

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра русской литературы**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**  
**Кондаков Борис Вадимович**

Программа учебной практики

**ПРАКТИКА ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

Код УМК 96498

Утверждено  
Протокол №9  
от «31» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Практика по дистанционным образовательным технологиям » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)  
направленность **Русская филология и Дополнительное образование**

### **Цель практики :**

Подготовка обучающихся к профильной педагогической деятельности с использованием современных дистанционных технологий обучения.

### **Задачи практики :**

1. Изучение нормативных документов, определяющих образовательный процесс, в том числе в дистанционной форме.
2. Формирование умений в области проектирования образовательных программ.
3. Формирование навыков использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
4. Овладение обучающимися современными информационными технологиями, используемыми в рамках дистанционного обучения;
5. Развитие и закрепление общих педагогических компетенций.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по дистанционным образовательным технологиям** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русская филология и Дополнительное образование)

**ПК.1** осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

#### **Индикаторы**

**ПК.1.2** участвует в разработке программ учебных дисциплин

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русская филология и Дополнительное образование)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14,15
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (15 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Практика по дистанционным образовательным технологиям</b>		
108	В рамках учебной практики обучающиеся разрабатывают образовательный продукт, предназначенный для средней школы и предполагающий использование дистанционных образовательных технологий. Прохождение практики предусматривает знакомство с нормативной базой, освоение современных информационно-коммуникационных технологий, разработку рамочной концепции учебной дисциплины, проектирование методического обеспечения дисциплины, подготовку отчета и электронных приложений.	Университет
<b>Разработка концепции программы дисциплины</b>		
36	Изучение федеральных государственных стандартов по русскому языку и/или литературе, разработка системы учебных занятий по русскому языку и/или литературе, предполагающих использование дистанционных технологий. Составление подробной концепции программы учебной дисциплины.	Университет
<b>Разработка методических материалов</b>		
36	Изучение современных информационно-коммуникационных технологий, их анализ и включение в план учебных занятий.	Университет
<b>Заключение и подготовка отчета</b>		
36	Доработка концепции программы дисциплины, подготовка отчета по практике.	Университет

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-4497-1009-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104891>

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433436>

3. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва : Университетская книга, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66326.html>

### **Дополнительная**

1. Фатеев, А. М. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению 540600 (050700.62) — «Педагогика» / А. М. Фатеев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26487>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://classroom.google.com/> Гугл-класс

<https://zoom.us/> ZOOM

<https://universarium.org/> Универсариум

<https://www.coursera.org/> Coursera

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по дистанционным образовательным технологиям** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам практических занятий);
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для занятий семинарского типа (практические занятия) и текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; самостоятельной работы – помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного прохождения практики необходимо иметь доступ к технологическим средствам (персональный компьютер, современное лицензионное программное обеспечение). Следует самостоятельно изучить нормативную базу современного образовательного процесса. Рекомендуется ознакомиться с дистанционными образовательными продуктами, размещенными на таких площадках, как "Универсариум", "Coursera" и др., включая ресурсы ведущих вузов Российской Федерации. Создание продукта предполагает обязательным условием проектирование электронных компонентов образовательной среды, следует продумать оптимальные формы интернет-коммуникации и выбрать информационные инструменты, обеспечивающие решение поставленных образовательных задач. Разработанные компоненты должны быть функциональны и понятны в использовании для всех участников образовательного процесса.

Оценка по практике выставляется на основе сданного отчета, состоящего из подробной концепции учебной дисциплины и методического обеспечения, включающего электронные компоненты.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.2</b> участвует в разработке программ учебных дисциплин	ЗНАЕТ нормативную базу, обуславливающую использование дистанционных форм обучения, УМЕЕТ разрабатывать рабочую программу дисциплины, ВЛАДЕЕТ дистанционными педагогическими технологиями.	<b>Неудовлетворительно</b> НЕ ЗНАЕТ нормативную базу, обуславливающую использование дистанционных форм обучения, НЕ УМЕЕТ разрабатывать рабочую программу дисциплины, НЕ ВЛАДЕЕТ дистанционными педагогическими технологиями. <b>Удовлетворительно</b> ЗНАЕТ нормативную базу, использует её при разработке учебной дисциплины и её методического обеспечения, однако допускает существенные методические ошибки и фактические ошибки в толковании нормативных текстов. <b>Хорошо</b> ЗНАЕТ нормативную базу, использует её при разработке учебной дисциплины и её методического обеспечения, однако допускает существенные методические ошибки или фактические ошибки в толковании нормативных текстов. <b>Отлично</b> ЗНАЕТ нормативную базу, использует её при разработке учебной дисциплины и её методического обеспечения, не допускает существенные методические ошибки и фактические ошибки в толковании нормативных текстов.

### Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

**время отводимое на доклад 2**

**Показатели оценивания**

Студент не предоставил отчет, или в отчете отсутствует необходимые структурные компоненты.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент предоставил отчет, содержащий подробную концепцию учебной дисциплины и электронное приложение к программе, однако допустил серьезные методические (соответствие стандарту, современным требованиям к педагогической деятельности, возрастным особенностям) и технологические (разработанные элементы не функциональны или не выполняют заложенных разработчиком задач) ошибки.	<b>Удовлетворительно</b>
Студент предоставил отчет, содержащий подробную концепцию учебной дисциплины и электронное приложение к программе, однако допустил серьезные методические (соответствие стандарту, современным требованиям к педагогической деятельности, возрастным особенностям) или технологические (разработанные элементы не функциональны или не выполняют заложенных разработчиком задач) ошибки.	<b>Хорошо</b>
Студент предоставил отчет, содержащий подробную концепцию учебной дисциплины и электронное приложение к программе, не допустил серьезные методические и технологические ошибки	<b>Отлично</b>