

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Шкураток Юлия Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Код УМК 101169

Утверждено
Протокол №7
от «21» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

История русского языка в аспекте преподавания РКИ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Русский язык как иностранный и Китайский язык

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История русского языка в аспекте преподавания РКИ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Русский язык как иностранный и Китайский язык)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Русский язык как иностранный и Китайский язык)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История русского языка в аспекте преподавания РКИ

Тема 1. Периодизация истории русского языка

Периодизация предыстории и истории русского языка. Русский язык среди других языков индоевропейской языковой семьи, общие черты. Основные закономерности каждого этапа периодизации русского языка на фонетическом, грамматическом, лексическом уровнях.

Тема 2. Отражение общеславянских и древнерусских фонетических процессов в современном русском языке

Фонетическая система общеславянского языка: вокализм и консонантизм. Древнейшие фонетические изменения. Причины появления чередований в современном русском языке.

Фонетические процессы древнерусского языка. Формирование русского языка как языка консонантного типа. Появление аканья. История ударения.

Итог развития фонетической системы русского языка, современное состояние. Сложности при усвоении фонетики русского языка иностранными обучающимися.

Тема 3. История русского алфавита

Историко-культурные предпосылки создания славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия. Две славянские азбуки: глаголица, кириллица. Основные языковые источники славянской азбуки. Признаки старославянизмов в современном русском языке.

Основные графические принципы славянской письменности. Реформы русского алфавита. Становление русской орфографической системы, реформы орфографии. Историческое объяснение расхождений между произношением и написанием.

Тема 4. Историческое комментирование лексики русского языка

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Индоевропейская, общеславянская, восточнославянская и собственно русская лексика. Заимствования в русском языке. Опора на интернациональную лексику в курсе РКИ.

Подготовка к зачету

Повторение и систематизация знаний.

История русского языка в аспекте РКИ (2 семестр)

Тема 5. Историческое комментирование грамматики современного русского языка: именные части речи

Современная система склонения имен существительных как итог унификации именного склонения. Историческое объяснение вариантных окончаний, грамматических парадоксов в категориях рода, числа, падежа, вызывающих трудности при освоении русского языка как иностранного. Формирование категории одушевленности - неодушевленности и ее функционирование в современном языке. Разносклоняемые существительные.

Современная система имен прилагательных в ее эволюции. Появление оппозиции полных и кратких форм. Объяснение различий полных и кратких форм в курсе РКИ. История формирования сравнительной и превосходной форм.

Историческое комментирование специфики формообразования и словоизменения числительных.

Отражение древних грамматических особенностей исходных форм. Особенности конструкций 1 год, 2, 3, 4 года, 5 лет и пр. в курсе РКИ.

Эволюция личных и неличных местоимений. Особенности современной системы притяжательных местоимений. Причины возникновения форм его, ее, их.

Тема 6. Историческое комментирование грамматики современного русского языка: глагол, наречие, служебные части речи

Глагол. Классы глагола. Остатки нетематического спряжения в русском языке. Развитие категорий лица, наклонения, времени, вида, залога. Формирование видовременной системы русского языка, сложности при ее усвоении иностранными учащимися. Эволюция сослагательного и повелительного наклонений. Причастия и деепричастия в их исторической взаимосвязи. История наречия как части речи. Служебные части речи. Междометие.

Подготовка к экзамену

Повторение. Систематизация знаний.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Колесов, В. В. История русского языка : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445847>
2. Хабургаев Георгий Александрович Первые столетия славянской письменной культуры: Истоки древнерус. книжности/Георгий Александрович Хабургаев.-М.:МГУ,1994, ISBN 5-211-02764-7.-184.- Библиогр.:с.171-180
3. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449966>
4. История русского языка: практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/445811>

Дополнительная:

1. Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка:учебник для студентов педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература"/В. В. Иванов.-Москва:Просвещение,1990, ISBN 5-09-000910-4.-399.-Библиогр. в конце разд.
2. Хабургаев Г. А. Старославянский язык:учебник для студентов педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература"/Г. А. Хабургаев.-Москва:Просвещение,1986.-287.- Библиогр. в тексте

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История русского языка в аспекте преподавания РКИ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы ("Национальный корпус русского языка": www.ruscorgpora.ru).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.офисный пакет приложений;
- 2.приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные, практические занятия и текущий контроль требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История русского языка в аспекте преподавания РКИ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать основные этапы истории русского языка, процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен; уметь объяснять факты современного русского языка с исторической точки зрения; владеть практическими навыками анализа языковых форм русского языка.	Неудовлетворител Не знает основные этапы истории русского языка, процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен, историю русского алфавита, не умеет объяснять факты современного русского языка, которые могут быть поняты только при условии их исторического комментирования, не владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка. Удовлетворительн Знает основные этапы истории русского языка, процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен, историю русского алфавита, умеет объяснять некоторые факты современного русского языка, которые могут быть поняты только при условии их исторического комментирования, владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка, но допускает ошибки в интерпретации тех или иных форм. Хорошо Знает основные этапы истории русского языка, процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен, историю русского алфавита, умеет объяснять факты современного русского языка, которые могут быть поняты только при условии их исторического комментирования, владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка, допускает некоторые ошибки в интерпретации тех или иных форм. Отлично Знает основные этапы истории русского

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично языка, процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен, историю русского алфавита, умеет объяснять факты современного русского языка, которые могут быть поняты только при условии их исторического комментирования, владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Тема 2. Отражение общеславянских и древнерусских фонетических процессов в современном русском языке Письменное контрольное мероприятие	Знание исторических фонетических процессов, которые привели к наличию чередований в словоформах, однокоренных или этимологических родственных словах русского языка. Умение применять полученные знания на практике. Владение понятийным аппаратом дисциплины.
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Тема 3. История русского алфавита Письменное контрольное мероприятие	Знает причины и условия появления славянской письменности, деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников, гипотезы об основе славянской письменности, реформы русской графики, памятники старославянского и древнерусского языков. Умеет составлять реферативный обзор. Владеет понятийным аппаратом дисциплины.
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Подготовка к зачету Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные этапы истории русского языка, процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен; уметь объяснять факты современного русского языка с исторической точки зрения; владеть практическими навыками анализа языковых форм русского языка.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Отражение общеславянских и древнерусских фонетических процессов в современном русском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает исторические фонетические процессы, которые привели к наличию чередований в словоформах, однокоренных или этимологических родственных словах русского языка. Умеет применять полученные знания на практике. Владеет понятийным аппаратом дисциплины. За каждую ошибку снимается 1 балл.	30
Знает большинство исторических фонетических процессов, которые привели к наличию чередований в словоформах, однокоренных или этимологических родственных словах русского языка. Умеет применять полученные знания на практике, но может допускать отдельные неточности. В целом владеет понятийным аппаратом дисциплины.	26
Знает некоторые исторические фонетические процессы, которые привели к наличию чередований в словоформах, однокоренных или этимологических родственных словах русского языка. Затрудняется применять полученные знания на практике, допускает множественные ошибки. Поверхностно владеет понятийным аппаратом дисциплины.	19
Не знает исторические фонетические процессы, которые привели к наличию чередований в словоформах, однокоренных или этимологических родственных словах русского языка. Не владеет понятийным аппаратом.	14

Тема 3. История русского алфавита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрыты все темы реферата (5 тем), за каждую можно получить 5 баллов (итого 25). Список литературы оформлен по ГОСТу (5 баллов). Требования к реферату: Объем реферата – 15–20 страниц размером А4 (14 кегль, 1,5 интервал). Азбуки (кириллица и глаголица) необходимо обязательно написать в реферате от руки. Должны быть ссылки на источники. Допускается не более 20% заимствований.	30

Подготовка к зачету

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные этапы истории русского языка, процессы, происходившие в русском языке	

с древнейших времен; умеет объяснять факты современного русского языка с исторической точки зрения; владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка.	40
Знает основные этапы истории русского языка, процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен; умеет объяснять факты современного русского языка с исторической точки зрения, но может допускать ряд неточностей; в целом владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка.	35
Знает некоторые этапы истории русского языка, некоторые процессы, происходившие в русском языке с древнейших времен; умеет объяснять факты современного русского языка с исторической точки зрения, но допускает множественные ошибки; не владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка.	24
Не знает основных этапов истории русского языка, процессов, происходивших в русском языке с древнейших времен; не умеет объяснять факты современного русского языка с исторической точки зрения; не владеет практическими навыками анализа языковых форм русского языка.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Тема 5. Историческое комментирование грамматики современного русского языка: именные части речи Письменное контрольное мероприятие	Знание современной системы склонения имен существительных, прилагательных; знание специфики формообразования и словоизменения числительных и местоимений. Умеет комментировать грамматику современного русского языка с исторической точки зрения

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Тема 6. Историческое комментирование грамматики современного русского языка: глагол, наречие, служебные части речи Письменное контрольное мероприятие	Умеет выполнять лингвистический анализ языковых форм глаголов, причастий, деепричастий, наречий и комментировать эти формы с исторической точки зрения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Подготовка к экзамену Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретической базы, необходимой для осмысления особенностей русского языка; владение понятийным аппаратом

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5. Историческое комментирование грамматики современного русского языка: именные части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает современную систему склонения имен существительных, прилагательных; знает специфику формообразования и словоизменения числительных и местоимений. Умеет комментировать грамматику современного русского языка с исторической точки зрения	30
Знает современную систему склонения имен существительных, прилагательных ИЛИ знает специфику формообразования и словоизменения числительных и местоимений. В целом умеет комментировать грамматику современного русского языка с исторической точки зрения, но может допускать ряд неточностей	25
Поверхностно знает современную систему склонения имен существительных, прилагательных ИЛИ специфику формообразования и словоизменения числительных и местоимений. Не способен комментировать грамматику современного русского языка с исторической точки зрения, допускает грубые ошибки	18
Не знает современную систему склонения имен существительных, прилагательных; не знает специфики формообразования и словоизменения числительных и местоимений. Не умеет комментировать грамматику современного русского языка с исторической точки зрения	12

Тема 6. Историческое комментирование грамматики современного русского языка: глагол, наречие, служебные части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выполнять лингвистический анализ языковых форм глаголов, причастий, деепричастий, наречий и комментировать эти формы с исторической точки зрения	30
Умеет выполнять лингвистический анализ языковых форм глаголов, причастий, деепричастий, наречий, но может допускать неточности в комментировании этих форм с исторической точки зрения	25
Поверхностно выполняет лингвистический анализ языковых форм глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Допускает множественные ошибки при комментировании этих форм с исторической точки зрения	18
Не умеет выполнять лингвистический анализ языковых форм глаголов, причастий, деепричастий, наречий и комментировать эти формы с исторической точки зрения	12

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретическую базу, необходимую для осмысления особенностей русского языка; владеет понятийным аппаратом	30
В целом знает теоретическую базу, необходимую для осмысления особенностей русского языка; в целом владеет понятийным аппаратом	25
Поверхностно знает теоретическую базу, необходимую для осмысления особенностей русского языка; путается в терминологии владеет	18
Не знает теоретической базы, необходимой для осмысления особенностей русского языка; не владеет понятийным аппаратом	12