования по гимнастике. Хорошо Студент знает как разрабатывать программу по учебной дисциплине "Теория методика преподавания гимнастики". Участвует в разработке программ учебных дисциплин, включающих гимнастику, как подраздел дисциплины. Умеет формулировать цели и задачи, применять спортивную терминологию. Владеет навыками разработки тематического, текущего, годового планирования по гимнастике. Отлично Студент знает как разрабатывать программу по учебной дисциплине "Теория методика преподавания гимнастики". Участвует в разработке программ учебных дисциплин, включающих гимнастику, как подраздел дисциплины. Умеет формулировать цели и задачи, применять спортивную терминологию. Владеет навыками разработки тематического, текущего, годового планирования по гимнастике. Владеет способами организации учебно-тренировочных занятий в зависимости от задач планирования и индивидуальных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично особенностей занимающихся.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	2. История гимнастики. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать систему физического воспитания в гимнастике, историю гимнастики.
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	4. Виды гимнастики. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать основные средства гимнастики, виды гимнастики.
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	7. Этапы обучения гимнастическим упражнениям. Защищаемое контрольное мероприятие	Студент должен знать и владеть методикой обучения гимнастическим упражнениям. Знать этапы обучения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. История гимнастики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается как 1 балл. Минимальное количество баллов для прохождения контрольной точки равно 13 баллам.	30

4.Виды гимнастики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается как 1 балл. Минимальное количество баллов для прохождения контрольной точки равно 13 баллам.	30

7.Этапы обучения гимнастическим упражнениям.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается провести учебно-тренировочное занятие (УТЗ) или часть учебно-тренировочного занятия по гимнастике. Проведение УТЗ осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 40 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров ,представленных ниже. Критерий №1. Методическая подготовленность к УТЗ. Параметры критерия №1: 1.1. Наличие плана-конспекта УТЗ, правильность его оформления;1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагруз-ки и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе).Критерий №2. Организационное обеспечение УТЗ.Параметры критерия №2:2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря; 2.2. Моторная плотность УТЗ; 2.3. Целесообразность использования форм организа-ции занимающихся;2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии;2.5. Внешний вид педагога и занимающихся.Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3:3.1. Постановка задач занятия;3.2. Показ и выполнение упражнений;3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие за-дачам занятия (контроль за осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и тп.);3.4. Реакция педагога на положительные и отрицатель-ные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций;3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся;3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание).Критерий №4. Организация	40

воспитательной работы. Параметры критерия №4:4.1. Организация дисциплины занимающихся;4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся;4.3. Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии;4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися и педагогом. Критерий №5. Учет индивидуальных особенностей занимающегося. Параметры критерия	
--	--

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	9.Общеразвивающие упражнения Защищаемое контрольное мероприятие	Студент должен знать и владеть методами обучения гимнастики. Знать общеразвивающие упражнения. Уметь правильно сказать и показать общеразвивающие упражнения.
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	11. Акробатические упражнения Защищаемое контрольное мероприятие	Студент должен знать и владеть техникой строевых упражнений и акробатических упражнений. Уметь проводить урок по гимнастике.
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	14. Прикладные упражнения Защищаемое контрольное мероприятие	Студент должен знать и уметь выполнять прыжки, упражнения на гимнастических снарядах, прикладные упражнения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

9.Общеразвивающие упражнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается провести учебно-тренировочное занятие (УТЗ) или часть учебно-тренировочного занятия по гимнастике. Проведение УТЗ осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 30 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров, представленных ниже. Критерий №1. Методическая подготовленность к УТЗ. Параметры критерия №1: 1.1. Наличие плана-конспекта УТЗ, правильность его оформления; 1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагрузок и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе). Критерий №2. Организационное обеспечение УТЗ. Параметры критерия №2: 2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря; 2.2. Моторная плотность УТЗ; 2.3. Целесообразность использования форм организации занимающихся; 2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии; 2.5. Внешний вид педагога и занимающихся. Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3: 3.1. Постановка задач занятия; 3.2. Показ и выполнение упражнений; 3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие задачам занятия (контроль за осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и т.п.); 3.4. Реакция педагога на положительные и отрицательные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций; 3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся; 3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание). Критерий №4. Организация воспитательной работы. Параметры критерия №4: 4.1. Организация дисциплины занимающихся; 4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся; 4.3. Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии; 4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися и педагогом. Критерий №5. Учет индивидуальных особенностей занимающегося. Параметры критерия	30

11. Акробатические упражнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Студенту предлагается провести учебно-тренировочное занятие (УТЗ) или часть учебно-тренировочного занятия по гимнастике. Проведение УТЗ осуществляется в рамках прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 30 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров, представленных ниже. Критерий №1. Методическая подготовленность к УТЗ. Параметры критерия №1: 1.1. Наличие плана-конспекта УТЗ, правильность его оформления; 1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагрузок и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе). Критерий №2. Организационное обеспечение УТЗ. Параметры критерия №2: 2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря; 2.2. Моторная плотность УТЗ; 2.3. Целесообразность использования форм организации занимающихся; 2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии; 2.5. Внешний вид педагога и занимающихся. Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3: 3.1. Постановка задач занятия; 3.2. Показ и выполнение упражнений; 3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие задачам занятия (контроль за осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и т.п.); 3.4. Реакция педагога на положительные и отрицательные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций; 3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся; 3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание). Критерий №4. Организация воспитательной работы. Параметры критерия №4: 4.1. Организация дисциплины занимающихся; 4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся; 4.3. Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии; 4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися и педагогом. Критерий №5. Учет индивидуальных особенностей занимающегося. Параметры критерия	30
--	----

14. Прикладные упражнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается провести учебно-тренировочное занятие (УТЗ) или часть учебно-тренировочного занятия по гимнастике. Проведение УТЗ осуществляется в рамках	40

прохождения текущего контроля (итогового) и заканчивается выставлением преподавателем баллов согласно критериями и параметрам. Проведение занятия в общей сложности оценивается в 40 баллов и состоит из 5 критериев, которые включают в себя 20 параметров, представленных ниже.

Критерий №1. Методическая подготовленность к УТЗ. Параметры критерия №1:

1.1. Наличие плана-конспекта УТЗ, правильность его оформления; 1.2. Обоснованность содержания плана-конспекта учебного занятия (методическая обоснованность чередования нагрузок и отдыха; использование разнообразных педагогических технологий в тренировочном процессе). Критерий №2. Организационное обеспечение УТЗ. Параметры критерия №2: 2.1. Санитарное состояние места проведения, исправность снарядов и инвентаря; 2.2. Моторная плотность УТЗ; 2.3. Целесообразность использования форм организации занимающихся; 2.4. Соблюдение техники безопасности на занятии; 2.5. Внешний вид педагога и занимающихся. Критерий №3. Проведение учебного занятия. Параметры критерия №3: 3.1. Постановка задач занятия; 3.2. Показ и выполнение упражнений; 3.3. Сообщение общих методических указаний, их соответствие задачам занятия (контроль за осанкой, дыханием, акцент на особенные моменты в выполнении упражнения, предупреждение и исправление ошибок и т.п.); 3.4. Реакция педагога на положительные и отрицательные поступки занимающихся, нахождение решений педагогических ситуаций; 3.5. Речь педагога и его коммуникативная культура, взаимодействие с коллективом занимающихся; 3.6. Подведение итога занятия (оценивание достижений занимающихся, домашнее задание). Критерий №4. Организация воспитательной работы. Параметры критерия №4: 4.1. Организация дисциплины занимающихся; 4.2. Наличие сознательности и активности занимающихся; 4.3. Положительная эмоциональная атмосфера на занятии. Создание обстановки доверия, ситуаций успеха на занятии; 4.4. Организация взаимопомощи между занимающимися и педагогом. Критерий №5. Учет индивидуальных особенностей занимающегося. Параметры критерия