

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой литературы и культуры**

**Авторы-составители: Новокрещенных Ирина Александровна  
Проскурнин Борис Михайлович  
Суслова Инга Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)**

Код УМК 98840

Утверждено  
Протокол №8  
от «28» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Иностранные языки и Литература

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

**ПК.1** осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)**

Дисциплина дает первоначальное представление о современных методах и технологиях, используемых в процессе школьного литературного образования, готовит бакалавра к самостоятельной педагогической деятельности.

#### **1 Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература) как научная дисциплина. Мировая литература как предмет изучения в школе**

Предмет, содержание и структура курса. Методы исследования в методике пр. Межпредметные связи курса. Место литературы среди других предметов в школе. Профессиональные требования к учителю литературы. Содержание школьного курса литературы. Документы, регламентирующие содержание литературного образования. Характеристика ФГОС 2021. Особенности новых стандартов. Программы школьного литературного образования.

#### **2. Методы и приемы обучению литературе в школе. Этапы работы над художественным произведением.**

Понятие о методах и приемах обучения литературе в школе. Чтение как основа изучения литературного произведения, виды чтения, организация домашнего чтения. Анализ художественного произведения как творческий процесс. Изучение теоретических литературоведческих понятий в школе. Варианты анализа художественного произведения. Особенности изучения эпических, драматических, лирических произведений в школе.

#### **3. Развитие устной и письменной речи на уроках литературы. Средства наглядности. Формы организации учебного процесса в школе.**

Формы устной речи. Методики развития устной речи учащихся на уроках литературы. Место и значение развития письменной речи учащихся на уроках литературы. Виды письменных работ на уроках литературы в школе (изложение, пересказ, сочинение, эссе и др.)

Урок литературы - основная форма организации учебного процесса в школе. Типология современных уроков литературы, содержание, структура, требования к ним.

Функции наглядности на уроках литературы. Виды наглядности. Методика разработки наглядных пособий. Оценивание работы учащегося как методическая проблема. Критерии и нормы оценочной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454432>
2. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455362>

### Дополнительная:

1. Филологический анализ текста : практикум / составители О. В. Марьина. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108863>
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468553>
3. Глухов, А. Т. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Т. Глухов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7433-3341-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108688>
4. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436548>
5. Методика преподавания литературы. Пособие для студентов и преподавателей: В 2 ч./Под ред. О. Ю. Богдановой, В. Г. Маранцмана. Ч. 1.-М.:Просвещение: Владос,1995, ISBN 5-09-006867-4.-288.-Библиогр.: с. 286
6. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06184-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455027>
7. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441108>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/C75B2CB7-73EF-4CB1-8222-F84E0BF20A3C.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/C75B2CB7-73EF-4CB1-8222-F84E0BF20A3C.pdf) Учебное пособие

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов Имеет представление о планировании учебных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Не владеет теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов Умеет планировать учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеет некоторыми теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Умеет планировать учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями, с помощью которых можно будет решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи в преподавании литературы в школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

## ПК.2

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать особенностях организации процесса литературного образования в средней школе</p> <p>Уметь использовать потенциал художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе</p> <p>Владеть навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности организации процесса литературного образования в средней школе</p> <p>Имеет представление об использовании потенциала художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе</p> <p>Не владеет навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности организации процесса литературного образования в средней школе</p> <p>Умеет использовать потенциал художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Не владеет навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности организации процесса литературного образования в средней школе  Умеет использовать потенциал художественной литературы в преподавании иностранного языка; уметь составить план урока по литературе  Владеет навыками использования актуальных технологий в преподавании литературы</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1 Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература) как научная дисциплина. Мировая литература как предмет изучения в школе <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных этапов развития методики преподавания литературы как научной дисциплины, о месте литературы среди других предметов в школе, документов, регламентирующие содержание литературного образования.
<b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	2. Методы и приемы обучению литературе в школе. Этапы работы над художественным произведением. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание требований ФГОС к современному уроку литературы, инновационных технологий в преподавании литературы. Умение использовать навыки анализа эпического, лирического, драматического текстов при подготовке плана урока по истории мировой литературы.
<b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	3. Развитие устной и письменной речи на уроках литературы. Средства наглядности. Формы организации учебного процесса в школе. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание инструментов оценивания образовательных результатов. Умение определять виды, цели и задачи педагогической рефлексии. Владение навыками составления плана урока, терминологической базой лингводидактики.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 1 Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература) как научная дисциплина. Мировая литература как предмет изучения в школе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутый ответ на два теоретических вопроса	14
Развернутый ответ на один из двух предложенных вопросов	11
Ответ подкреплен цитатами и ссылками на авторитетные источники	5

### 2. Методы и приемы обучению литературе в школе. Этапы работы над художественным произведением.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен план урока	9
Развернутый ответ на два теоретических вопроса	8
Ответ подкреплен цитатами и ссылками на авторитетные источники	7
Развернутый ответ на один из двух предложенных вопросов	6

### 3. Развитие устной и письменной речи на уроках литературы. Средства наглядности. Формы организации учебного процесса в школе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутый ответ на два теоретических вопроса	17
Развернутый ответ на один из двух предложенных вопросов	13
Ответ подкреплен цитатами и ссылками на авторитетные источники	10