

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ**

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

**1. Цель освоения дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                                                    | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                           | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций | УК-1.1.<br><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных |
| УК-1 (для специальностей)                      | Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода                   | УК-1.3<br><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований<br><br>ВЛАДЕТЬ: навыками |

|  |  |  |                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы; |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

**1. Цель освоения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                                     | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                                                                      | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах | УК-4.1.(УК 3.1)<br>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Знать базовые лексические единицы по теме.                                                                                                                                                                  |
| УК-3 (для специальностей)                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках.<br><br>Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, финансовой грамотности, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                                                            | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                          | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                                                                                                           | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 (для направлений подготовки бакалавриата)<br><br>УК-10 (для специальностей) | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК - 11.1 (УК - 10.1) Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений | Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования</p> <p>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ**

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                                     | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                                                           | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Знать основы деловой коммуникации;<br><br>Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;<br><br>Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках. |
| УК-3 (для специальностей)                      | Способен осуществлять коммуникации в                                                                    | УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                            |                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рамках<br>академического и<br>профессионального<br>взаимодействия на<br>русском и<br>иностранном<br>языках | аргументированно<br>строит устную и<br>письменную речь на<br>русском и иностранном<br>языках |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

**1. Цель освоения дисциплины:** реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                                         | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                   | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | УК-5.3. (УК-4.3)<br>Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;            |
| УК-4 (для специальностей)                      | Способен анализировать и учитывать разнообразие                                                             |                                                                                                | Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы; |
|                                                |                                                                                                             |                                                                                                | Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,                                             |

|  |                                                                                                                        |  |                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|  | культур в их<br>социально-<br>историческом и<br>философском<br>аспектах в<br>процессе<br>социального<br>взаимодействия |  | культурных различий,<br>проявляющихся в<br>литературе. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                                                                              | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                                             | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах                                      | УК-5.1. (УК-4.1)<br><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;<br><br>Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире; |
| УК-4 (для специальностей)                      | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия |                                                                                                                          | Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.                                                                                                    |

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                  | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                                                      | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата) | Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм | УК-9.1. (УК-8.1)<br><br>Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения | Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.                        |
| УК-8 (для специальностей)                      |                                                                                      |                                                                                                                                   | Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                                         | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                                             | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | УК-5.1. (УК-4.1)<br><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;<br><br>Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; |
| УК-4 (для специальностей)                      | Способен анализировать и учитывать разнообразие                                                             |                                                                                                                          | Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                        |  |                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | культур в их<br>социально-<br>историческом и<br>философском<br>аспектах в<br>процессе<br>социального<br>взаимодействия |  | разнообразия современного<br>мира в<br>перспективе художественного<br>процесса. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5.** Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и военных конфликтов, а также состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                         | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                      | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                                     | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата) | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических | Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной |
| УК-7 (для                                      |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| специальностей) | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                              | среды<br>Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций |
|                 |                                                                                                                                                                                                   | УК.8.4.(УК-7.4)<br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим                     |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| <i>Код компетенции</i>                                                          | <i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>                                      | <i>Индикаторы достижения</i>                                                                    | <i>Планируемые результаты обучения</i>                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата)<br><br>УК-5 (для специальностей) | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | УК-6.1. (УК- 5.1)<br><br>Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) | Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных, |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                          | личностных, психологических ресурсов.                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | УК.6.2.(УК- 5.2)<br>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)                                               | Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели. |
|  |  | УК-6.3 (УК-5.3)<br>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта | Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.                                    |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СОЦИАЛЬНАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – представить целостную картину особенностей языкового облика современного города; научить анализировать материал городской речи в сопоставлении с литературным языком, в том числе собственную и чужую речь с целью определения явлений локальной природы, привить навыки профессиональной квалификации таких данных; рассмотреть язык города как реальный факт социальной жизни в русле антропологического подхода.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Социальная диалектология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная диалектология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                      | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности | ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области | <b>Знать:</b> положения и концепции социальной диалектологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> анализировать языковые единицы, используемые социальными группами.<br><b>Владеть:</b> методами анализа городской речи |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Т.И., д.филол.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания; Черноусова А.С., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов углубленное представление о новейшей российской литературе. В рамках курса объединяются наиболее значительные литературно-художественные и эстетические явления современности; он нацелен на углубление литературоведческой подготовки студентов, на формирование представлений о закономерностях русского историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов современных художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История новейшей русской литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История новейшей русской литературы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                      | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности | ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области | <b>Знать</b> основные тенденции развития новейшей русской литературы; <b>уметь</b> применять базовые методы при анализе литературных фактов; <b>владеть</b> методами и принципами анализа произведений новейшей литературы и современного литературного процесса |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Четина Е.М., к.филол.н., доцент кафедры русской литературы; Ключикова Е.А., старший преподаватель кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – представить целостную картину сущности педагогического общения, его видов и форм, методов и средств реализации; познакомить студентов с необходимым комплексом теоретических понятий дисциплины; сформировать практические умения и навыки поведения в конфликтных и бесконфликтных ситуациях педагогического общения; научить выстраивать отношения со всеми участниками образовательных отношений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогическое общение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогическое общение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                      | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности | ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области | <b>Знать:</b> основные понятия и категории педагогического общения, теоретические основы речевой коммуникации, правила речевого общения в устной и письменной формах, типичные педагогические ситуации, связанные с речевым общением и способы их решения, основы планирования и организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.<br><b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы речевого взаимодействия, находить эффективные речевые ходы для осуществления общения с участниками образовательного процесса, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>находить стандартные и нестандартные варианты речевого поведения в профессиональном педагогическом общении и при решении различных педагогических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа и оценки различных видов речевого общения в процессе профессиональной педагогической деятельности, степени эффективности речевого взаимодействия в ходе педагогического общения.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Кыркунова Л.Г., к.филол.н., доцент кафедры педагогики, доцент кафедры русского языка и стилистики.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### МЕДИАСТИЛИСТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на знакомство с теорией и практикой медиастилистики. Студенты учатся понимать экстралингвистическую обусловленность языковых и речевых особенностей медиатекстов и осознанно использовать стилистические ресурсы русского языка в практической деятельности по созданию медиатекстов разных типов и жанров; овладевают методикой анализа и редактирования журналистского произведения. Основное внимание уделяется формированию у студентов целостного системного представления о функционировании языка в современных СМИ, о закономерностях создания и обработки медиального текста. Происходит формирование у студентов интереса к русскому языку как важнейшей духовной ценности России, существенному фактору интеллектуального и культурного развития современного российского общества.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Медиастилистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Медиастилистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности | ОПК.1.1. осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области | <b>Знать</b> отличительные особенности медиатекстов разных медиасегментов и платформ.<br><b>Уметь</b> пользоваться стандартными и экспрессивными средствами выразительности русского языка различных знаковых систем в профессиональной |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>коммуникации, быть способными совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетентность; правильно интерпретировать стилистическую информацию, которую несут единицы разных уровней языка.</p> <p><b>Владеть</b> нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации; принципами выбора слова и лексической сочетаемости, нормами словообразования, правилами употребления знаков препинания, приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных творческих задач, решаемых в ходе создания медиатекста.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Данилевская Н.В., д.филол.н., заведующий кафедрой русского языка и стилистики.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СТАТИСТИКА ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на знакомство с основными статистическими понятиями, законами и методами. Основное внимание уделяется типичным задачам, возникающим при лингвистических и литературоведческих исследованиях, рассматриваются прикладные статистические методы, которые используются при решении таких задач. Знания, полученные студентами на этом курсе, могут применяться в их практической деятельности при написании курсовых и дипломных работ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Статистика для лингвистов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика для лингвистов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности | ОПК.1.1. осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области | <b>Знает</b> особенности статистического строения текста; <b>умеет</b> выявлять статистические закономерности в речевом материале; <b>владеет</b> статистической терминологией. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Е.В., д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ОНОМАСТИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освещение проблем истории нарицательной лексики, антропонимии и топонимии региона, проблем становления и функционирования лексики и ономастики русского языка (по материалам региона), проблем научного изучения и описания лексики и ономастики русского языка, подготовка к организации изучения и преподавания региональной лексики и ономастики в вузе и средней школе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная лексикология и ономастика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная лексикология и ономастика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области | <b>Знает</b> историю формирования этнической и языковой ситуации в Пермском крае.<br><b>Умеет</b> применять теоретические знания при анализе местных географических названий.<br><b>Владеет</b> навыками анализа местных географических названий; владеет этимологией основных топонимов региона. |
|                 |                                                                                                        | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности             | <b>Знает</b> историю становления и развития ономастики; знает региональную, этническую и социальную специфику вербальной культуры Пермского края, историю формирования языковой ситуации в Пермском крае.                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Умеет</b> анализировать местные географические названия; умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> методикой многоаспектного лингвистического анализа топонимов и антропонимов; владеет навыками преподавания основ ономастики.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Русинова И.И., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания; Шкураток Ю.А., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – углубление литературоведческой подготовки студентов-филологов, формирование представлений о закономерностях регионального историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная литература и культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная литература и культура»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> историю и актуальное состояние литературы и культуры Урала и Перми; <b>Уметь</b> интерпретировать и излагать факты истории и современного состояния литературы и культуры Урала и Перми для различных аудиторий; <b>Владеть</b> навыками популяризации знаний истории и современного состояния литературы и культуры Урала в педагогической и воспитательной работе с учащимися |

|  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК.2.2<br>демонстрирует<br>теоретические и<br>практические<br>знания в избранной<br>предметной<br>области | <b>Знать</b> региональные особенности<br>литературы и культуры Урала и<br>Перми; <b>уметь</b> анализировать<br>произведения региональной<br>литературы и культуры в различных<br>социальных и культурных<br>контекстах; <b>владеть</b> навыками<br>использования знания региональной<br>специфики и умения анализировать<br>тексты региональной культуры в<br>профессиональной педагогической,<br>просветительской и проектной<br>деятельности в области культуры. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Абашев В.В., д.филол.н., профессор кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с основными сведениями по социолингвистике; рассмотреть понятийный аппарат социолингвистики; познакомить студентов с кругом актуальных проблем социолингвистики; рассмотреть понятие лингвистического ландшафта языка; дать представление о методах социолингвистики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социолингвистики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знает</b> закономерности функционирования языка в обществе; влияние социальных факторов на языковое развитие; основные методы, используемые социолингвистикой; современную языковую ситуацию. <b>Умеет</b> использовать полученные знания в научно-исследовательской, производственно-прикладной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> навыками самостоятельного проведения исследований с применением методов социолингвистики. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Т.И., д.филол.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания; Ерофеева Е.В., д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания; Черноусова А.С., к.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФОРМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с теоретическими концепциями социолингвистической гетерогенности языка, основными формами существования языка и их признаками, а также научить студентов различать единицы форм существования языка в тексте и давать общую социолингвистическую характеристику текста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Формы существования национального языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Формы существования национального языка»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знает</b> основные формы существования национального языка и их признаки; умеет применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; <b>умеет</b> определять принадлежность текста и его единиц к формам существования языка; <b>владеет</b> терминологией в области социолингвистического описания форм существования национального языка. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Ерофеева Е.В., д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубление литературоведческой подготовки студентов, формирование устойчивых навыков литературоведческого анализа художественного текста, углубления знания основных методов литературоведческого анализа, овладение практическими навыками интерпретации текстов художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Анализ художественного текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ художественного текста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> правила оформления текстов различных жанров; <b>Уметь</b> реферировать литературоведческие статьи, редактировать литературоведческие тексты. <b>Владеть</b> навыками доработки и обработки текстов научного и учебного характера. |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Кондаков Б.В., д.филол.н., профессор кафедры русской литературы, декан филологического факультета; Сухоева Д.А., к.филол.н., старший преподаватель кафедры русской литературы; Князева Е.А., к.филол.н., доцент кафедры русской литературы.

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение целостного представления о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, раскрыть её прикладное значение (при решении образовательных и воспитательных задач) для преподавателя русского языка и русской литературы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Детская литература» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Детская литература»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> научные основы детской литературы, <b>уметь</b> применять эти знания в профессиональной деятельности, <b>владеть</b> научными подходами в преподавании детской литературы в школе. |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)**

**5. Разработчики:** Князева Е.А., к.филол.н, доцент кафедры русской литературы.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – знакомство с историей возникновения когнитивной лингвистики, ее предметом, основными направлениями и актуальными проблемами, а также экспериментальными методами и методами моделирования когнитивной лингвистики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> базовые инструменты лингвокогнитивного анализа; <b>уметь</b> проводить лингвокогнитивные эксперименты и анализировать полученные данные; <b>владеть</b> основными методами лингвокогнитивных исследований, базовыми инструментами лингвокогнитивного анализа. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Пахомов Л.В., канд.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СЛОВА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – выявление в единицах языка национально-культурной семантики; проведение анализ языка с целью выявления в нем национально-культурной семантики; соизучение страны через совокупность языковых форм. Курс обеспечивает специальную лингвистическую подготовку студентов, формирует взгляд на язык как средство приобщения человека к иной национальной культуре.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Лингвострановедческая теория слова» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвострановедческая теория слова»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знает</b> основные функции языка как средства общения; знает методологические принципы, образующие основу лингвострановедения; <b>умеет</b> выявлять национальнокультурную семантику единиц русского языка; умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; <b>владеет</b> навыками лингвострановедческого анализа произведений искусства; владеет методикой лингвострановедческого чтения текстов художественной литературы; владеет навыками создания средств зрительной наглядности с лингвострановедческой точки зрения. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Русинова И.И., канд.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обогащение представлений об особенностях современных подходов к изучению общества и культуры. Студенты получают представление об основных формах и типах культуры, механизмах ее функционирования. Формирование целостного и глубокого взгляда на социокультурные процессы прошлого и настоящего должно способствовать более сознательному отношению студентов к своей будущей профессиональной деятельности, восприятию ее в контексте современной макрокультурной ситуации. Практическая направленность курса заключается в овладении навыками, необходимыми для интерпретации различных явлений духовной культуры (в том числе произведений литературы, живописи, кинематографа) в культурологическом контексте.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Культурная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Культурная антропология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                       | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области | <b>Знать</b> своеобразие антропологического подхода к изучению культуры и понимает системные связи антропологии и филологии, <b>уметь</b> определять филологические аспекты изучения эволюции культуры, этничности, религиозной культуры, мифологии и фольклористики, <b>владеть</b> элементарными навыками культурно-антропологического анализа, применимыми в филологических исследованиях. |

|  |  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК.2.1<br>применяет<br>специальные<br>научные знания в<br>профессиональной<br>деятельности | <b>Знать</b> аппарат социально-культурной антропологии; <b>Уметь</b> применять его при описании различных социо-культурных ситуаций; <b>Владеть</b> методологией современной культурной антропологии на уровне, достаточном для осмысления профессиональных проблем. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Четина Е.М., канд.филол.н., доцент кафедры русской литературы; Роготнев И.Ю., канд.филол.н, доцент кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов углубленное представление о новейшей российской литературе. В рамках дисциплины объединяются наиболее значительные литературно-художественные и эстетические явления современности. Курс нацелен на углубление литературоведческой подготовки студентов, формирование представлений о закономерностях русского историко-культурного и историко-литературного процесса, овладение практическими навыками интерпретации текстов современных художественных произведений, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современный литературный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Современный литературный процесс»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> современные методы и технологии обучения, используемые при преподавании современной русской литературы; <b>Уметь</b> применять знания о современном состоянии русской литературы в педагогической деятельности; <b>Владеть</b> технологиями обучения в области преподавания современной русской литературы |
|                 |                                                                                                        | ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в                  | <b>Знать</b> современные методы литературоведения и современный литературный процесс 1990–2010-х годов (прозу, поэзию, драматургию);                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | избранной предметной области | <b>Уметь</b> характеризовать факторы развития литературного процесса 1990-2010-х гг.; <b>Владеть</b> навыками анализа содержания и специфики творчества ряда современных писателей и работ литературных критиков |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Четина Е.М., к.филол.н., доцент кафедры русской литературы; Ключикова Е.А., старший преподаватель кафедры русской литературы.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ТЕКСТОВ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о принципах и методах классификации ЕЯ-текстов; о принципах лингвистической типологии текстов на различных основаниях, в частности, применимых для решения машинных задач (кластеризация и рубрикация текстов). Поскольку классификация текстов проводится в зависимости от целей и задач деятельности, студент учится самостоятельно разрабатывать методы и приемы типологии текстов в зависимости от конкретных научных и производственных задач. В результате освоения дисциплины студент должен быть способен самостоятельно осуществлять экспертную типологию текстов, а также иметь представление о типе текста как базе для обработки лингвистического материала.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Лингвистическая типология текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Лингвистическая типология текстов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> современные методы и приемы типологии текстов (в том числе машинных).<br><b>Умеет:</b> использовать методы и приемы для проведения филологического исследования и преподавания филологических дисциплин.<br><b>Владеет:</b> методами типологии текстов. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Худякова Е.С., канд.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**МЕТОДЫ АНАЛИЗА ТЕКСТА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – знать методы анализа текста и уметь их применять в научной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методы анализа текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы анализа текста»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС 2019:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2019                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности | ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | <b>Знает</b> области применения анализа текста; знает методы обработки текстов; <b>умеет</b> применять методы анализа текста для его обработки и доработки; применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности; <b>владеет</b> базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетных единицы)

**5. Разработчики:** Белоусов К.И., д.филол.н, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания; Худякова Е.С., канд.филол.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания.